

Componente 4 Actividad 3

<b>Resumen Narrativo:</b>	Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo.		
<b>Nombre del Indicador:</b>	Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas.		
<b>Medios de verificación:</b>	Repositorio de documentos curriculares y oficios mediante los cuales se les informa a los Colegios Estatales la publicación de los documentos curriculares, a cargo de la Dirección de Diseño Curricular del CONALEP.		
<b>Supuesto:</b>	Se cumple la meta y se cuenta con el monto de los recursos presupuestales que sean asignados para este concepto, en virtud de que estos trabajos son realizados por consultores externos especializados.		
<b>Definición del Indicador:</b>	Documentos curriculares diseñados o actualizados conforme a las políticas educativas emitidas por la Secretaría de Educación Pública, a los requerimientos del sector productivo y a los lineamientos metodológicos del Modelo Académico vigente del CONALEP.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>	

(Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T) x 100) 100.00%

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T	UM00066 Documento	1,146
Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T	UM00066 Documento	1,146
Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de documentos curriculares existentes	UM00066 Documento	1,167

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año
0	0	2024	165	80	Anual	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH		Ascendente	

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2024						
Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2024		0	0	0	1,146	1,146

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2024						
Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
	O.N.				1,146	1,146
	C.E				0	0
	CD. MEX.				0	0
	OAX.				0	0
<b>Total por Trimestre</b>		0	0	0	1,146	1,146
<b>Validación</b>		0	0	0	1,146	1,146

  
**Elaboró**  
 Caridad del Carmen Cruz López, Norma Elizabeth García Prado  
 Coordinación de las áreas básicas y de servicios,  
 Coordinación de las áreas de mantenimiento,

  
**Revisó**  
 Edith Chavez Ramos  
 Dirección de Diseño Curricular

  
**Validó**  
 Hugo Nicolas Perez Gonzalez  
 Secretaría Académica

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

Componente 4 Actividad 4

<b>Resumen Narrativo:</b>	Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado.		
<b>Medios de verificación:</b>	Red académica, Biblioteca digital, oficios mediante los cuales se realiza la entrega de los recursos académicos a los Colegios Estatales. Dirección de Diseño Curricular del CONALEP.		
<b>Supuesto:</b>	Se cumple la meta y se cuenta con el monto de los recursos presupuestales que sean asignados para este concepto.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de las carreras de la oferta educativa del Modelo Educativo vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado con respecto al total de carreras del Modelo Académico.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
( Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T / Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo T ) x 100)	100.00%

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T	UM00047 Carrera	10

**Denominador**

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo T	UM00047 Carrera	10

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de carreras de la oferta educativa vigente	UM00047 Carrera	57

**Enfoque de género NO**

Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Año
0	0	2024	2016

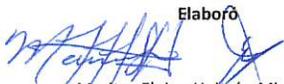
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Tipo Meta	Sentido
Calidad	Nacional	Estratégico	PA -- No PASH	Ascendente

**Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2024**

Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2024		0	0	0	10	10

**Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2024**

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
	O.N.				10	10
	C.E					0
	CD. MEX.					0
	OAX.					0
<b>Total por Trimestre</b>		0	0	0	10	10
<b>Validación</b>		0	0	0	10	10

**Elaboró**  
  
 Maritza Eloina Huítrón Miranda  
 Eduardo Longoria Chapa  
 Coordinación de Recursos Académicos  
 Coordinación de Ambientes Académicos y Bibliotecas

**Revisó**  
  
 Edith Chávez Ramos  
 Dirección de Diseño Curricular

**Validó**  
  
 Hugo Nicolás Pérez González  
 Secretaría Académica

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN