

Resumen Narrativo:	Profesionalización de docentes, personal administrativo y directivo.		
Nombre del indicador:	Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización.		
Medios de verificación:	Informes internos y externos enviados por los Colegios Estatales, Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca. Dirección de Formación Académica del CONALEP.		
Supuesto:	Se logra la meta y se tienen los recursos presupuestales suficientes para la atención de los programas de tutorías a nivel plantel, estatal y nacional.		
Definición del indicador:	Mide la variación porcentual del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización	Tipo cálculo:	Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
$(\frac{\text{Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año T}}{\text{Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año T-1}} - 1) \times 100$	-7.541%

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año T	UM00026 Agente	11,500

Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año T-1	UM00026 Agente	12,438

Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año T-1	UM00026 Agente	12,438

Enfoque de género SI	Meta sexenal			Línea base			
	Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año
	5,977	5,523	2024	7,952	6,754	Anual	2015




Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Tipo Meta	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PA -- No PASH	Ascendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2022						
Frecuencia	Trimestral Acumulado	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2022		2,270	2,521	3,934	2,775	11,500

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2022											
Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
		O.N.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C.E.	1,000	1,100	960	1,250	1,650	1,724	1,250	1,165	4,860	5,239	
CD. MEX.	45	55	160	121	200	250	130	145	535	571	
OAX.	30	40	10	20	50	60	38	47	128	167	
Total por Trimestre		2,270		2,521		3,934		2,775		11,500	
Validación		2,270		2,521		3,934		2,775		11,500	

Justificación del ajuste a la Meta

Durante el 2022 se realizarán acciones formativas para promover las metodologías activas, las comunidades de aprendizaje, cumplir con los objetivos de calidad y promover la formación en habilidades socioemocionales.

<p>Elaboró</p>  Carmen Ibarra Salas Coordinación de Programas de Formación Académica	<p>Revisó</p>  Krinagemma Rodríguez Contreras Dirección de Formación Académica	<p>Validó</p>  David Fernando Beciez González Secretaría Académica
--	--	--

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

Componente 4

Resumen Narrativo:	Profesionalización de docentes, personal administrativo y directivo.					
Nombre del indicador:	Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización.					
Medios de verificación:	Informes internos y externos enviados por los Colegios Estatales, Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca. Dirección de Formación Académica del CONALEP.					
Supuesto:	Se logra la meta y se tienen los recursos presupuestales suficientes para la atención de los programas de tutorías a nivel plantel, estatal y nacional					
Definición del indicador:	Mide la variación porcentual del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación			
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta				
((Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año T / Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año T-1) - 1) x 100		-7.541%				
Numerador						
Descripción		Unidad de medida	Numerador			
Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año T		UM00026 Agente	11,500			
Denominador						
Descripción		Unidad de medida	Denominador			
Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año T-1		UM00026 Agente	12,438			
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida	Universo			
Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año T-1		UM00026 Agente	12,438			
Enfoque de género SI	Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año
5,977	5,523	2024	7,952	6,754	Anual	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PA -- No PASH		Ascendente	

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2022

Frecuencia	Trimestral Acumulado	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2022		2,270	2,521	3,934	2,775	11,500

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2022

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	O.N.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C.E.	1,000	1,100	960	1,250	1,650	1,724	1,250	1,165	4,860	5,239	
CD. MEX.	45	55	160	121	200	250	130	145	535	571	
OAX.	30	40	10	20	50	60	38	47	128	167	
Total por Trimestre		2,270		2,521		3,934		2,775		11,500	
Validación		2,270		2,521		3,934		2,775		11,500	

Justificación del ajuste a la Meta

Durante el 2022 se realizarán acciones formativas para promover las metodologías activas, las comunidades de aprendizaje, cumplir con los objetivos de calidad y promover la formación en habilidades socioemocionales.

Elaboró

Revisó

Validó

Carmen Ibarra Salas
Coordinación de Impartición de Programas de Formación Académica

Krinagemma Rodríguez Contreras
Dirección de Formación Académica

David Fernando Beciez González
Secretaría Académica

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN