

Componente 4

Resumen Narrativo: Profesionalización de docentes, personal administrativo y directivo.
Nombre del indicador: Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización.
Medios de verificación: Informes internos y externos enviados por los Colegios Estatales, Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, Dirección de Formación Académica del CONALEP.
Supuesto: Se logra la meta y se tienen los recursos presupuestales suficientes para la atención de los programas de profesionalización docente y/o personal administrativo académico.
Definición del indicador: Mide la variación porcentual del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización.

Tipo cálculo: Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo): Resultado de la meta

$\left(\frac{\text{Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año t}}{\text{Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año t-1}} - 1 \right) \times 100$ 0.23%

Numerador		Denominador		Unverso de cobertura	
Descripción	Unidad de medida	Descripción	Unidad de medida	Descripción	Unidad de medida
Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año t	UM00026 Agente	Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año t-1	UM00026 Agente	Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año t-1	UM00026 Agente
	9,142		9,121		9,121

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año
5,565	3,577	2030	12,850	6,754	Trimestral	2015

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PA - No PASH	Ascendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2026

Frecuencia	Trimestral Acumulado	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual		1,066	2,000	2,997	3,079	9,142

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2026

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	O.N.	0	0	0	0	0	0	4	6	4	6
	C.E.	264	437	785	855	1,110	1,601	945	2,015	3,104	4,908
	CD. MEX.	150	215	156	175	88	140	33	62	427	592
	OAX.	0	0	13	16	24	34	5	9	42	59
	Total por Trimestre	1,066		2,000		2,997		3,079		9,142	
	Validación	1,066		2,000		2,997		3,079		9,142	

Justificación del ajuste a la Meta

Se requiere ajustar la meta anual del ejercicio 2026 de 12,836 a 9,142 docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización en razón de que:
 La oferta de formación se establece considerando las características, alcances y requerimientos de los procesos de formación docente, los cuales implican acciones sistemáticas de actualización y profesionalización orientadas al fortalecimiento de competencias pedagógicas, técnicas y socioformativas, así como de la aplicación de la política educativa que regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior y a las demandas del contexto educativo y productivo.
 Asimismo, la asignación de la meta se sustenta en la capacidad operativa institucional, la programación anual de acciones formativas, la disponibilidad de recursos presupuestarios, la dimensión de la planta docente y la diversidad de perfiles profesionales que integran el sistema educativo y la diversificación de modalidades de atención, lo que permite garantizar la eficiencia en la ejecución de los programas de formación y el logro de los resultados esperados en materia de desarrollo profesional docente.

Elaboró:

 María Alicia Hernández García
 Coordinación de Desarrollo de Programas de Formación Académica

Revisó:

 José Guillermo Ricardo Caballero Sagredo
 Dirección de Formación Académica

Validó:

 Ana María Rosas Muciño
 Secretaría Académica

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACION
 EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS
 EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACION