



Síntesis Ejecutiva

El proceso **administrativo de reinscripción** correspondiente al periodo semestral 2021-2022.2, se llevó a cabo en tiempo y forma en las 32 entidades, en donde **285 mil 18 alumnos de los grados 2º, 4º y 6º renovaron y formalizaron su permanencia en los 313 planteles** que conforman el Sistema CONALEP.

La composición de la **matrícula nacional por género, indica una proporción de 53.8% hombres y 46.2% mujeres, una población de 929 alumnos identificados con algún tipo de discapacidad; y en formación dual registró dos mil 649 estudiantes** inscritos en 111 planteles del Colegio.

Los datos anteriores reflejan resultados favorables en la atención a la cobertura educativa, la matrícula total de reinscripción y los alumnos en formación dual crecieron 2.25% y 132%, respectivamente, comparado con el mismo periodo del año anterior.

En el marco de nuestro Programa Rector de Inclusión e Inserción de estudiantes de Pueblos Originarios, iniciamos la planeación del Festival de Arte y Cultura OKOM, en colaboración con el CONALEP Yucatán y el Gobierno Estatal, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Para atender la demanda de ingreso a nuestros planteles al siguiente ciclo escolar 2022-2023, emitimos el Calendario Escolar que determinó los periodos de las actividades académicas. En coordinación con las 32 entidades del país generamos las convocatorias de admisión, disponiendo de nuestra plataforma institucional de registro en línea y 27 Colegios aplicaron el examen de admisión, con diferentes herramientas diagnósticas que se utilizan de forma diferenciada en las regiones del país.

Desarrollamos la campaña de promoción de nuestros servicios a nivel nacional, **visitamos seis mil 123 secundarias, atendiendo a 657 mil 977 alumnos de tercer grado, 87 mil 890 padres de familia, 18 mil 930 docentes y nueve mil 92 administrativos; también participamos en 307 ferias o exposiciones**, incorporamos nueve mil 479 minutos en 425 radiodifusoras y tuvimos 691 inserciones en prensa y 92 televisoras. Respecto del mismo periodo del año anterior, crecimos 43% en secundarias visitadas y 74% en alumnos atendidos, reforzando la estrategia para atraer jóvenes egresados de secundaria.

En apoyo a los alumnos provenientes de diversas instituciones de Educación Media Superior y que solicitan ingresar al Colegio, **autorizamos mil 111 trámites; de portabilidad, equivalencias de estudios, regularizaciones y reingresos de modelos anteriores**, entre otros, las cuales contribuyen al incremento en la cobertura del Colegio. De igual forma, a fin de coadyuvar al tránsito de nuestros estudiantes entre los subsistemas de Educación Media Superior, se elaboraron 503 equivalencias para el reconocimiento de competencias adquiridas.

La estrategia institucional contra el abandono escolar, contempló acciones orientadas primordialmente al monitoreo de los indicadores de reprobación, aprovechamiento académico y regularización de alumnos, mismas que se llevaron a cabo conforme a los tiempos establecidos en nuestro Reglamento Escolar, durante el cierre del ciclo escolar 2021-2022, en sus dos periodos semestrales.





El Índice de Reprobación del periodo semestral 2021-2022.1 que concluyó en enero, se ubicó en 20.22%, cifra similar que el mismo dato del año anterior (20.13%); 20 entidades disminuyeron la reprobación en sus planteles en un rango de -0.02 a -14.52 puntos porcentuales.

Continuamos con la consecución de **apoyos monetarios a nuestros estudiantes, para fomentar el ingreso, permanencia, egreso, continuación de estudios y desarrollo de actividades académicas, en dónde 307 mil 398 alumnos fueron beneficiados con la beca “Benito Juárez”; dos mil 804 por el programa de becas “Elisa Acuña” para la Educación Dual, Servicio Social y Prácticas Profesionales; adicionalmente, como resultado de nuestros mecanismos de vinculación, el sector productivo nacional otorgó 14 mil 150 apoyos económicos directos e indirectos.**

Con la finalidad de asesorar a los Colegios Estatales que obtuvieron un mayor índice de reprobación, impartimos el “Taller de Estrategias para la Retención de Estudiantes y Reforzamiento del Aprendizaje”, en dónde además, se compartieron experiencias y estrategias exitosas.

La regularización académica continuó siendo un importante mecanismo de apoyo para nuestros estudiantes, en promedio reduce 60% el riesgo de reprobación; en esta etapa, correspondiente al cierre del periodo semestral 2021-2022.1 se regularizó en asesorías complementarias intersemestrales y semestrales a 58.78% y 54.69% de alumnos, respectivamente.

El monitoreo el aprovechamiento académico permitió identificar oportunamente el riesgo de reprobación, con lo que fue posible establecer mecanismos de seguimiento a alumnos y docentes, en el contexto operativo de cada plantel y colegio estatal. **Durante el periodo semestral 2021-2022.2 se realizaron dos cortes de monitoreo, en el primer corte 33.31% de los grupos-módulo alcanzaron condiciones favorables de aprobación, mientras que 42.12% no se registraron evaluaciones; en el segundo corte se incrementó a 54.40% los grupos con tendencia aprobatoria y solo 13.07% quedaron sin registro de evaluaciones.**

Con las actividades de Orientación Educativa, Deportivas y Culturales, así como la participación de los Padres de Familia, fomentamos la permanencia, conclusión de estudios y fortalecimos el sentido de pertenencia de los alumnos. Realizamos diversos eventos nacionales, tales como Jornadas de Reforzamiento, de Técnicas Escolares para el Aprendizaje, de Innovación y Creatividad, de Prevención de Adicciones, de Educación Financiera, de Protección al Medio Ambiente y la Jornada Nacional de la Cultura de Paz.

Particularmente de destacan eventos como la conferencia “Un enfoque neurocientífico de la adicción y su prevención”, Programa **Passport To Success PTS Explorer, talleres virtuales en el Programa Jóvenes Talentos Culinarios – YOCUTA Nestlé; taller “Juventud es sin Violencia”, concurso en la Red Social “TikTok” denominado “Prevención de Violencia en el Noviazgo”, curso “Protocolo Nacional de Coordinación Interinstitucional para la protección de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia”, Conversatorio “Jóvenes por la Paz en acción y por el cuidado del medio ambiente”.**

Fomentamos la participación de madres, padres y tutores en la formación de nuestros estudiantes en el Programa Escuela para Padres, Reuniones con Padres de Familia, destacando



la videoconferencia “A Favor de lo Mejor y UNICEF” transmitida a través de nuestro canal oficial en YouTube.

En preparación para el proceso de atención a nuestros egresados que concluirán sus estudios en el mes de julio y con el fin de garantizar su trámite de registro de título y expedición de cédula profesional en línea, se generaron las condiciones técnicas y administrativas, en coordinación con la Dirección General de Profesiones de la SEP, **a la fecha se han emitido tres mil 915 títulos electrónicos; adicionalmente se emitieron cinco mil 276 documentos oficiales de planes y programas de estudio anteriores a 2003, 2008 y 2018**, así como certificados de terminación de estudios, títulos de profesional técnico o profesional técnico-bachiller y equivalencias al bachillerato.

Por medio de nuestros mecanismos **de vinculación, colocamos a dos mil 487 egresados en el campo laboral, en donde las carreras de mayor demanda por parte de las empresas fueron: Enfermería General, Electromecánica Industrial, Informática, Mecatrónica, Contaduría y Administración, que representan más del 50% del total** de egresados colocados en el periodo.

El compromiso del Colegio con la población y las comunidades más vulnerables del país, amparado por el aprecio social y el desarrollo de la identidad de sus estudiantes, se realizó a través de **acciones de capacitación social dirigida a personas en situación vulnerable, impartiendo mil 907 cursos en mil 304 localidades, en beneficio de 63 mil 343 personas.**

Asimismo, **proporcionamos cuatro mil 801 servicios comunitarios, en tres mil 751 localidades, beneficiando a 1 millón 368 mil 240 personas. Con lo anterior, se mantuvo latente nuestro compromiso social, impulsando la transformación educativa bajo criterios de equidad, igualdad y armonía. Respecto del año anterior, capacitamos a 12% más** de personas por acciones de capacitación social y registramos 9% de población beneficiada en acciones comunitarias, en ambos casos respecto del mismo periodo del año anterior.

A través de los **Centros Emprendedores vinculamos a nuestros estudiantes con el ecosistema emprendedor, en el periodo 60 mil 544 alumnos participaron en webinars, seminarios y charlas digitales**, acudiendo a las invitaciones de nuestros aliados: Consejo de la Comunicación, Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), Iniciativa por los Jóvenes NESTLÉ y la ONG inglesa *Teach a Man to Fish*, entre otros.

Asimismo destacan los eventos internos como la XI Expo Proyectos Emprendedores CONALEP Guanajuato, **3ra. Feria de Emprendimiento 2022 en Tabasco, Expo-Emprendedores 2022 de CONALEP Tamaulipas; así como de instituciones externas como el proyecto Incubadora de la Universidad Iberoamericana León, convocatoria de POSIBLE**, Talleres de Emprendimiento y Empleabilidad con la Iniciativa por los Jóvenes Nestlé, Premio Zayed de Agencia Sherlock Communications, Jalisco Talent Land 2022 y “Taller de Formación de Formadores en Propiedad Industrial”

Con el propósito de contribuir con los requerimientos que el sector productivo demanda, en este periodo **llevamos a cabo la revisión de la oferta educativa mediante el Comité Dictaminador de la Oferta Educativa (CDOE) y su grupo de trabajo, aprobamos 24 aperturas y cinco cancelaciones** de carreras.

En el rubro de actualización de nuestra oferta educativa de la formación profesional, se ha dado continuidad a la **actualización de los contenidos de los módulos mediante la actualización de**





19 módulos de las carreras de Agrotecnología, Transporte Ferroviario, Exploración y Producción Petrolera, Soldaduras Industriales, Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, las cuales forman parte de nuestra nueva oferta de servicios, destacando la consulta realizada a docentes, alumnos y egresados de las carreras de PT-B en Máquinas herramienta y PT-B en Pilotaje de drones, a fin de éstas respondan a las necesidades del sector productivo.

En colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social, concluimos con el diseño y actualización de 49 documentos curriculares de las carreras Nutrición y dietética, Asistente bibliotecario, Terapia ocupacional, Radiología e imagen y Radioterapia.

Respecto de los trayectos técnicos, continuamos con el diseño y actualización de módulos, destacando particularmente los que atienden el Proyecto de Formación de Recursos Humanos para la Industria Automotriz en el Bajío en México, gestionado por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), con International Youth Foundation y lo solicitado por la Asociación de Profesionales en Cobranza y Servicios Jurídicos A.C. (APCOB).

En apoyo al proceso de **enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes, nuestras bibliotecas a nivel nacional registran un total de 1 millón 275 mil 934 ejemplares y 473 mil 895 títulos, destacando que en este periodo se pusieron en operación las bibliotecas en planteles de Campeche, Ciudad de México, Oaxaca y Veracruz**. Organizamos el curso en línea “Procesos creativos para el fomento a la lectura y la escritura con adolescentes”. Adicionalmente, organizamos la “Campaña de donación de libros para la Biblioteca Central” ubicada en Oficinas Nacionales, con la intención de ampliar su acervo, en el marco de las acciones de fomento a la lectura y escritura “Celebrando a los Libros en el CONALEP”.

El fortalecimiento de la Formación Dual para brindar oportunidades de vinculación entre el estudiante y las empresas del sector económico, realizamos la adecuación pedagógica de los guiones instruccionales de módulos para su publicación en la Plataforma de Aprendizaje de la Educación Dual gestionada por la COSFAC.

Llevamos a cabo el primer Encuentro Nacional por la Educación Dual, en el Estado de San Luis Potosí, con el objetivo de contribuir en la consolidación de esta modalidad a través de la capacitación, certificación e intercambio de mejores prácticas, destacando la participación de la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ).

En apoyo a la **Cruzada Nacional por la Educación Dual, actualizamos los cursos de la formación en dos estándares de competencia, contamos con aliados estratégicos como DAIMLER, Envases Universales, Mabe y Teleperformance. WorkingMinds Consulting, Universidad Carlos III y UNED Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)**, destacando el inicio los trabajos para llevar a cabo la firma del Convenio de Colaboración entre la Embajada de Francia y CONALEP.

En el Programa de **Formación Profesional Técnica en la Empresa, participaron tres empresas ubicadas en Durango, Jalisco y Querétaro, beneficiando a 43 alumnos inscritos y 55 docentes**.

En los **procesos de Evaluación y Certificación de Competencias realizamos 39 mil 11 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias digitales, de los cuales 30 mil 755 candidatos demostraron ser competentes y obtuvieron su certificado**. Los resultados indican una reducción de nueve mil 132 evaluaciones y 8 mil 675 certificados, lo que representa 18.96% y 22% menos que el mismo periodo del año anterior.





Como parte de este proceso, **se revisaron y dictaminaron los portafolios de evidencias “muestra”, que corresponden a dos mil 921 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias laborales, realizados en los Centros de Evaluación** acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias de este Colegio (ECE CONALEP) y se gestionó la expedición de dos mil 194 certificados ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

Por otro lado, con el fin de iniciar las certificaciones de los maestros, brindamos asesoría al Colegio Vocacional de Artes y Oficios (COVAO) Costa Rica. **La Embajada de Estados Unidos de América y el Consejo Coordinador Empresarial, con el apoyo técnico-operativo del Sistema CONALEP, financiaron la quinta etapa del Programa de doble certificación de competencias digitales sin costo para la institución, beneficiando a 700 alumnos y docentes del CONALEP.**

Acreditamos dos Estándares de Competencia relacionados con la industria cinematográfica y analizamos la factibilidad de continuación de Estándares, **determinándose la cancelación de 29 y la renovación de 93 ante el CONOCER. Con lo anterior, expedimos mil 488 cédulas de la renovación de la acreditación, mediante la renovación de los Estándares de Competencia acreditados en los Centros de Evaluación.** Con la participación de 60 docentes de 16 Colegios Estatales, se desarrollaron 105 estándares ASCA y sus instrumentos de evaluación, mismos que fueron revisados y autorizados por el Grupo Técnico CONALEP.

Acreditamos **dos nuevos Centros de Evaluación externos, renovación 316 Centros de Evaluación Internos y seis Centros de Evaluación Externos, acumulando un total de 324 Centros** de Evaluación acreditados ante la ECE CONALEP.

Los servicios de **capacitación alcanzaron una cobertura de 69 mil 395 personas, mediante la impartición de dos mil 834 cursos**, generando ingresos por un monto superior a los 32 millones de pesos, resultados que representan incrementos de 28%, 37% y 50% en el número de cursos impartidos, personas capacitadas y recursos generados, respectivamente, en relación con el mismo periodo del año anterior.

Los Servicios Tecnológicos que proporcionamos por medio de los ocho Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST), aportaron soluciones a problemas técnicos y operativos de las empresas, mediante consultoría, asesoría y asistencia técnica en el desarrollo de proyectos, prototipos, así como pruebas de laboratorio físicas y químicas en diversas áreas y especialidades. En este periodo se **proporcionaron cuatro mil 997 servicios tecnológicos que representan un aumento del 14% respecto al mismo periodo del año anterior.**

En el periodo semestral 2021-2022.2, **la planta docente en los 313 planteles del Sistema CONALEP se constituyó por 15 mil ocho docentes frente a grupo**; siete mil 134 mujeres y siete mil 874 hombres.

Con representantes de los diferentes subsistemas y de las Secretarías de Educación de los Estados, se participó en el Seminario-Taller “La mejora de la formación continua y desarrollo profesional docente, hacia un proyecto compartido”.

Con el objetivo de **desarrollar nuevas competencias y roles en las y los docentes para enriquecer el proceso educativo, así como, fortalecer las competencias tecnológicas, desarrollamos las acciones formativas: Webinar: ¿Cómo lograr el bienestar emocional?; Documentos curriculares y Planeación didáctica; Fortalecimiento académico de la gestión**



escolar; Webinar Edpuzzle; Diplomado Docente Tutor; Diplomado Creación de recursos multimedia para experiencias memorables de aprendizaje y Libreta Digital; que impactaron en cuatro mil 382 docentes. Programa de Evaluación Integral de Desempeño Docente (PEVIDD).

La implementación del PEVIDD correspondiente al periodo semestral 2021-2022.1, **se homologó con diseño, metodología, enfoque, medición, recopilación y análisis de datos, los cuatro instrumentos de evaluación** denominados ahora: Autoevaluación del Desempeño Docente, del Responsable de Formación Técnica, Observación de una Sesión y Evaluación Estudiantil.

En el periodo semestral 2021.2022.2, **evaluamos a 13 mil 836 docentes; 13 mil 266 resultaron con calificación satisfactoria y 570 con calificación no satisfactoria.** Adicionalmente y con la finalidad de mejorar las condiciones laborales del personal docente, fue presentado ante la Subsecretaría de Educación Media Superior, el proyecto para la “Transformación del Modelo Docente CONALEP al Modelo Homologado de la EMS 2023”.

Implementamos estrategias para propiciar un mayor acercamiento con los sectores productivo, público, privado, educativo y social en beneficio de alumnos y personal docente. **A nivel nacional se encuentran constituidos y en operación 27 Comités de Vinculación Estatal y 278 de Plantel, en conjunto celebraron 343 sesiones; asimismo, formalizamos mil 631 convenios y obtuvimos mil 424 donaciones; con incrementos de 4% y 94% en sesiones de comité y convenios suscritos, respectivamente, en relación con el mismo periodo del año anterior.**

Como parte de la relación CONALEP - Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), se realizó el curso “El Espíritu de Monozukuri. **Postulamos a 13 estudiantes en la convocatoria para la “7ª Edición del Curso en Gastronomía Típica, Española, Molecular y Prácticas”. Tuvo lugar la segunda capacitación del proyecto: “X Programa Bilateral de Cooperación Técnica y Científica entre México y Nicaragua con la participación de 15 profesores de los Centros Regionales del Instituto Tecnológico Nacional de Nicaragua (INATEC).** En seguimiento al Programa de Cooperación Técnica y Científica México – Costa Rica, recibimos la visita técnica de una delegación del COVAO de Costa Rica a México que conoció las mejores prácticas de CONALEP en sus procesos de formación de Profesionales Técnicos Bachiller.

En el marco del programa PUENTE–CONALEP, se realizó el seguimiento a la convocatoria y **desarrollo de la primera fase de los cursos de capacitación en habilidades digitales, ofertados para la atención de migrantes mexicanos en 14 Consulados de Estados Unidos.**

En relación con la Alianza de Formación Dual para América Latina y el Caribe, se realizaron dos mesas temáticas, cuya finalidad es avanzar en la consolidación de resultados que benefician a las Instituciones de la Región para mejorar dicha modalidad.

En la gestión institucional realizamos 79 sesiones de órganos de gobierno de los Colegios Estatales y dos sesiones ordinarias del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), en donde se abordaron asuntos de carácter jurídico administrativo.

La Primera Reunión Nacional de Directores Generales de Colegios Estatales se realizó en Tlaxcala, con el objetivo de establecer estrategias para considerar la formación de profesionales técnicos como una alternativa educativa, de vanguardia que genere bienestar y progreso.

Publicamos el Manual General de Organización (MGO) y actualizamos los Manuales de Procedimientos de siete unidades administrativas de Oficinas Nacionales.



Con respecto a la gestión académica y administrativa de los Colegios Estatales, **se emitieron 53 opiniones a los “Informes de Actividades” de 29 entidades que celebraron sesiones ordinarias; incluyendo el análisis técnico de propuestas de actualización de Estatuto Orgánico, Reglamento Interior y Manuales de Organización, en el ámbito federalizado.**

El Comité de Mejora Regulatoria Interna (COMERI) celebró tres sesiones ordinarias y una extraordinaria, logrando la conclusión de cinco instrumentos normativos.

Para contribuir a la toma de decisiones y continuar con la generación de estadísticos descriptivos que fortalezcan el conocimiento de las comunidades educativas del Colegio, **se aplicaron tres encuestas: Censo de Pre-egreso, Regreso Seguro e Inserción Laboral.**

Diseñamos el Observatorio CONALEP para brindar información que contribuya en la orientación de acciones y la toma de decisiones pertinentes en el Colegio; identificando la cantidad de información pública contenida en las páginas electrónicas, así como su calidad para generar conocimiento.

Con respecto a los servicios de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), **continuamos con el desarrollo y actualización de 12 proyectos de aplicaciones** que permitirán impulsar la innovación tecnológica en los procesos administrativos y educativos.

Operamos la Plataforma de Gestión del Conocimiento, la cual dispone **de 529 módulos activos, 488 de ellos correspondientes a módulos de formación profesional, 41 de formación básica, que fue aprovechada por 14 mil 808 estudiantes y mil 101 docentes.**

Utilizamos las redes sociales, para realizar la comunicación digital de la institución, obteniendo presencia en **Facebook (me gusta) con 108 mil 265; Twitter (followers) con 22 mil 500; Instagram (seguidores) con seis mil 336 y YouTube (suscriptores) con 27 mil 900.**

Implementamos una estrategia con Microsoft, para el reconocimiento de valores, elementos culturales y regionales entre la comunidad estudiantil del Colegio utilizando Minecraft.

En el Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad (SCGC), presentamos el Programa de Formación y Acompañamiento para la Certificación de nuevas unidades administrativas de Colegios Estatales y Planteles en ambas normas; actualmente 226 unidades administrativas se encuentran certificadas bajo la Norma ISO 9001:2015 y 45 en la Norma ISO 21001:2018.

Aplicamos las encuestas de medición de la **Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) y de Ambiente Escolar (e-MAE), índices de satisfacción de la calidad institucional de 79.64 y 85.99 puntos.**

En la aplicación de la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) 2021, se obtuvo un nivel de bienestar laboral de 79.76 puntos y entregamos a la Secretaría de la Función Pública (SFP) el programa de Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional (PTCCO) con 23 acciones de mejora.

En congruencia con la estructura programática asignada al Colegio, los recursos fiscales autorizados para el ejercicio 2022 son: **Ramo 11, \$1,535,258,785; Ramo 33, \$5,102,320,704. A nivel nacional, se cuenta con un presupuesto total autorizado por \$6,637,579,489 para brindar nuestros servicios durante el ejercicio 2022.**

