

Propósito

Resumen Narrativo:	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula del Sistema CONAI FP. (ciclo 2021-2022.1)	
Medios de verificación:	Sistema de Administración Escolar (SAE) CONAI FP, a cargo de la Dirección de Servicios Educativos del CONAI FP.	
Supuesto:	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	
Definición del indicador:	Mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de tipo Medio Superior de las instituciones participantes en el programa así como la matrícula en Preparatoria Abierta en el año t con respecto al año anterior, para el caso del CONAI FP se refiere a los planteles ubicados en la CDMX y Oaxaca. Continuidad en la prestación de los servicios de educación media superior: Hace referencia a cuando los planteles prestan los servicios de educación media superior ininterrumpidamente de acuerdo al calendario establecido por la autoridad correspondiente. La educación de tipo medio superior, incluye la matrícula escolarizada y no escolarizada (matrícula en Preparatoria Abierta)	Tipo cálculo: Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t} / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1}) - 1) \times 100$	0.500%

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t.		UM00027 Alumno (a)	308,566
Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1		UM00027 Alumno (a)	307,031
Descripción	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Total de Jóvenes entre 15 y 17 años		UM00027 Alumno (a)	6,671,637

Enfoque de género SI		Año	Meta sexenal	Numerador	Periodo	Línea base	Año
Mujeres	Hombres	2024	55,871	50,592	Anual		2017
136,578	172,038						
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador			Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico			PIPP -- PASH		Ascendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2021						
Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2021		0	0	0	308,566	308,566

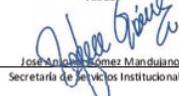
Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2021 (Matrícula) por Edades																															
Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo						Abril - Junio						Julio - Septiembre						Octubre - Diciembre						Anual					
		Hombre			Mujer			Hombre			Mujer			Hombre			Mujer			Hombre			Mujer			Hombre			Mujer		
		-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18			
		O.N.																													
C.E.																															
CD. MEX.																															
OAX.																															
Total por Género		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	137,551	34,427	63	112,542	23,924	
Total por Trimestre		0						0						0						308,566						308,566					
Suma de Hombres y Mujeres		-15	0	15 A 17	0	+18	0	-15	0	15 A 17	0	18	0	-15	0	15 A 17	0	+18	0	-15	123	15 A 17	250,093	+18	58,350	-15	123	15 A 17	250,093	+18	58,350
Validación		0						0						0						308,566						308,566					

Elaboró

 Carlos Alberto González Salgado
 Coordinación de Valoración del Aprovechamiento Académico

Revisó

 César Cuauhtémoc Salazar Villalón
 Dirección de Servicios Educativos

Validó

 José Antonio Gómez Mandujano
 Secretaría de Instituciones Educativas

Componente 3 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos.		
Nombre del indicador:	Índice de abandono escolar.		
Medios de verificación:	Sistema de Administración Escolar (SAE), para su consulta en la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP		
Supuesto:	Se mantienen niveles similares de financiamiento público para los ejecutores educativos.		
Definición del indicador:	Es el indicador que permite medir la proporción de alumnos que abandonan sus estudios entre ciclos escolares consecutivos, con relación a la matrícula total con la que inicia el ciclo escolar. El índice de abandono se calcula mediante la fórmula $(1 - ((\text{Matrícula total del periodo T} + 1 + \text{matrícula de nuevo ingreso del periodo T} + 1 + \text{total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del periodo T})) \times 100$	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
$(1 - ((\text{Matrícula total del periodo T} + 1 + \text{matrícula de nuevo ingreso del periodo T} + 1 + \text{total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del periodo T})) \times 100$		12.500%	
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
1-((Matrícula total del periodo T+1 + matrícula de nuevo ingreso del periodo T+1 + total de egresados del ciclo T)	UM00027 Alumno (a)	38,379	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Matrícula total del periodo T	UM00027 Alumno (a)	307,031	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Matrícula total del periodo T	UM00027 Alumno (a)	307,031	
Enfoque de género SI	Meta sexenal		Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Numerador
16,887	21,492	2024	44,020
			53,878
			Periodo
			Annual
			Año
			2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH
			Sentido
			Descendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2021

Frecuencia	Annual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Desglose de la Planeación Anual 2021		0	0	0	38,379	38,379

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2021

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	O.N.							0	0	0	0
	C.E.							17,086	13,425	17,086	13,425
	CD. MEX.							3,998	3,141	3,998	3,141
OAX.							408	321	408	321	
Total por Trimestre		0		0		0		38,379		38,379	
Validación		0		0		0		38,379		38,379	

Elaboró



Carlos Alberto González Salgado
Coordinación de Valoración del Aprovechamiento Académico

Revisó



César Cuauhtémoc Sarmiento Villacís
Dirección de Servicios Educativos

Validó



José Antonio Gómez Mandujano
Secretaría de Servicios Institucionales

Fin Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo.					
Nombre del Indicador:	Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias					
Medios de verificación:	Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible para su consulta en http://alumno.conalep.edu.mx:38383/SAEAlumno . A cargo de la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP.					
Supuesto:	El país cuenta con condiciones sociales y económicas que permiten hacer uso efectivo de las competencias adquiridas en la educación por parte de sus habitantes.					
Definición del Indicador:	Mide el porcentaje de alumnos del CONALEP, que concluyen oportunamente sus estudios; lo cual, permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) x 100					54.150%	
Numerador						
Descripción					Unidad de medida	Numerador
Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias					UM00027 Alumno (a)	64,607
Denominador						
Descripción					Unidad de medida	Denominador
Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación					UM00027 Alumno (a)	119,312
Universo de cobertura						
Descripción					Unidad de medida	Universo
Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación					UM00027 Alumno (a)	119,312
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año
28,427	36,180	2024	70,636	57,647	Anual	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP – PASH		Ascendente	

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2021

Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2021		0	0	0	64,607	64,607

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2021

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	O.N.									0	0
	C.E.							30,391	23,026	30,391	23,026
	CD. MEX.							5,065	4,833	5,065	4,833
OAX.							724	569	724	569	
Total por Trimestre		0		0		0		64,607		64,607	
Validación		0		0		0		64,607		64,607	

Elaboró


 Carlos Alberto González Salgado
 Coordinación de Valoración del Aprovechamiento Académico

Revisó


 César Cuauhtémoc Serrano Villalón
 Dirección de Servicios Educativos

Validó

José Antonio Gómez Mandujano
 Secretaría de Servicios Institucionales

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

Componente 4

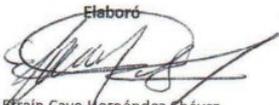
Resumen Narrativo:	Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Eficiencia de Titulación					
Medios de verificación:	Cuadro resumen y base de datos, para su consulta en la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP					
Gupuesto:	El plantel impulsa el proceso de titulación de sus egresados, y se registra en el Sistema de Administración el proceso de titulación de los egresados.					
Definición del indicador:	Mide la proporción de egresados que se titulan de una misma generación, a un año y medio posterior a su egreso.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Egresados titulados de la generación 2017-2020, considerando un año y medio después de su egreso. / Total de egresados de la generación 2017-2020) x 100)					83.999%	
Numerador						
Descripción					Unidad de medida	Numerador
Egresados titulados de la generación 2017-2020, considerando un año y medio después de su egreso.					UM00069 Egresado (a)	54,269
Denominador						
Descripción					Unidad de medida	Denominador
Total de egresados de la generación 2017-2020					UM00069 Egresado (a)	64,607
Universo de cobertura						
Descripción					Unidad de medida	Universo
Total de egresados de la generación 2017-2020					UM00069 Egresado (a)	64,607
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Linea base	
Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Período	Año
25,968	28,301	2024	61,720	53,278	Anual	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PA – No PASH		Ascendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2021

Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2021		0	0	0	54,269	54,269

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2021

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el período	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	O.N.									0	0
	C.E							24,712	21,745	24,712	21,745
	CD. MEX.							3,071	3,584	3,071	3,584
OAX.							518	639	518	639	
Total por Trimestre		0		0		0		54,269		54,269	
Validación		0		0		0		54,269		54,269	

Elaboró

 Efraín Cayo Hernández Chávez
 Coordinación de Desarrollo Escolar

Revisó

 César Cuauhtémoc Saracho Villacís
 Dirección de Servicios Educativos

Validó

 José Antonio Gómez Mandujano
 Secretaría de Servicios Institucionales

- EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN
- EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS
- EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN