## Propósito

Resumen Narrativo:			e estudio actualizados, con la fi	nalidad de que adquieran <u>las</u> co <u>m</u> c	etencias señaladas en el c	erfil de egreso, y consideran	ndo las			
Nombre del indicador:	necesidades del sector Porcentale de alumnos	And the second second	mas de estudio actualizados er	n el marco del PROFORHCOM						
Medios de verificación:	Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible para su consulta en https://sistemas.conalep.edu.mx:10443/ws2/websae/alumno									
Supuesto:	La matricula del tipo medio superior cuenta con condiciones sociales y económicas estables para permanecer y concluir sus estudios; además, se cuenta con la participación del									
	sector productivo, a fin	de identificar las competencias	s que habrán de incluirse en los	programas de estudio.						
Definición del indicador:	estudio actualizados en señaladas en el perfil d	el marco del PROFORHCOM e egreso, y aquéllas demandad	, en el año t, lo cual permite que das por el sector productivo.	n base en los planes y programas o e adquieran las competencias s que participan en el programa.	le Tipo cálculo:	Porcentual				
		Fórmula (método	o de cálculo)		Resultado	de la meta	A Contract			
(Número de alumnos atendid el año t) x 100	os con planes y programa:	s de estudio actualizados en el	marco del PROFORHCOM, er	n el año t /Número total de alumnos	atendidos en	91.97%				
		905914 0:	Numerador				3-01			
Número do alume		Descripción		Unidad de me		Numerador				
numero de alumnos atendido	os con planes y programas	de estudio actualizados en el	marco del PROFORHCOM, en	el año t UM00027 Alur	nno (a)	283,552				
		, Descripción	Denominador	Unidad de me	dida	Denominador				
Número total de alumnos atendidos en el año t				UM00027 Alumno (a)		308,298				
			Universo de cobertu	ıra 💮 — .			100			
		Descripción		Unidad de me	dida_ <sup>6</sup>	Universo				
Matrícula Escolar 2016-2017	(programada)			UM00027 Alui	4	308,298				
Enfoque de género SI	form and inches	Meta sexenal			Línea base					
Mujers	Hombres		'alor Valor	Periodo		Año				
187.74	95,811	2018	289223	0 Enero-Diciemb	re	2016				
Dimensión	Desagregación geogr			Tipo Meta		Sentido				
Eficaca	Nacional	Estratégico	PIPP PASH		Ascenden	te				
		Calend	ario de la Planeación Anu	ıal Ejercicio 2017			190			
Frecuercia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual				
Desglose oa la Plan 2017	eación Anual	0	0	0	283,552	283,552				

Lic. Silvia Alejandra Guzmán Saldaña

Mtra. María Elena Salazar Peña

Validó

Titular de la Secretaría Academica

	nbre del Indicador					
		Unida				
rcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas o	con un paquete didáctico actualizad	do	<b>T</b> (707	1) Dirección de Dis	seño Curricular	
grama Presupuestario: E008. Prestación de ser	vicios de educación técnica		Eleme	ento: Actividad	d 1.9	
Def	inición del Indicador				Tine do	Cálculo
ide la proporción de las carreras de la oferta educativa arreras del Modelo Académico.		didas con un paquete didáctico	actualizado con respect	to al total de	Porcentual	/ •
Descripción	n de la Fórmula				Resulta	do de la Meta
√úmero de carreas atendidas con un paquete didáctico a ctualizado) * 100	actualizado en el periodo N Total d	de carreras de la oferta educat	tiva que requieren un pa	quete didáctico	and the second s	66.7
Descripción del Num	erador	Unidad de	e Medida del Num	erador	Cantidad (Pol	olación Atendida)
lúmero de carreras de la oferta educativa del Modelo Ac	cadémico vigente atendidas con ui	UM00047 Carrera				10
Descripción del Deno	ominador	Unidad de	e Medida del Deno	minador	Cantidad (Pol	olación Objetivo)
		Unidad de	e Medida del Deno	ominador	Cantidad (Pol	olación Objetivo)
otal de carreras de la oferta educativa que requieren un  Descripción del Universo de	n paquete didáctico actualizado	UM00047 Carrera  Unidad de Med	e Medida del Deno dida del Universo de			15 lación potencial)
otal de carreras de la oferta educativa que requieren u	n paquete didáctico actualizado	UM00047 Carrera				15
otal de carreras de la oferta educativa que requieren un  Descripción del Universo de	n paquete didáctico actualizado  Cobertura	UM00047 Carrera  Unidad de Med			Cantidad (Pob	15 lación potencial)
Descripción del Universo de otal de carreras de la oferta educativa que requieren un pescripción del Universo de otal de carreras de la oferta educativa vigente (47)  Enfoque de Género	n paquete didáctico actualizado  Cobertura	Unidad de Med UM00047 Carrera			Cantidad (Pob	15 Ilación potencial) 47 sexenal
Descripción del Universo de otal de carreras de la oferta educativa que requieren un otal de carreras de la oferta educativa vigente (47)  Enfoque de Género NO Mujeres Hombres	n paquete didáctico actualizado  Cobertura  L í	UM00047 Carrera  Unidad de Med  UM00047 Carrera  inea Base	dida del Universo de		Cantidad (Pob	15 Ilación potencial) 47 sexenal
Descripción del Universo de la oferta educativa que requieren un bescripción del Universo de la oferta educativa vigente (47)  Enfoque de Género Hombres	n paquete didáctico actualizado  Cobertura  L í  Valor	Unidad de Med  Umooo47 Carrera  Umooo47 Carrera  inea Base  Periodo	dida del Universo de Año		Cantidad (Pob Meta	15 Idación potencial) 47 sexenal Valor 100 partic
Otal de carreras de la oferta educativa que requieren un  Descripción del Universo de  Total de carreras de la oferta educativa vigente (47)  Enfoque de Género  / NO Mujeres Hombres  NO	n paquete didáctico actualizado  Cobertura  L í  Valor  48  gráfica  Tipo de	Unidad de Med UM00047 Carrera  inea Base Periodo Enero - Diciembre	dida del Universo de Año 2012		Cantidad (Pob Meta Año	15 Idación potencial) 47 sexenal Valor 100 partico
Descripción del Universo de la oferta educativa que requieren un descripción del Universo de la oferta educativa vigente (47)  Enfoque de Género NO Mujeres Hombres NO Dimensión Desagregación Geog	Praguete didáctico actualizado  Cobertura  L í  Valor  48  Gráfica  Tipo de  Estra	UM00047 Carrera  Unidad de Med  UM00047 Carrera  Inea Base  Periodo  Enero - Diciembre  Indicador	Año 2012	e Cobertura	Cantidad (Pob Meta Año 2018 Sentido Ascendente	15 Idación potencial) 47 sexenal Valor 100 partico
Descripción del Universo de la oferta educativa que requieren un descripción del Universo de la oferta educativa vigente (47)  Enfoque de Género NO Mujeres Hombres NO Dimensión Desagregación Geog	Praguete didáctico actualizado  Cobertura  L í  Valor  48  Gráfica  Tipo de  Estra	Unidad de Med UM00047 Carrera  inea Base Periodo Enero - Diciembre  Indicador  atégico	Año 2012  Tipo de Meta Planeación Anual	e Cobertura	Cantidad (Pob Meta Año 2018 Sentid Ascendente	15 Ilación potencial) 47 sexenal Valor 100 partico
Descripción del Universo de la oferta educativa que requieren un descripción del Universo de la oferta educativa vigente (47)  Enfoque de Género NO Mujeres Hombres NO Dimensión Desagregación Geog	Praguete didáctico actualizado  Cobertura  L í  Valor  48  Gráfica  Tipo de  Estra	UM00047 Carrera  Unidad de Med  UM00047 Carrera  inea Base Periodo Enero - Diciembre  Indicador  atégico   ABR - JUN	Año 2012  Tipo de Meta Planeación Anual	e Cobertura	Cantidad (Pob Meta Año 2018 Sentid Ascendente	sexenal Valor 100 PANUAL 10
Descripción del Universo de la oferta educativa que requieren un Descripción del Universo de la oferta educativa vigente (47)  Enfoque de Género NO  Dimensión  Desagregación Geograficado Nacional  Frecuencia  Anual	rafica Tipo de  Estra  NE - MAR  A  Tobertura	UM00047 Carrera  Unidad de Med  UM00047 Carrera  inea Base Periodo Enero - Diciembre  Indicador atégico  ABR - JUN	Año 2012  Tipo de Meta Planeación Anual  JUL - SEP	e Cobertura  OCT	Cantidad (Pob  Meta  Año  2018  Sentid  Ascendente	15 Ilación potencial) 47 sexenal Valor 100 pcccc  ANUAL

unidad kesponsable NOMBLE MET MATCHAOL Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas. (7071) Dirección de Diseño Curricular Programa Presupuestario: E008.-Prestación de servicios de educación técnica Elemento: Actividad 1.8 Definición del Indicador Tipo de Cálculo Documentos curriculares diseñados o actualizados conforme a las políticas educativas emitidas por la Secretaría de Educación Pública, a los Porcentual requerimientos del sector productivo y a los lineamientos metodológicos del Modelo Académico vigente del CONALEP. Descripción de la Fórmula Resultado de la Meta (Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo N / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse el el año)\*100 37.38 Descripción Numerador Unidad Medida del Numerador Cantidad (Población Atendida) Número de documentos curriculares diseñados o actualizados UM00066 Documento 80 Descripción del Denominador Unidad Medida del Denominador Cantidad (Población Objetivo) UM00066 Documento 214 Descripción del Universo de Cobertura Medida del Universo de Cobertura Cantidad (Población potencial) Unidad Total de documentos curriculares existentes UM00066 Documento 984 L inea Base Enfoque de Género Meta sexenal Valor Año SI / NO **Hombres** Periodo Mujeres Año Valor NO 984 Enero - Diciembre 2012 2018 252 Desagregación Geográfica **Dimensión** Tipo de Indicador Tipo de Meta Sentido PIPP - PASH Eficacia Nacional Gestión Ascendente Frecuencia **ENE - MAR ABR - JUN** JUL - SEP OCT - DIC ANUAL Anual Elaboró Revisó Vo. Bo. **Imprimir** Guardar Lic. Silvia Alejandra Guzmán Saldaña Mtro, René Montero Montano Mtra. María Elena Salazar Peña Cerrar