

Componente 6 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Lograr que cada vez más personas realicen evaluaciones para que obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral.		
Nombre del indicador:	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas.		
Medios de verificación:	Informes de autoevaluación que se derivan de los reportes de resultados enviados por los Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca. Para su consulta en la Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación del CONALEP.		
Supuesto:	Existe demanda y promoción en los Colegios Estatales, Unidad de Operación Desconcentrada para el Ciudad de México y Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca para implementar los programas de evaluación con fines de certificación de competencias, que corresponden a los apoyos asignados por Oficinas Nacionales.		
Definición del indicador:	Mide la variación en el número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas, con respecto al número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el mismo periodo del ejercicio anterior.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
((Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo t / Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo t - 1) - 1) x 100		2.35%

Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo t	UM00079 Evaluación	120,000	

Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo t - 1	UM00079 Evaluación	117,246	

Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo t - 1	UM00079 Evaluación	117,246	

Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año	
0	0	2020	140,236.00	92,161	Trimestral	2014	

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PA - No PASH	Ascendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2026

Frecuencia	Trimestral Acumulado	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual		8,409	32,902	32,131	46,558	120,000

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2026

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
	O.N.	25	25	25	25	100
	C.E.	8,199	31,977	31,377	45,900	117,453
	CD. MEX.	169	500	500	433	1,602
	OAX.	16	400	229	200	845
Total por Trimestre		8,409	32,902	32,131	46,558	120,000
Validación		8,409	32,902	32,131	46,558	120,000

Justificación del ajuste a la Meta

Se realiza un ajuste a la meta programada al 83.37% de lo considerado para este año, esto debido a que, al cierre de 2025, se realizaron 117,246 evaluaciones, lo que representó un cumplimiento parcial de la meta programada del 92.31%. Este ajuste se justifica principalmente por los recursos económicos que invierten los colegios para dar cumplimiento al indicador de evaluación con fines de certificación; y existe el riesgo de que el presupuesto asignado por los Colegios Estatales a los procesos de evaluación con fines de certificación no sea suficiente. Lo anterior, aunado al incremento en los costos establecidos por las instancias certificadoras. Cabe hacer mención, que el apoyo de Oficinas Nacionales representa en las metas establecidas un porcentaje mínimo.

Elaboró

Martín Eduardo Medrola Manzanares

Coordinación de Operación de Centros de Evaluación

Revisó

Alexandra Aragón Cisneros

Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación

Validó

Ana María Rosas Mucio

Secretaría Académica

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACION

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACION