

**Propósito**

La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.

**Nombre del indicador:** Tasa de variación de la matrícula del Sistema CONALEP. (2019-2020-2021.3)

**Medios de verificación:** Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, a cargo de la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP.

**Supuesto:** Existen los mecanismos y las estrategias efectivas que permitan a los jóvenes con certificado de secundaria y en edad de cursar la educación de tipo medio superior acceder, permanecer y terminar el nivel educativo. Los jóvenes se inscriben y participan en la educación de tipo medio superior. Existe las políticas normativas y mecanismos que garanticen el acceso a los servicios educativos de tipo medio superior. Existen condiciones sociales y económicas estables. Los recursos asignados son suficientes para la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursar la educación media superior.

**Definición del indicador:** El indicador mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de Tipo Medio Superior de las Unidades participantes en el programa presupuestario E007 en el año t con respecto al año anterior.

Fórmula (método de cálculo)		Tipo de Cálculo	Tasa de Variación
((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) x 100			1.000%
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t	Numerador	Unidad de medida UM00027 Alumno (a)	Numerador 309,150
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1	Denominador	Unidad de medida UM00027 Alumno (a)	Denominador 306,289
Total de jóvenes entre 15 y 17 años	Unidad de cobertura	Unidad de medida UM00027 Alumno (a)	Unidad de cobertura 6,539,775

Ente de origen de la información: Mujeres, Año: 2024, Tipo Indicador: Estratégico, Tipo Meta: PIPP - PASH, Año: 2017, Sentido: Ascendente

**Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2020 (Matrícula) por Edades**

Áreas	Enero - Marzo						Abril - Junio						Julio - Septiembre						Octubre - Diciembre						Anual	
	Hombres		Mujer		Total		Hombres		Mujer		Total		Hombres		Mujer		Total		Hombres		Mujer		Total	Mujer		
CD.N.	-25	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18		
C.E.																										
CD-MEX.																										
CDAL.																										
Total por Género	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total por Trimestre																										
Suma de Hombres y Mujeres	-25	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18	-15	15 A 17	+18		
Validación	0			0			0			0			0			0			0			0				

**Justificación del ajuste a la Meta**

El denominador se actualizó al número oficial de alumnos matriculados en el periodo 1-1920, por lo tanto es la línea base para calcular el incremento para el 2020.

CDMX y OAX 51,117

Elaboró  
Carlos Alberto González Salgado  
Coordinación de Valoración del Aprendizaje Académico

Revisó  
César Casquillo Sarmiento Villalón  
Dirección de Servicios Educativos

Validó  
José Antonio Méndez  
Secretaría de Servicios Institucionales

Componente 4 Actividad 3

**Resumen Narrativo:** Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos

**Nombre del indicador:** Índice de abandono escolar.

**Medios de verificación:** Reporte de resultados derivados del Sistema de Administración Escolar (SAE), para su consulta en la Dirección de Servicios Educativos.

**Supuesto:** Se mantienen niveles similares de financiamiento público para los ejecutores educativos.

**Definición del indicador:** Es el indicador que permite medir la proporción de alumnos que abandonan sus estudios entre ciclos escolares consecutivos, con relación a la matrícula total con la que inicia el ciclo escolar. El índice de abandono se calcula mediante la fórmula  $(1 - ((\text{Matrícula total del periodo T} + 1 + \text{matrícula de nuevo ingreso del periodo T} + 1 + \text{total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del periodo T})) \times 100$

Tipo de indicador: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

$(1 - ((\text{Matrícula total del periodo T} + 1 + \text{matrícula de nuevo ingreso del periodo T} + 1 + \text{total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del periodo T})) \times 100$

13.000%

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
$1 - ((\text{Matrícula total del periodo T} + 1 + \text{matrícula de nuevo ingreso del periodo T} + 1 + \text{total de egresados del ciclo T}))$	UM00027 Alumno (a)	39,792

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total del periodo T	UM00027 Alumno (a)	306,089

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula total del periodo T	UM00027 Alumno (a)	306,089

Enfoque de género SI Meta sexenal Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Numerador	Numerador	Periodo	Año
17,509	22,641	2024	44,020	53,878	Anual	2015

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PA - No PASH	Descendente

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2020

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
		O.N.							0	0	0
C.E.							17,715	13,919	17,715	13,919	
CD. MEX.							4,145	3,257	4,145	3,257	
OAX.							423	333	423	333	
<b>Total por Trimestre</b>		0		0		0		39,792		39,792	
<b>Validación</b>		0		0		0		39,792		39,792	

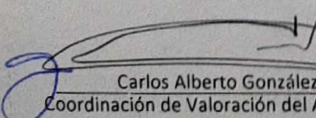
Justificación del ajuste a la Meta

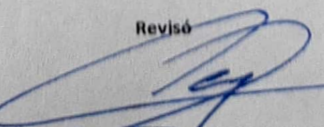
El índice de Abandono Escolar 2020, se calcula tomando en cuenta la matrícula oficial del periodo 1-1920, se está actualizando el dato oficial de este periodo y por lo tanto este cambio refleja un ajuste en el número de abandonantes programados.


