

Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior o superior en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnología, bachillerato general, bachillerato tecnológico y profesional técnico.

Tasa de validación de la matrícula de educación de tipo medio superior, (ciclo 2024-2025, 1).

Sistema de Administración Escolar (SAE) COVALEP, a cargo de la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP.

Existe interés por parte de las y los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Las y los jóvenes inscritos en los planes de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para normalizar y concluir sus estudios.

Mide la variación de la matrícula atendida en la educación de tipo medio superior de las instituciones participantes en el programa, así como, la matrícula en preparatoria abierta y el promedio en línea en el año actual con respecto al año anterior. En el caso del COVALEP se refiere a los planes educativos ubicados en la CONA y Oaxaca. La educación de tipo medio superior incluye la matrícula escolarizada y no escolarizada (matrícula en preparatoria abierta y bachillerato en línea).

Elaborado en el mes de febrero de 2024.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen de la información.

Resumen Narrativo: Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos.

Nombre del indicador: Porcentaje de abandono escolar.

Método de verificación: Sistema de Administración Escolar (SAE), para su consulta en la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP.

Supuesto: Se mantienen niveles similares de financiamiento público para los ejecutores educativos.

Definición del indicador: Es el indicador que permite medir la proporción de los y las alumnos que abandonan sus estudios entre ciclos escolares consecutivos, con relación a la matrícula total con la que inicia el ciclo escolar. El índice de abandono se calcula mediante la fórmula: $(1 - ((\text{Matrícula total del periodo T+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso del periodo T+1} + \text{Total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del periodo T})) \times 100$

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

$$(1 - ((\text{Matrícula total del periodo T+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso del periodo T+1} + \text{Total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del periodo T})) \times 100$$

11.423%

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
1-((Matrícula total del periodo T+1 - Matrícula de nuevo ingreso del periodo T+1 + Total de egresados del ciclo T)	UM00027 Alumno (a)	38,613

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total del periodo T	UM00027 Alumno (a)	338,041

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula total del periodo T	UM00027 Alumno (a)	338,041

Enfoque de género SI

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año
18,960	21,823	2024	44,020	53,878	Anual	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Tipo Meta	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH	Descendente		

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2024

Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2024		0	0	0	38,613	38,613

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2024

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	C.N.									0	0
	C.E.							17,191	13,507	17,191	13,507
	CD. MEX.							4,022	3,160	4,022	3,160
	OAX.							411	323	411	323
Total por trimestre		0		0		0		38,613		38,613	
Validación		0		0		0		38,613		38,613	

Propuesta de Meta 2024

En consideración de los resultados obtenidos en ejercicios anteriores y de acuerdo a las prioridades, estrategias y proyectos del Redimensionamiento del Colegio, la SPDI propone disminuir la meta del indicador en 0.81%, lo que significa que de 12.93% programados para 2023, reprogramar la meta en un nivel de 12.12% para el ejercicio 2024.

Elaboró

Revisó

Validó

Coordinación de Valoración al Aprovechamiento Académico

Francisco Javier Zavala Ramírez
Dirección de Servicios Educativos

Francisco Javier Zavala Ramírez
Secretaría de Servicios Educativos

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

Resumen Narrativo: Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a las y los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo.

Nombre del indicador: Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias.

Medios de verificación: Sistema de Administración Escolar (SAE) a cargo de la Dirección de Servicios del CONALEP.

Supuesto: El país cuenta con las condiciones sociales y económicas que permiten hacer uso efectivo de las competencias adquiridas en la educación por parte de sus habitantes.

Definición del indicador: Mide el porcentaje de alumnos del CONALEP, que concluyen oportunamente sus estudios; lo cual, permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de alumnos de la generación i que concluyeron sus estudios basados en competencias / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) x 100)

64.270%

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de alumnos de la generación i que concluyeron sus estudios basados en competencias	UM00027 Alumno (a)	76,050

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación	UM00027 Alumno (a)	118,329

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación	UM00027 Alumno (a)	118,329

Enfoque de género SI

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año
34,622	41,628	2024	70,635	57,647	Anual	2012

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Tipo Meta	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PA -- No PASH	Ascendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2024

Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2024		0	0	0	76,050	76,050

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2024

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	O.N.									0	0
	C.E.							35,233	28,827	35,233	28,827
	CD. MEX.							5,724	5,076	5,724	5,076
	OAX.							571	619	571	619
Total por Trimestre		0		0		0		76,050		76,050	
Validación		0		0		0		76,050		76,050	

Propuesta de Meta 2024

En consideración de los resultados obtenidos en ejercicios anteriores y de acuerdo a las prioridades, estrategias y proyectos del Redimensionamiento del Colegio, la SPDI propone incrementar la meta del indicador en 5%, lo que significa que de 73,687 programados para 2023, reprogramar la meta en un nivel de 77,371 para el ejercicio 2024.

Elaboró

Carlos Alberto González Salgado
Coordinación de Valoración al Aprovechamiento
Académico

Revisó

Francisco Javier Zavala Ramírez
Dirección de Servicios Educativos

Validó

Francisco Javier Sobrera Miranda
Secretaría de Servicios Institucionales

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

Resumen Narrativo: Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.

Nombre del indicador: Porcentaje de Eficiencia de Titulación.

Método de verificación: Cuadro resumen y base de datos, para su consulta en la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP.

Supuesto: El plantel impulsa el proceso de titulación de sus egresados (as), y se registra en el Sistema de Administración el proceso de titulación de los egresados(as).

Definición del indicador: Mide la proporción de egresados(as) que se titulan de una misma generación, a un año y medio posterior a su egreso.

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo):
$$\frac{\text{Egresados titulados de la generación 2020-2023, considerando un año y medio después de su egreso}}{\text{Total de egresados de la generación 2020-2023}} \times 100$$

Resultado de la meta: 87.329%

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Egresados titulados de la generación 2020-2023, considerando un año y medio después de su egreso.	UM00069 Egresado (a)	62,009

Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de egresados de la generación 2020-2023	UM00069 Egresado (a)	71,006

Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de egresados de la generación 2020-2023	UM00069 Egresado (a)	71,006

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Año
39,266	28,740	2024	61,720	63,278	2016

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Tipo Meta	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PA - No PASH	Ascendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2024						
Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2024		0	0	0	62,009	62,009

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2024											
Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	O.H.									0	0
	C.E.							23,421	28,679	23,421	28,679
	CD. MEX.							4,829	4,056	4,829	4,056
OAX.							460	564	460	564	
Total por trimestre		0		0		0		62,009		62,009	
Validación		0		0		0		62,009		62,009	

Propuesta de Meta 2024

En consideración de los resultados obtenidos en ejercicios anteriores y de acuerdo a las prioridades, estrategias y proyectos del Redimensionamiento del Colegio, la SPDI propone incrementar la meta del indicador en 3%, lo que significa que de 60,203 programados para 2023, reprogramar la meta en un nivel de 62,009 para el ejercicio 2024.

Elaboró: 
Efraín Gayo Hernández Chávez
Coordinación de Desarrollo Escolar

Revisó: 
Francisco Javier Zavala Ramírez
Dirección de Servicios Educativos

Validó: 
Francisco Javier Sosa Hernández
Secretaría de Servicios Institucionales

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN