

Componente 6 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral.		
Nombre del indicador:	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas.		
Medios de verificación:	Informes de autoevaluación que se derivan de los reportes de resultados enviados por los Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca. Para su consulta en la Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación del CONALEP.		
Supuesto:	Existe demanda y promoción en los Colegios Estatales, Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca para implementar los programas de evaluación con fines de certificación de competencias, que corresponden a los apoyos asignados por Oficinas Nacionales.		
Definición del indicador:	Mide la variación en el número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas, con respecto al número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el mismo periodo del ejercicio anterior.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
((Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T / Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T - 1) x 100		3.073%	
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T	UM00079 Evaluación	108,095	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T - 1	UM00079 Evaluación	104,872	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T - 1	UM00079 Evaluación	104,872	
Enfoque de género NO		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Año	Numerador
0	0	2024	277,135.00
		Numerador	Periodo
		02,161	Trimestral
		Año	
		2014	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH
		Sentido	Ascendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2023						
Frecuencia	Trimestral Acumulado	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2023		15,450	21,160	23,660	47,825	108,095

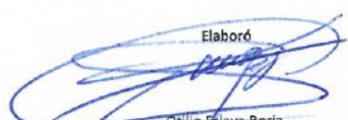
Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2023						
Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
	O.N.	150	500	500	600	1,750
C.E	15,000	20,000	22,000	45,000	102,000	
CD. MEX.	150	500	1,000	1,975	3,625	
OAX.	150	160	160	250	720	
Total por Trimestre		16,450	21,160	23,660	47,825	108,086
Validación		16,450	21,160	23,660	47,825	108,095

Justificación del ajuste de la Meta

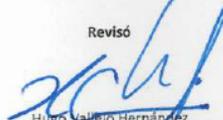
Elementos de justificación:

- Del año 2013 al 2019 los índices muestran una tendencia al alza en promedio del 30%.
- Durante la primera ola de la pandemia de COVID 19 en el año 2020, existió una severa disminución del 51.33%.
- Para el año 2021, hubo un ligero incremento del 2.38% con respecto al año 2020.
- Para el 2022, se observa un decremento, respecto al año anterior, es consecuencia de diversas situaciones, sin embargo, como se había comentado, continua el riesgo latente de que el presupuesto asignado por los Colegios Estatales a los procesos de evaluación con fines de certificación no sea suficiente por actividades prioritaria que determinen los directores de los colegios estatales.

Elaboró


Otilio Belva Borja
Coordinación de Operación de Centros de Evaluación

Revisó


Hugo Vallejo Hernández
Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación

Validó


Hugo Nicolas Pérez González
Secretaría Académica

- EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN
- EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS
- EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN