

Componente 1

<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnológico, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico. (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior. (ciclo 2022-2023.1).
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, a cargo de la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP.
<b>Supuesto:</b>	Existe interés por parte de las y los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Las y los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación de la matrícula atendida en la educación de tipo medio superior de las instituciones participantes en el programa, así como, la matrícula en preparatoria abierta en el año actual con respecto al año anterior. En el caso del CONALEP se refiere a los planteles federales ubicados en la CDMX y Oaxaca. La educación de tipo medio superior incluye la matrícula escolarizada y no escolarizada (matrícula en preparatoria abierta).

Tipo cálculo: Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) - 1 ) x 100

0.127%

Numerador		Unidad de medida	Numerador
Descripción			
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t.		UM00027 Alumno (a)	310,109
Denominador		Unidad de medida	Denominador
Descripción			
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1		UM00027 Alumno (a)	309,717
Universo de cobertura		Unidad de medida	Universo
Descripción			
Total de Jóvenes entre 15 y 17 años		UM00027 Alumno (a)	6,592,830

  

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Periodo	Línea base	Año
Mujeres	Hombres	Año	Numerador			
138,101	172,008	2024	55,871	50,592	Anual	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH		Ascendente	

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2022

Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2022		0	0	0	310,109	310,109

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2022 (Matrícula) por Edades

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre			Anual					
		Hombre		Mujer	Hombre		Mujer	Hombre		Mujer	Hombre		Mujer	Hombre		Mujer			
		-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18			
	O.N.																		
	C.E																		
	CD. MEX.																		
	OAX.																		
<b>Total por Género</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
<b>Total por Trimestre</b>		0			0			0			310,109			310,109					
<b>Suma de Hombres y Mujeres</b>		-15	0	15 A 17	0	+18	0	-15	0	15 A 17	0	+18	0	-15	155	15 A 17	273,516	+18	36,438
<b>Validación</b>		0			0			0			310,109			310,109					

Justificación del ajuste a la Meta

REQUISITAR TODAS LAS CELDAS EN AMARILLO

Elaboró

Carlos Alberto González Salgado  
Coordinación de Valoración del Aprovechamiento Académico

Revisó

Eduardo Jiménez Grajeda  
Encargado Dirección de Servicios Educativos

Validó

Jorge Humberto Shields Richaud  
Encargado Secretaría de Servicios Institucionales

- EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN
- EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS
- EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

Componente 4 Actividad 5

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de abandono escolar.					
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema de Administración Escolar (SAE), para su consulta en la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP					
<b>Supuesto:</b>	Se mantienen niveles similares de financiamiento público para los ejecutores educativos.					
<b>Definición del indicador:</b>	Es el indicador que permite medir la proporción de las y los alumnos que abandonan sus estudios entre ciclos escolares consecutivos, con relación a la matrícula total con la que inicia el ciclo escolar. El índice de abandono se calcula mediante la fórmula $(1 - ((\text{Matrícula total del período T+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso del período T+1} + \text{Total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del período T})) \times 100$			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>			
$(1 - ((\text{Matrícula total del período T+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso del período T+1} + \text{Total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del período T})) \times 100$			13.502%			
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>			
1-((Matrícula total del período T+1 - Matrícula de nuevo ingreso del período T+1 + Total de egresados del ciclo T)		UM00027 Alumno (a)	41,818			
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>			
Matrícula total del período T		UM00027 Alumno (a)	309,717			
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>			
Matrícula total del período T		UM00027 Alumno (a)	309,717			
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Numerador</b>	<b>Período</b>	<b>Año</b>
18,400	23,418	2024	44,020	53,878	Anual	2015
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Descendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2022

Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
<b>Desglose de la Planeación Anual 2022</b>		0	0	0	41,818	41,818

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2022

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	O.N.							0	0	0	0
C.E.							18,617	14,628	18,617	14,628	
CD. MEX.							4,356	3,422	4,356	3,422	
OAX.							445	350	445	350	
<b>Total por Trimestre</b>		0	0	0	0	0	41,818	41,818	41,818	41,818	
<b>Validación</b>		0	0	0	0	0	41,818	41,818	41,818	41,818	

Justificación del ajuste a la Meta

REQUISITAR TODAS LAS CELDAS EN AMARILLO

Elaboró

  
Carlos Alberto González Salgado  
Coordinación de Valoración del Aprovechamiento Académico

Revisó

  
Elicé Jiménez Grajeda  
Encargado Dirección de Servicios Educativos

Validó

  
Jorge Humberto Shields Richaud  
Encargado Secretaría de Servicios Institucionales

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

Propósito						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar. Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias.					
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema de Administración Escolar a cargo de la Dirección de Servicios del CONALEP.					
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a las y los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Las y los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior. Las y los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de las y los alumnos que egresan del tipo medio superior en el ciclo escolar con respecto al número de alumnas (os) que ingresan de la misma generación.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación ) x 100					52.490%	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>					<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias					UM00027 Alumno (a)	64,152
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>					<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación					UM00027 Alumno (a)	122,218
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>					<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación					UM00027 Alumno (a)	122,218
<b>Enfoque de género SI</b>	<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Numerador</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
28,227	35,925	2024	70,636	57,647	Anual	2012
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP – PASH		Ascendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2022						
Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
<b>Desglose de la Planeación Anual 2022</b>		0	0	0	64,152	64,152

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2022											
Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	O.N.										0
C.E.								30177	22864	30,177	22,864
CD. MEX.								5030	4799	5,030	4,799
OAX.								719	565	719	565
<b>Total por Trimestre</b>		0	0	0	0	0	0	64,152	64,152	64,152	64,152
<b>Validación</b>		0	0	0	0	0	0	64,152	64,152	64,152	64,152

Elaboró  
  
 Carlos Alberto González Salgado  
 Coordinación de Valoración del Aprovechamiento Académico

Revisó  
  
 César C. Samir Villacís  
 Dirección de Servicios Educativos

Validó  
  
 José Amador Gómez Mandujano  
 Secretaría de Servicios Institucionales

- EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN
- EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS
- EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

Componente 5

<b>Resumen Narrativo:</b>	Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Eficiencia de Titulación.					
<b>Medios de verificación:</b>	Cuadro resumen y base de datos, para su consulta en la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP.					
<b>Supuesto:</b>	El plantel impulsa el proceso de titulación de sus egresados (as), y se registra en el Sistema de Administración el proceso de titulación de los egresados(as).					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de egresados(as) que se titulan de una misma generación, a un año y medio posterior a su egreso.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>		
( Egresados titulados de la generación 2018-2021, considerando un año y medio después de su egreso. / Total de egresados de la generación 2018-2021 ) x 100)				88.757%		
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>		
Egresados titulados de la generación 2018-2021, considerando un año y medio después de su egreso.			UM00069 Egresado (a)	59,000		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>		
Total de egresados de la generación 2018-2021			UM00069 Egresado (a)	66,474		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>		
Total de egresados de la generación 2018-2021			UM00069 Egresado (a)	66,474		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Linea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Numerador</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
27,615	31,385	2024	61,720	53,278	Anual	2016
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2022						
Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
<b>Desglose de la Planeación Anual 2022</b>		0	0	0	59,000	59,000

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2022											
Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	O.N.							0	0	0	0
C.E.							28,146	23,642	28,146	23,642	
CD. MEX.							2,748	3,372	2,748	3,372	
OAX.							491	601	491	601	
<b>Total por Trimestre</b>			0	0	0	0	59,000	59,000	59,000	59,000	
<b>Validación</b>			0	0	0	0	59,000	59,000	59,000	59,000	

Justificación del ajuste a la Meta
<b>REQUISITAR TODAS LAS CELDAS EN AMARILLO</b>

**Elaboró**  
  
 Efraín Cayo Hernández Chávez  
 Coordinación de Desarrollo Escolar

**Revisó**  
  
 Elié Jiménez Grajeda  
 Encargado del Despacho de la Dirección de Servicios Educativos

**Validó**  
  
 Jorge Humberto Shields Richaud  
 Encargado del Despacho de la Secretaría de Servicios Institucionales

- EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN
- EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS
- EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN