



Ficha de Monitoreo y Evaluación 2015-2016 (FMyE)

S243 Programa Nacional de Becas
Documento de Posicionamiento

Ciudad de México, Agosto 2016.

I. Comentarios y Observaciones Generales:

Se considera que la Ficha de Monitoreo es una herramienta útil para conocer las áreas de oportunidad y realizar los ajustes pertinentes, por lo que se tomarán en cuenta los comentarios y recomendaciones. Los principales retos se relacionan con la necesidad de unificar padrones de beneficiarios y procesos de sistematización de información. Conforme a lo expresado en la cuenta pública 2015, la mayoría de los indicadores de resultados del programa a nivel propósito cumplieron sus metas programadas.

II. Comentarios y Observaciones Específicas:

III. Referencia a las fuentes de información utilizadas:

Ficha de Monitoreo 2015-2016

IV. Referencia a las unidades y responsables:

El Programa S243 es operado por las siguientes Unidades Responsables:

Instituto Nacional de Antropología e Historia

Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura

Consejo Nacional de Fomento Educativo

Dirección General de Educación Indígena



Instituto Politécnico Nacional

Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial

Universidad Pedagógica Nacional

Universidad Autónoma Metropolitana

Universidad Nacional Autónoma de México

Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional

El Colegio de México, A.C.

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

Subsecretaría de Educación Superior

Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional

Dirección General de Relaciones Internacionales

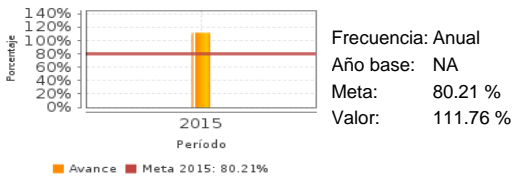
Descripción del Programa:

El programa contribuye a mejorar el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional, mediante el otorgamiento anual de becas y/o apoyos a los estudiantes, recién egresados y personal académico del Sistema Educativo Nacional. Las 19 instituciones que participan en el programa otorgan, según su ámbito de competencia, 16 tipos de becas agrupadas en seis categorías: 1) Estudiantes en situación de pobreza y vulnerabilidad, 2) Apoyo al ingreso, permanencia y/o terminación de estudios, 3) Estudiantes sobresalientes y personal académico, 4) Posgrado, 5) Personal académico y 6) Especiales (Becas para la atención de contingencias o planes a nivel nacional o regional).

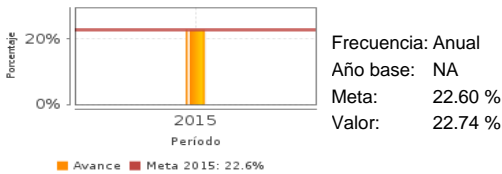
¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

Resultados

Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo



Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.



El programa no cuenta con evaluaciones de impacto. La Evaluación de Diseño 2015 destaca que el programa requiere atender diversos aspectos de su diseño que le permitan mejorar el diagnóstico del problema y fortalecer su justificación teórica o empírica. Los principales retos se relacionan con la necesidad de unificar padrones de beneficiarios y procesos de sistematización de información. Conforme a lo expresado en la cuenta pública 2015, la mayoría de los indicadores de resultados del programa a nivel propósito cumplieron sus metas programadas, destacando el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca: 19.85 por ciento en media superior, 28.19 por ciento en licenciatura 16.75 por ciento en posgrado y 10.99 por ciento en educación artística. Asimismo se entregaron, con respecto a lo programado, el 98.37 por ciento de becas Acércate a tu Escuela y el 120.29 por ciento de becas para alfabetización y educación básica dirigidas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses de edad. Las metas del programa a nivel propósito no definen una meta sexenal, por lo cual se carece de un parámetro para valorar su relevancia hacia el 2018.(EDS15, FT16,ICP15,MIR16)

Definición de Población Objetivo:

Estudiantes, recién egresados/as, personal académico y profesores/as investigadores/as de instituciones del sistema educativo nacional de todos los tipos educativos, especificándose en los anexos y en las convocatorias de cada una de las becas las características sociales, económicas y académicas

Cobertura

Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	893,160
Mujeres atendidas	1,114,930

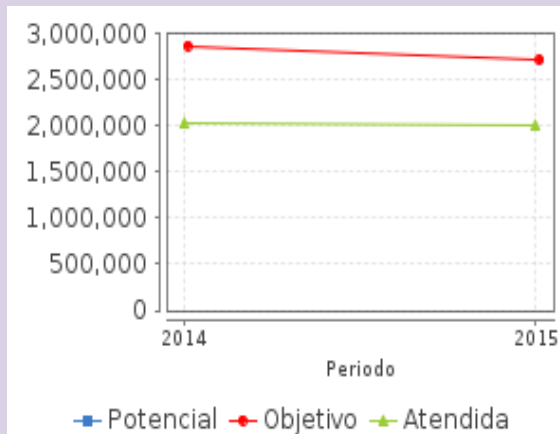
Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA Valor 2015

Estudiantes

Población Potencial (PP)	ND
Población Objetivo (PO)	2,717,996
Población Atendida (PA)	2,008,090
Población Atendida/ Población Objetivo	73.88 %

Evolución de la Cobertura

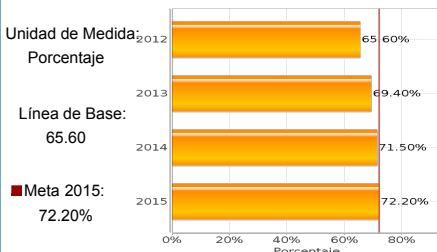


Análisis de la Cobertura

La cobertura del programa se incrementó de 70.57 por ciento en 2014 a 73.88 por ciento en 2015, en donde aproximadamente el 55.5 por ciento de los becarios son mujeres y el 44.5 por ciento son hombres. Asimismo, cabe destacar que el mayor porcentaje de becas que se otorgaron en 2015, se ubica en la Subsecretaría de Educación Media Superior con el 56.1 por ciento y en la Subsecretaría de Educación Superior con el 30.2 por ciento, el restante 13.7 por ciento se encuentra en el resto de las 17 unidades responsables del programa. La población potencial se encuentra en proceso de definición, debido a la diversidad de poblaciones que reciben algún tipo de beca por parte de las instituciones participantes.

Análisis del Sector

Tasa bruta de escolarización en educación media superior



Presupuesto Ejercido *

Año	Presupuesto Ejercido *		(1) / (2) =
	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	
2014	11,059.44	295,590.16	3.74 %
2015	9,454.85	294,095.32	3.21 %

Análisis del Sector

El programa contribuye al logro de los indicadores sectoriales Tasa bruta de escolarización en educación media superior, que ha pasado de 65.9 por ciento en 2012 a un 72.2 por ciento en 2015, lo cual representa un avance significativo para el logro de la meta del 80.0 por ciento en 2018. Por su parte la Tasa bruta de escolarización en educación superior ha pasado de 32.1 por ciento en 2012 a un 35.1 por ciento en 2015 quedando 4.9 puntos porcentuales de la meta del 40.0 por ciento en 2018.

Año de inicio del Programa: 2014

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/o Oportunidades

1. La fortaleza del programa radica en ser una herramienta que facilita la administración de las becas para todos los tipos educativos, asegurando que las personas que requieran del apoyo realmente lo reciban. 2. Otra fortaleza es su cumplimiento con la normatividad relativa a transparencia y rendición de cuentas al hacer público y accesible su documento normativo, tener mecanismos públicos para informar y orientar al beneficiario y no contar con modificación de respuesta a partir de recursos de revisión presentados ante el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

Debilidades y/o Amenazas

1. El programa presenta una debilidad en los procesos de sistematización de información referentes a la identificación de su población atendida por grupos de edad y desagregación geográfica a nivel municipal y por localidad, ya que no todas las unidades responsables que lo conforman presentaron información suficiente. 2. Otra debilidad se encuentra en la indefinición de metas sexenales para los indicadores de nivel propósito y componente de la Matriz de Indicadores para Resultados, por lo cual se carece de un parámetro para valorar su relevancia hacia el 2018. 3. Una debilidad del programa es la diversidad de definiciones de población potencial que pudieran derivarse por parte de las instituciones participantes, lo cual dificulta su cuantificación.

Recomendaciones

1. Se sugiere mejorar los procesos de sistematización de información referentes a la identificación de su población atendida por grupos de edad y desagregación geográfica a nivel municipal y por localidad. 2. Se sugiere definir las metas sexenales de los indicadores de nivel propósito y componente de la Matriz de Indicadores para Resultados. 3. Se sugiere revisar la factibilidad de concretar una sola definición y cuantificación de la población potencial del programa, en este sentido es importante mejorar los mecanismos de coordinación entre las instancias que coordinan el programa y las instituciones que lo operan.

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2016

Aspectos comprometidos en 2016

1. El programa actualizará la Matriz de Indicadores para Resultados, sus fichas técnicas y metas. 2. Se plantea acordar con la Coordinación Nacional del Programa de inclusión Social Prospera un mecanismo de intercambio de información anual que permita identificar el número de beneficiarios de las Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres y Jóvenes Embarazadas que reciben apoyos de Prospera. 3. Se actualizarán las poblaciones que presenta el diagnóstico de programa. 4. Se actualizará la información que presenta el diagnóstico en cuanto a la definición de su problemática, evidencia empírica, padrón de beneficiarios y gastos de operación.

Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2016)

1. Se actualizaron las Reglas de Operación del programa al identificar con mayor claridad los tipos de beca que se otorgan, los requisitos y procedimientos que llevan a cabo las instituciones responsables. 2. Se actualizó la Matriz de Indicadores para Resultados 2016 sus fichas técnicas y metas. 3. Se actualizó la información del Portal del Programa Nacional de Becas <http://www.becas.sep.gob.mx/>.

Datos de Contacto

Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)

Nombre: Programa presupuestario operado por más de una
Teléfono: 36011000
Correo electrónico: dgevalua@sep.gob.mx

Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)

Nombre: Benjamín Mendoza Arreguín
Teléfono: 3601109762023
Correo electrónico: benjaminm@sep.gob.mx

Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)

Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239
Erika Ávila Mérida eavila@coneval.org.mx 54817289