

Componente 1

Resumen Narrativo:	Servicios educativos alternativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnológico, bachillerato general, bachillerato tecnológico y profesional técnico.		
Nombre del Indicador:	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior (ciclo 2024-2025.1).		
Medios de Verificación:	Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, a cargo de la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP.		
Supuesto:	Existe interés por parte de las y los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Las y los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.		
Definición del indicador:	Mide la variación de la matrícula atendida en la educación de tipo medio superior de las instituciones participantes en el programa, así como, la matrícula en preparatoria abierta y el bachillerato en línea en el año actual con respecto al año anterior. En el caso del CONALEP se refiere a los planteles federales ubicados en la CDMX y Oaxaca. La educación de tipo medio superior incluye la matrícula escolarizada y no escolarizada (matrícula en preparatoria abierta y bachillerato en línea).	Tipo cálculo:	Tasa de Variación
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	

$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t} / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1}) - 1) \times 100$

6.710%

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t.		UM00027 Alumno (e)	348,783
Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1		UM00027 Alumno (e)	326,851
Descripción	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Total de jóvenes entre 15 y 17 años		UM00027 Alumno (e)	6,570,679

Enfoque de género SI		Meta sexual		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Período	Año
157,820	190,963	2024	55,871	55,303	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Tipo Meta	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estrategia	PIPP - PASH	Ascendente	

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2024


Referencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2024		0	0	0	348,783	348,783


Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2024 (Matrícula) por Edades

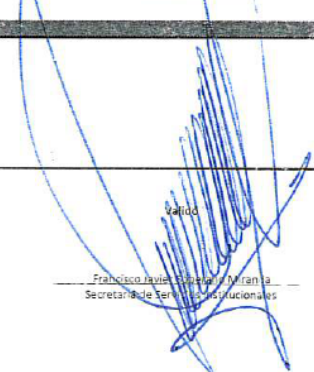
Valores acumulados, se debe registrar únicamente en el periodo	Áreas	Enero - Marzo						Abril - Junio						Julio - Septiembre						Octubre - Diciembre						Anual					
		Hombre			Mujer			Hombre			Mujer			Hombre			Mujer			Hombre			Mujer								
		-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18						
	O.N.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	C.E.	26	142,699	19,492	33	116,754	14,704	26	142,699	19,492	33	116,754	14,704	26	142,699	19,492	33	116,754	14,704	26	142,699	19,492	33	116,754	14,704						
	CD. MEX.	6	21,119	4,178	8	19,495	3,151	6	21,119	4,178	8	19,495	3,151	6	21,119	4,178	8	19,495	3,151	6	21,119	4,178	8	19,495	3,151						
	OAX.	1	2,884	560	1	3,252	422	1	2,884	560	1	3,252	422	1	2,884	560	1	3,252	422	1	2,884	560	1	3,252	422						
	Total por Género	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	Validación	0						0						0						348,783						348,783					

Justificación del ajuste a la Meta

Justificación del ajuste a la Meta

Elaboró

 Carlos A. Sotomayor Salgado
 Coordinación de Valoración al Aprendizaje Académico

Revisó

 Francisco Javier Zavala Ramirez
 Dirección de Servicios Educativos

Validó

 Francisco Javier Zavala Ramirez
 Secretario de Servicios Educativos

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

Resumen Ejecutivo: Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa en todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos.

Nombre del Indicador: Porcentaje de abandono escolar.

Medios de verificación: Sistema de Administración Escolar (SAE); para su consulta en la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP.

Supuesto: Se mantienen niveles similares de financiamiento público para los ejecutores educativos.

Definición del indicador: Es el indicador que permite medir la proporción de los y las alumnos que abandonan sus estudios entre otros egresados consecutivos, con relación a la matrícula total con la que inicia el ciclo escolar. El índice de abandono se calcula mediante la fórmula: $(1 - ((\text{Matrícula total del periodo T+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso del periodo T+1} + \text{Total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del periodo T})) \times 100$

Fórmula (método de Cálculo)	Resultado de la meta
$(1 - ((\text{Matrícula total del periodo T+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso del periodo T+1} + \text{Total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del periodo T})) \times 100$	11.814%

Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
$(1 - ((\text{Matrícula total del periodo T+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso del periodo T+1} + \text{Total de egresados del ciclo T}))$	UM00027 Alumno (a)	38,613	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Matrícula total del periodo T	UM00027 Alumno (a)	326,851	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Matrícula total del periodo T	UM00027 Alumno (a)	326,851	

Enfoque de género SI		Meta exoanual			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año
16,990	21,623	2024	44,020	53,678	Anual	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH		Descendente	

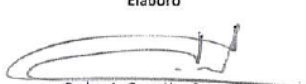
Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2024						
Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2024		0	0	0	38,613	38,613

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2024											
Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
		O.N.							0	0	0
C.E.							17,191	13,507	17,191	13,507	
CD. MEX.							4,022	3,160	4,022	3,160	
OAX.							411	323	411	323	
Total por Trimestre		0		0		0		38,613		38,613	
Validación		0		0		0		38,613		38,613	

Justificación del ajuste a la Meta

[Empty box for justification]

Elaboró



Carlos A. González Saigado
Coordinación de Valoración al Aprovechamiento Académico

Revisó



Francisco Javier Zavala Ramirez
Dirección de Servicios Educativos

Validó



Francisco Javier Sobremonte Miranda
Secretaría de Servicios Institucionales

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

Componente 4 Actividad 7

Resumen Narrativo: Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a las y los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo.

Nombre del indicador: Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias.

Medios de verificación: Sistema de Administración Escolar (SAE) a cargo de la Dirección de Servicios del CONALEP.

Supuesto: El país cuenta con las condiciones sociales y económicas que permitan hacer uso efectivo de las competencias adquiridas en la educación por parte de sus habitantes.

Definición del indicador: Mide el porcentaje de alumnos del CONALEP, que concluyen oportunamente sus estudios; lo cual, permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo) **Resultado de la meta**

(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) x 100 64.270%

Numerador	
Descripción	Unidad de medida
Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias	UM00027 Alumno (a)
76,050	

Denominador	
Descripción	Unidad de medida
Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación	UM00027 Alumno (a)
118,329	

Universo de cobertura	
Descripción	Unidad de medida
Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación	UM00027 Alumno (a)
118,329	

Enfoque de género SI	Meta sexenal				Linea base		
	Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año
	34,522	41,528	2024	70,636	57,647	Anual	2012
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo Indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficiencia	Nacional		Estratégico	PA -- No PASH		Ascendente	


Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2024						
Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2024		0	0	0	76,050	76,050

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2024											
Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	O.N.										0
C.E.								35,233	28,827	35,233	28,827
CD. MEX.								5,724	5,076	5,724	5,076
OAX.								571	619	571	619
Total por Trimestre		0	0	0	0	0	0	76,050	76,050	76,050	76,050
Validación		0	0	0	0	0	0	76,050	76,050	76,050	76,050

Propuesta de Meta 2024

En consideración de los resultados obtenidos en ejercicios anteriores y de acuerdo a las prioridades, estrategias y proyectos del Redimensionamiento del Colegio, la SPDI propone incrementar la meta del indicador en 5%, lo que significa que de 73,687 programados para 2023, reprogramar la meta en un nivel de 77,371 para el ejercicio 2024.

Elaboró


 Carlos Alberto González Salgado
 Coordinación de Valoración al Aprovechamiento Académico

Revisó


 Francisco Javier Zavala Ramírez
 Dirección de Servicios Educativos

Validó


 Francisco Javier Sobrino Miranda
 Secretaría de Servicios Institucionales

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

Resumen Narrativo: Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.

Nombre del indicador: Porcentaje de Efectividad de Titulación.

Medios de verificación: Cuadro resumen y base de datos, para su consulta en la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP.

Supuesto: El planil impulsa el proceso de titulación de sus egresados (as) y se registra en el Sistema de Administración el proceso de titulación de los egresados(as).

Definición del indicador: Mide la proporción de egresados(as) que se titulan de una misma generación, a un año y medio posterior a su egreso. **Tipo cálculo:** Porcentual

Fórmula (método de cálculo): $\frac{\text{Egresados titulados de la generación 2020-2023, considerando un año y medio después de su egreso.}}{\text{Total de egresados de la generación 2020-2023}} \times 100$

Resultado de la lista: 87.829%

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Egresados titulados de la generación 2020-2023, considerando un año y medio después de su egreso.	UM00069 Egresado (a)	62,009

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de egresados de la generación 2020-2023	UM00069 Egresado (a)	71,006

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de egresados de la generación 2020-2023	UM00069 Egresado (a)	71,006

Enfoque de género

Mujeres		Hombres		Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año
33,299	28,710	2024	61,720	53,278	Anual	2016		

Dimensión

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PA - No PASH	Ascendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2024

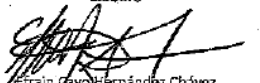
Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2024		0	0	0	62,009	62,009

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2024

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
		O.N.									0
C.E.							23,421	28,679	23,421	28,679	
CD. MEX.							4,829	4,056	4,829	4,056	
OAX.							460	564	460	564	
Total por trimestre		0	0	0	0	0	62,009	62,009	62,009	62,009	
Validación		0	0	0	0	0	62,009	62,009	62,009	62,009	

Propuesta de Meta 2024

En consideración de los resultados obtenidos en ejercicios anteriores y de acuerdo a las prioridades, estrategias y proyectos del Redimensionamiento del Colegio, la SPDI propone incrementar la meta del indicador en 3%, lo que significa que de 60,203 programados para 2023, reprogramar la meta en un nivel de 62,009 para el ejercicio 2024.

Elaboró

 Rafael Goyo Hernández Chávez
 Coordinación de Desarrollo Escolar

Revisó

 Francisco Javier Zavala Ramírez
 Dirección de Servicios Educativos

Validó

 Francisco Javier Sánchez Guiranda
 Secretaría de Servicios Institucionales

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN