

Componente 5 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas					
<b>Medios de verificación:</b>	Informes de autoevaluación que se derivan de los reportes de resultados enviados por los Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para el Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca. Para su consulta en la Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación del CONALEP.					
<b>Supuesto:</b>	Existe demanda y promoción en los Colegios Estatales, Unidad de Operación Desconcentrada para el Ciudad de México y Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca para implementar los programas de evaluación con fines de certificación de competencias, que corresponden a los apoyos asignados por Oficinas Nacionales.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación en el número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas, con respecto al número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el mismo periodo del ejercicio anterior..				<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
(( Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T / Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T - 1 ) - 1 ) x 100					-14.266%	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T			UM00079 Evaluación		202,300	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T - 1			UM00079 Evaluación		235,963	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T - 1			UM00079 Evaluación		235,963	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Numerador</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	277,135.00	92,161	Trimestral	2014
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente

**Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2020**

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
	O.N.	300	500	400	700	1,900
	C.E	11,000	72,000	65,000	47,000	195,000
	CD. MEX.	800	1,000	100	1,300	3,200
	OAX.	300	500	400	1,000	2,200
<b>Total por Trimestre</b>		<b>12,400</b>	<b>74,000</b>	<b>65,900</b>	<b>50,000</b>	<b>202,300</b>
<b>Validación</b>		<b>12,400</b>	<b>74,000</b>	<b>65,900</b>	<b>50,000</b>	<b>202,300</b>

**Justificación del ajuste a la Meta**

Dadas las condiciones desfavorables por las que atraviesa el país (económica, sociales, educativas entre otras), por la atención de la emergencia nacional sanitaria COVID-19, escenario que afecta en los resultado y se observa una tendencia negativa en la realización de evaluación con fines de certificación a nivel nacional, reflejado en todas las modalidades de certificación que ofrece el CONALEP, ante esta situación la dirección a mi cargo ha implementado acciones que permitan compensar esta caída del indicador, esperando que en el cuarto trimestre, la meta acumulada no se vea tan desfavorecida.

**Elaboró**

**Revisó**

**Validó**

Otilio Eslava Borja

Coordinación de Operación de Centros de Evaluación

Juan Carlos Beltrán Cordero  
Dirección de Acreditación y Operación  
de los Centros de Evaluación

David Fernando Beciez González  
Secretaría Académica