

### Componente 4 Actividad 3

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |            |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>        | Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo.                                                                                                                                |                      |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>     | Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas.                                                                                                                              |                      |            |
| <b>Medios de verificación:</b>   | Repositorio de documentos curriculares y oficios mediante los cuales se les informa a los Colegios Estatales la publicación de los documentos curriculares, a cargo de la Dirección de Diseño Curricular del CONALEP.                                         |                      |            |
| <b>Supuesto:</b>                 | Se cumple la meta y se cuenta con el monto de los recursos presupuestales que sean asignados para este concepto, en virtud de que estos trabajos son realizados por consultores externos especializados.                                                      |                      |            |
| <b>Definición del indicador:</b> | Documentos curriculares diseñados o actualizados conforme a las políticas educativas emitidas por la Secretaría de Educación Pública, a los requerimientos del sector productivo y a los lineamientos metodológicos del Modelo Académico vigente del CONALEP. | <b>Tipo cálculo:</b> | Porcentual |

| Fórmula (método de cálculo)                                                                                                                                       | Resultado de la meta |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| (Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T) x 100) | 100.000%             |

#### Numerador

| Descripción                                                                | Unidad de medida  | Numerador |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T | UM00066 Documento | 1,480     |

#### Denominador

| Descripción                                                                 | Unidad de medida  | Denominador |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T | UM00066 Documento | 1,480       |

#### Universo de cobertura

| Descripción                                 | Unidad de medida  | Universo |
|---------------------------------------------|-------------------|----------|
| Total de documentos curriculares existentes | UM00066 Documento | 2,958    |

#### Enfoque de género NO

| Meta sexenal |         | Línea base |      |
|--------------|---------|------------|------|
| Mujeres      | Hombres | Año        | Año  |
| 0            | 0       | 2024       | 2016 |

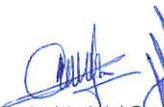
| Dimensión | Desagregación geográfica | Tipo indicador | Tipo Meta     | Sentido    |
|-----------|--------------------------|----------------|---------------|------------|
| Eficacia  | Nacional                 | Gestión        | PA -- No PASH | Ascendente |

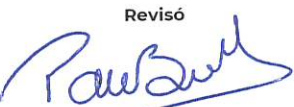
#### Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2025

| Frecuencia                           | Anual | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual |
|--------------------------------------|-------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|-------|
| Desglose de la Planeación Anual 2025 |       | 0             | 0             | 0                  | 1,480               | 1,480 |

#### Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2025

| Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo | Áreas    | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|-------|
|                                                                            | O.N.     |               |               |                    | 1,480               | 1,480 |
|                                                                            | C.E.     |               |               |                    |                     | 0     |
|                                                                            | CD. MEX. |               |               |                    |                     | 0     |
|                                                                            | OAX.     |               |               |                    |                     | 0     |
| Total por Trimestre                                                        |          | 0             | 0             | 0                  | 1,480               | 1,480 |
| Validación                                                                 |          | 0             | 0             | 0                  | 1,480               | 1,480 |

**Elaboró**  
  
 Caridad del Carmen Cruz López / Norma Elizabeth García Prado  
 Coordinación de las Áreas Básicas y de Servicios.  
 Coordinación de las Áreas de

**Revisó**  
  
 Patricia Alejandra Bernal Monzón  
 Dirección de Diseño Curricular

**Validó**  
  
 Hugo Nicolás Pérez González  
 Secretaría Académica

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

## Componente 4 Actividad 4

|                                  |                                                                                                                                                                                               |                      |            |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>        | Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados.                                                                                                                              |                      |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>     | Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado.                                                                                                 |                      |            |
| <b>Medios de verificación:</b>   | Red académica, Biblioteca digital, oficios mediante los cuales se realiza la entrega de los recursos académicos a los Colegios Estatales. Dirección de Diseño Curricular del CONALEP.         |                      |            |
| <b>Supuesto:</b>                 | Se cumple la meta y se cuenta con el monto de los recursos presupuestales que sean asignados para este concepto.                                                                              |                      |            |
| <b>Definición del indicador:</b> | Mide la proporción de las carreras de la oferta educativa del Modelo Educativo vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado con respecto al total de carreras del Modelo Académico. | <b>Tipo cálculo:</b> | Porcentual |

| Fórmula (método de cálculo)                                                                                                                                                                                                                                |                          |                |                  | Resultado de la meta |             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|------------------|----------------------|-------------|------------|
| ( Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T / Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo T ) x 100) |                          |                |                  | 100.00%              |             |            |
| Numerador                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                |                  |                      |             |            |
| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                | Unidad de medida |                      | Numerador   |            |
| Numero de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T                                                                                                                      |                          |                | UM00047 Carrera  |                      | 10          |            |
| Denominador                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                |                  |                      |             |            |
| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                | Unidad de medida |                      | Denominador |            |
| Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo T                                                                                                                                                    |                          |                | UM00047 Carrera  |                      | 10          |            |
| Universo de cobertura                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                |                  |                      |             |            |
| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                | Unidad de medida |                      | Universo    |            |
| Total de carreras de la oferta educativa vigente                                                                                                                                                                                                           |                          |                | UM00047 Carrera  |                      | 57          |            |
| Enfoque de género NO                                                                                                                                                                                                                                       |                          | Meta sexenal   |                  | Línea base           |             |            |
| Mujeres                                                                                                                                                                                                                                                    | Hombres                  | Año            | Numerador        | Numerador            | Año         |            |
| 0                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                        | 2024           | 10               | 10                   | 2016        |            |
| Dimensión                                                                                                                                                                                                                                                  | Desagregación geográfica | Tipo indicador |                  | Tipo Meta            |             | Sentido    |
| Calidad                                                                                                                                                                                                                                                    | Nacional                 | Estrategico    |                  | PA -- No PASH        |             | Ascendente |

### Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2025

| Frecuencia                           | Anual | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual |
|--------------------------------------|-------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|-------|
| Desglose de la Planeación Anual 2025 |       | 0             | 0             | 0                  | 10                  | 10    |

### Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2025

| Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo | Áreas    | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|-------|
|                                                                            | O.N.     |               |               |                    | 10                  | 10    |
|                                                                            | C.E      |               |               |                    |                     | 0     |
|                                                                            | CD. MEX. |               |               |                    |                     | 0     |
| Total por Trimestre                                                        |          | 0             | 0             | 0                  | 10                  | 10    |
| Validación                                                                 |          | 0             | 0             | 0                  | 10                  | 10    |

Elaboró

Cintha Contreras Frías / Maritza Huítrón  
Coordinación de Recursos Académicos y de Ambientes Académicos y Bibliotecas

Revisó

Patricia Alejandra Bernal Monzón  
Dirección de Diseño Curricular

Validó

Hugo Nicolás Pérez González  
Secretaría Académica

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN