

Componente 3 Actividad 6						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas.					
<b>Medios de verificación:</b>	Repositorio de documentos curriculares y oficios mediante los cuales se les informa a los Colegios Estatales la publicación de los documentos curriculares, a cargo de la Dirección de Diseño Curricular del CONALEP.					
<b>Supuesto:</b>	Se cumple la meta y se cuenta con el monto de los recursos presupuestales que sean asignados para este concepto, en virtud de que estos trabajos son realizados por consultores externos especializados.					
<b>Definición del indicador:</b>	Documentos curriculares diseñados o actualizados conforme a las políticas educativas emitidas por la Secretaría de Educación Pública, a los requerimientos del sector productivo y a los lineamientos metodológicos del Modelo Académico vigente del CONALEP.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>		
(Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T) x 100)				100.00%		
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T			UM00066 Documento		197	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T			UM00066 Documento		197	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de documentos curriculares existentes			UM00066 Documento		1,167	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Numerador</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	165	80	Annual	2016
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2021						
Frecuencia	Annual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
<b>Desglose de la Planeación Anual 2021</b>		0	0	0	197	197


Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2021						
Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
	O.N.				0	0
	C.E.				197	197
	CD. MEX.				0	0
	OAX.				0	0
<b>Total por Trimestre</b>		0	0	0	197	197
<b>Validación</b>		0	0	0	197	197

**Justificación del ajuste a la Meta**


En la búsqueda de la pertinencia, que es condición básica para lograr la calidad de la educación profesional técnica, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica se ha caracterizado por ser un sistema que cuenta con programas flexibles, actualizados y acordes con las demandas sociales y productivas, asimilando oportunamente los cambios que se registran en el contexto profesional al que atienden y las disposiciones normativas emanadas de los proyectos nacionales y sectoriales en que se inscribe. El CONALEP trabaja de manera permanente para dar respuesta a la demanda de formación de recursos humanos calificados, atendiendo las necesidades de formación en sectores claves, lo cual permite a las empresas e instituciones emplear Profesionales Técnicos Bachiller competitivos y productivos.

En este sentido, y con el propósito de mantener la pertinencia y factibilidad de las carreras que ofrece el CONALEP, se incorporó en su Oferta Educativa, las carreras de PT-B en Agrotecnología y PT-B en Transporte ferroviario, por lo que el número de documentos curriculares a diseñar durante el año 2021 se incrementó.


**Elaboró**

  
 aridad del Carmen Cruz López, Norma Elizabeth García Prac  
 Coordinación de las Áreas Básicas y de Servicios,  
 Coordinación de Procesos de Producción y

**Revisó**

  
 Andrés Madrigal Hernández  
 Dirección de Diseño Curricular

**Validó**

  
 David Fernández Baez González  
 Secretaría Académica

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

Componente 3 Actividad 3

<b>Resumen Narrativo:</b>	Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado.		
<b>Medios de verificación:</b>	Red académica, Biblioteca digital, oficios mediante los cuales se realiza la entrega de los recursos académicos a los Colegios Estatales. Dirección de Diseño Curricular del CONALEP.		
<b>Supuesto:</b>	Se cumple la meta y se cuenta con el monto de los recursos presupuestales que sean asignados para este concepto.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de las carreras de la oferta educativa del Modelo Educativo vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado con respecto al total de carreras del Modelo Académico.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T / Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo T ) x 100)		100.00%	
<b>Numerador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	
Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T	UM00047 Carrera	10	
<b>Denominador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>	
Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo T	UM00047 Carrera	10	
<b>Universo de cobertura</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>	
Total de carreras de la oferta educativa vigente	UM00047 Carrera	53	
<b>Enfoque de género NO</b>	<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>
0	0	2024	10
			10
			Periodo
			Año
			Anual
			2016
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>
Calidad	Nacional	Estratégico	PA -- No PASH
			Sentido
			Ascendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2021

<b>Frecuencia</b>	<b>Anual</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
<b>Desglose de la Planeación Anual 2021</b>		0	0	0	10	10

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2021

<b>Áreas</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo				10	10
O.N.					0
C.E					0
CD. MEX.					0
OAX.					0
<b>Total por Trimestre</b>	0	0	0	10	10
<b>Validación</b>	0	0	0	10	10

Elaboró

Revisó

Validó

Lic. Maritza E. Huitrón Miranda

Lic. Eric Durán Dávila

Coordinadora de Recursos Académicos  
Coordinador de Ambientes Académicos y Bibliotecas

Mtro. Andrés Madrigal Hernández

Dirección de Diseño Curricular

Mtro. David Fernando Beciez González

Secretaría Académica

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN