

Componente 1

<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnológico, bachillerato general, bachillerato tecnológico y profesional técnico.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior. (ciclo 2025-2026.I).		
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, a cargo de la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP.		
<b>Supuesto:</b>	Existe interés por parte de las y los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Las y los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación de la matrícula atendida en la educación de tipo medio superior de las instituciones participantes en el programa, así como, la matrícula en preparatoria abierta y el bachillerato en línea en el año actual con respecto al año anterior. En el caso del CONALEP se refiere a los planteles federales ubicados en la CDMX y Oaxaca. La educación de tipo medio superior incluye la matrícula escolarizada y no escolarizada (matrícula en preparatoria abierta y bachillerato en línea).	<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>	

(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) x 100		1000%	
<b>Descripción</b>	<b>Numerador</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t.		UM00027 Alumno (a)	327,578

<b>Denominador</b>		<b>Unidad de medida</b>	
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1		UM00027 Alumno (a)	324,335

<b>Descripción</b>	<b>Universo de cobertura</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Total de Jóvenes entre 15 y 17 años		UM00027 Alumno (a)	6,544,528

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Linea base		
Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año
148,101	179,477	2024	55,871	55,303	Anual	2017
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo Indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH		Ascendente	

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2025

Frecuencia	Anual	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre			Anual											
		Hombre		Mujer	Hombre		Mujer	Hombre		Mujer	Hombre		Mujer	Hombre		Mujer									
		-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18									
Suma de Hombres y Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	157,209	22,238	39	131,286	16,776	30	157,209	22,238	39	131,286	16,776
Desglose de la Planeación Anual	0			0			0			327,578			327,578												

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2025 (Matrícula) por Edades

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre			Anual											
		Hombre		Mujer	Hombre		Mujer	Hombre		Mujer	Hombre		Mujer	Hombre		Mujer									
		-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18									
	O.N.																								
	C.E.																								
	CD. MEX.																								
	OAX.																								
<b>Total por Género</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	157,209	22,238	39	131,286	16,776	30	157,209	22,238	39	131,286	16,776
<b>Validación</b>		0			0			0			327,578			327,578											

Justificación del ajuste a la Meta

Se realizó un ajuste debido a que cuando se realizó la planeación (julio 2024) aún no se contaba con la matrícula oficial 1-2425

Elaboró

  
 Carlos Alberto González Salgado  
 Coordinación de Valoración al Aprovechamiento Académico

Revisó

  
 Griselda Carrizosa Téllez  
 Dirección de Servicios Educativos

Validó

  
 José Omar Villalón Ochoa  
 Secretaría de Servicios Institucionales

**Componente 4 Actividad 5**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de abandono escolar.		
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema de Administración Escolar (SAE), para su consulta en la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP		
<b>Supuesto:</b>	Se mantienen niveles similares de financiamiento público para los ejecutores educativos.		
<b>Definición del indicador:</b>	Es el indicador que permite medir la proporción de las y los alumnos que abandonan sus estudios entre ciclos escolares consecutivos, con relación a la matrícula total con la que inicia el ciclo escolar. El índice de abandono se calcula mediante la fórmula $1 - ((\text{Matrícula total del periodo T} + 1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso del periodo T} + 1 - \text{Total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del periodo T}) \times 100$	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

<b>Fórmula (método de cálculo)</b>	<b>Resultado de la meta</b>
$1 - ((\text{Matrícula total del periodo T} + 1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso del periodo T} + 1 - \text{Total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del periodo T}) \times 100$	13.475%

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
1 - ((Matrícula total del periodo T + 1 - Matrícula de nuevo ingreso del periodo T + 1 - Total de egresados del ciclo T)	UM00027 Alumno (a)	43,705

Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total del periodo T	UM00027 Alumno (a)	324,335

Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Uníversono
Matrícula total del periodo T	UM00027 Alumno (a)	324,335

Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año
24,555	19,150	2024	44,020	53,878	Anual	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH	Descendente		

**Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2025**


Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual		0	0	0	43,705	43,705

**Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2025**

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	O.N.							0	0	0	0
C.E							16161	20569	16,161	20,569	
CD. MEX.							2619	3617	2,619	3,617	
OAX.							369	369	369	369	
<b>Total por Trimestre</b>		0		0		0	43,705		43,705		
<b>Validación</b>		0		0		0	43,705		43,705		

**Justificación del ajuste a la Meta**

Se realizó un ajuste debido a que cuando se realizó la planeación (julio 2024) aún no se contaba con la matrícula oficial 2025 y se requiere dicho indicador para el cálculo del Abandono Escolar

**Elaboró**  
  
 Carlos Alberto González Saigado  
 Coordinación de Valoración al Aprovechamiento Académico

**Revisó**  
  
 Griselda Camacho Téllez  
 Dirección de Servicios Educativos

**Validó**  
  
 José Omar Villarreal Ochoa  
 Secretaría de Servicios Institucionales

- EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN
- EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS
- EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

**Componente 4 Actividad 7**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a las y los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias.					
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema de Administración Escolar (SAE) a cargo de la Dirección de Servicios de CONALEP.					
<b>Supuesto:</b>	El país cuenta con las condiciones sociales y económicas que permiten hacer uso efectivo de las competencias adquiridas en la educación por parte de sus habitantes.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos del CONALEP, que concluyen oportunamente sus estudios; lo cual, permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>				
(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) x 100)		62.197%				
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>				
Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias	UM00027 Alumno (a)	81,090				
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>				
Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación	UM00027 Alumno (a)	130,375				
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>				
Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación	UM00027 Alumno (a)	130,375				
<b>Enfoque de género SI</b>	<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Numerador</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
36,822	44,287	2024	70,636	57,647	Anual	2012
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Estrategico	PA -- No PASH		Ascendente	


**Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2025**

<b>Frecuencia</b>	<b>Anual</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
<b>Desglose de la Planeación Anual 2025</b>		0	0	0	81,090	81,090


**Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2025**

<b>Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo</b>	<b>Áreas</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
		<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>
	O.N.									0	0
	C.E							37,641	30,797	37,641	30,797
	CD. MEX.							5,868	5,204	5,868	5,204
	OAX.							758	822	758	822
<b>Total por Trimestre</b>		0		0		0		81,090		81,090	
<b>Validación</b>		0		0		0		81,090		81,090	

**Elaboró**

  
 Carlos Alberto González Salgado  
 Coordinación de Valoración al Aprovechamiento Académico

**Revisó**

  
 Krinagemma Rodríguez Contreras  
 Dirección de Servicios Educativos

**Validó**

  
 Ramón Javier Castillo Quintana  
 Secretaría de Servicios Institucionales

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

**Componente 5**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Eficiencia de Titulación.					
<b>Medios de verificación:</b>	Cuadro resumen y base de datos, para su consulta en la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP.					
<b>Supuesto:</b>	El plantel impulsa el proceso de titulación de sus egresados (as), y se registra en el Sistema de Administración el proceso de titulación de los egresados(as).					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de egresados(as) que se titulan de una misma generación, a un año y medio posterior a su egreso.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>				
( Egresados titulados de la generación 2021-2024, considerando un año y medio después de su egreso. / Total de egresados de la generación 2021-2024 ) x 100)		80.000%				
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>			
Egresados titulados de la generación 2021-2024, considerando un año y medio después de su egreso.		UM00069 Egresado (a)	56,900			
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>			
Total de egresados de la generación 2021-2024		UM00069 Egresado (a)	71,125			
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>			
Total de egresados de la generación 2021-2024		UM00069 Egresado (a)	71,125			
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Numerador</b>	<b>Período</b>	<b>Año</b>
30,860	26,040	2024	61,720	53,278	Anual	2016
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH		Ascendente	


**Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2025**

Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
<b>Desglose de la Planeación Anual 2025</b>		0	0	0	56,900	56,900

**Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2025**

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	O.N.									0	0
C.E							23,028	28,197	23,028	28,197	
CD. MEX.							2,668	2,241	2,668	2,241	
OAX.							344	422	344	422	
<b>Total por Trimestre</b>		0		0		0	56,900		56,900		
<b>Validación</b>		0		0		0	56,900		56,900		

**Elaboró**

  
Efraín Cayo Hernández Chávez  
Coordinación de Desarrollo Escolar

**Revisó**

  
Griselda Camacho Téllez  
Dirección de Servicios Educativos

**Validó**

  
José Omar Villarreal Ochoa  
Secretaría de Servicios Institucionales

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN