

Componente 4 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos.		
Nombre del Indicador:	Porcentaje de abandono escolar		
Medios de verificación:	Sistema de Administración Escolar (SAE), para su consulta en la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP		
Supuesto:	Se mantienen niveles similares de financiamiento público para los ejecutores educativos.		
Definición del indicador:	Es el indicador que permite medir la proporción de las y los alumnos que abandonan sus estudios entre ciclos escolares consecutivos, con relación a la matrícula total con la que inicia el ciclo escolar. El índice de abandono se calcula mediante la fórmula: $(1 - ((\text{Matrícula total del periodo T+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso del periodo T+1} + \text{Total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del periodo T})) \times 100$		Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
$(1 - ((\text{Matrícula total del periodo T+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso del periodo T+1} + \text{Total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del periodo T})) \times 100$	12.932%

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
$1 - ((\text{Matrícula total del periodo T+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso del periodo T+1} + \text{Total de egresados del ciclo T}))$	UM00027 Alumno (n)	41,517

Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total del periodo T	UM00027 Alumno (a)	321,053

Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula total del periodo T	UM00027 Alumno (a)	321,053

Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año
18,267	23,250	2024	44,020	53,878	Anual	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PA - No PASH		Descendente	

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2023						
Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2023		0	0	0	41,517	41,517

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2023											
Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
		C.N.							0	0	0
	C.E.							18,483	14,523	18,483	14,523
	CD. MEX.							4,324	3,398	4,324	3,398
	OAX.							442	347	442	347
Total por Trimestre		0		0		0		41,517		41,517	
Validación		0		0		0		41,517		41,517	

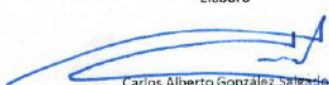
Justificación del ajuste de la Meta

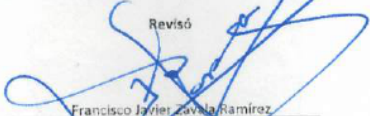
Para la mejora del indicador de abandono escolar, debemos de concentrar los esfuerzos en la retención de los alumnos para que transiten y concluyan sus estudios de manera satisfactoria, a través de esquemas de regularización y seguimiento.

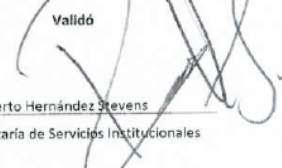
Es importante resaltar que en el fenómeno del abandono escolar es imprescindible la participación transversal de todas las instancias del Colegio y que sin un esfuerzo articulado los avances serán insuficientes en comparación al reto que representa el que cada vez mas estudiantes abandonan sus estudios. Una parte fundamental para garantizar la permanencia del alumno, es también todo lo "NO académico", aquellas herramientas de desarrollo personal que les ofrezcan, como talleres, mesas y organizaciones estudiantiles, deportes, concursos, emprendimiento, etc.

Dado que el abandono escolar es multifactorial: las visitas a las escuelas secundarias también son fundamentales, sobre todo para transmitir de manera correcta y permanente, las bondades del sistema.

Debemos seguir trabajando para cambiar la imagen del Colegio, e informar a los aspirantes de la metodología y sistema que tenemos en CONALEP.

Elaboró: 
 Carlos Alberto González Salcedo
 Coordinación de Valoración al Aprovechamiento Académico

Revisó: 
 Francisco Javier Zavala Ramírez
 Dirección de Servicios Educativos

Validó: 
 Roberto Hernández Stevens
 Secretaría de Servicios Institucionales

- EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN
- EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS
- EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

Componente 4 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a las y los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo.		
Nombre del indicador:	Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias.		
Medios de verificación:	Sistema de Administración Escolar (SAE) a cargo de la Dirección de Servicios del CONALEP.		
Supuesto:	El país cuenta con las condiciones sociales y económicas que permiten hacer uso efectivo de las competencias adquiridas en la educación por parte de sus habitantes.		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos del CONALEP, que concluyen oportunamente sus estudios; lo cual, permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
------------------------------------	-----------------------------

(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) x 100	61.557%
--	---------

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias	UM00027 Alumno (a)	73,687

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación	UM00027 Alumno (a)	119,705

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación	UM00027 Alumno (a)	119,705

Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año
33,471	40,216	2024	70,636	57,647	Anual	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH		Ascendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2023


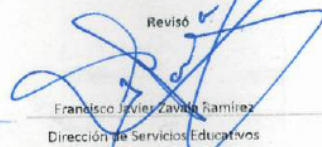
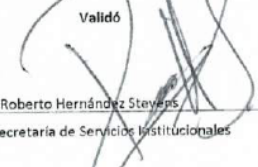
Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2023		0	0	0	73,687	73,687

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2023

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	O.N.							0	0	0	0
	C.E							33,776	27,635	33,776	27,635
	CD. MEX.							5,803	5,146	5,803	5,146
	OAX.							637	691	637	691
Total por Trimestre		0		0		0		73,687		73,687	
Validación		0		0		0		73,687		73,687	

Justificación del ajuste de la Meta

En cuanto a la eficiencia terminal, los mecanismos implementados en el pasado reciente constituyen buenas prácticas, que van desde la actualización normativa hasta el fortalecimiento de los programas remediales, de acuerdo con información del SAE CONALEP se ha logrado una tendencia positiva al alcanzar un nivel de 56.54% para la generación 2019-2022, lo que indica un aumento de casi un punto porcentual con respecto a la generación 2018-2021. Estas estrategias deberán fortalecerse de manera simultánea con una intervención integral y nuevas acciones, con la finalidad de contribuir a que una mayor cantidad de nuestros alumnos terminen su formación satisfactoriamente en el tiempo marcado para ello, es necesario ser sensibles ante los requerimientos psicoemocionales de las y los estudiantes y el contexto social en el que se desarrollan, adaptando los aprendizajes de manera transversal.

Elaboró  **Revisó**  **Validó** 

Carlos Alberto González Salgado
Coordinación de Valoración al Aprovechamiento Académico

Francisco Javier Zavala Ramírez
Dirección de Servicios Educativos

Roberto Hernández Steyvers
Secretaría de Servicios Institucionales

- EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN
- EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS
- EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

Resumen Narrativo:	Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de Eficiencia de Titulación.		
Medios de verificación:	Cuadro resumen y base de datos, para su consulta en la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP.		
Supuesto:	El plantel impulsa el proceso de titulación de sus egresados (as), y se registra en el Sistema de Administración el proceso de titulación de los egresados(as).		
Definición del indicador:	Mide la proporción de egresados(as) que se titulan de una misma generación, a un año y medio posterior a su egreso.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Egresados titulados de la generación 2019-2022, considerando un año y medio después de su egreso. / Total de egresados de la generación 2019-2022) x 100	87.126%

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Egresados titulados de la generación 2019-2022, considerando un año y medio después de su egreso.	UM00069 Egresado (a)	60,203

Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de egresados de la generación 2019-2022	UM00069 Egresado (a)	69,099

Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de egresados de la generación 2019-2022	UM00069 Egresado (a)	69,099

Enfoque de género SI		Nota general			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año
26,340	31,863	2024	61,720	53,278	Anual	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2023						
Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2023		0	0	0	60,203	60,203


Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2023											
Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	C.N.							0	0	0	0
C.E.							27,786	23,339	27,786	23,339	
CD. MEX.							3,685	4,521	3,685	4,521	
OAX.							392	480	392	480	
Total por Trimestre									60,203	60,203	
Validación									60,203	60,203	

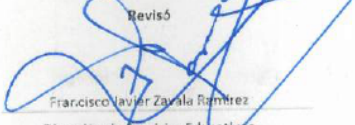
Justificación del ajuste de la Meta

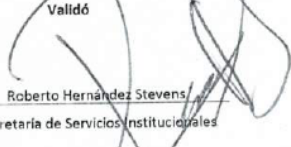
Es una meta sumamente retadora, ya que en los últimos años no se ha rebasado el 85% de eficiencia terminal y este año se pretende llegar a 87, el dato absoluto es un 2% mayor a lo programado el año pasado y 12% mayor al resultado del año pasado. Al mes de enero, se ha alcanzado el 68% de eficiencia terminal.

Se requiere que los Colegios Estatales y los planteles realicen un seguimiento de los egresados y los concienticen de los beneficios de titularse y obtener su cédula profesional.

Oaxaca, Chiapas, CDMX, Campeche Sonora y Colima son focos rojos en este indicador, apenas han titulado entre el 15 y el 49% de sus egresados al mes de enero de 2023.

Elaboró

 Efraín Cayo Hernández Chávez
 Coordinación de Desarrollo Escolar

Revisó

 Francisco Javier Zavala Ramírez
 Dirección de Servicios Educativos

Validó

 Roberto Hernández Stevens
 Secretaría de Servicios Institucionales

- EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN
- EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS
- EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN