



Educación

Secretaría de Educación Pública



conalep

# ANUARIO ESTADÍSTICO

# 2024





## PRESENTACIÓN

La Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, en el ejercicio de sus atribuciones, ha desarrollado este Anuario Estadístico 2024 con la colaboración de las diversas unidades administrativas que conforman el Sistema CONALEP. Este documento tiene como propósito fundamental proporcionar un referente estadístico institucional que refleje los resultados de sus procesos, facilitando el análisis y la toma de decisiones.

El Anuario Estadístico 2024 reúne información clave sobre distintos aspectos del Sistema CONALEP, incluyendo: indicadores de resultados, contexto institucional, población escolar, servicios, programas de atención al estudiante, infraestructura y equipamiento, docentes, vinculación nacional e internacional, personal administrativo, juntas directivas y presupuesto. Además, incorpora datos sobre la percepción del personal administrativo y del alumnado respecto a los procesos en los que participan, con el objetivo de analizar factores psicoemocionales que contribuyan a la mejora continua en su ámbito de desarrollo.

La información se presenta tanto a nivel nacional como desagregada en los dos niveles de operación del Sistema CONALEP: federal y estatal. Con el propósito de garantizar una consulta ágil y accesible, los datos se exhiben en formatos tabulares y gráficos, priorizando, cuando es pertinente, la presentación de indicadores desagregados por género, edad y condición de vulnerabilidad, entre otros criterios.

Confiamos en que este anuario cumpla con su objetivo y, dentro del marco de mejora continua, sirva como una herramienta para fortalecer el análisis institucional y la generación de conocimiento en beneficio del Sistema CONALEP.

**Atentamente,**  
*"Orgullosamente CONALEP"*

**MTRO. RODRIGO A. ROJAS NAVARRETE**  
**DIRECTOR GENERAL DEL SISTEMA CONALEP**





## ÍNDICE

### Presentación

### Índice

### Directorio

### Indicadores de Resultados

### Resultados Sistema CONALEP 2024

#### 1. Contexto Institucional

1.1. Alumnos Egresados de Secundaria, Ciclo Escolar 2023-2024*.....	11
1.2. Aspirantes al Sistema CONALEP, Periodo Semestral 2024-2025.1.....	12

#### 2. Población Escolar

2.1. Matrícula Escolar, Periodo Semestral 2024-2025.1.....	15
2.2. Alumnos de Nuevo Ingreso, Periodo Semestral 2024-2025.1.....	16
2.3. Alumnos Reinscritos, Periodo Semestral 2024-2025.1.....	17
2.4. Alumnos Hablantes de Lengua Indígena, Periodo Semestral 2024-2025.1.....	18
2.5. Alumnos con Discapacidad, Periodo Semestral 2024-2025.1.....	19
2.6. Alumnos en Formación Dual, Periodo Semestral 2024-2025.1.....	20
2.7. Alumnos en Asesorías Complementarias Semestrales, Periodo Semestral 2023-2024.II (2018).....	21
2.7.1 Alumnos en Asesorías Complementarias Semestrales, Periodo Semestral 2023-2024.II (2023).....	22
2.8. Programa de Formación Profesional Técnica en la Empresa, Ejercicio 2024.....	23
2.9. Matrícula total por Carrera, Periodo Semestral 2024-2025.1.....	24
2.10. Matrícula de Alumnos por Rango de Edad, Periodo Semestral 2024-2025.1.....	25
2.11. Egresados Totales, Periodo Semestral 2024-2025 I.....	26
2.12. Egresados de la Generación 2021 - 2024.....	27
2.13. Egresados Titulados de la Generación 2020 - 2023.....	28

#### 3. Servicios

3.1. Personas Capacitadas, Ejercicio 2024.....	31
3.2. Capacitación (Ingresos y Cursos), Ejercicio 2024.....	32
3.3. Servicios Tecnológicos Proporcionados en CAST, Ejercicio 2024.....	33
3.4. Certificados Gestionados en Competencias, Ejercicio 2024.....	34
3.5. Procesos de Evaluación con Fines de Certificación de Competencias Realizados, Ejercicio 2024.....	35
3.6. Centros de Evaluación Acreditados, Ejercicio 2024.....	36
3.7. Estándares de Competencias Acreditados en los Centros de Evaluación (CONOCER), Ejercicio 2024.....	37
3.8. Unidades Administrativas Incorporadas al SCGCI* (Norma ISO 9001: 2015), Ejercicio 2024.....	38
3.9. Unidades Administrativas Incorporadas al SCGCI* (Norma ISO 21001: 2018), Ejercicio 2024.....	39
3.10. Participación de Unidades Administrativas en la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional, Ejercicio 2024.....	40
3.11. Índice de Satisfacción de Bienestar Laboral, Ejercicio 2024.....	41
3.12. Índice de Satisfacción de Ambiente Escolar, Ejercicio 2024.....	42
3.13. Índice de Satisfacción de la Calidad Institucional, Ejercicio 2024.....	43
3.14. Índice de Satisfacción del Servicio Educativo, Ejercicio 2024.....	44

#### 4. Programas de Atención al Estudiante

4.1. Alumnos en Programa Emprendedores, Ejercicio 2024.....	47
4.2. Participación en Actividades Deportivas, Ejercicio 2024.....	48
4.3. Participación en Actividades Culturales, Ejercicio 2024.....	49
4.4. Participación en Actividades de Orientación Escolar, Ejercicio 2024.....	50
4.5. Participación en Actividades de Prácticas de Vida Saludable, Ejercicio 2024.....	51



4.6. Participación en Acciones con Enfoque de Género, Ejercicio 2024.....	52
4.7. Participación en Actividades de Atención a la Violencia Escolar, Ejercicio 2024.....	53
4.8. Número de Padres de Familia que participaron en Reuniones Escolares, Ejercicio 2024.....	54
<b>5. Infraestructura y Equipamiento</b>	
5.1. Número de Aulas, Talleres y Laboratorios, Ejercicio 2024.....	57
5.2. Estatus de Bibliotecas, Ejercicio 2024.....	58
5.3. Número de Espacios del Servicio de Bibliotecas, Ejercicio 2024.....	59
5.4. Acervo Bibliográfico, Ejercicio 2024.....	60
<b>6. Docentes</b>	
6.1. Docentes Frente a Grupo por Nivel Académico, Periodo Semestral 2024-2025.1.....	63
6.2. Docentes Frente a Grupo por Categoría de Contratación, Periodo Semestral 2024-2025.1.....	64
6.3. Docentes Formados por Modalidad, Periodo Semestral 2024 – 2025.1.....	65
<b>7. Vinculación</b>	
<b>7.1. Vinculación Nacional</b>	
7.1.1. Egresados Colocadas, Ejercicio 2024.....	71
7.1.2. Convenios Suscritos con el Sector Privado y Social, Ejercicio 2024.....	72
7.1.3. Becas Otorgadas por el Sector Privado y Social, Ejercicio 2024.....	73
7.1.4. Donaciones Recibidas (Número y Monto), Ejercicio 2024.....	74
7.1.5. Servicios Comunitarios, Ejercicio 2024.....	75
7.1.6. Capacitación Social (Cursos y Personas), Ejercicio 2024.....	76
7.1.7. Secundarias Visitadas en la Campaña de Promoción, Ejercicio 2024.....	77
<b>7.2. Vinculación Internacional</b>	
7.2.1. Docentes Beneficiados con Programas de Cooperación Técnica, Ejercicio 2024.....	81
7.2.2. Participaciones Internacionales, Ejercicio 2024.....	82
<b>8. Administrativos</b>	
8.1. Plantilla de Personal por Grado Académico, Ejercicio 2024.....	85
8.2. Capacitación de Personal Directivo y Administrativo, Ejercicio 2024.....	86
<b>9. Órganos de Gobierno</b>	
9.1. Acuerdos Generados en las Juntas de Gobierno de los Colegios Estatales, Ejercicio 2024.....	90
9.2. Participación del CONALEP en las Sesiones de Junta de Gobierno de los Colegios Estatales, Ejercicio 2024.....	91
<b>10. Presupuesto</b>	
10.1. Ramo 11. Presupuesto Ejercido por Capítulo del Gasto, Ejercicio 2024.....	94
10.2. Ramo 11. Gasto por Plantel, Ejercicio 2024.....	95
10.3. Ramo 33. Presupuesto Transferido (FAETA), Ejercicio 2024.....	96

**Glosario de términos**

**Equipo de coordinación, compilación y edición.**



## DIRECTORIO

**Rodrigo A. Rojas Navarrete**

Director General

**Luis Alfredo Hernández Ortiz**

Secretario General

**Yonathan León Nájera**

Director Corporativo de Asuntos Jurídicos

**Julián Javier Robles Rivas**

Director de Tecnologías de la Información y la Comunicación

**Juan Manuel Samperio Hernández**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**José Omar Villarreal Ochoa**

Secretario de Servicios Institucionales

**Ana María Rosas Muciño**

Secretaria Académica

**Francisco Arturo Nieto Méndez**

Secretario de Administración

**Christian Penélope Peña Guerrero**

Titular de la Unidad de Estudios e Intercambio Académico

**Zaira Ochoa Valdivia**

Directora de Coordinación con Colegios Estatales

**Marco Antonio Rivera Vaca**

Director de Planeación y Programación

**Mariela Rodríguez Perez**

Directora de Modernización Administrativa y Calidad



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



Secretaría de Planeación y  
Desarrollo Institucional  
Dirección de Evaluación Institucional



**Griselda Camacho Téllez**

Directora de Servicios Educativos

**Mauricio Ángeles Asenjo**

Director de Servicios Tecnológicos y de Capacitación

**Damián Orduño José**

Director de Vinculación Social

**Patricia Alejandra Bernal Monzón**

Directora de Diseño Curricular

**Alexandra Alarcón Cisneros**

Directora de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación

**Gerardo Flores Heredia**

Director de Formación Académica

**Miguel García Hernández**

Director de Personal

**Sandra Fabiola Díaz Alcántara**

Directora de Administración Financiera

**Karina Salazar Hernández**

Directora de Infraestructura y Adquisiciones



**Indicadores de Resultados del Sistema CONALEP  
Ejercicio 2024**

**INDICADORES DEL SISTEMA CONALEP 2015-2024**

No.	INDICADOR	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>INDICADORES DE SERVICIOS EDUCATIVOS</b>											
1	Matrícula Total (Alumnos)	305,246	307,921	311,816	307,859	306,089	307,031	309,717	321,053	326,851	324,335
2	Personas Capacitadas	146,615	142,952	167,725	164,018	149,444	84,543	124,633	148,628	132,801	119,739
3	Servicios Tecnológicos Proporcionados	14,532	14,604	16,619	20,186	17,391	6,838	9,681	11,282	13,404	10,380
4	Cobertura en el grupo de edad de la Educación Media Superior (%)	2.67	1.67	3.79	3.86	3.95	4.07	4.07	4.29	4.33	4.30
5	Absorción de Egresados de Secundaria (%)	6.41	6.12	5.88	5.76	6.26	6.14	5.83	6.38	6.27	6.44
6	Evaluación de Competencias	83,648	118,114	196,120	217,109	235,963	114,862	117,603	104,872	121,125	143,787
7	Certificación de Competencias	64,633	74,753	121,394	163,434	174,827	88,578	92,502	82,819	98,187	115,821
8	Atención a la Demanda (%)	83.47	77.39	80.07	81.04	85.68	86.39	88.47	86.48	85.87	85.70
<b>INDICADORES DE RESULTADOS EDUCATIVOS</b>											
9	Abandono Escolar (%)	17.9	18.6	17.6	16.3	15.6	12.7	14.8	14.0	15.0	14.3
10	Eficiencia Terminal (%)	48.9	48.6	49.2	50.2	53.1	56.8	55.7	56.5	54.7	60.1
11	Titulación por Generación (%)	88.4	87.2	85.7	84.0	84.7	83.1	81.5	80.9	78.8	79.2
<b>INDICADORES DE TRAYECTORIA ACADÉMICA</b>											
12	Reprobación (%)*	-	-	-	22.1	19.0	8.7	16.1	17.0	18.5	17.2
13	Costo por Alumno (\$)	14,927	16,284	16,537	17,597	18,156	18,764	19,455	19,699	21,218	22,895
14	Cobertura de Becados Externos (%)	3.5	3.4	3.4	3.9	3.8	0.4	2.0	3.0	3.9	5.5
<b>INDICADORES DE CAPACIDAD ACADÉMICA</b>											
15	Aprovechamiento de la Capacidad Instalada (%)	79.4	74.4	75.1	73.3	72.1	72.4	73.0	75.3	76.7	74.3
16	Alumnos por Docente	19	20	20	20	20	20	20	21	22	22

Fuente: Dirección de Evaluación Institucional. Informe de Indicadores de Gestión 2024.

\*Información correspondiente a ciclos pares.





# 1.

# CONTEXTO INSTITUCIONAL





### 1.1 Alumnos Egresados de Secundaria Ciclo Escolar 2023-2024\*

Egresados de secundaria que representan la demanda potencial del Sistema CONALEP.

Nivel	Egresados de Secundaria
<b>Estados</b>	1,722,830
<b>Ciudad de México, Oaxaca</b>	200,128
<b>Nacional</b>	<b>1,922,958</b>

#### Estudiantes Egresados de Secundaria



La eficiencia terminal de secundaria para el ciclo escolar 2023-2024, reporta un total nacional de 1,922,958 estudiantes egresados de secundaria. De este total, 1,722,830 egresados provienen de diversos estados, mientras que 200,128 estudiantes pertenecen a la Ciudad de México y Oaxaca.

Fuente: Sistema de Indicadores y Pronósticos de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Fecha de Corte: Septiembre 2024.

\*Alumnos que de secundaria en el mes de julio de 2024.

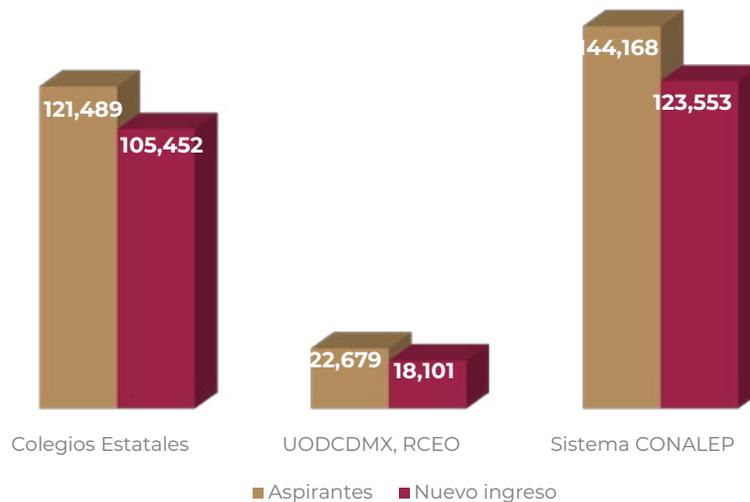


## 1.2 Aspirantes al Sistema CONALEP Periodo Semestral 2024-2025.1

Jóvenes aspirantes que solicitaron ingresar a cursar sus estudios en los Planteles del Sistema CONALEP.

Nivel	Aspirantes al Sistema CONALEP	Alumnos de Nuevo Ingreso	%
<b>Colegios Estatales</b>	121,489	105,452	86.80
<b>UODCDMX, RCEO</b>	22,679	18,101	79.81
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>144,168</b>	<b>123,553</b>	<b>85.70</b>

### Aspirantes al Sistema CONALEP



El Sistema CONALEP tiene una alta tasa de aceptación general del 85.70%, con 123,553 de los 144,168 aspirantes aceptados para el periodo 2024-2025 I. En particular, los colegios estatales tienen la tasa de aceptación más alta, con un 86.80%, ya que de los 121,489 aspirantes, 105,452 fueron admitidos. Por otro lado, la UODCDMX y RCEO presenta una tasa de aceptación del 79.81%, con 18,101 de los 22,679 aspirantes aceptados. En general, el sistema mantiene un alto porcentaje de aceptación, aunque las tasas varían ligeramente entre las diferentes áreas, lo que podría reflejar diferencias en la demanda o en las condiciones de cada nivel.

Fuente: Dirección de Servicios Educativos.

Fecha de corte: 23 de septiembre 2024.

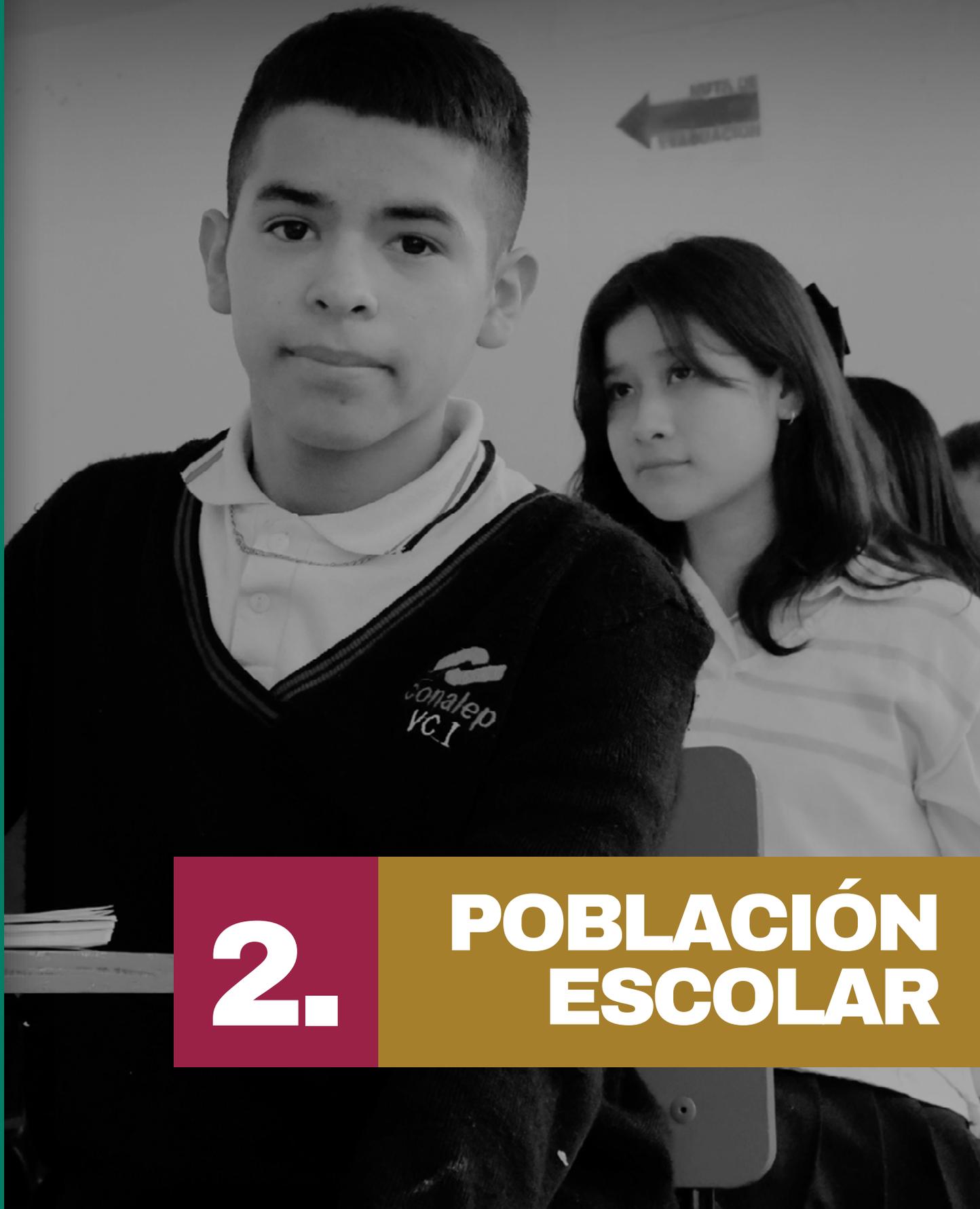


Educación

Secretaría de Educación Pública



conalep



**2.**

**POBLACIÓN  
ESCOLAR**



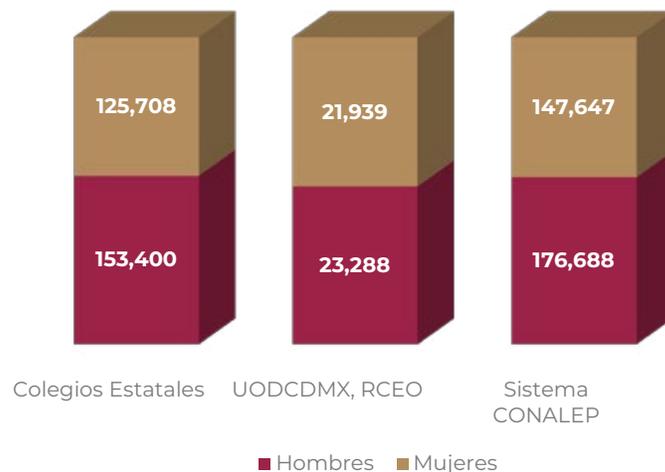


**2.1 Matrícula Escolar**  
**Periodo Semestral 2024-2025.1**

Población escolar matriculada en los planteles que conforman el Sistema CONALEP.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	153,400	47.3%	125,708	38.8%	<b>279,108</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	23,288	51.5%	21,939	48.5%	<b>45,227</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>176,688</b>	<b>54%</b>	<b>147,647</b>	<b>46%</b>	<b>324,335</b>

**Matrícula Escolar**



Para el ciclo escolar 2024 -2025 I, la matrícula total del Sistema CONALEP asciende a 324,335 estudiantes, con una distribución del 54% representada por hombres (176,684) y el 46% por mujeres (147,651).

En los Colegios Estatales, la población estudiantil es de 279,108 alumnos, con una proporción de 47.30% hombres (153,400) y 38.73% mujeres (125,708). En el caso de la UODCDMX, RCEO, la matrícula es de 45,227 estudiantes, con una distribución mas equilibrada de 51.5% hombres (23,288) y 48.5% mujeres (21,939). Estos datos reflejan una mayor presencia masculina en el sistema, aunque en la UODCDMX, RCEO la diferencia entre géneros es menor.

Fuente: (SAE) Dirección de Servicios Educativos.

Fecha de corte: 23 de septiembre 2024.

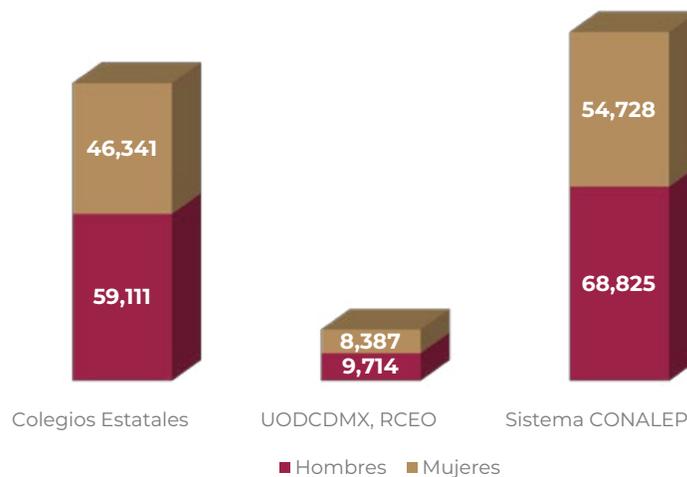


**2.2 Alumnos de Nuevo Ingreso**  
**Periodo Semestral 2024-2025.1**

Jóvenes egresados de secundaria que ingresan por primera vez al Sistema CONALEP y se incorporan al primer semestre de su Plan de Estudios.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	59,111	56.1%	46,341	43.9%	<b>105,452</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	9,714	53.7%	8,387	46.3%	<b>18,101</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>68,825</b>	<b>55.7%</b>	<b>54,728</b>	<b>44.3%</b>	<b>123,553</b>

Alumnos de Nuevo Ingreso



En el periodo semestral 2024-2025 I, el Sistema CONALEP registró un total de 123,553 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales 55.7% son hombres y 44.3% son mujeres, evidenciando una mayor presencia masculina en la matrícula. La mayoría de los alumnos provienen de los Colegios Estatales, con 105,452 estudiantes, mientras que el UODCDMX, RCEO aporta 18,101 alumnos. En ambos niveles, la proporción de hombres es superior a la de mujeres, aunque la diferencia es más marcada en los Colegios Estatales (56.1% hombres vs. 43.9% mujeres) en comparación con el UODCDMX, RCEO (53.7% hombres vs. 46.3% mujeres). Estos datos reflejan una tendencia general en el ingreso al CONALEP, donde los hombres representan la mayoría de la matrícula en este ciclo escolar.

Fuente: (SAE) Dirección de Servicios Educativos.

Fecha de corte: 23 de septiembre 2024.



### 2.3 Alumnos Reinscritos Periodo Semestral 2024-2025.1

Alumnos que dieron continuidad a sus estudios mediante el proceso de reinscripción.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	94,285	54.3%	79,371	45.7%	<b>173,656</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	13,574	50.0%	13,552	50.0%	<b>27,126</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>107,859</b>	<b>53.7%</b>	<b>92,923</b>	<b>46.3%</b>	<b>200,782</b>

Alumnos Reinscritos



En el periodo semestral 2024-2025 I, el Sistema CONALEP registró un total de 200,782 alumnos reinscritos, con una distribución de 53.7% hombres y 46.3% mujeres, lo que refleja una ligera predominancia masculina en la continuidad de estudios. La mayoría de los estudiantes pertenecen a los Colegios Estatales, que concentran 173,656 reinscritos (54.3% hombres y 45.7% mujeres), mientras que el UODCDMX, RCEO reporta 27,126 alumnos, con una distribución equitativa entre hombres y mujeres (50.0% cada uno). Estos datos muestran una mayor retención en los Colegios Estatales y una equidad de género en el UODCDMX, RCEO, lo que sugiere que, aunque hay más hombres reinscritos a nivel general, en ciertas áreas la proporción entre géneros es equilibrada.

Fuente: (SAE) Dirección de Servicios Educativos.

Fecha de corte: 23 de septiembre 2024.

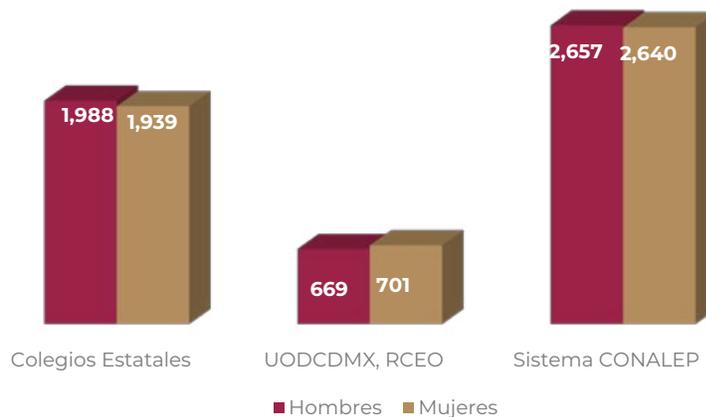


## 2.4 Alumnos hablantes de Lengua Indígena Periodo Semestral 2024-2025.1

Alumnos matriculados en el Sistema CONALEP que hablan alguna lengua indígena.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	1,988	50.6%	1,939	49.4%	<b>3,927</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	669	48.8%	701	51.2%	<b>1,370</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>2,657</b>	<b>50.2%</b>	<b>2,640</b>	<b>49.8%</b>	<b>5,297</b>

### Alumnos hablantes de Lengua Indígena



En el periodo semestral 2024-2025 I, el Sistema CONALEP registró un total de 5,297 alumnos hablantes de una lengua indígena. La mayoría de estos estudiantes provienen de los Colegios Estatales, con 3,927 alumnos (50.6% hombres y 49.4% mujeres), mientras que en el UODCDMX, RCEO, donde se contabilizan 1,370 estudiantes, la proporción se invierte ligeramente, con una mayor presencia femenina (51.2% mujeres y 48.8% hombres). Estos datos reflejan la diversidad lingüística dentro del CONALEP y muestran que el acceso a la educación técnica en este sistema es inclusivo y equitativo para los hablantes de lenguas indígenas.

Fuente: (SAE) Dirección de Servicios Educativos.

Fecha de corte: 23 de septiembre 2024.

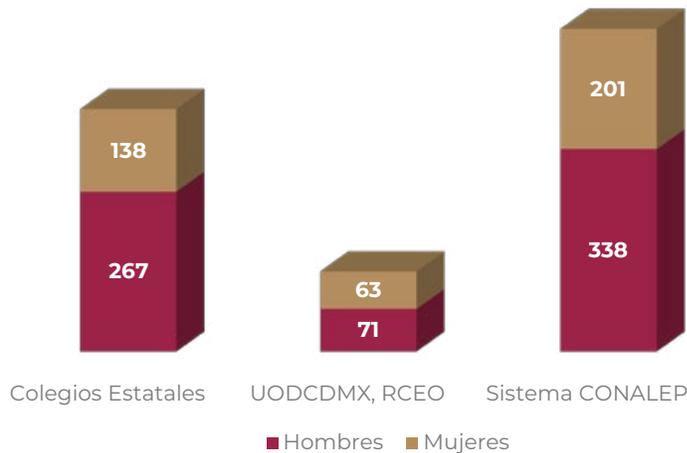


**2.5 Alumnos con Discapacidad**  
**Periodo Semestral 2024-2025.1**

Alumnos matriculados en el Sistema CONALEP que presentan algún tipo de discapacidad.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	267	65.9%	138	34.1%	<b>405</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	71	53.0%	63	47.0%	<b>134</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>338</b>	<b>62.7%</b>	<b>201</b>	<b>37.3%</b>	<b>539</b>

Alumnos con Discapacidad



El Sistema CONALEP registró un total de 539 alumnos con alguna discapacidad, de los cuales 62.7% son hombres y 37.3% son mujeres. La mayoría de estos estudiantes están inscritos en Colegios Estatales, con 405 alumnos (65.9% hombres y 34.1% mujeres), mientras que el UODCDMX, RCEO cuenta con 134 alumnos, con una distribución más equilibrada (53.0% hombres y 47.0% mujeres). Estos datos evidencian el compromiso del CONALEP con la inclusión educativa, aunque también muestran una brecha de género en la matrícula de alumnos con discapacidad, especialmente en los Colegios Estatales.

Fuente: (SAE) Dirección de Servicios Educativos.

Fecha de corte: 23 de septiembre 2024.

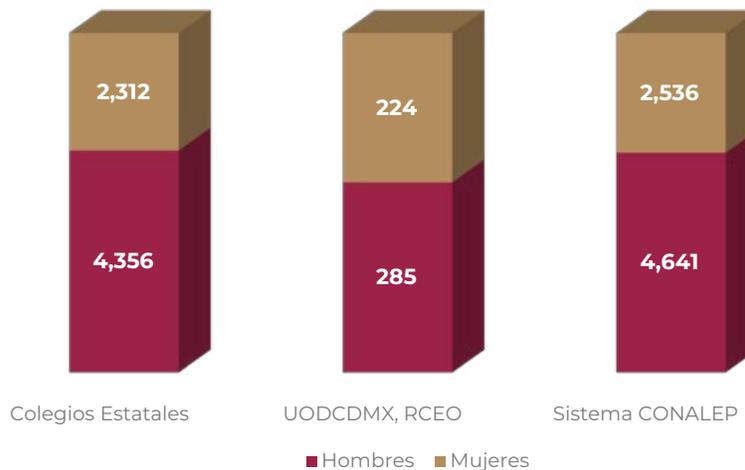


## 2.6 Alumnos en Formación Dual Periodo Semestral 2024-2025.1

Alumnos matriculados en planteles del Sistema CONALEP, registrados en formación de tipo Dual.

Nivel	Planteles	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	202	4,356	65%	2,312	35%	<b>6,668</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	29	285	56.0%	224	44.0%	<b>509</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>231</b>	<b>4,641</b>	<b>64.7%</b>	<b>2,536</b>	<b>35.3%</b>	<b>7,177</b>

Alumnos en Formación Dual



El Sistema CONALEP reporta un total de 7,177 alumnos registrados en la formación dual, ubicados en 236 planteles, del total de alumnos 4,641 son hombres y 2,536 son mujeres. Al desglosar los datos por nivel, los Colegios Estatales registran 6,668 alumnos, con una distribución de 65% hombres y 35% mujeres, mientras que la UODCDMX y RCEO cuentan con 509 alumnos, con un 56% de hombres y un 44% de mujeres. Este modelo educativo se basa en la vinculación entre teoría y práctica, permitiendo que los estudiantes desarrollen sus competencias profesionales al integrarse en empresas. A través de esta modalidad, los alumnos adquieren tanto competencias genéricas como disciplinares, logrando una educación integral mediante la concertación de convenios de colaboración y coordinación educativa entre las empresas y los planteles.

Fuente: (SAE) Dirección de Servicios Educativos.

Fecha de corte: 23 de septiembre 2024.



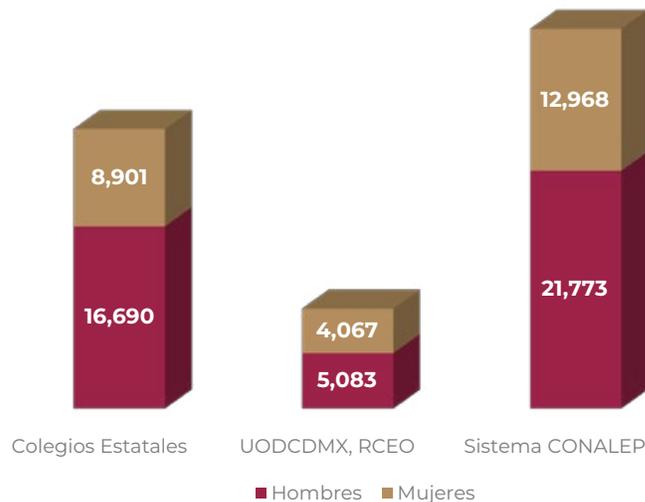
### 2.7 Alumnos en Asesorías Complementarias Semestrales\*

#### Modelo educativo 2018 Periodo Semestral 2023-2024.2

Actividad de apoyo académico que los planteles imparten a los alumnos que hayan obtenido menos del 50% de evaluación acumulada en un módulo determinado al finalizar el curso; se puede llevar a cabo durante todo el ciclo escolar.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	16,690	65.2%	8,901	34.8%	<b>25,591</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	5,083	55.6%	4,067	44.4%	<b>9,150</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>21,773</b>	<b>62.7%</b>	<b>12,968</b>	<b>37.3%</b>	<b>34,741</b>

Alumnos en Asesorías Complementarias Semestrales



En el periodo semestral 2023-2024.2, el Sistema CONALEP reporta un total de 34,741 alumnos que participaron en asesorías complementarias semestrales del modelo educativo 2018. De este total, 21,773 son hombres, representando el 62.7%, y 12,968 son mujeres, lo que equivale al 37.3%. Al desglosar los datos por nivel, los Colegios Estatales tienen 25,591 alumnos en asesorías, con un 65.2% de hombres y un 34.8% de mujeres. En la UODCDMX y RCEO, se registran 9,150 alumnos, con un 55.6% de hombres y un 44.4% de mujeres.

Fuente: Dirección de Servicios Educativos.

Fecha de corte: 10 de octubre 2024.

\*Alumnos en Asesorías Complementarias Semestrales sin carga horaria.



### 2.7.1 Alumnos en Asesorías Complementarias Semestrales\*

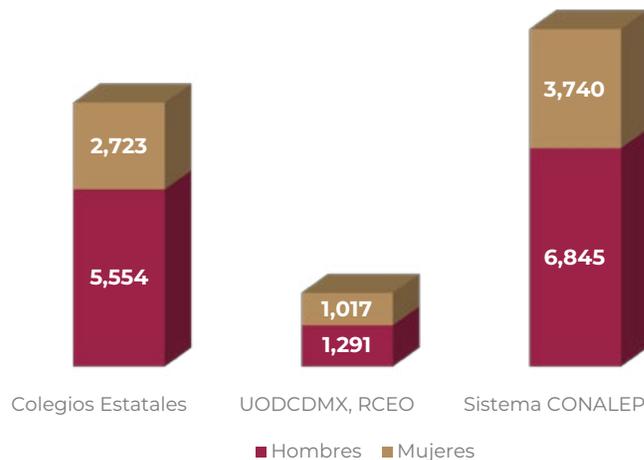
#### Modelo educativo 2023

#### Periodo Semestral 2023-2024.2

Actividad de apoyo académico que los planteles imparten a los alumnos que hayan obtenido menos del 50% de evaluación acumulada en un módulo determinado al finalizar el curso; se puede llevar a cabo durante todo el ciclo escolar.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	5,554	67.1%	2,723	32.9%	<b>8,277</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	1,291	55.9%	1,017	44.1%	<b>2,308</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>6,845</b>	<b>64.7%</b>	<b>3,740</b>	<b>35.3%</b>	<b>10,585</b>

Alumnos en Asesorías Complementarias Semestrales



En el periodo semestral 2023-2024.2, el Sistema CONALEP reporta un total de 10,585 alumnos que participaron en asesorías complementarias semestrales del modelo educativo 2023. De este total, 6,845 son hombres, representando el 64.7%, y 3,740 son mujeres, lo que equivale al 35.7%. Al desglosar los datos por nivel, los Colegios Estatales tienen 8,277 alumnos en asesorías, con un 67.1% de hombres y un 32.9% de mujeres. En la UODCDMX y RCEO, se registran 2,308 alumnos, con un 55.9% de hombres y un 44.1% de mujeres.

Fuente: Dirección de Servicios Educativos.

Fecha de corte: 10 de octubre 2024.

\*Alumnos en Asesorías Complementarias Semestrales sin carga horaria.

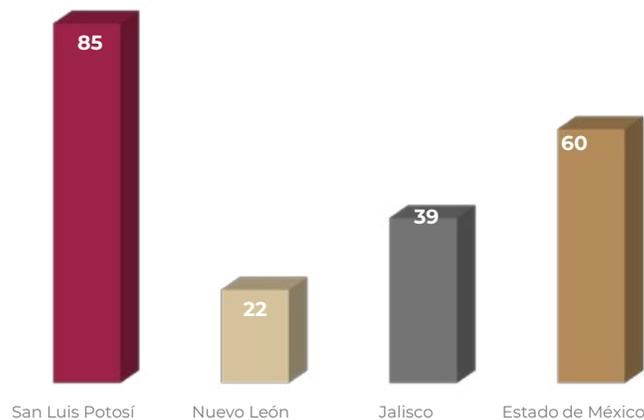


### 2.8 Programa de Formación Profesional Técnica en la Empresa Ejercicio 2024

Trabajadores de las empresas con las que se tiene convenio para su formación, que se encuentran matriculados en planteles del Sistema CONALEP.

Entidad	Plantel	Carrera	Total de trabajadores
San Luis Potosí	Villa de Reyes	Electromecánica industrial	85
Nuevo León	José Antonio Padilla Segura I	Electromecánica industrial	22
Jalisco	Juanacatlán	Electromecánica industrial	20
Jalisco	La Barca	Motores a diésel	19
Estado de México	Tlalnepantla II	Procesamiento industrial de alimentos	30
Estado de México	Naucalpan II	Administración	30
<b>Sistema CONALEP</b>			<b>206</b>

#### Programa de Formación Profesional Técnica en la Empresa



El Sistema CONALEP, durante el 2024, registra un total de 206 trabajadores matriculados en el programa "Formación Profesional Técnica en la Empresa". Este programa tiene como objetivo que realicen actividades laborales relacionadas con la carrera profesional, combinadas con la formación académica, para lograr el perfil de egreso. Los 206 trabajadores están distribuidos en diversos planteles de cuatro Colegios Estatales, como en San Luis Potosí, donde el plantel Villa de Reyes alberga a 85 trabajadores en la carrera de Electromecánica Industrial; en Nuevo León, el plantel José Antonio Padilla Segura I cuenta con 22 trabajadores en la misma especialidad; en Jalisco, el plantel Juanacatlán registra 20 trabajadores en Electromecánica Industrial, mientras que el plantel La Barca, también en Jalisco, tiene 19 trabajadores en la carrera de Motores a Diésel. Finalmente, en el Estado de México, el plantel Tlalnepantla II tiene 30 trabajadores en Procesamiento Industrial de Alimentos, y el plantel Naucalpan II cuenta con 30 trabajadores en la carrera de Administración.

Fuente: Dirección de Diseño Curricular.

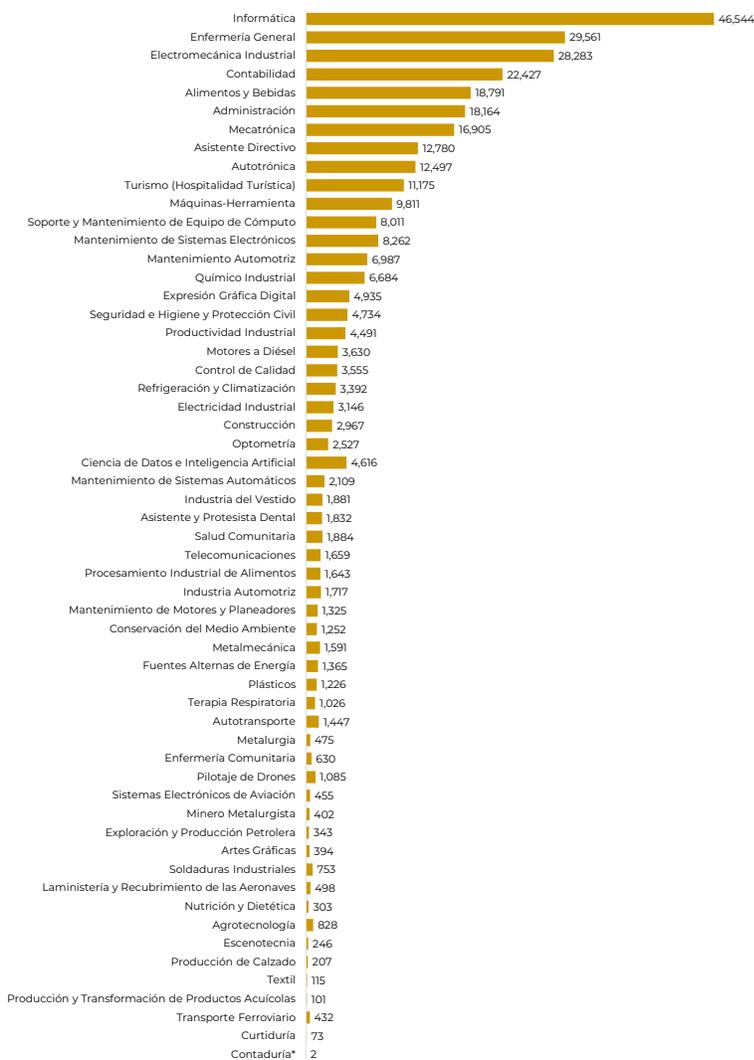
Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.



## 2.9 Matrícula Total por Carrera Periodo Semestral 2024-2025.1

Carrera	Planteles en los que se ofrece la carrera	Matrícula	%
Informática	305	46,544	14.35
Enfermería General	143	29,561	9.11
Electromecánica Industrial	194	28,283	8.72
Contabilidad	207	22,427	6.91
Alimentos y Bebidas	120	18,791	5.79
Administración	122	18,164	5.60
Mecatrónica	92	16,905	5.21
Asistente Directivo	80	12,780	3.94
Autotrónica	83	12,497	3.85
Turismo (Hospitalidad Turística)	104	11,175	3.45
Máquinas-Herramienta	58	9,811	3.02
Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	58	8,011	2.47
Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	59	8,262	2.55
Mantenimiento Automotriz	55	6,987	2.15
Químico Industrial	44	6,684	2.06
Expresión Gráfica Digital	43	4,935	1.52
Seguridad e Higiene y Protección Civil	47	4,734	1.46
Productividad Industrial	38	4,491	1.38
Motores a Diésel	34	3,630	1.12
Control de Calidad	23	3,555	1.10
Refrigeración y Climatización	43	3,392	1.05
Electricidad Industrial	30	3,146	0.97
Construcción	29	2,967	0.91
Optometría	23	2,527	0.78
Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	45	4,616	1.42
Mantenimiento de Sistemas Automáticos	24	2,109	0.65
Industria del Vestido	18	1,881	0.58
Asistente y Protésista Dental	8	1,832	0.56
Salud Comunitaria	10	1,884	0.58
Telecomunicaciones	20	1,659	0.51
Procesamiento Industrial de Alimentos	18	1,643	0.51
Industria Automotriz	14	1,717	0.53
Mantenimiento de Motores y Planeadores	9	1,325	0.41
Conservación del Medio Ambiente	12	1,252	0.39
Metalmeccánica	16	1,591	0.49
Fuentes Alternas de Energía	22	1,365	0.42
Plásticos	14	1,226	0.38
Terapia Respiratoria	6	1,026	0.32
Autotransporte	23	1,447	0.45
Metalurgia	5	475	0.15
Enfermería Comunitaria	7	630	0.19
Pilotaje de Drones	16	1,085	0.33
Sistemas Electrónicos de Aviación	4	455	0.14
Minero Metalurgista	4	402	0.12
Exploración y Producción Petrolera	4	343	0.11
Artes Gráficas	2	394	0.12
Soldaduras Industriales	8	753	0.23
Laministería y Recubrimiento de las Aeronaves	4	498	0.15
Nutrición y Dietética	2	303	0.09
Agrotecnología	11	828	0.26
Escenotecnia	2	246	0.08
Producción de Calzado	2	207	0.06
Textil	2	115	0.04
Producción y Transformación de Productos Acuicolas	4	101	0.03
Transporte Ferroviario	6	432	0.13
Curtiduría	1	73	0.02
Contaduría*	2	2	0.00
Inhaloterapia	3	1	0.00
Hospitalidad Turística	14	33	0.01
Operación y Mantenimiento de Maquinaria Pesada	1	127	0.04
<b>Total</b>		<b>324,335</b>	<b>100.00</b>

## Matrícula Total por Carrera, Periodo semestral 2024-2025.1



\*Carrera en desahogo, Modelo Educativo 2008.  
Fecha de corte: 23 de septiembre 2024

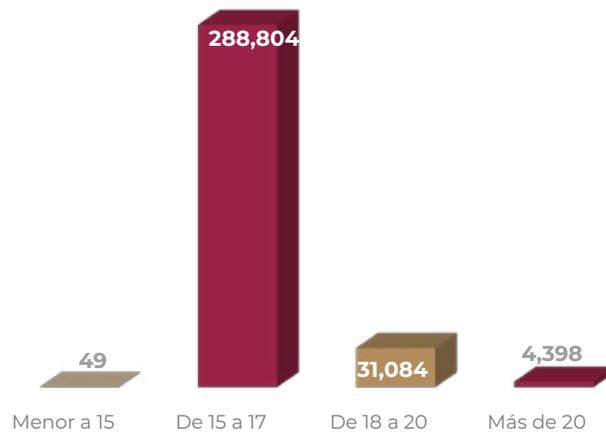


**2.10 Matrícula de Alumnos por Rango de Edad**  
**Periodo Semestral 2024-2025 I**

Población escolar matriculada por rango de edad, en los planteles que conforman el Sistema CONALEP.

Nivel	Menor a 15	De 15 a 17	De 18 a 20	Más de 20	Total
<b>Colegios Estatales</b>	41	250,171	25,120	3,776	<b>279,108</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	8	38,633	5,964	622	<b>45,227</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>49</b>	<b>288,804</b>	<b>31,084</b>	<b>4,398</b>	<b>324,335</b>

Matrícula de Alumnos por Rango de Edad



En el periodo semestral 2024-2025 I, el Sistema CONALEP registra un total de 324,335 alumnos distribuidos por rango de edad. A nivel general, la mayoría de los estudiantes se encuentra en el rango de 15 a 17 años, con 288,804 alumnos, lo que representa aproximadamente el 89% de la matrícula total. Los estudiantes de entre 18 y 20 años suman 31,084, lo que equivale al 9.6% del total, mientras que los mayores de 20 años representan el 1.4% con 4,398 alumnos. Los estudiantes menores de 15 años son una pequeña fracción, con solo 49 alumnos a nivel nacional.

Desglosando los datos por nivel, los Colegios Estatales tienen una matrícula total de 279,108 alumnos, de los cuales 250,171 están en el rango de 15 a 17 años. Por su parte, la UODCDMX y RCEO reportan 45,227 alumnos, con 38,633 en el mismo rango de edad (15 a 17 años), lo que refleja una concentración significativa de estudiantes jóvenes en ambos niveles.

Fuente: (SAE) Dirección de Servicios Educativos.

Fecha de corte: 23 de septiembre 2024.

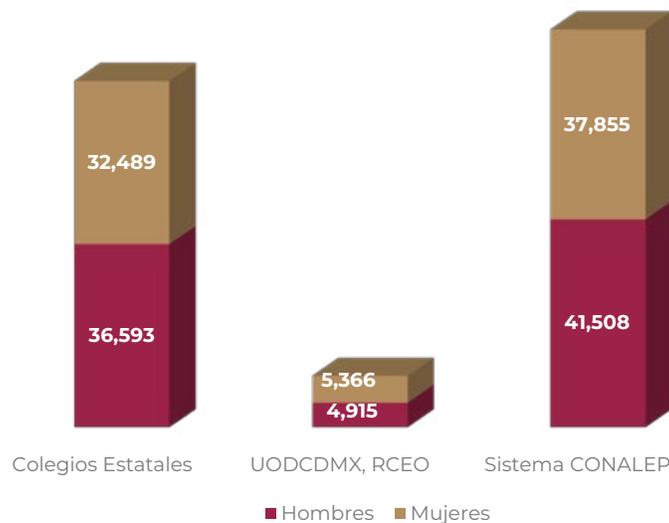


**2.11 Egresados Totales**  
**Periodo Semestral 2024-2025.1**

Jóvenes egresados al final del ciclo escolar, sin importar el cohorte generacional.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	36,593	53.0%	32,489	47.0%	<b>69,082</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	4,915	47.8%	5,366	52.2%	<b>10,281</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>41,508</b>	<b>52.3%</b>	<b>37,855</b>	<b>47.7%</b>	<b>79,363</b>

**Egresados Totales**



En el periodo semestral 2024-2025.1, el Sistema CONALEP reporta un total de 79,363 egresados, sin importar la generación. De este total, 41,508 son hombres, representando el 52.3%, y 37,855 son mujeres, lo que equivale al 47.7%. Al desglosar los datos por nivel, los Colegios Estatales registran 69,082 egresados, de los cuales 36,593 son hombres (53%) y 32,489 son mujeres (47%). En la UODCDMX y RCEO, se reportan 10,281 egresados, con 4,915 hombres (47.8%) y 5,366 mujeres (52.2%), lo que refleja una ligera mayoría de mujeres en comparación con los hombres en ese nivel.

Fuente: Dirección de Servicios Educativos.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

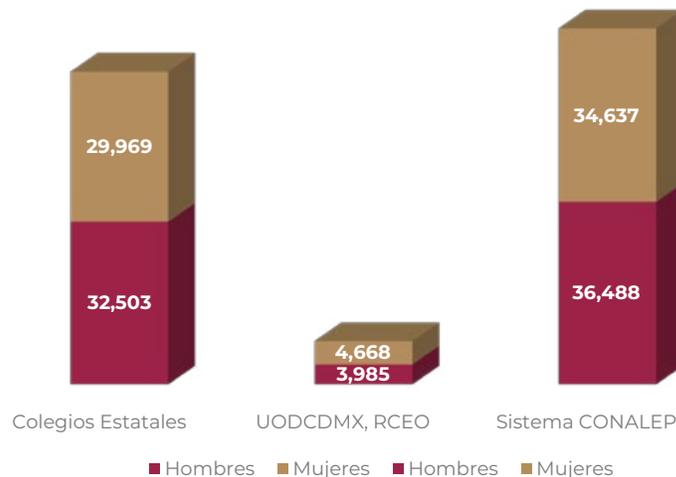


### 2.12 Egresados de la Generación 2021-2024

Jóvenes egresados del Sistema Conalep, los cuales iniciaron sus estudios en 2021 y culminaron en 2024.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	32,503	52.0%	29,969	48.0%	<b>62,472</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	3,985	46.1%	4,668	53.9%	<b>8,653</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>36,488</b>	<b>51.3%</b>	<b>34,637</b>	<b>48.7%</b>	<b>71,125</b>

Egresados de la Generación 2021-2024



En la generación 2021-2024 del Sistema CONALEP, se reporta un total de 71,125 egresados. De estos, 36,488 son hombres, lo que representa el 51.3% del total, y 34,637 son mujeres, lo que equivale al 48.7%. Al desglosar los datos por nivel, los Colegios Estatales registran 62,472 egresados, de los cuales 32,503 son hombres (52%) y 29,969 son mujeres (48%). Por otro lado, en la UODCDMX y RCEO se reportan 8,653 egresados, con 3,985 hombres (46.1%) y 4,668 mujeres (53.9%), lo que refleja una ligera mayoría de mujeres en ese nivel en comparación con los hombres.

Fuente: Dirección de Servicios Educativos.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

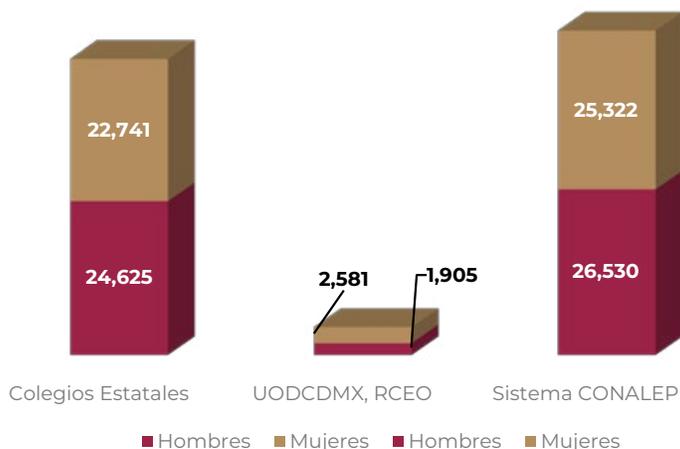


### 2.13 Titulados de la Generación 2020 - 2023

Egresados que se titularon en un periodo de 18 meses, posteriores a la conclusión de sus estudios.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	24,625	52.0%	22,741	48.0%	<b>47,366</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	1,905	42.5%	2,581	57.5%	<b>4,486</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>26,530</b>	<b>51.2%</b>	<b>25,322</b>	<b>48.8%</b>	<b>51,852</b>

Titulados de la Generación 2020-2023



En la generación 2020-2023 del Sistema CONALEP, un total de 51,852 egresados se titularon en un periodo de 18 meses después de culminar sus estudios. De este total, 26,530 son hombres, lo que representa el 51.2%, y 25,322 son mujeres, lo que equivale al 48.8%. Desglosando por nivel, los Colegios Estatales reportan 47,366 egresados titulados, de los cuales 24,625 son hombres (52%) y 22,741 son mujeres (48%). Por otro lado, en la UODCDMX y RCEO, se titulan 4,486 egresados, con 1,905 hombres (42.5%) y 2,581 mujeres (57.5%), lo que refleja una mayor proporción de mujeres tituladas en ese nivel en comparación con los hombres.

Fuente: (SAE) Dirección de Servicios Educativos. Sistema de Administración Escolar.

Fecha de corte: 14 de enero de 2025.



# 3.

# SERVICIOS



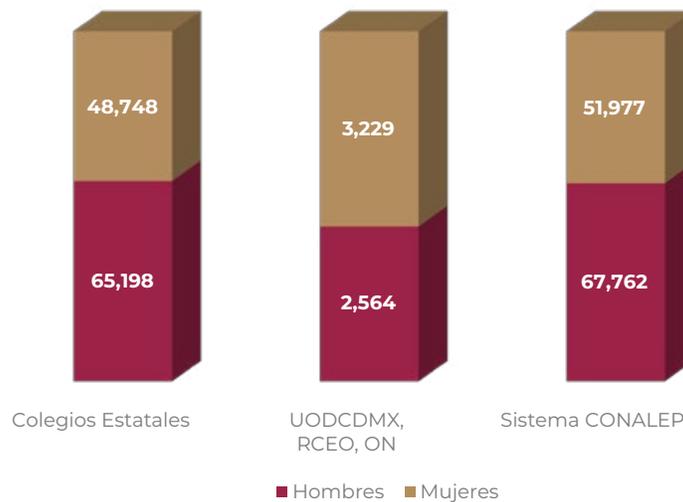


### 3.1 Personas Capacitadas Ejercicio 2024

Se refiere a la capacitación laboral proporcionada a trabajadores de empresas, instituciones públicas, organizaciones sociales y asociaciones civiles; alumnos y público en general (en esta última categoría se incluye a docentes, directivos y administrativos del Sistema CONALEP y otros externos al Colegio).

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	65,198	57.2%	48,748	42.8%	<b>113,946</b>
<b>UODCDMX, RCEO, ON</b>	2,564	44.3%	3,229	55.7%	<b>5,793</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>67,762</b>	<b>56.6%</b>	<b>51,977</b>	<b>43.4%</b>	<b>119,739</b>

#### Personas Capacitadas



En el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP capacitó a un total de 119,739 personas. De este total, 67,762 son hombres, representando el 56.6%, y 51,977 son mujeres, lo que equivale al 43.4%. Al desglosar los datos por nivel, los Colegios Estatales capacitaron a 113,946 personas, de las cuales 65,198 fueron hombres (57.2%) y 48,748 fueron mujeres (42.8%). En la UODCDMX, RCEO y ON, se capacitó a 5,793 personas, con 2,564 hombres (44.3%) y 3,229 mujeres (55.7%), lo que refleja una mayor participación femenina en este nivel.

Fuente: Dirección de Servicios Tecnológicos y de Capacitación, SECYT-C.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

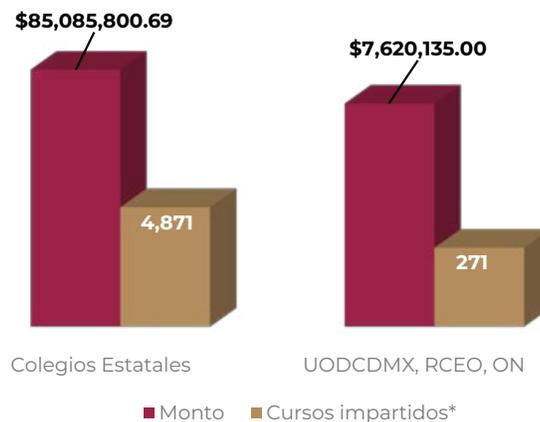


### 3.2 Capacitación (Ingreso y Cursos) Ejercicio 2024

Cursos impartidos e ingresos obtenidos por los Servicios de Capacitación Laboral que ofrece el Sistema CONALEP.

Nivel	Cursos impartidos*	Ingresos por Capacitación
<b>Colegios Estatales</b>	4,871	\$ 85,085,800.69
<b>UODCDMX, RCEO, OFICINAS NACIONALES</b>	271	\$ 7,620,135.00
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>5,142</b>	<b>\$ 92,705,935.69</b>

Capacitación (Ingresos y Cursos)



En el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP impartió un total de 5,142 cursos, generando ingresos por capacitación laboral de \$92,705,935.69. Desglosando los datos por nivel, los Colegios Estatales impartieron 4,871 cursos, obteniendo ingresos por un total de \$85,085,800.69. Por su parte, en la UODCDMX, RCEO y Oficinas Nacionales se realizaron 271 cursos, generando ingresos de \$7,620,135.00. Esto refleja que los Colegios Estatales representan la mayor parte de los cursos impartidos y de los ingresos obtenidos dentro del Sistema CONALEP.

Fuente: Dirección de Servicios Tecnológicos y de Capacitación, SECYT-C.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

\*El catálogo de capacitación del Sistema CONALEP se actualiza con base en la demanda del sector productivo, tomando en consideración la vocación e infraestructura de cada una de las unidades capacitadoras.

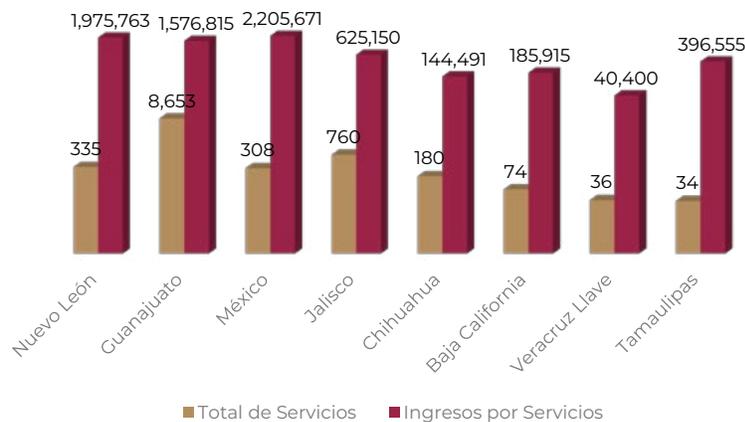


### 3.3 Servicios Tecnológicos Proporcionados en CAST Ejercicio 2024

Total de servicios que se ofrecen en los ocho Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST).

Entidad	Total de Servicios	Empresas atendidas	Ingresos por Servicios
<b>Nuevo León</b>	335	21	\$1,975,763
<b>Guanajuato</b>	8,653	278	\$1,576,815
<b>México</b>	308	67	\$2,205,671
<b>Jalisco</b>	760	31	\$625,150
<b>Chihuahua</b>	180	14	\$144,491
<b>Baja California</b>	74	14	\$185,915
<b>Veracruz Llave</b>	36	1	\$40,400
<b>Tamaulipas</b>	34	17	\$396,555
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>10,380</b>	<b>443</b>	<b>\$7,150,760</b>

Servicios Tecnológicos Proporcionados en CAST



En los Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) del CONALEP, Guanajuato lidera en la prestación de servicios tecnológicos, con 8,653 servicios otorgados y 278 empresas atendidas. Sin embargo, el Estado de México genera los mayores ingresos, alcanzando \$2,205,671 con solo 308 servicios. Nuevo León también destaca, obteniendo \$1,975,763 a partir de 335 servicios. Jalisco registra 760 servicios, pero sus ingresos son considerablemente menores (\$625,150). En contraste, entidades como Veracruz y Tamaulipas presentan una actividad más limitada en términos de servicios e ingresos. En total, el sistema CONALEP proporcionó 10,380 servicios, atendió a 443 empresas y generó \$7,150,760 en ingresos, consolidando su impacto en el apoyo tecnológico empresarial.

Fuente: Dirección de Servicios Tecnológicos y de Capacitación, SECYT-T.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

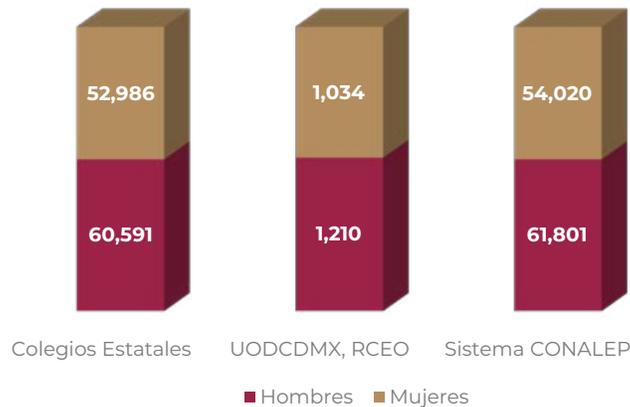


### 3.4 Certificados Gestionados en Competencias Ejercicio 2024

Certificados gestionados en alguna modalidad de certificación de competencias; laboral, lingüística o digital, entre otras.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	60,591	53.3%	52,986	46.7%	<b>113,577</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	1,210	53.9%	1,034	46.1%	<b>2,244</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>61,801</b>	<b>53.4%</b>	<b>54,020</b>	<b>46.6%</b>	<b>115,821</b>

Certificados gestionados en Competencias



En el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP gestionó 115,821 certificados en diversas modalidades de certificación; por parte de los Colegios Estatales, se registraron 113,577 certificaciones, con una participación masculina (53.3%) ligeramente superior a la femenina (46.7%). Por parte de la Unidad de Operación Desconcentrada de la Ciudad de México (UODCDMX) y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca (RCEO) se gestionaron 2,244 certificados, manteniendo una distribución similar entre hombres (53.9%) y mujeres (46.1%). Estos datos reflejan un equilibrio en la certificación de competencias entre géneros y destacan el papel del CONALEP como el principal actor en la formación y acreditación de habilidades laborales, lingüísticas y digitales.

Fuente: Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

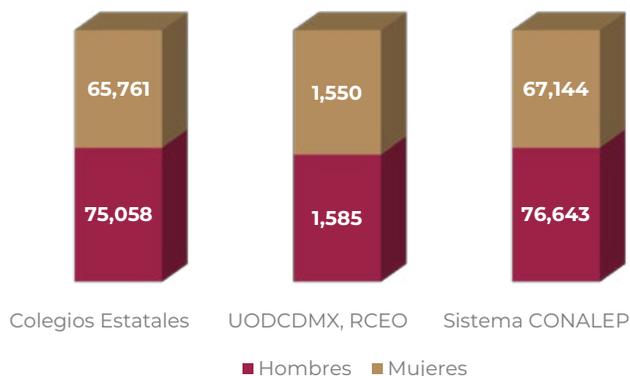


### 3.5 Procesos de Evaluación con Fines de Certificación de Competencias Realizados Ejercicio 2024

Procesos de evaluación con fines de certificación realizados en alguna modalidad de competencia; laboral, lingüística, digital, entre otras.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	75,058	53.3%	65,761	46.7%	<b>140,819</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	1,585	53.4%	1,383	46.6%	<b>2,968</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>76,643</b>	<b>53.3%</b>	<b>67,144</b>	<b>46.7%</b>	<b>143,787</b>

Procesos de evaluación con fines de certificación  
realizados



Durante el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP realizó 143,787 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias en las modalidades laboral, lingüística y digital; por parte de los Colegios Estatales, se registraron 140,819 evaluaciones, con una distribución de 75,058 (53.3%) hombres y 65,761 (46.7%) mujeres. Mientras que la UODCDMX y la RCEO realizaron 2,968 procesos de evaluación, con una distribución entre hombres 1,585 (53.4%) y mujeres de 1,383 (46.6%). Estos resultados reflejan el compromiso del CONALEP en la certificación de competencias, asegurando oportunidades equitativas para ambos géneros en la evaluación de competencias en habilidades clave para el ámbito laboral y educativo.

Fuente: Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

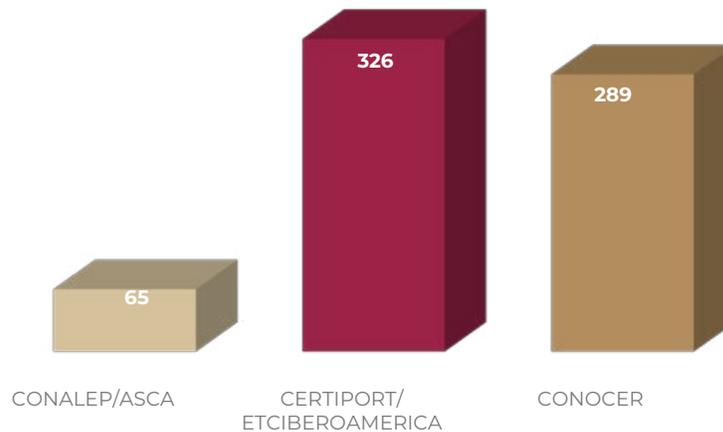


### 3.6 Centros de Evaluación Acreditados Ejercicio 2024

Unidades Administrativas e instituciones externas, acreditados para evaluar competencias con fines de certificación.

Nivel	CONALEP/ASCA	CERTIPORT/ ETCIBEROAMERICA	CONOCER	Total
<b>Colegios Estatales</b>	52	293	254	<b>599</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	13	33	35	<b>81</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>65</b>	<b>326</b>	<b>289</b>	<b>680</b>

#### Centros de Evaluación Acreditados



En el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP acreditó un total de 680 Centros de Evaluación en las diferentes modalidades de certificación de competencias, los Colegios Estatales, registraron 599 Centros. Es importante mencionar, que la mayor cantidad de acreditaciones corresponden a CERTIPORT/ETCIBEROAMÉRICA (326), seguido de CONOCER (289) y CONALEP/ASCA (65). Por su parte, la UODCDMX y el RCEO acreditaron 81 Centros. Estos datos reflejan el esfuerzo del CONALEP y otras instituciones en la consolidación de una infraestructura robusta para la evaluación y certificación de competencias, fortaleciendo la formación profesional en diversas áreas.

Fuente: Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

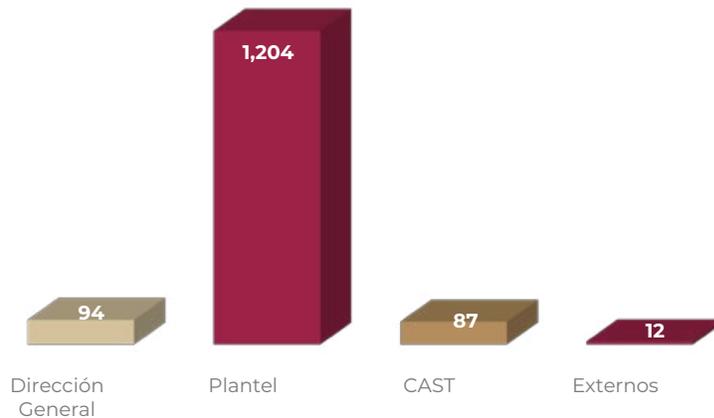


### 3.7 Estándares de Competencias Acreditados en los Centros de Evaluación (CONOCER) Ejercicio 2024

Son los referentes que permiten evaluar las competencias que requiere una persona para desempeñar una función productiva específica.

Nivel	Dirección General	Plantel	CAST	Externos	Total
<b>Colegios Estatales</b>	90	1,046	87	12	<b>1,235</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	4	158	0	0	<b>162</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>94</b>	<b>1,204</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>1,397</b>

Estándares de Competencias Acreditados en los Centros de Evaluación (CONOCER)



En el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP en la modalidad de CONOCER, acreditó 108 Estándares de Competencia, mismos que posibilitó la acreditación en los Centros de Evaluación, dando como total la emisión de 1,397 cédulas de acreditación en Estándares de Competencia, consolidándose como la principal entidad en este ámbito. La mayoría de Cédulas de Acreditación emitidas provienen de los planteles (1,204), seguidos por la Dirección General (94), los Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) (87) y los Centros de Evaluación externos (12). Por parte de los Colegios Estatales se registró la emisión de 1,235 cédulas de acreditación en Estándares de Competencia en los Centros de Evaluación, la UODCDMX y la RCEO, por su parte, alcanzaron 162 acreditaciones, con una mayor concentración en los planteles. Estos datos reflejan el compromiso del CONALEP en la evaluación y certificación de competencias, asegurando estándares de calidad para la formación y el desempeño profesional.

Fuente: Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

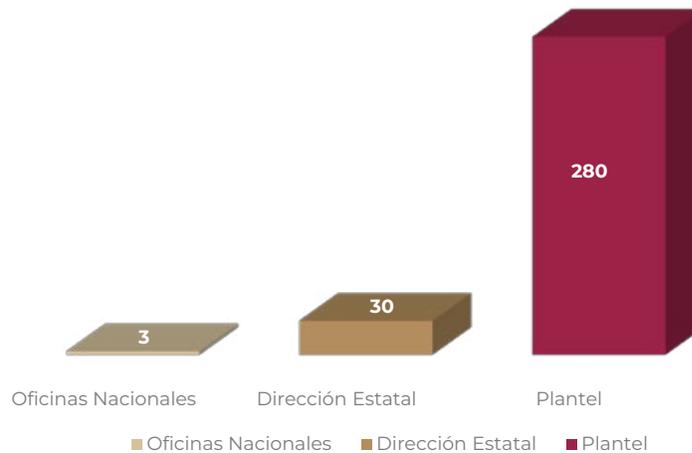


### 3.8. Unidades Administrativas Incorporadas al SCGCI\* (Norma ISO 9001:2015) Ejercicio 2024

Unidades Administrativas que operan bajo procesos debidamente articulados, para gestionar y promover la mejora de la calidad de los servicios que ofrece la Institución.

Nivel	Oficinas Nacionales	Dirección Estatal	Plantel	CAST	Total
<b>Colegios Estatales</b>	1	30	280	5	<b>316</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	2	0	0	0	<b>2</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>280</b>	<b>5</b>	<b>318</b>

#### Unidades Administrativas Incorporadas al SCGCI



En el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP incorporó 318 unidades administrativas al Sistema de Gestión de la Calidad con Certificación ISO 9001:2015 (SCGCI), reafirmando su compromiso con la mejora continua en la prestación de servicios. Estas unidades se distribuyen con 3 en oficinas nacionales, 30 en direcciones estatales, 280 en planteles y 5 en Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST). Los Colegios Estatales registraron 316 unidades certificadas, con la misma distribución en direcciones estatales, planteles y CAST, pero con solo una en oficinas nacionales. Por su parte, la UODCDMX y RCEO cuentan con 2 unidades en oficinas nacionales certificadas. Estos datos reflejan la importancia de operar bajo estándares de calidad, asegurando procesos eficientes y alineados con la norma ISO 9001:2015 en la gestión educativa y administrativa.

Fuente: Dirección de Modernización Administrativa y Calidad.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

\*SCGCI: Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado.

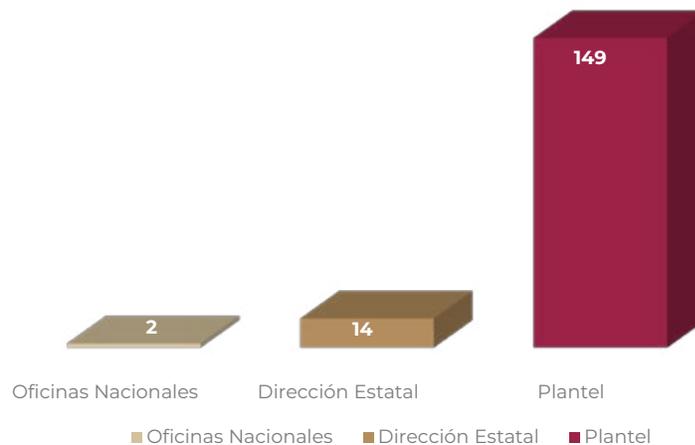


### 3.9. Unidades Administrativas Incorporadas al SCGCI\* (Norma ISO 21001:2018) Ejercicio 2024

Unidades Administrativas que operan con enfoque a procesos, para gestionar y promover la mejora de la calidad del servicio educativo que ofrece la Institución.

Nivel	Oficinas Nacionales	Dirección Estatal	Plantel	CAST	Total
<b>Colegios Estatales</b>	1	14	149	0	<b>164</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	1	0	0	0	<b>1</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>165</b>

Unidades Administrativas Incorporadas al SCGCI



En el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP incorporó un total de 165 unidades administrativas al Sistema de Gestión de la Calidad con Certificación ISO 21001:2018 (SCGCI), reafirmando su compromiso con la mejora continua en la prestación de servicios. Estas unidades se distribuyen 2 en oficinas nacionales, 14 en direcciones estatales y 149 en planteles, sin contar con unidades en los Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST). En comparación, los Colegios Estatales se registraron 164 unidades certificadas, distribuidas 1 en oficinas nacionales, 14 en direcciones estatales y 149 en planteles. Por otro lado, la UODCDMX y RCEO cuentan con una unidad certificada en oficinas nacionales. Estos datos subrayan la importancia de operar bajo estándares de calidad, garantizando procesos eficientes y alineados con la norma ISO 21001:2018 en la gestión educativa y administrativa.

Fuente: Dirección de Modernización Administrativa y Calidad.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

\*SCGCI: Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado.

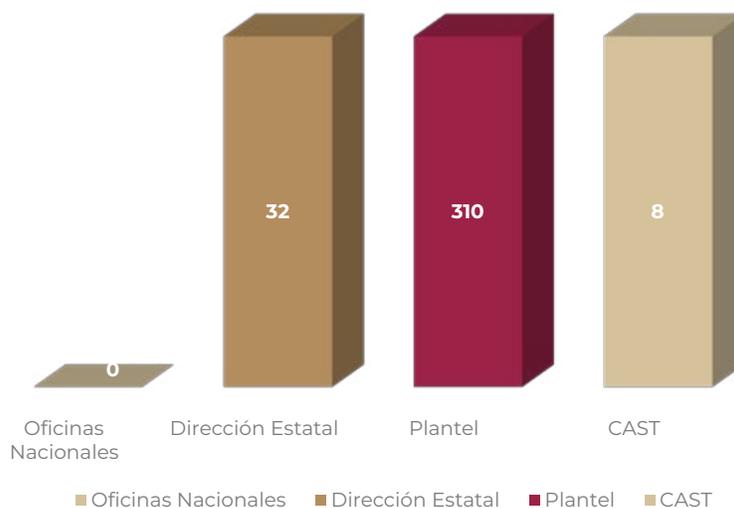


### 3.10 Participación de Unidades Administrativas en la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional Ejercicio 2024

Unidades Administrativas diagnosticadas en Clima y Cultura Organizacional, obteniendo índices de bienestar laboral.

Nivel	Oficinas Nacionales	Dirección Estatal	Plantel	CAST	Total
<b>Colegios Estatales</b>	0	30	277	8	<b>315</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	0	2	33	0	<b>35</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>310</b>	<b>8</b>	<b>350</b>

Participación de Unidades Administrativas



En el ejercicio 2024, se realizaron diagnósticos de Clima y Cultura Organizacional en diversas unidades administrativas del Sistema CONALEP, con el objetivo de obtener índices de bienestar laboral. El total de unidades participantes fue de 350, distribuidas en 32 Direcciones Estatales, 310 planteles, y 8 Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST). Por intrucciones de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno, no hubo aplicación de Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) en el año 2024, por lo cual no hubo participación por Parte de Oficinas Nacionales.

Fuente: Dirección de Modernización Administrativa y Calidad.  
Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

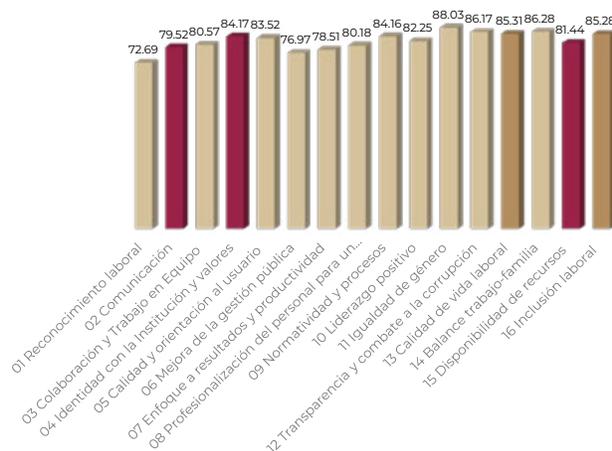


**3.11 Índice de Satisfacción de Bienestar Laboral**  
**Ejercicio 2024**

La medición del clima laboral es una herramienta de desarrollo organizacional, cuyo objetivo es evaluar la percepción o grado de satisfacción que tienen las personas que trabajan en la institución sobre ciertos factores que inciden en el ambiente de trabajo, para establecer acciones de mejora. Los resultados de la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) son un insumo para el Sistema Corporativo de Gestión de Calidad para atender el requisito 7.4.1 de las Normas ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018.

Factor	Índice (%)
01 Reconocimiento laboral	<b>72.69</b>
02 Comunicación	<b>79.52</b>
03 Colaboración y Trabajo en Equipo	<b>80.57</b>
04 Identidad con la Institución y valores	<b>84.17</b>
05 Calidad y orientación al usuario	<b>83.52</b>
06 Mejora de la gestión pública	<b>76.97</b>
07 Enfoque a resultados y productividad	<b>78.51</b>
08 Profesionalización del personal para un...	<b>80.18</b>
09 Normatividad y procesos	<b>84.16</b>
10 Liderazgo positivo	<b>82.25</b>
11 Igualdad de género	<b>88.03</b>
12 Transparencia y combate a la corrupción	<b>86.17</b>
13 Calidad de vida laboral	<b>85.31</b>
14 Balance trabajo-familia	<b>86.28</b>
15 Disponibilidad de recursos	<b>81.44</b>
16 Inclusión laboral	<b>85.28</b>

**Índice de Bienestar Laboral**



El Índice de Satisfacción de Bienestar Laboral, medido a través de la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) 2024, refleja un panorama positivo en general, con índices altos en factores clave como "Igualdad de género" (88.03%), "Transparencia y combate a la corrupción" (86.17%), y "Balance trabajo-familia" (86.28%). Otros factores como "Identidad con la Institución y valores" (84.17%), "Normatividad y procesos" (84.16%), y "Calidad de vida laboral" (85.31%) también destacan con índices cercanos a la excelencia. Por otro lado, áreas como "Reconocimiento laboral" (72.69%) y "Mejora de la gestión pública" (76.97%) tienen una percepción más baja, lo que indica áreas potenciales de mejora. Estos resultados proporcionan información valiosa para desarrollar estrategias específicas orientadas a fortalecer los aspectos menos favorables, como el reconocimiento y la mejora continua, mientras se mantienen y potencian los factores con mejores índices.

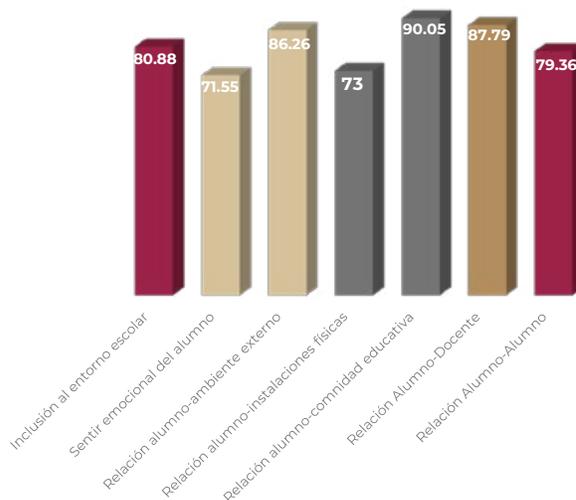


### 3.12 Índice de Satisfacción de Ambiente Escolar Ejercicio 2024

Desde el ámbito de la calidad institucional se entiende el ambiente escolar como las condiciones psicológicas, sociales, culturales y físicas, en las que se desenvuelven los alumnos, mediante relaciones interpersonales con otros alumnos, con los docentes y con el personal que labora en la institución, influyendo tanto los aspectos del entorno interior como exterior del plantel.

Factor	Índice (%)
Inclusión al entorno escolar	<b>80.88</b>
Sentir emocional del alumno	<b>71.55</b>
Relación alumno-ambiente externo	<b>86.26</b>
Relación alumno-instalaciones físicas	<b>73</b>
Relación alumno-comunidad educativa	<b>90.05</b>
Relación Alumno-Docente	<b>87.79</b>
Relación Alumno-Alumno	<b>79.36</b>

**Índice de Satisfacción de Ambiente Escolar**



Los resultados del Índice de Satisfacción de Ambiente Escolar para el ejercicio 2024 revelan una percepción generalmente positiva por parte de los alumnos en diversos aspectos de su entorno escolar. Destacan especialmente la alta satisfacción en la "Relación alumno - comunidad educativa" (90.05%) y la "Relación Alumno - Docente" (87.79%), lo que sugiere un fuerte sentido de pertenencia y una buena comunicación con los profesores. Asimismo, la "Relación alumno - ambiente externo" (86.26%) indica una conexión positiva con el entorno fuera de la escuela. Sin embargo, se observan áreas de mejora en el "Sentir emocional del alumno" (71.55%) y la "Relación alumno - instalaciones físicas" (73%), lo que sugiere la necesidad de prestar atención al bienestar emocional de los estudiantes y a la calidad de las instalaciones. Aunque la "Inclusión al entorno escolar" (80.88%) y la "Relación Alumno - Alumno" (79.36%) muestran niveles de satisfacción aceptables, aún hay margen para fortalecer estos aspectos y garantizar un ambiente escolar óptimo para todos los alumnos.

Fuente: Dirección de Modernización Administrativa y Calidad.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

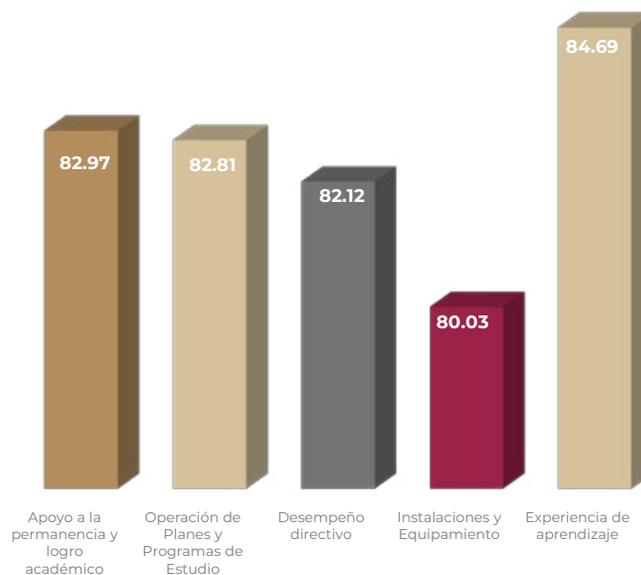


### 3.13 Índice de Satisfacción de la Calidad Institucional Ejercicio 2024

La medición se hace por parte de los alumnos en relación con la percepción de la calidad de los servicios académicos y administrativos que reciben en los planteles, con la finalidad de identificar fortalezas y áreas de oportunidad, que permitan la mejora continua en la prestación del servicio educativo.

Factor	Índice (%)
Apoyo a la permanencia y logro académico	<b>82.97</b>
Operación de Planes y Programas de Estudio	<b>82.81</b>
Desempeño directivo	<b>82.12</b>
Instalaciones y Equipamiento	<b>80.03</b>
Experiencia de aprendizaje	<b>84.69</b>

#### Índice de Satisfacción de la Calidad Institucional



Los resultados del Índice de Satisfacción de la Calidad Institucional para el ejercicio 2024 muestran una percepción positiva general por parte de los alumnos en relación con la calidad de los servicios académicos y administrativos. Destaca especialmente la alta satisfacción en la "Experiencia de aprendizaje" (84.69%), lo que sugiere que los alumnos valoran positivamente las metodologías y recursos utilizados en su formación. Asimismo, el "Apoyo a la permanencia y logro académico" (82.97%) y la "Operación de Planes y Programas de Estudio" (82.81%) indican que los alumnos se sienten respaldados en su trayectoria educativa y consideran que los planes de estudio son adecuados. El "Desempeño directivo" (82.12%) también obtiene una buena valoración, lo que refleja una percepción positiva de la gestión institucional. Si bien las "Instalaciones y Equipamiento" (80.03%) presentan el índice más bajo, aún se encuentra en un nivel aceptable, lo que sugiere que, aunque hay margen de mejora, los alumnos consideran que las instalaciones son adecuadas para sus necesidades.

Fuente: Dirección de Modernización Administrativa y Calidad.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

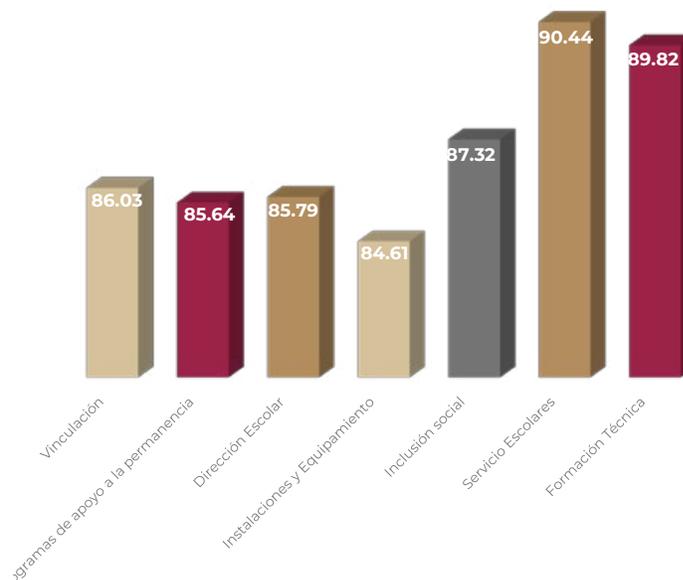


### 3.14 Índice de Satisfacción del Servicio Educativo Ejercicio 2024

La medición se hace por parte de los padres de familia en relación con la percepción de la calidad de los servicios académicos y administrativos que reciben en los planteles, con la finalidad de identificar fortalezas y áreas de oportunidad, que permitan la mejora continua en la prestación del servicio educativo.

Factor	Índice (%)
Vinculación	<b>86.03</b>
Programas de apoyo a la permanencia	<b>85.64</b>
Dirección Escolar	<b>85.79</b>
Instalaciones y Equipamiento	<b>84.61</b>
Inclusión social	<b>87.32</b>
Servicio Escolares	<b>90.44</b>
Formación Técnica	<b>89.82</b>

Índice de Satisfacción del Servicio Educativo



Los resultados del Índice de Satisfacción del Servicio Educativo para el ejercicio 2024, medidos a través de la percepción de los padres de familia, muestran una alta valoración general de los servicios académicos y administrativos. Destacan especialmente los "Servicios Escolares" (90.44%), la "Formación Técnica" (89.82%) y la "Inclusión Social" (87.32%), lo que indica una gran satisfacción con la atención y el apoyo recibido por los estudiantes. La "Vinculación" (86.03%), los "Programas de apoyo a la permanencia" (85.64%) y la "Dirección Escolar" (85.79%) también obtienen índices elevados, lo que sugiere una percepción positiva de la gestión y el acompañamiento educativo. Aunque las "Instalaciones y Equipamiento" (84.61%) presentan el índice más bajo, aún se encuentra en un nivel aceptable, lo que indica que, si bien hay áreas de mejora, los padres de familia consideran que las instalaciones son adecuadas para el desarrollo de sus hijos.

Fuente: Dirección de Modernización Administrativa y Calidad.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2024



 **"LAPIZ DE SEMILLA DE PAPA"**

El director general del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) Mtro. Roberto Navarrete

Director General de la Unidad: Mtro. [Name]

Director del plantel: Dr. Hiram [Name]

Integrantes: Yaretzi Sedas Meléndez, Fabiola García Martínez, Joana Abril Torres C.

El lápiz de semilla de papa es un tipo de lápiz que tiene semillas en su extremo. Su diseño permite que, al ser usado, la parte restante se pueda plantar y así se promueve el cultivo de papas.

Características:

1. Ecológico: Hecho de materiales biodegradables.
2. Funcional: Permite escribir como un lápiz común.
3. Cultivo: Promueve el cultivo de papas al final de su uso.

Este producto combina la escritura con la agricultura, promoviendo la conexión con la naturaleza.



# 4.

# PROGRAMAS DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE



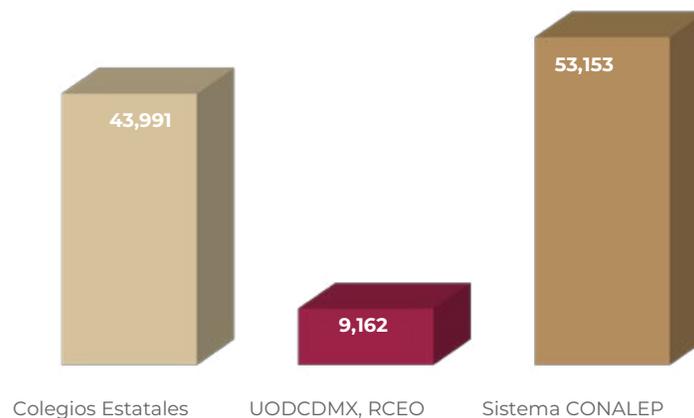


#### 4.1 Alumnos en el Programa Emprendedores Ejercicio 2024

Este Programa tiene como objetivo impulsar a través de los planes y programas de estudio la construcción de una cultura emprendedora y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes.

Nivel	Alumnos
Colegios Estatales	43,991
UODCDMX, RCEO	9,162
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>53,153</b>

Alumnos en el Programa Emprendedores



El Programa Emprendedores, muestra una participación significativa en el ejercicio 2024. El Sistema CONALEP lidera con 53,153 alumnos, lo que refleja un fuerte enfoque en la formación técnica y emprendedora en este nivel educativo. Los Colegios Estatales presentan una alta participación, con 43,991 alumnos, lo que indica un compromiso generalizado con el impulso del emprendimiento en la educación pública. Por último, la UODCDMX y RCEO contribuyen con 9,162 alumnos. En conjunto, estos datos resaltan el alcance y la relevancia del Programa Emprendedores en la promoción de habilidades y competencias emprendedoras entre los estudiantes.

Fuente: Dirección de Servicios Educativos.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

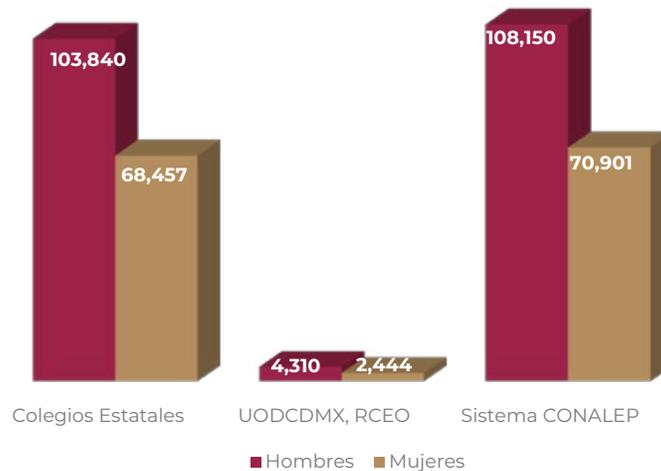


## 4.2 Participación en Actividades Deportivas\* Ejercicio 2024

Acciones orientadas a promover la práctica de diversas formas de expresión y participación, con el fin de fortalecer actitudes, hábitos y capacidades que contribuyen a una formación integral del alumno, mejorando la calidad de vida y la adecuada integración a su entorno social.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	103,840	60.3%	68,457	39.7%	<b>172,297</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	4,310	63.8%	2,444	36.2%	<b>6,754</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>108,150</b>	<b>60.4%</b>	<b>70,901</b>	<b>39.6%</b>	<b>179,051</b>

### Participación en Actividades Deportivas



Durante el ejercicio 2024 se contó con la participación de 179,051 estudiantes en actividades deportivas en todo el Sistema CONALEP, de los cuales 172,297 corresponden a estudiantes de planteles de los Colegios Estatales y 6,754 estudiantes de planteles de la UODCDMX y la RCEO. Un 60% de los estudiantes son hombres y un 40% son mujeres. Las actividades deportivas en el Sistema CONALEP forman parte de los programas que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, asegurando las mismas oportunidades para que hombres y mujeres participen en estas actividades que promueven la sana convivencia y formación de valores.

Fuente: Dirección de Servicios Educativos (Formato Reporte Trimestral 2024 y Sistema de Programación de Actividades y Reportes CONALEP - SPARC)  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

\* Un alumno puede participar en más de una actividad durante el ejercicio.

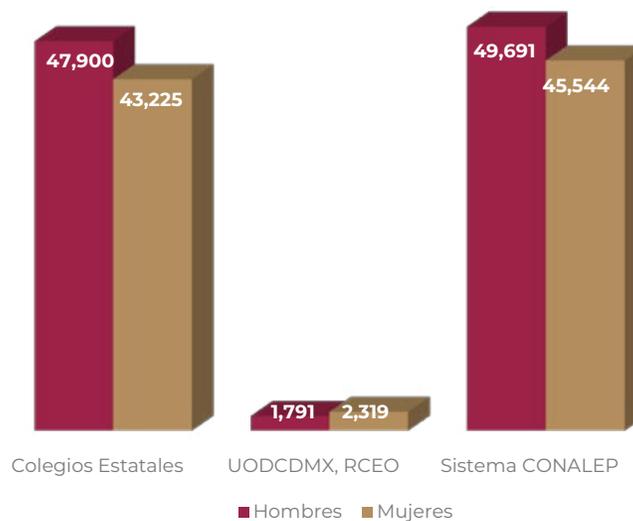


### 4.3 Participación en Actividades Culturales\* Ejercicio 2024

Acciones orientadas a promover la práctica de diversas formas de expresión y participación, con el fin de fortalecer actitudes, hábitos y capacidades que contribuyen a una formación integral del alumno, mejorando la calidad de vida y la adecuada integración a su entorno social.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	46,109	53.0%	40,906	47.0%	<b>87,015</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	1,791	43.6%	2,319	56.4%	<b>4,110</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>47,900</b>	<b>52.6%</b>	<b>43,225</b>	<b>47.4%</b>	<b>91,125</b>

Participación en Actividades Culturales



Durante el ejercicio 2024 se contó con la participación de 91,125 estudiantes en actividades culturales en todo el Sistema CONALEP, de los cuales 87,015 corresponden a estudiantes de planteles de los Colegios Estatales y 4,110 estudiantes de planteles de la UODCDMX y la RCEO. Un 52.6% de los estudiantes son hombres y un 47.4% son mujeres. Las actividades culturales en el Sistema CONALEP forman parte de los programas que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, asegurando las mismas oportunidades para que hombres y mujeres participen en estas actividades que promueven la sana convivencia y formación de valores.

Fuente: Dirección de Servicios Educativos (Formato Reporte Trimestral 2024 y Sistema de Programación de Actividades y Reportes CONALEP - SPARC)

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

\* Un alumno puede participar en más de una actividad durante el ejercicio.

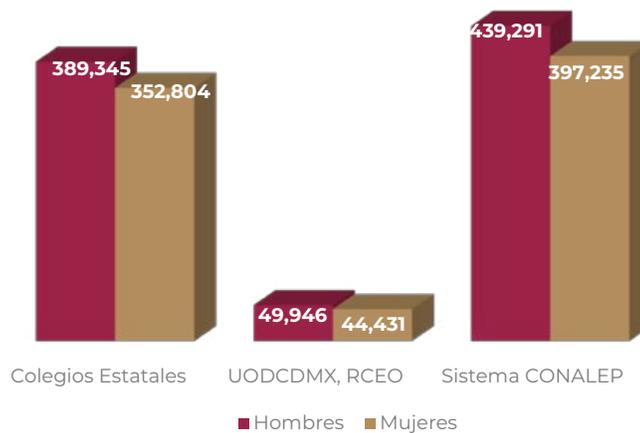


#### 4.4 Participación en Actividades de Orientación Escolar \* Ejercicio 2024

Actividades que contribuyen a la permanencia y desarrollo integral de los estudiantes, al brindar atención individual - grupal, de acuerdo con sus intereses, expectativas, actitudes y capacidades.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	389,345	52.5%	352,804	47.5%	<b>742,149</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	49,946	52.9%	44,431	47.1%	<b>94,377</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>439,291</b>	<b>52.5%</b>	<b>397,235</b>	<b>47.5%</b>	<b>836,526</b>

Participación en Actividades de Orientación Escolar



Durante el ejercicio 2024 se contó con la participación de 836,526 estudiantes en actividades de Orientación Escolar en todo el Sistema CONALEP, de los cuales 742,149 corresponden a estudiantes de planteles de los Colegios Estatales y 94,377 estudiantes de planteles de la UODCDMX y la RCEO. Un 52.5% de los estudiantes son hombres y un 47.5% son mujeres. Las actividades de Orientación Escolar forman parte del Programa Institucional de Orientación Educativa en el Sistema CONALEP, a través de las cuales se busca orientar la trayectoria académica-escolar de los estudiantes, mediante el apoyo psicopedagógico, así como propiciar su integración al entorno escolar y fortalecimiento de la identidad con la formación profesional técnica.

Fuente: Dirección de Servicios Educativos (Formato Reporte Trimestral PIOE 2024 y Sistema de Programación de Actividades y Reportes CONALEP - SPARC)  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

\* Un alumno puede participar en más de una actividad durante el ejercicio.

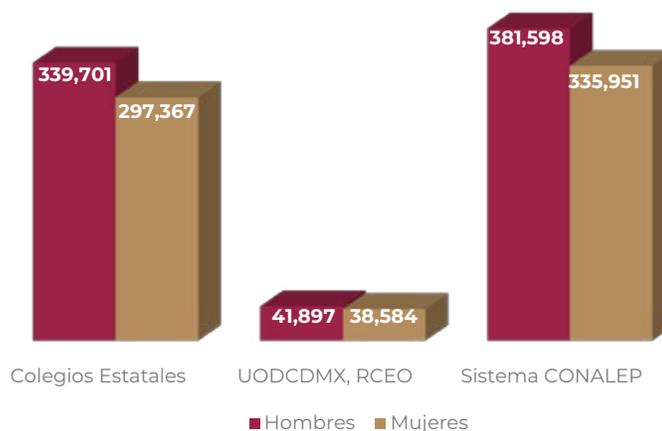


#### 4.5 Participación en Actividades de Prácticas de Vida Saludable\* Ejercicio 2024

Actividades enfocadas al desarrollo de hábitos saludables en los estudiantes que contribuyan a prevenir factores de riesgo en salud, adicciones, sexualidad y otros.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	339,701	53.3%	297,367	46.7%	<b>637,068</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	41,897	52.1%	38,584	47.9%	<b>80,481</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>381,598</b>	<b>53.2%</b>	<b>335,951</b>	<b>46.8%</b>	<b>717,549</b>

Participación en Actividades de Prácticas de Vida Saludable



Durante el ejercicio 2024 se contó con la participación de 717,549 estudiantes en actividades de Prácticas de Vida Saludable en todo el Sistema CONALEP, de los cuales 637,068 corresponden a estudiantes de planteles de los Colegios Estatales y 80,481 estudiantes de planteles de la UODCDMX y la RCEO. Un 53% de los estudiantes son hombres y un 47% son mujeres. Las actividades de Prácticas de Vida Saludable forman parte del Programa Institucional de Orientación Educativa en el Sistema CONALEP, a través de las cuales se contribuye a la formación de hábitos y conductas saludables en los estudiantes a través de la identificación de los factores de riesgo y los factores protectores con que cuenta la familia, el plantel y la sociedad, así como el desarrollo de habilidades socioemocionales que les ayudan a asumir un comportamiento asertivo.

Fuente: Dirección de Servicios Educativos (Formato Reporte Trimestral PIOE 2024 y Sistema de Programación de Actividades y Reportes CONALEP - SPARC)  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

\* Un alumno puede participar en más de una actividad durante el ejercicio.

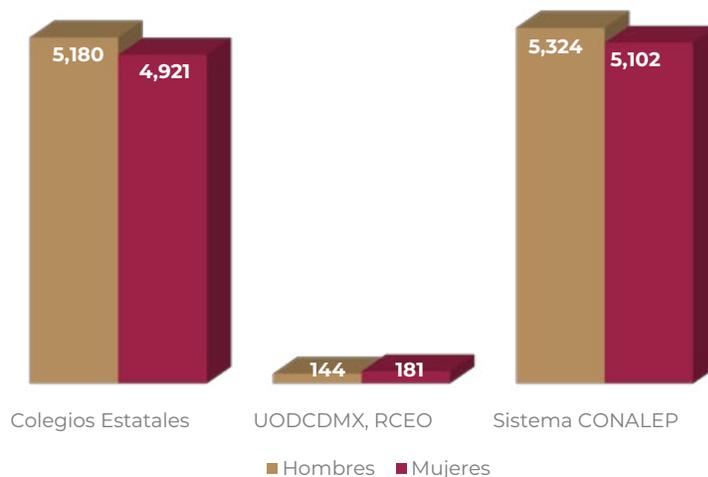


#### 4.6 Participación en Acciones con Enfoque de Género\* Ejercicio 2024

Acciones de apoyo a madres adolescentes y para la prevención y atención de violencia sexual.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	5,180	51.3%	4,921	48.7%	<b>10,101</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	144	44.3%	181	55.7%	<b>325</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>5,324</b>	<b>51.1%</b>	<b>5,102</b>	<b>48.9%</b>	<b>10,426</b>

#### Participación en Acciones con Enfoque de Género



Durante el ejercicio 2024 se contó con la participación de 10,426 estudiantes en actividades de acciones con Enfoque de Género en todo el Sistema CONALEP, de los cuales 10,101 corresponden a estudiantes de planteles de los Colegios Estatales y 325 estudiantes de planteles de la UODCDMX y la RCEO. Un 51.1% de los estudiantes son hombres y un 48.9% son mujeres. Las acciones con enfoque de género forman parte del Programa Institucional de Orientación Educativa en el Sistema CONALEP del área Desarrollo Personal y Social, a través de las cuales se contribuye a la permanencia de estudiantes embarazadas o madres, así como acciones preventivas y de atención a casos de abuso sexual.

Fuente: Dirección de Servicios Educativos (Formato Reporte Trimestral PIOE 2024 y Sistema de Programación de Actividades).

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

\* Un alumno puede participar en más de una actividad durante el ejercicio.

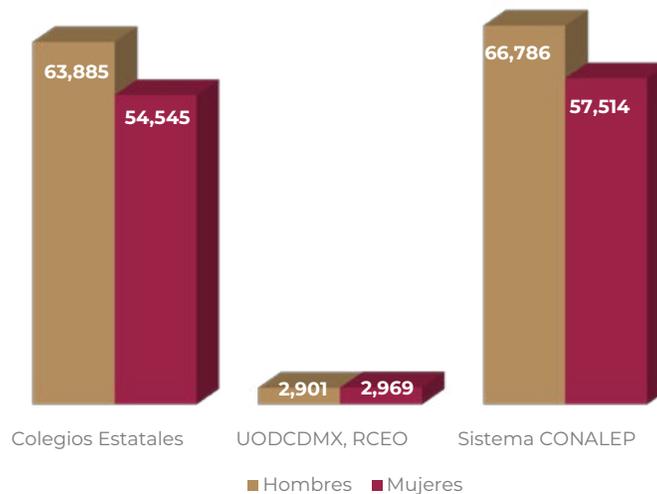


#### 4.7 Participación en Actividades de Atención a la Violencia Escolar\* Ejercicio 2024

Acciones para la prevención y atención de casos de violencia escolar.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	63,885	53.9%	54,545	46.1%	<b>118,430</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	2,901	49.4%	2,969	50.6%	<b>5,870</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>66,786</b>	<b>53.7%</b>	<b>57,514</b>	<b>46.3%</b>	<b>124,300</b>

Participación en Actividades de Atención a la Violencia Escolar



Durante el ejercicio 2024 se contó con la participación de 124,300 estudiantes en actividades de atención a la violencia escolar en todo el Sistema CONALEP, de los cuales 118,430 corresponden a estudiantes de planteles de los Colegios Estatales y 5,870 estudiantes de planteles de la UODCDMX y la RCEO. Un 53.7% de los estudiantes son hombres y un 46.3% son mujeres. Las acciones de atención a la violencia escolar forman parte del Programa Institucional de Orientación Educativa en el Sistema CONALEP, a través del Protocolo de Atención a la Violencia Escolar se busca definir e instrumentar acciones para prevenir la violencia escolar, haciendo énfasis en la prevención e identificación de problemáticas a través de la atención y canalización de casos.

Fuente: Dirección de Servicios Educativos (Formato Reporte Trimestral PIOE 2024 y Sistema de Programación de Actividades y Reportes CONALEP - SPARC)

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

\* Un alumno puede participar en más de una actividad durante el ejercicio.

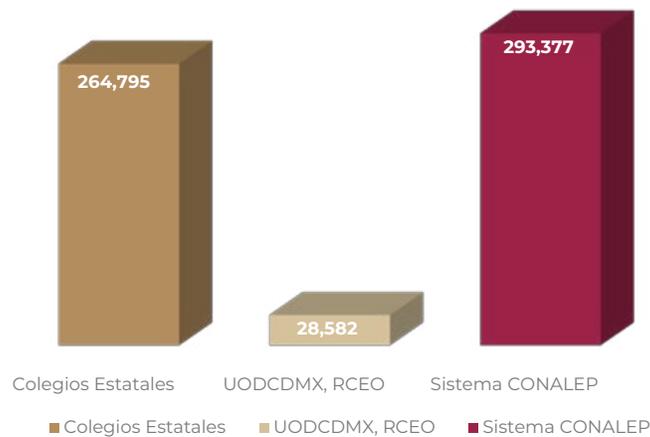


#### 4.8 Padres de Familia que participaron en Reuniones Escolares Ejercicio 2024

Propician el acercamiento de los padres de familia al proceso de formación de sus hijos para mejorar su desempeño.

Nivel	Número de Padres de Familia*
<b>Colegios Estatales</b>	264,795
<b>UODCDMX, RCEO</b>	28,582
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>293,377</b>

Padres de Familia que participaron en Reuniones Escolares



Durante el ejercicio 2024 se contó con la participación de 293,377 padres, madres, tutores o cuidadores en reuniones individuales, grupales y/o plenas en todo el Sistema CONALEP, de los cuales 264,795 corresponden a estudiantes de planteles de los Colegios Estatales y 28,582 estudiantes de planteles de la UODCDMX y la RCEO. Con estas reuniones se contribuye a disminuir el abandono escolar mediante el acompañamiento de los padres, madres, tutores o cuidadores en la trayectoria de formación de sus hijos como estudiantes del CONALEP, corresponsabilizándoles de este proceso como factor fundamental para el éxito académico de los jóvenes.

Fuente: Dirección de Servicios Educativos (Formato Reporte Trimestral PIOE 2024 y Sistema de Programación de Act Reportes CONALEP - SPARC)

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

\* Un padre, madre, tutor o cuidador puede participar en más de una reunión durante el ejercicio.



# 5.

# INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO



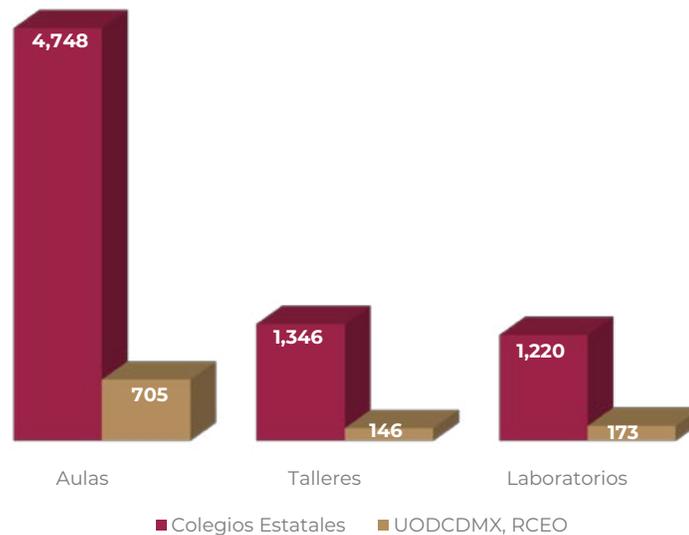


### 5.1 Número de Aulas, Talleres y Laboratorios Ejercicio 2024

Espacios dedicados al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de los estudiantes del Sistema CONALEP.

Nivel	Aulas	Talleres	Laboratorios	Total de Espacios Educativos
<b>Colegios Estatales</b>	4,748	1,346	1,220	<b>7,314</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	705	146	173	<b>1,024</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>5,453</b>	<b>1,492</b>	<b>1,393</b>	<b>8,338</b>

#### Número de Aulas, Talleres y Laboratorios



El Sistema CONALEP cuenta con un total de 8,338 espacios educativos dedicados al proceso de enseñanza-aprendizaje durante el ejercicio 2024. Estos espacios incluyen aulas, talleres y laboratorios, lo que refleja la importancia de la formación práctica y teórica en este nivel educativo. Los Colegios Estatales contribuyen con 7,314 espacios, demostrando un alto nivel de infraestructura educativa en estos planteles. La UODCDMX y RCEO también aportan 1,024 espacios, lo que indica que la educación técnica y profesional se lleva a cabo en diversas modalidades y ubicaciones. En todos los niveles, se observa una distribución equilibrada de aulas, talleres y laboratorios, lo que sugiere que se ofrece una formación integral a los estudiantes, combinando teoría y práctica.

Fuente: Sistema Guiasist (DIA).

Fecha de Corte: 31 de diciembre 2024.

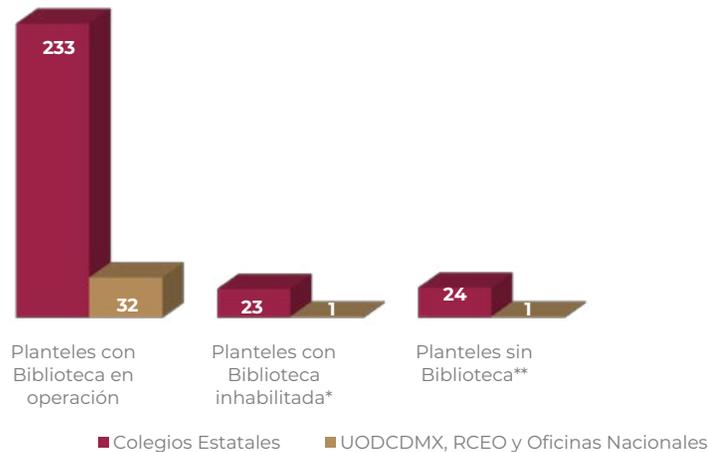


### 5.2 Estatus de Bibliotecas Ejercicio 2024

Las Bibliotecas son los espacios destinados para que los alumnos y el personal docente y administrativo consulten el acervo bibliográfico y otros recursos didácticos en el Plantel y en Oficinas Nacionales.

Nivel	Planteles con Biblioteca en operación	Planteles con Biblioteca inhabilitada*	Planteles sin Biblioteca	Total
<b>Colegios Estatales</b>	233	23	24	<b>280</b>
<b>UODCDMX, RCEO y Oficinas Nacionales</b>	32	1	1	<b>34</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>265</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>314</b>

### Estatus de Bibliotecas



El estatus de las bibliotecas durante el ejercicio 2024 revela que la mayoría de los planteles cuentan con bibliotecas en operación. El Sistema CONALEP en total cuenta con 265 bibliotecas en funcionamiento, en donde los Colegios Estatales suman 233 planteles con bibliotecas operando, mientras tanto, la UODCDMX, la RCEO y Oficinas Nacionales cuentan con 32 bibliotecas activas. Se observa que un número reducido de planteles tienen bibliotecas inhabilitadas o carecen de ellas, por lo que, en colaboración con los Colegios Estatales, la UODCDMX y la RCEO, se trabaja para garantizar el acceso a recursos bibliográficos. En general, estos datos resaltan la importancia de las bibliotecas como espacios de apoyo al aprendizaje y la investigación.

Fuente: Dirección de Diseño Curricular.

Fecha de Corte: 31 de diciembre 2024.

\* Biblioteca inhabilitada por diversos motivos.

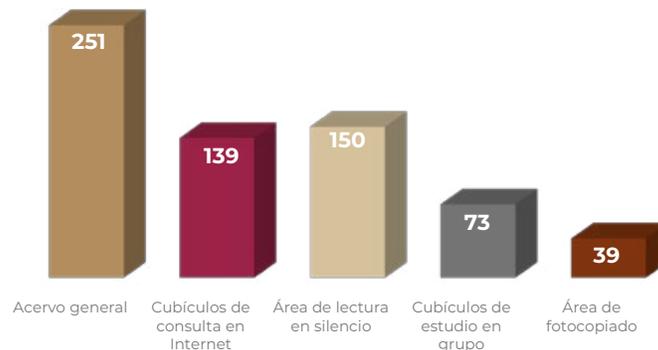


### 5.3 Número de Espacios del Servicio de Bibliotecas Ejercicio 2024

Espacios al interior de la biblioteca, en los que se ofrecen diferentes servicios a los estudiantes.

Nivel	Total
Acervo general	<b>251</b>
Cubículos de consulta en Internet	<b>139</b>
Área de lectura en silencio	<b>150</b>
Cubículos de estudio en grupo	<b>73</b>
Área de Fotocopiado	<b>39</b>

#### Número de Espacios del Servicio de Bibliotecas



El número de espacios del servicio de bibliotecas durante el ejercicio 2024 ofrece una importante diversidad disponible para atender a la comunidad CONALEP con énfasis en los estudiantes. El acervo general es el espacio más numeroso, con 251 áreas, lo que indica una amplia disponibilidad de materiales bibliográficos. Le siguen, el área de lectura en silencio (150), los cubículos de estudio en grupo (73) y los cubículos de consulta en internet (139), lo que implica que se fomenta tanto la lectura individual como los trabajos colaborativos y la investigación en línea. Por otro lado, el área de fotocopiado (39) aunque en menor cantidad, también está presente. En general, estos datos resaltan la importancia de las bibliotecas como espacios multifuncionales que satisfacen diversas necesidades de la comunidad CONALEP, incluyendo a los estudiantes.

Fuente: Dirección de Diseño Curricular.  
Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

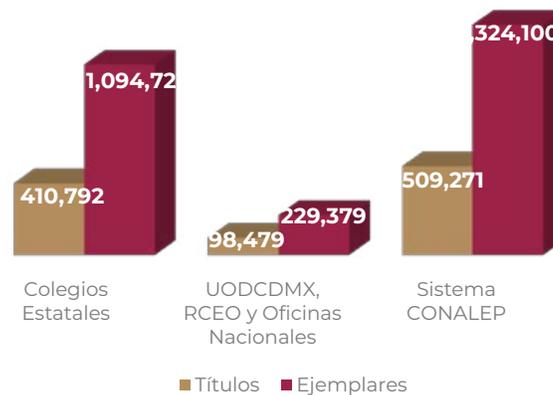


### 5.4 Acervo Bibliográfico Ejercicio 2024

Número de títulos y ejemplares disponibles para consulta de los alumnos, personal docente y administrativo en los planteles del Sistema CONALEP y en Oficinas Nacionales.

Nivel	Títulos	Ejemplares
<b>Colegios Estatales</b>	410,792	1,094,721
<b>UODCDMX, RCEO y Oficinas Nacionales</b>	98,479	229,379
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>509,271</b>	<b>1,324,100</b>

Acervo Bibliográfico



El acervo bibliográfico disponible para consulta en el Sistema CONALEP durante el ejercicio 2024 asciende a un total de 509,271 títulos y 1,324,100 ejemplares. Los Colegios Estatales cuentan con la mayor cantidad de títulos (410,792) y ejemplares (1,094,721), lo que refleja un amplio acceso a recursos bibliográficos en sus planteles. La UODCDMX, la RCEO y Oficinas Nacionales también contribuyen con un número significativo de títulos (98,479) y ejemplares (229,379) para consulta. En general, estos datos resaltan la importancia del acervo bibliográfico como un recurso fundamental para el aprendizaje y la investigación, por lo que hace necesario, trabajar en colaboración con los Colegios Estatales, al UODCDMX y la RCEO, para garantizar su disponibilidad en todos los planteles del Sistema CONALEP.

Fuente: Dirección de Diseño Curricular.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.



**6.**

**DOCENTES**

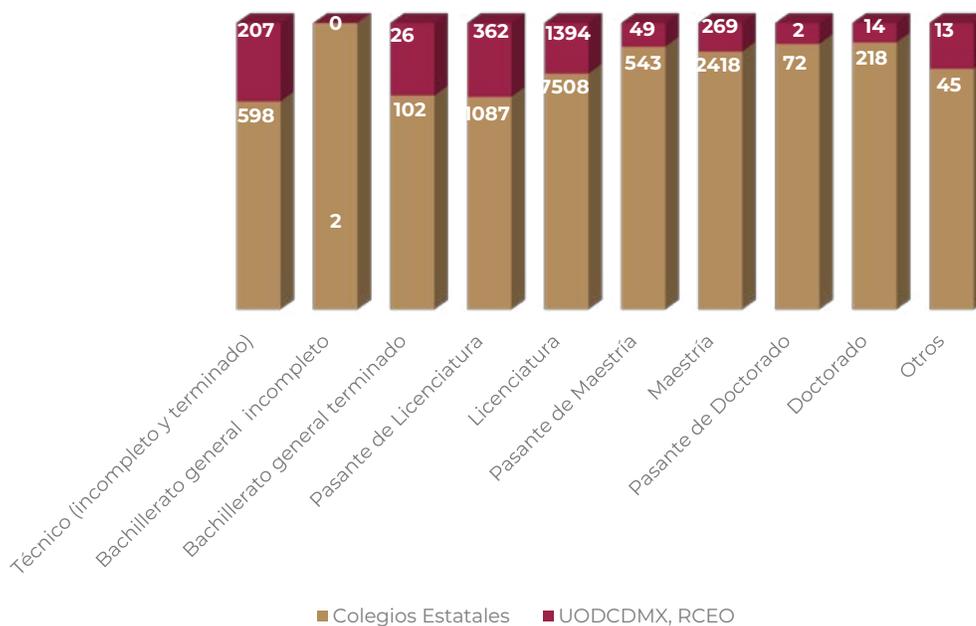




**6.1 Docentes Frente a Grupo por Nivel Académico**  
**Periodo Semestral 2024-2025.1**

Nivel	Técnico (incompleto y terminado)	Bachillerato general incompleto	Bachillerato general terminado	Pasante de Licenciatura	Licenciatura	Pasante de Maestría	Maestría	Pasante de Doctorado	Doctorado	Otros	Total
<b>Colegios Estatales</b>	598	2	102	1,087	7,508	543	2,418	72	218	45	<b>12,593</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	207	0	26	362	1,394	49	269	2	14	13	<b>2,336</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>805</b>	<b>2</b>	<b>128</b>	<b>1,449</b>	<b>8,902</b>	<b>592</b>	<b>2,687</b>	<b>74</b>	<b>232</b>	<b>58</b>	<b>14,929</b>

**Docentes Frente a Grupo por Nivel Académico**



El Sistema CONALEP cuenta con un total de 14,929 docentes frente a grupo, de los cuales la mayoría (8,902) cuentan con licenciatura, lo que refleja un alto nivel de formación profesional entre los docentes. Los Colegios Estatales tienen el mayor número de docentes (12,593), mientras que la UODCDMX, RCEO tiene 2,336. En ambos, se observa una diversidad en la formación académica de los docentes, incluyendo técnicos, pasantes de licenciatura, maestros y doctores. Destaca la presencia de 2,687 docentes con maestría, lo que evidencia un fuerte compromiso con la actualización y especialización profesional. En general, estos datos resaltan la diversidad y el alto nivel de formación académica de los docentes en el Sistema CONALEP.

Fuente: Sistema Integral Docente (SID), la información es reportada por los Colegios Estatales, UODCDMX, RCEO y el sistema es administrado por la Dirección de Formación Académica.

Fecha de corte: 13 de enero 2025

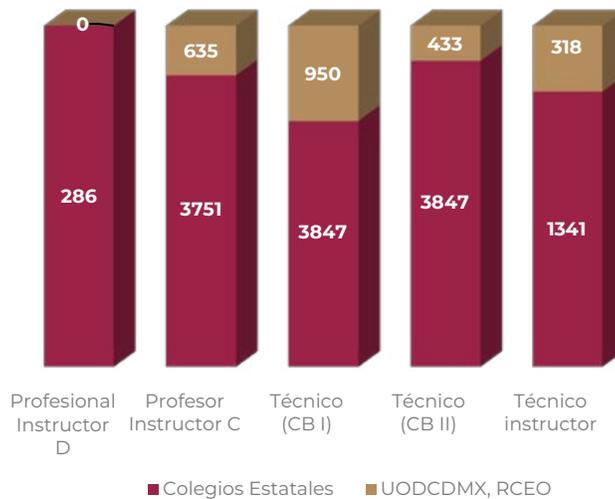
\*Otros, no se encuentran dentro de las categorías establecidas.



**6.2 Docentes Frente a Grupo por Categoría de Contratación  
Periodo Semestral 2024-2025.1**

Nivel	Profesional Instructor D*	Profesor Instructor C	Técnico (CB I)	Técnico (CB II)	Técnico instructor	Total
<b>Colegios Estatales</b>	286	3,751	3,368	3,847	1,341	<b>12,593</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	0	635	950	433	318	<b>2,336</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>286</b>	<b>4,386</b>	<b>4,318</b>	<b>4,280</b>	<b>1,659</b>	<b>14,929</b>

**Docentes Frente a Grupo por Categoría de Contratación**



El Sistema CONALEP cuenta con un total de 14,929 docentes frente a grupo, de los cuales la mayoría (4,386) son Profesores Instructores C, lo que refleja un alto número de docentes con esta categoría de contratación. Los Colegios Estatales tienen el mayor número de docentes (12,593), mientras que la UODCDMX, RCEO tiene 2,336. En ambos, se observa una diversidad en las categorías de contratación de los docentes, incluyendo Profesionales Instructores D, Técnicos (CB I y CB II) y Técnicos Instructores. Destaca la presencia de un número significativo de docentes en la categoría de Técnicos (CB I y CB II), lo que indica un compromiso con la formación técnica y práctica de los estudiantes. En general, estos datos resaltan la diversidad y el alto número de docentes en el Sistema CONALEP, así como la importancia de las diferentes categorías de contratación para la formación integral de los estudiantes.

Fuente: Sistema Integral Docente (SID), la información es reportada por los Colegios Estatales, UODCDMX, RCEO y el sistema es administrado por la Dirección de Formación Académica. Fecha de corte: 13 de enero 2025.

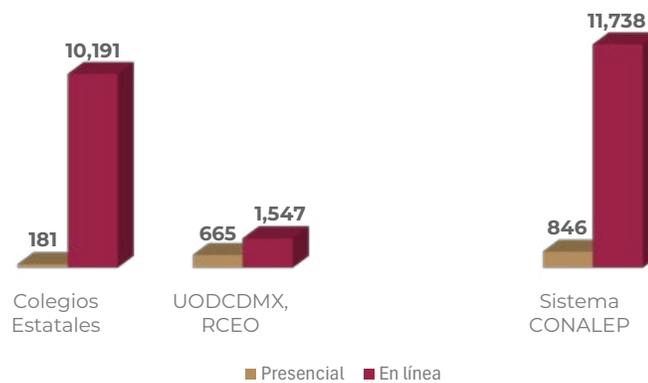
\*El número de docentes corresponde a los colegios estatales de: Chiapas 7 y Sonora 279 y los recursos utilizados son Federales y Estatales.



**6.3 Docentes Formados por Modalidad  
Periodo Semestral 2024-2025.1**

Nivel	Presencial	%	En línea	%	Total
<b>Colegios Estatales</b>	181	2%	10,191	98%	<b>10,372</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	665	30%	1,547	70%	<b>2,212</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	846	7%	11,738	93%	<b>12,584</b>

**Docentes Formados por Modalidad  
Periodo Semestral 2024 - 2025 I**



El Sistema CONALEP cuenta con un total de 12,584 docentes formados, de los cuales la mayoría (11,738) lo hicieron en línea, lo que refleja un alto número de docentes que optan por esta modalidad de formación. Los Colegios Estatales tienen el mayor número de docentes formados (10,372), mientras que la UODCDMX, RCEO tiene 2,212. En ambos, se observa una preferencia por la formación en línea, aunque la UODCDMX, RCEO tiene un porcentaje significativo de docentes formados de manera presencial (30%). Destaca la alta proporción de docentes formados en línea en los Colegios Estatales (98%), lo que indica un fuerte enfoque en esta modalidad de formación. En general, estos datos resaltan la preferencia por la formación en línea entre los docentes del Sistema CONALEP, así como la importancia de ofrecer diversas modalidades de formación para satisfacer las necesidades de los docentes.

Fuente: Dirección de Formación Académica.  
Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.





# 7.

# VINCULACIÓN





Educación

Secretaría de Educación Pública



conalep



7.1

VINCULACIÓN  
NACIONAL



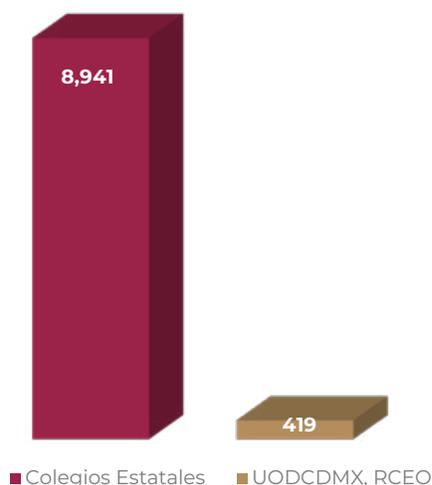


### 7.1.1 Egresados Colocados Ejercicio 2024

Los egresados colocados es la cantidad de egresados que se incorporaron al sector productivo por medio de los diferentes servicios que ofrece el CONALEP: bolsa de trabajo, convenios y acuerdos del Comité de Vinculación.

Nivel	Egresados Colocados
<b>Colegios Estatales</b>	8,941
<b>UODCDMX, RCEO</b>	419
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>9,360</b>

Egresados Colocados



Durante el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP logró colocar a 9,360 egresados en el sector productivo, lo que refleja un alto nivel de empleabilidad entre sus graduados. Los Colegios Estatales contribuyeron significativamente con 8,941 egresados colocados, lo que indica un fuerte vínculo entre estos planteles y el mercado laboral. La UODCDMX y RCEO también lograron colocar a 419 egresados, demostrando que el CONALEP ofrece oportunidades de empleo en diversas modalidades y ubicaciones. Estos resultados resaltan la efectividad de los servicios de bolsa de trabajo, convenios y acuerdos del Comité de Vinculación que ofrece el CONALEP para facilitar la inserción laboral de sus egresados.

Fuente: Dirección de Vinculación Social.  
Fecha de Corte: 31 de diciembre 2024.

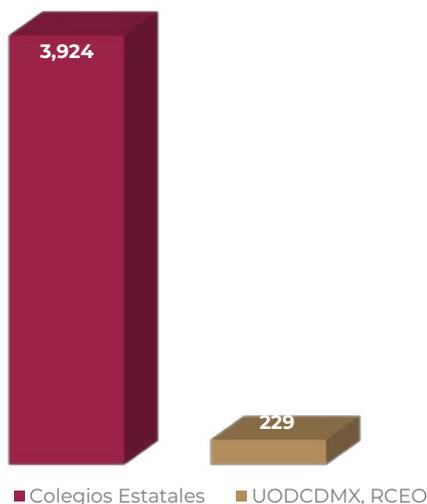


### 7.1.2 Convenios Suscritos con el Sector Privado y Social, Ejercicio 2024

Acuerdos a través de los cuales el CONALEP y el sector productivo: público, social y privado formalizan los compromisos enfocados a la coordinación y desarrollo de programas de formación académica, servicios educativos, de actualización, servicios tecnológicos, capacitación y procesos de evaluación con fines de certificación de competencias, así como servicio social, prácticas profesionales y colocación de egresados, entre otros.

Nivel	Total de Convenios Suscritos
<b>Colegios Estatales</b>	3,924
<b>UODCDMX, RCEO</b>	229
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>4,153</b>

Convenios Suscritos



Durante el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP suscribió un total de 4,153 convenios con el sector productivo, lo que refleja un fuerte compromiso con la vinculación y la colaboración para mejorar la formación de sus estudiantes. Los Colegios Estatales fueron los que más convenios suscribieron, con un total de 3,924, lo que indica un alto nivel de actividad y conexión con el sector productivo a nivel estatal. La UODCDMX y RCEO también contribuyeron con 229 convenios, demostrando que el CONALEP mantiene relaciones con el sector productivo en diversas modalidades y ubicaciones.

Fuente: Dirección de Vinculación Social.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

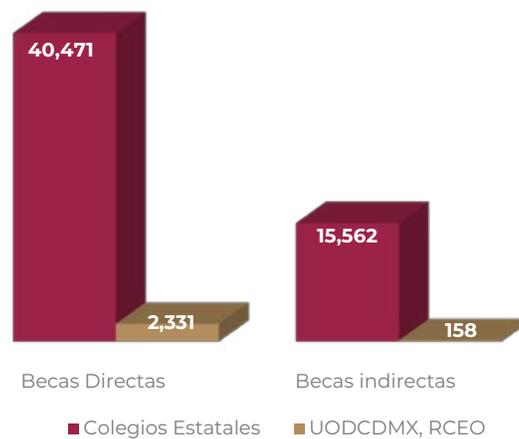


### 7.1.3 Becas Otorgadas por el Sector Privado y Social Ejercicio 2024

Becas directas o indirectas otorgadas por el Sector Productivo: público, privado o social, en apoyo a los alumnos de escasos recursos.

Nivel	Becas Directas	Becas indirectas
<b>Colegios Estatales</b>	40,471	15,562
<b>UODCDMX, RCEO</b>	2,331	158
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>42,802</b>	<b>15,720</b>

Becas Otorgadas por el Sector Privado y Social



Durante el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP otorgó un total de 42,802 becas directas y 15,720 becas indirectas a estudiantes de escasos recursos, gracias al apoyo del sector privado y social. Los Colegios Estatales fueron los que más becas otorgaron, con un total de 40,471 becas directas y 15,562 becas indirectas, lo que indica un alto nivel de apoyo a los estudiantes en estos planteles. La UODCDMX y RCEO también contribuyeron con 2,331 becas directas y 158 becas indirectas, demostrando que el CONALEP ofrece apoyo a estudiantes en diversas modalidades y ubicaciones. Estos datos resaltan el compromiso del CONALEP y del sector privado y social con la equidad y la inclusión, al brindar oportunidades de estudio a estudiantes de escasos recursos.

Fuente: Dirección de Vinculación Social.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

Becas Indirectas: recursos de tipo económico que el empresario entrega al Plantel, y este a su vez lo distribuye a los alumnos.

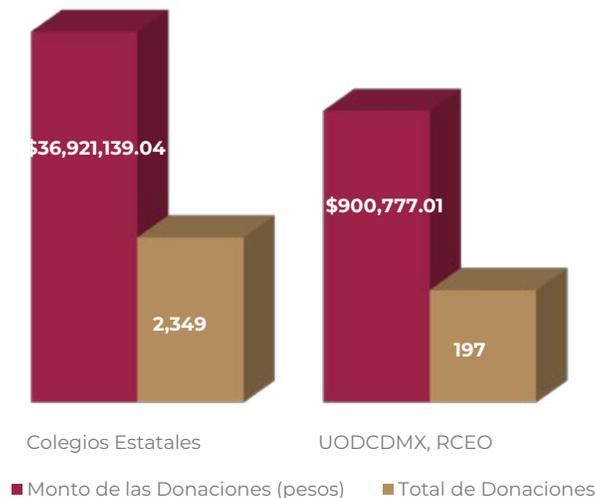


### 7.1.4 Donaciones Recibidas (Número y Monto) Ejercicio 2024

Donaciones en efectivo, especie o servicios, para mejorar la calidad en infraestructura, equipamiento y los servicios que ofrece el Sistema CONALEP.

Nivel	Total de Donaciones	Monto de las Donaciones (pesos)
<b>Colegios Estatales</b>	2,349	\$ 36,921,139
<b>UODCDMX, RCEO</b>	197	\$ 900,777
<b>Sistema CONALEP</b>	2,546	<b>\$ 37,821,916</b>

Donaciones Recibidas



Durante el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP recibió un total de 2,546 donaciones, con un monto total de \$37,821,916 pesos, destinadas a mejorar la calidad de la infraestructura, el equipamiento y los servicios que ofrece. Los Colegios Estatales fueron los que más donaciones recibieron, con un total de 2,349, lo que indica un alto nivel de apoyo a estos planteles. La UODCDMX y RCEO también contribuyeron con 197 donaciones, demostrando que el CONALEP recibe apoyo en diversas modalidades y ubicaciones. Estos datos resaltan el compromiso del CONALEP y de la sociedad con la mejora continua de la educación técnica y profesional, al brindar recursos adicionales para fortalecer la formación de los estudiantes.

Fuente: Dirección de Vinculación Social.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

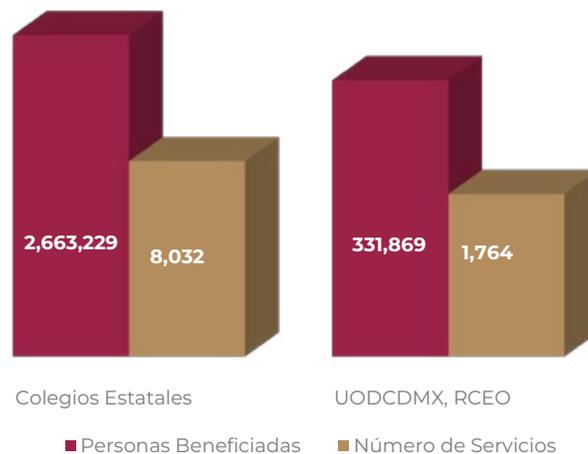


### 7.1.5 Servicios Comunitarios Ejercicio 2024

En la realización de los servicios comunitarios, participan instancias públicas, privadas y sociales responsables y/o interesadas en el mejoramiento de la vida de grupos en situación de vulnerabilidad.

Nivel	Número de Servicios*	Personas Beneficiadas
<b>Colegios Estatales</b>	8,032	2,663,229
<b>UODCDMX, RCEO</b>	1,764	331,869
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>9,796</b>	<b>2,995,098</b>

#### Servicios Comunitarios



Durante el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP, a través de sus Colegios Estatales y la UODCDMX, RCEO, realizó un total de 9,796 servicios comunitarios, beneficiando a 2,995,098 personas. Los Colegios Estatales fueron los que más servicios comunitarios realizaron, con un total de 8,032, beneficiando a 2,663,229 personas, lo que indica un alto nivel de compromiso con el apoyo a grupos vulnerables en sus comunidades. La UODCDMX y el RCEO también contribuyeron con 1,764 servicios comunitarios, beneficiando a 331,869 personas, demostrando que el CONALEP realiza acciones de apoyo social en diversas modalidades y ubicaciones.

Fuente: Dirección de Vinculación Social.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

Servicios: Por ejemplo, la participación del alumnado en las semanas CONALEP en la Comunidad, de Protección a la Salud y de Protección al Medio Ambiente; así como en los Días CONALEP de la Protección Civil, de los Adultos Mayores, de los pueblos indígenas y de las personas con discapacidad; además de las colectas nacionales: Bécalos, Un Kilo de Ayuda y Teletón.

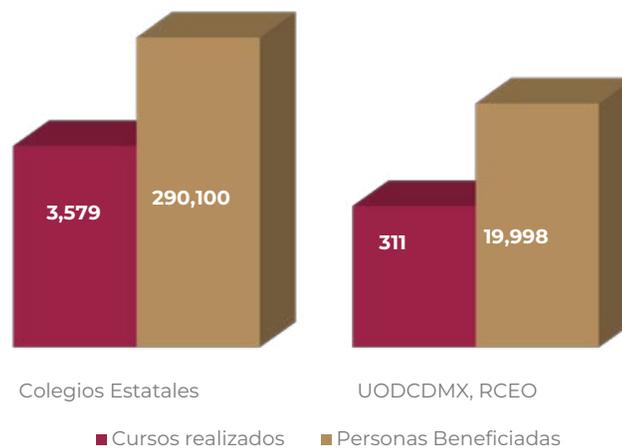


### 7.1.6 Capacitación Social (Cursos y Personas) Ejercicio 2024

Conjunto de acciones que se realizan en las comunidades aledañas a los planteles, para desarrollar habilidades y destrezas en la población y coadyuvar en su inserción al campo laboral.

Nivel	Cursos realizados	Personas Capacitadas
<b>Colegios Estatales</b>	3,579	290,100
<b>UODCDMX, RCEO</b>	311	19,998
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>3,890</b>	<b>310,098</b>

Capacitación Social



Durante el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP impartió un total de 3,890 cursos de capacitación social, beneficiando a 310,098 personas. Los Colegios Estatales fueron los que más cursos realizaron, con un total de 3,579, capacitando a 290,100 personas, lo que indica un alto nivel de compromiso con el desarrollo de habilidades y destrezas en las comunidades aledañas a sus planteles. La UODCDMX y RCEO también contribuyeron con 311 cursos, capacitando a 19,998 personas, demostrando que el CONALEP realiza acciones de capacitación social en diversas modalidades y ubicaciones. Estos datos resaltan el compromiso del CONALEP con la mejora de la empleabilidad y el desarrollo de habilidades en las comunidades, al brindar cursos que facilitan la inserción laboral de la población.

Fuente: Dirección de Vinculación Social.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

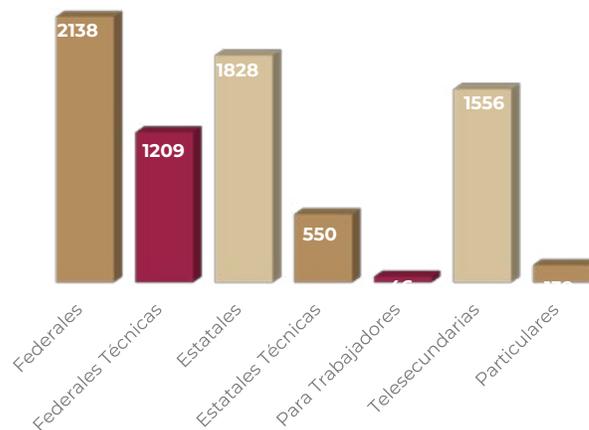


**7.1.7 Secundarias Visitadas en la Campaña de Promoción  
Ejercicio 2024**

Secundarias en el área de influencia de los planteles, en donde se promociona la Oferta Educativa del Sistema CONALEP.

Nivel	Federales	Federales Técnicas	Estatales	Estatales Técnicas	Para Trabajadores	Telesecundarias	Particulares	Total
<b>Colegios Estatales</b>	1,823	1,087	1,769	506	32	1,520	135	<b>6,872</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	315	122	59	44	14	36	4	<b>594</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>2,138</b>	<b>1,209</b>	<b>1,828</b>	<b>550</b>	<b>46</b>	<b>1,556</b>	<b>139</b>	<b>7,466</b>

Secundarias Visitadas



Durante el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP realizó una amplia labor de promoción de su oferta educativa en secundarias ubicadas en el área de influencia de sus planteles. En total, se visitaron 7,466 secundarias, lo que demuestra un fuerte compromiso con la difusión de las oportunidades educativas que ofrece el CONALEP. Los Colegios Estatales fueron los que más secundarias visitaron, con un total de 6,872, lo que indica un alto nivel de actividad promocional a nivel estatal. La UODCDMX y RCEO también contribuyeron con 594 visitas, demostrando que el CONALEP realiza acciones de promoción en diversas modalidades y ubicaciones. Se observa una diversidad en los tipos de secundarias visitadas, incluyendo federales, estatales, técnicas, para trabajadores, telesecundarias y particulares, lo que indica que el CONALEP busca llegar a una amplia gama de estudiantes potenciales. Estos datos resaltan la importancia de la promoción educativa para dar a conocer las opciones de formación técnica y profesional que ofrece el CONALEP.

Fuente: Dirección de Vinculación Social.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.





# 7.2

# VINCULACIÓN INTERNACIONAL



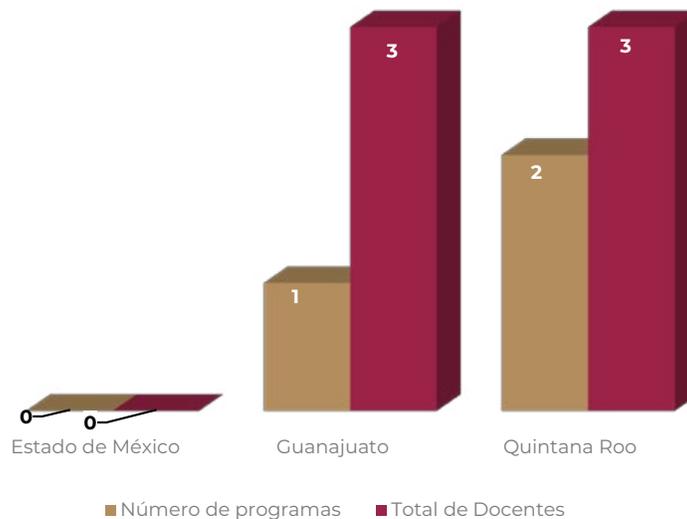


**7.2.1 Docentes Beneficiados con Programas de Cooperación Técnica  
Ejercicio 2024**

Los programas de Cooperación Técnica, tienen como objetivo promover el intercambio de conocimientos y asesoría técnica especializada.

Entidad	Número de programas	Hombres	Mujeres	Total de Docentes
<b>Estado de México</b>	1	2	1	<b>3</b>
<b>Guanajuato</b>	2	1	2	<b>3</b>
<b>Quintana Roo</b>	1	1	1	<b>2</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**Docentes Beneficiados con Programas de Cooperación Técnica**



Durante el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP implementó programas de Cooperación Técnica en tres entidades federativas: Estado de México, Guanajuato y Quintana Roo, con el objetivo de promover el intercambio de conocimientos y asesoría técnica especializada entre docentes. En total, se llevaron a cabo 4 programas, beneficiando a 8 docentes, de los cuales 4 fueron hombres y 4 mujeres. Guanajuato fue la entidad con mayor número de programas (2) y beneficiarios (3), mientras que el Estado de México y Quintana Roo implementaron 1 programa cada uno, beneficiando a 3 y 2 docentes, respectivamente. Estos datos resaltan el compromiso del CONALEP con la capacitación y actualización de sus docentes a través de programas de cooperación técnica, buscando fortalecer sus competencias y mejorar la calidad de la educación que ofrecen.

Fuente: Unidad de Estudios e Intercambio Académico.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

El número de Programas corresponde Estado de México- Francia, Guanajuato Francia-Japón y Qro- Francia.

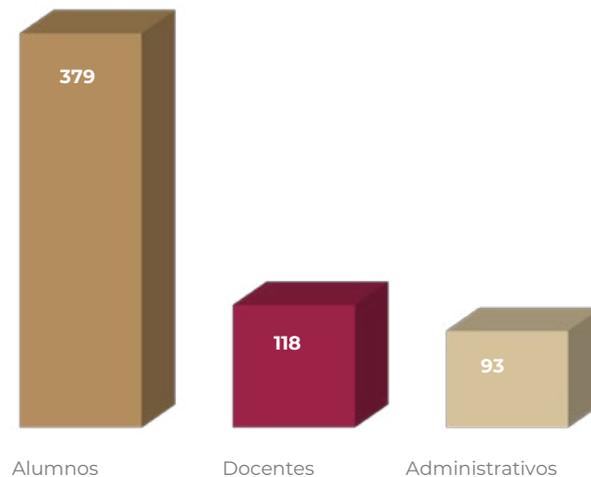


### 7.2.2 Participaciones Internacionales Ejercicio 2024

Participaciones como resultados de los programas y proyectos de cooperación e intercambio internacional, desarrollados entre el CONALEP y las instituciones y organismos nacionales y extranjeros.

Nivel	Alumnos	Docentes	Administrativos	Total
<b>Colegios Estatales</b>	296	28	32	<b>356</b>
<b>UODCDMX, RCEO</b>	83	90	46	<b>219</b>
<b>Oficinas Nacionales</b>	0	0	15	<b>15</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>379</b>	<b>118</b>	<b>93</b>	<b>590</b>

Participaciones Internacionales



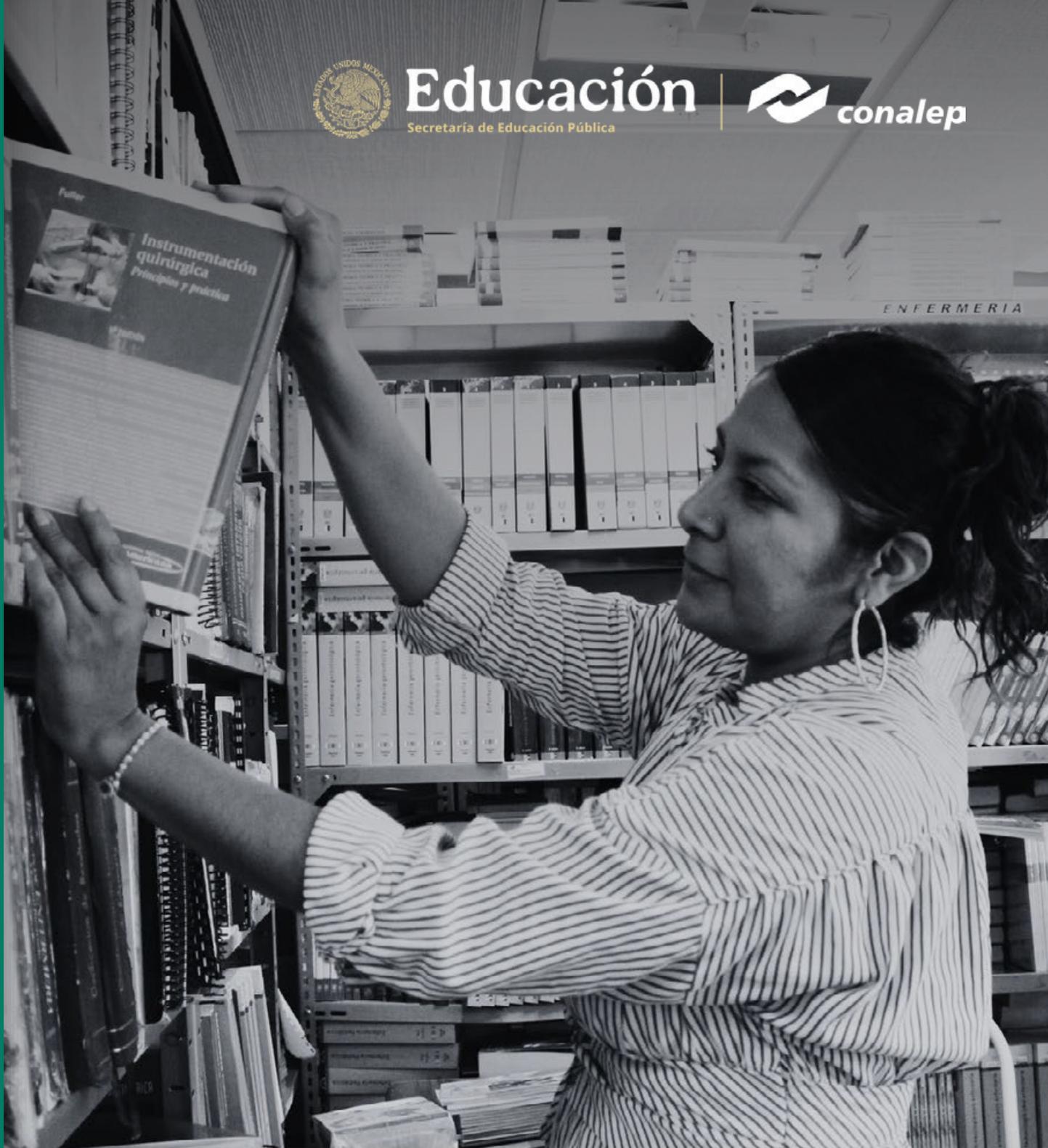
Durante el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP registró un total de 590 participaciones internacionales, como resultado de programas y proyectos de cooperación e intercambio con instituciones y organismos nacionales y extranjeros. Los Colegios Estatales fueron los que tuvieron mayor participación, con un total de 356, destacando la participación de 296 alumnos. La UODCDMX, RCEO también tuvo una participación significativa, con un total de 219, sobresaliendo la participación de 90 docentes. Las Oficinas Nacionales registraron 15 participaciones, todas de personal administrativo. En general, estos datos resaltan el compromiso del CONALEP con la internacionalización de sus actividades, buscando fortalecer la formación de sus estudiantes y docentes a través del intercambio de conocimientos y experiencias con instituciones de otros países.

Fuente: Unidad de Estudios e Intercambio Académico.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2024.



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



**8.**

**ADMINISTRATIVOS**

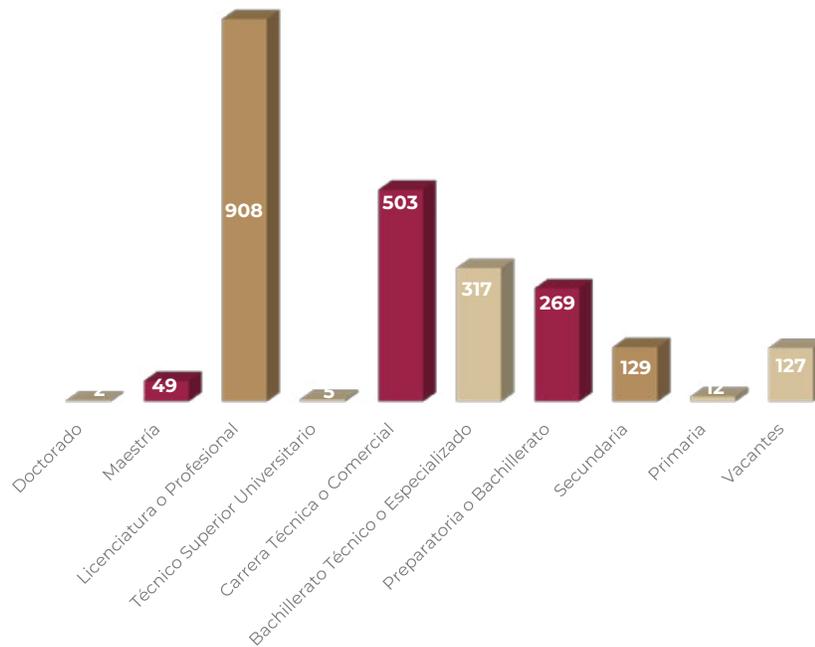




**8.1 Plantilla de Personal por Grado Académico\*  
Ejercicio 2024**

Nivel	Doctorado	Maestría	Licenciatura o Profesional	Técnico Superior Universitario	Carrera Técnica o Comercial	Bachillerato Técnico Especializado	Preparatoria o Bachillerato	Secundaria	Primaria	Vacantes	Total
<b>Oficinas Nacionales, UODCDMX y RCEO</b>	2	49	908	5	503	317	269	129	12	127	<b>2,321</b>

Plantilla de Personal por Grado Académico



Durante el ejercicio 2024, se observa una diversidad en la formación académica del personal del Sistema CONALEP, destacando un alto número de personas con licenciatura o profesional (908), técnico comercial o bachillerato (503) y técnico especializado o preparatoria/bachillerato (317). También se cuenta con personal con maestría (49) y doctorado (2). Se observa un número significativo de vacantes (127), lo que indica la necesidad de cubrir puestos en diversas áreas. En general, estos datos resaltan la diversidad en la formación académica del personal, así como la importancia de contar con personal calificado para el correcto funcionamiento de las oficinas y centros educativos.

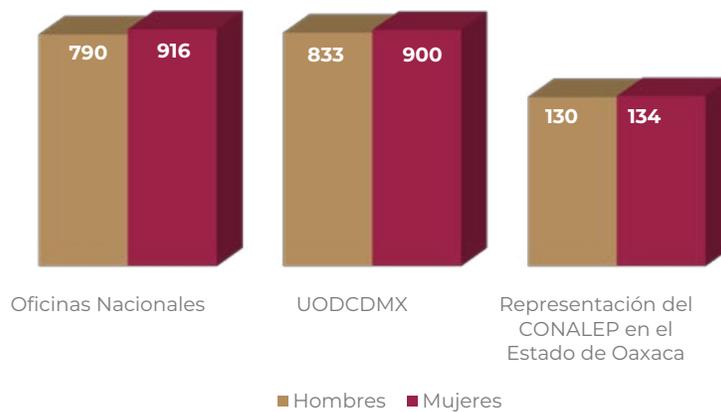
Fuente: Dirección de Personal.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.



## 8.2. Capacitación de Personal Directivo y Administrativo Ejercicio 2024

Nivel	Hombres	Mujeres	Total*
<b>Oficinas Nacionales</b>	790	916	<b>1,706</b>
<b>UODCDMX</b>	833	900	<b>1,733</b>
<b>RCEO</b>	130	134	<b>264</b>
<b>Sistema CONALEP</b>	<b>1,753</b>	<b>1,950</b>	<b>3,703</b>

### Capacitación de Personal Directivo y Administrativo



Durante el ejercicio 2024, el Sistema CONALEP llevó a cabo una amplia labor de capacitación para su personal directivo y administrativo, alcanzando un total de 3,703 participantes. Se observa una participación equilibrada entre hombres (1,753) y mujeres (1,950), lo que indica un compromiso con la igualdad de oportunidades en la capacitación. Oficinas Nacionales y la UODCDMX fueron los que más personal capacitaron, con 1,706 y 1,733 participantes respectivamente, lo que refleja un alto nivel de actividad en estos centros. La RCEO también contribuyó con 264 participantes. Estos datos resaltan la importancia que el CONALEP otorga a la capacitación de su personal para mejorar la calidad de sus servicios y el desempeño de sus funciones.

Fuente: Dirección de Personal.

Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2024

\*Una persona puede participar en más de un curso.





**9.**

**ÓRGANOS DE GOBIERNO**

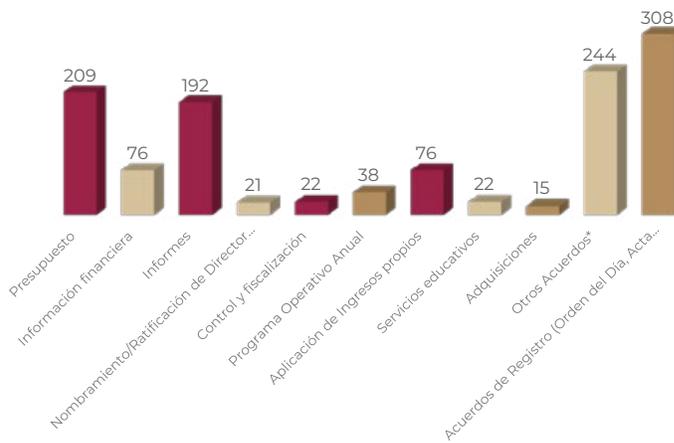




**9.1 Acuerdos Generados en las Juntas de Gobierno de los Colegios Estatales  
Ejercicio 2024**

Tipo de Acuerdo	Total	%
<b>Presupuesto</b>	209	17%
<b>Información financiera</b>	76	6%
<b>Informes</b>	192	16%
<b>Nombramiento/Ratificación de Director de plantel</b>	21	2%
<b>Control y fiscalización</b>	22	2%
<b>Programa Operativo Anual</b>	38	3%
<b>Aplicación de Ingresos propios</b>	76	6%
<b>Servicios educativos</b>	22	2%
<b>Adquisiciones</b>	15	1%
<b>Otros Acuerdos*</b>	244	20%
<b>Acuerdos de Registro (Orden del Día, Acta de la Sesión Anterior, Seguimiento de acuerdos)</b>	308	25%
<b>Total</b>	<b>1,223</b>	<b>100%</b>

**Acuerdos Generados en las Juntas de Gobierno de los Colegios Estatales**



Durante el ejercicio 2024, las Juntas de Gobierno de los Colegios Estatales del Sistema CONALEP generaron un total de 1,223 acuerdos. Se observa una diversidad en los tipos de acuerdos, destacando los Acuerdos de Registro (Orden del Día, Acta de la Sesión Anterior, Seguimiento de acuerdos) con un 25% del total, lo que indica un alto nivel de atención a la formalidad y seguimiento de las decisiones tomadas. Le siguen los Otros Acuerdos (20%) y los acuerdos relacionados con el Presupuesto (17%) e Informes (16%), lo que refleja la importancia de la gestión financiera y la rendición de cuentas en las Juntas de Gobierno. Los acuerdos relacionados con la Aplicación de Ingresos propios y la Información financiera representan un 6% cada uno, lo que indica un enfoque en la administración de los recursos propios de los Colegios Estatales. Otros tipos de acuerdos, como Nombramiento/Ratificación de Director de plantel, Control y fiscalización, Programa Operativo Anual, Servicios educativos y Adquisiciones, representan un porcentaje menor del total, lo que indica que estos temas se abordan con menor frecuencia en las Juntas de Gobierno. En general, estos datos resaltan la diversidad de temas que se abordan en las Juntas de Gobierno de los Colegios Estatales, así como la importancia de la gestión financiera, la rendición de cuentas y el seguimiento de las decisiones tomadas.

Fuente: Dirección de Coordinación con Colegios Estatales / Sistema de Captura y Seguimiento de Acuerdos (SiCSA)

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

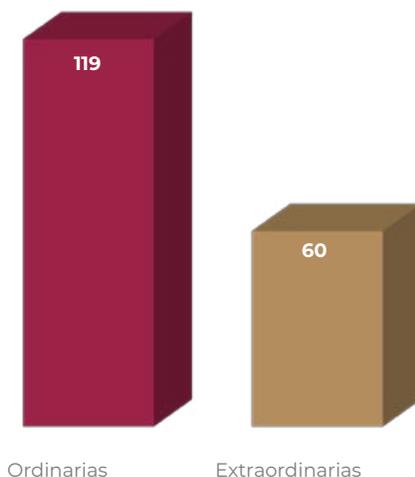
\*Otros Acuerdos: Corresponde a solicitudes cuya frecuencia fue inferior al 2% en el año, como: Normatividad de Transparencia y Ley de Archivos, modificación de la Estructura Orgánica, Servicios Tecnológicos y de Capacitación, Asuntos Jurídicos, Adquisiciones, Aplicación del Subsidio Estatal, Contratación de Personal por honorarios, Evaluación de Indicadores, Otorgamiento de poderes, Estructura Académica, Modelo Dual, entre otros.



**9.2 Participación del CONALEP en las Sesiones de Junta de Gobierno de los Colegios Estatales  
Ejercicio 2024**

Tipo	Número de Sesiones	%
<b>Ordinarias</b>	119	66%
<b>Extraordinarias</b>	60	34%
<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>100%</b>

Número de Sesiones



Durante el ejercicio 2024, el CONALEP participó activamente en las sesiones de Junta de Gobierno de los Colegios Estatales, con un total de 179 sesiones. La mayoría de estas sesiones fueron ordinarias, representando el 66% del total (119 sesiones), lo que indica una frecuencia regular de reuniones para abordar los temas de gestión y seguimiento de los Colegios Estatales. Las sesiones extraordinarias representaron el 34% del total (60 sesiones), lo que sugiere que también se llevaron a cabo reuniones adicionales para atender asuntos urgentes o específicos que requerían atención inmediata. Estos datos resaltan el compromiso del CONALEP con la participación en la toma de decisiones y el seguimiento de las actividades de los Colegios Estatales, a través de sus Juntas de Gobierno.

Fuente: Dirección de Coordinación con Colegios Estatales, Sistema de Captura y Seguimiento de Acuerdos (SiCSA).

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.



# 10.

# PRESUPUESTO



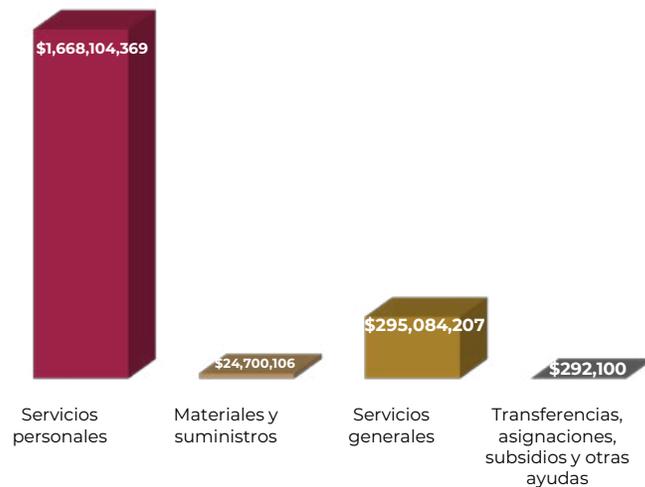


### 10.1. Ramo 11. Presupuesto Ejercido por Capítulo del Gasto Ejercicio 2024

Presupuesto Ejercido (Oficinas Nacionales, Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México UODCDMX y Representación del Conalep en el Estado de Oaxaca RCEO).

Concepto	Presupuesto Ejercido	
Servicios personales	\$	1,668,104,369
Materiales y suministros	\$	24,700,106
Servicios generales	\$	295,084,207
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$	292,100
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$	-
<b>Total</b>	<b>\$</b>	<b>1,988,180,782</b>

Presupuesto Ejercido



Durante el ejercicio 2024, el presupuesto del Ramo 11 del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica ejerció un total de \$1,988,180,782 pesos. El gasto más significativo se destinó al capítulo 1000, Servicios personales, con un monto de \$1,668,104,369, lo que representa el 83.9 % del presupuesto total.

El capítulo 3000, Servicios generales, registró un gasto de \$295,084,207 (14.8 %); el capítulo 2000, Materiales y suministros, representó un gasto de \$24,700,106 (1.2 %); y el capítulo 4000, Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas, alcanzó un monto de \$292,100 (0.01 %). No se contó con presupuesto en el capítulo 5000, Bienes muebles, Inmuebles e Intangibles.

Estos datos reflejan la distribución del presupuesto ejercido por el CONALEP en sus diferentes rubros de gasto durante el ejercicio 2024.

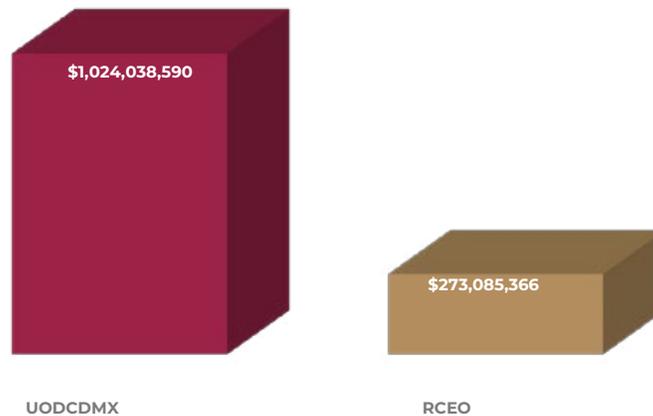


**10.2. Ramo 11. Gasto en Planteles  
Ejercicio 2024**

Gasto anual en los planteles federales de la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México UODCDMX y Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca RCEO.

Unidades Administrativas	1000	%	2000	%	3000	%	4000	%	Total
<b>UODCDMX</b>	\$ 1,014,327,581	99.1%	\$ 4,744,398	0.5%	\$ 4,915,324	0.5%	\$ 51,287	0.0%	<b>\$ 1,024,038,590</b>
<b>RCEO</b>	\$ 271,753,432	99.5%	\$ 204,130	0.1%	\$ 1,104,868	0.4%	\$ 22,935	0.0%	<b>\$ 273,085,366</b>
<b>Total</b>	\$ 1,286,081,013	99.1%	\$ 4,948,529	0.4%	\$ 6,020,192	0.5%	\$ 74,222	0.0%	<b>\$ 1,297,123,956</b>

**Ramo 11. Gasto en Planteles**



Durante el ejercicio 2024, el presupuesto del Ramo 11 destinado a la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México (UODCDMX), sus 27 planteles y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca (RCEO), así como a los planteles de su adscripción, ascendió a un total de \$1,297,123,956 pesos. De este monto, se ejerció un total de \$1,286,081,013 pesos en el capítulo 1000, Servicios personales, lo que representa el 99.1 % del gasto total. El 0.9 % restante corresponde a los capítulos 2000, Materiales y suministros; 3000, Servicios generales; y 4000, Transferencias, asignaciones, subsidios y otros.

Estos datos reflejan la distribución del gasto por rubro en los planteles federales del CONALEP durante el ejercicio 2024

Fuente: Dirección de Administración Financiera.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.



**10.3. Ramo 33. Presupuesto Transferido (FAETA)  
Ejercicio 2024**

Se refiere al Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos para la operación de los planteles en los Estados.

Entidad	Presupuesto modificado	Planteles financiados con recursos del fondo FAETA 2024.
<b>Aguascalientes</b>	101,533,715	7
<b>Baja California</b>	199,922,436	6
<b>Baja California Sur</b>	50,961,323	2
<b>Campeche</b>	59,975,062	3
<b>Chiapas</b>	239,666,135	11
<b>Chihuahua</b>	234,912,287	8
<b>Coahuila de Zaragoza</b>	216,424,409	9
<b>Colima</b>	60,751,299	3
<b>Durango</b>	61,588,053	3
<b>Guanajuato</b>	343,944,928	16
<b>Guerrero</b>	200,003,074	10
<b>Hidalgo</b>	96,333,366	6
<b>Jalisco</b>	374,662,715	18
<b>México</b>	1,110,171,187	39
<b>Michoacán de Ocampo</b>	281,164,043	13
<b>Morelos</b>	107,717,587	5
<b>Nayarit</b>	74,658,365	4
<b>Nuevo León</b>	324,484,444	17
<b>Puebla</b>	230,832,995	10
<b>Querétaro de Arteaga</b>	78,432,593	4
<b>Quintana Roo</b>	145,174,300	7
<b>San Luis Potosí</b>	128,794,621	5
<b>Sinaloa</b>	325,439,146	16
<b>Sonora</b>	330,766,119	14
<b>Tabasco</b>	162,531,967	7
<b>Tamaulipas</b>	252,749,228	8
<b>Tlaxcala</b>	65,128,353	3
<b>Veracruz Llave</b>	330,062,903	13
<b>Yucatán</b>	144,008,566	5
<b>Zacatecas</b>	57,343,995	3
<b>Total</b>	<b>6,390,139,211</b>	<b>275</b>

Durante el Ejercicio Fiscal 2024, a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), Ramo 33, se asignó un total de \$6,390,139,211 pesos entre los 275 planteles distribuidos en los distintos estados del país para su operación. En comparación con el Ejercicio Fiscal 2023, se registró un incremento presupuestal de \$651,390,541 pesos, ya que en ese año se asignaron \$5,738,748,670 pesos.

Cabe destacar que el presupuesto asignado a cada entidad federativa está estrechamente relacionado con diversos factores, entre ellos el número de planteles adscritos. En este sentido, el Estado de México fue la entidad que recibió el mayor presupuesto, con un total de \$1,110,171,187 pesos, al contar con el mayor número, con un total de 39.





## GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Acciones con Enfoque de Género:** Acciones de apoyo a madres adolescentes y para la prevención y atención de violencia sexual.

**Actividades Culturales:** Acciones orientadas a promover la práctica de diversas formas de expresión y participación, con el fin de fortalecer actitudes, hábitos y capacidades que contribuyen a una formación integral del estudiante, mejorando la calidad de vida y la adecuada integración a su entorno social.

**Actividades de Atención a la Violencia Escolar:** Acciones para la prevención y atención de casos de violencia escolar.

**Actividades de Orientación Escolar:** Actividades que contribuyen a la permanencia y desarrollo integral de los estudiantes, al brindar atención individual - grupal, de acuerdo con sus intereses, expectativas, actitudes y capacidades.

**Actividades de Prácticas de Vida Saludable:** Actividades enfocadas al desarrollo de hábitos saludables en los estudiantes que contribuyan a prevenir factores de riesgo en salud, adicciones, sexualidad y otros.

**Actividades Deportivas:** Acciones orientadas a promover la práctica de diversas formas de expresión y participación, con el fin de fortalecer actitudes, hábitos y capacidades que contribuyen a una formación integral del estudiante, mejorando la calidad de vida y la adecuada integración a su entorno social.

**Ancho de Banda:** Velocidad de transferencia de datos a través de la red de Internet con la que cuenta cada plantel.

**Asesorías Complementarias Intersemestrales:** Actividad de apoyo académico que el plantel CONALEP imparte en periodo intersemestral para el alumnado que haya obtenido como mínimo el 56% de evaluación acumulada en un módulo determinado al finalizar el curso para el Modelo Académico 2023 y del 50% para el Modelo Académico 2018.

**Asesorías Complementarias Semestrales:** Actividad de apoyo académico que el plantel CONALEP imparte para el alumnado que haya obtenido menos del 56% de evaluación acumulada en un módulo determinado al finalizar el curso que se puede llevar a cabo durante todo el ciclo escolar. Lo anterior aplica para el Modelo Académico 2023 y del 50% para el Modelo Académico 2018.

**Aspirante:** Persona que solicita su ingreso para cursar una carrera de la oferta educativa vigente que se imparte en los planteles del Sistema CONALEP en sus diferentes modalidades y opciones educativas.

**Aulas, Talleres y Laboratorios:** Espacios dedicados al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de los estudiantes del Sistema CONALEP.



**Becas Otorgadas:** Becas directas o indirectas otorgadas por el sector productivo: público, privado o social, en apoyo a los estudiantes de escasos recursos.

**Capacitación Social:** Conjunto de acciones que se realizan en las comunidades aledañas a los planteles, para desarrollar habilidades y destrezas en la población y coadyuvar en su inserción al campo laboral.

**Capacitación:** Proceso de enseñanza-aprendizaje que propicia la adquisición y desarrollo de competencias requeridas para el desempeño de funciones productivas.

**Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST):** Centros creados con el propósito de apoyar al sector productivo mediante la prestación de servicios tecnológicos, de capacitación laboral y de evaluación de competencias laborales; por la vinculación y articulación de esfuerzos constituyen un motor de la innovación en el sistema CONALEP.

**Centros de Evaluación Acreditados:** Unidades administrativas e instituciones externas, acreditados para evaluar competencias con fines de certificación.

**Ciclo Escolar:** Espacio temporal de actividades escolares equivalente a un año; comprende desde el inicio de actividades escolares y de cursos del periodo semestral I, hasta el fin de cursos del periodo semestral II, considera las semanas naturales que incluyen los días hábiles de los dos periodos semestrales del Calendario Escolar. Generalmente en el lapso comprendido entre los meses de agosto y julio del año siguiente.

**Colegios Estatales:** Colegio de Educación Profesional Técnica de las entidades federativas de la República Mexicana. No incluye el Estado de Oaxaca ni la Ciudad de México

**CONALEP:** Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.

**CONOCER:** Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

**Convenios suscritos:** Acuerdos a través de los cuales el CONALEP y el sector productivo: público, social y privado formalizan los compromisos enfocados a la coordinación y desarrollo de programas de formación académica, servicios educativos, de actualización, servicios tecnológicos, capacitación y procesos de evaluación con fines de certificación de competencias, así como servicio social, prácticas profesionales y colocación de personas egresadas, entre otros.

**Docente:** Persona que, de manera presencial o a distancia, y cubriendo un perfil establecido por el CONALEP, estimula, potencia, conduce o facilita y evalúa el proceso de construcción de saberes (conocimientos, habilidades, valores, actitudes, emociones) entre las personas estudiantes a partir de un programa de estudio específico del Sistema CONALEP.



**Donaciones Recibidas:** Donaciones en efectivo, especie o servicios, para mejorar la calidad en infraestructura, equipamiento y los servicios que ofrece el Sistema CONALEP.

**Persona Egresada:** La que aprobó íntegramente los programas de estudio de los módulos que conforman el plan de estudios de una carrera de la oferta educativa nacional impartida en algún plantel CONALEP.

**Egresados Colocados:** Cantidad de personas egresadas que se incorporaron al sector productivo por medio de los diferentes servicios que ofrece el CONALEP; Bolsa de trabajo, Convenios y acuerdos del Comité de Vinculación.

**Persona Egresada Titulada:** La que cumplió con los requisitos establecidos para la emisión del Título de Profesional Técnico o de Profesional Técnico-Bachiller, de acuerdo con el Modelo Académico al que pertenezca.

**Personas Egresadas Totales:** Jóvenes egresados al final del ciclo escolar, sin importar la cohorte generacional.

**Espacios:** Lugares de la Biblioteca donde los usuarios pueden consultar el acervo bibliográfico y otros recursos didácticos.

**Estándares de Competencias Acreditados:** Son los referentes que permiten evaluar las competencias que requiere una persona para desempeñar una función productiva específica.

**Estudiante:** Persona inscrita en un programa académico que imparta el Sistema CONALEP en cualquiera de sus modalidades y opciones educativas, considerada como agente activo y que es responsable de su propio aprendizaje.

**Estudiantes con Discapacidad:** Estudiantes inscritos en el Sistema CONALEP que presentan algún tipo de discapacidad.

**Estudiantes de Nuevo Ingreso:** Jóvenes egresados de secundaria que ingresan por primera vez al Sistema CONALEP y se incorporan al primer semestre de su Plan de Estudios.

**Estudiantes Egresados de Secundaria:** Egresados de secundaria que representan la demanda potencial del Sistema CONALEP.

**Estudiantes Hablantes de Lengua Indígena:** Estudiantes inscritos en el Sistema CONALEP que hablan alguna lengua indígena.

**Estudiantes Reinscritos:** Estudiantes que dieron continuidad a sus estudios mediante el proceso de reinscripción.



**Periodo Intersemestral:** Tiempo establecido en el calendario escolar del CONALEP, determinado durante los meses de enero y julio respectivamente, en éste se llevan a cabo actividades como regularización académica, inscripción y reinscripción

**Periodo Semestral:** Tiempo determinado por el CONALEP en su calendario escolar para realizar las actividades educativas, cursar, recurrar y/o acreditar los módulos establecidos en el plan de estudios

**Participaciones Internacionales:** Participaciones como resultados de los programas y proyectos de cooperación e intercambio internacional, desarrollados entre el CONALEP y las instituciones y organismos nacionales y extranjeros.

**Personas Capacitadas:** Se refiere a la capacitación laboral proporcionada a trabajadores de empresas, instituciones públicas, organizaciones sociales y asociaciones civiles; estudiantes y público en general (en esta última categoría se incluye a docentes, directivos y administrativos del Sistema CONALEP y otros externos al Colegio).

**Personas Certificadas en Competencias:** Personas certificadas en alguna modalidad de competencia; laboral, lingüística o digital.

**Personas Evaluadas en Competencias:** Personas Evaluadas en alguna modalidad de competencia; laboral, lingüística o digital.

**Plantel CONALEP:** Unidad Administrativa adscrita a un Colegio Estatal, a la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México, a la Representación del CONALEP en el Estado.

**Prácticas de Vida Saludable:** Actividades enfocadas al desarrollo de hábitos saludables en los estudiantes que contribuyan a prevenir factores de riesgo en salud, adicciones, sexualidad y otros.

**Programa de Formación Profesional Técnica en la Empresa:** Trabajadores de las empresas con las que se tiene convenio para su formación, que se encuentran inscritos en planteles del Sistema CONALEP.

**Programas de Cooperación Técnica:** Los programas de Cooperación Técnica, tienen como objetivo promover el intercambio de conocimientos y asesoría técnica especializada.

**RCEO:** Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, unidad administrativa desconcentrada del CONALEP que dirige, coordina y supervisa la operación y funcionamiento de los planteles CONALEP ubicados en el Estado de Oaxaca.

**Reuniones Escolares:** Propician el acercamiento de los padres de familia al proceso de formación de sus hijos para mejorar su desempeño.

**SCGC:** Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad.



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



Secretaría de Planeación y  
Desarrollo Institucional  
Dirección de Evaluación Institucional



**Secundarias Visitadas:** Secundarias en el área de influencia de los planteles, en donde se promociona la Oferta Educativa del Sistema CONALEP.

**Servicios Comunitarios:** En la realización de los servicios comunitarios, participan instancias públicas, privadas y sociales responsables y/o interesadas en el mejoramiento de la vida de grupos en situación de vulnerabilidad.

**Servicios Tecnológicos Proporcionados en CAST:** Servicios que se ofrecen en los ocho Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST).

**Sistema CONALEP:** Sistema Nacional de Colegios de Educación Profesional Técnica.

**UODCDMX:** Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México, unidad administrativa desconcentrada del CONALEP que dirige, coordina y supervisa la operación y funcionamiento de los planteles CONALEP ubicados en la Ciudad de México.





**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



Secretaría de Planeación y  
Desarrollo Institucional  
Dirección de Evaluación Institucional



## COORDINACIÓN

**Juan Manuel Samperio Hernández**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

## COMPILACIÓN

**Mariela Grisell Meneses Meneses**

Coordinadora de Análisis Estadístico

**Lorena Aguado Galván**

Subcoordinadora de Análisis de Indicadores de Gestión

## EDICIÓN

**Damián Orduño José**

Director de Vinculación Social

**Brenda Limas Cohete**

Coordinadora de Promoción Institucional

**Bertha Dulce María Vázquez Aguilar**

Subcoordinadora de Difusión Institucional

**María Susana Pérez Jiménez**

Jefe de Proyecto