Elaboró

Revisó

Validó

  
Carlos Alberto González Salgado  
Coordinación de Valoración del Aprovechamiento Académico

  
César Cuauhtémoc Sarmiento Villalón  
Dirección de Servicios Educativos

  
José Antonio Gómez Mandujano  
Secretaría de Servicios Institucionales

Componente 4

**Resumen Narrativo:** Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.

**Nombre del indicador:** Porcentaje de Eficiencia de Titulación

**Medios de verificación:** Cuadro resumen y base de datos, para su consulta en la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP

**Supuesto:** El plantel impulsa el proceso de titulación de sus egresados, y se registra en el Sistema de Administración el proceso de titulación de los egresados.

**Definición del indicador:** Mide la proporción de egresados que se titulan de una misma generación, a un año y medio posterior a su egreso. **Tipo cálculo:** Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)** **Resultado de la meta**  
 ( Egresados titulados de la generación 2016-2019, considerando un año y medio después de su egreso. / Total de egresados de la generación 2016-2019 ) x 100) 85.000%

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Egresados titulados de la generación 2016-2019, considerando un año y medio después de su egreso.	UM00069 Egresado (a)	57,020

Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de egresados de la generación 2016-2019	UM00069 Egresado (a)	67,082

Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de egresados de la generación 2016-2019	UM00069 Egresado (a)	67,082

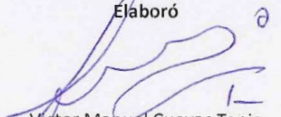
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Linea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
27,085	29,935	2019	58,397	49,155	Enero-Diciembre	2014
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente

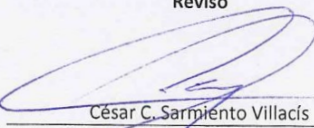
Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2020

Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2020		0	0	0	57,020	57,020

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2020

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
		O.N.									0
C.E.							27,207	23,524	27,207	23,524	
CD. MEX.							2,350	3,038	2,350	3,038	
OAX.							378	523	378	523	
Total por Trimestre		0		0		0		57,020		57,120	
Validación		0		0		0		57,020		57,020	

**Elaboró**  
  
 Victor Manuel Cuevas Tapia  
 Coordinación de Desarrollo Escolar

**Revisó**  
  
 César C. Sarmiento Villacís  
 Dirección de Servicios Educativos

**Validó**  
  
 José Antonio Gómez Mandujano  
 Secretaría de Servicios Institucionales

Resumen Narrativo:	Los egresados concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de Eficiencia Terminal Acumulada.		
Métodos de verificación:	Reporte de resultados derivados del Sistema de Administración Escolar (SAE) del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, para su consulta en la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP.		
Supuesto:	Se mantienen niveles similares de financiamiento público para los ejecutores educativos.		

Definición del indicador:	Mide la eficiencia terminal acumulada a dos años del corte oficial generacional, lo que permite calcular el número adicional de alumnos atendidos y que logran concluir sus estudios en el tiempo máximo permitido normativamente.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	

Número de egresados acumulados de la generación N que han concluido sus estudios hasta el año T+2 / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N x 100)	58 000%
--	---------

Numerador		Unidad de medida	Numerador
Descripción			
Número de egresados acumulados de la generación N que han concluido sus estudios hasta el año T+2		UM00027 Alumno (a)	74,219

Denominador		Unidad de medida	Denominador
Descripción			
Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N		UM00027 Alumno (a)	127,963

Universo de cobertura		Unidad de medida	Universo
Descripción			
Alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N		UM00027 Alumno (a)	127,963

Enfoque de género SI		Meta sexenal			Linea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
32,656	41,563	2,019	68,690	57,647	Anual	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión		PA -- No PASH		Ascendente

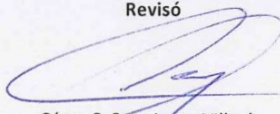
Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2020						
Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2020		0	0	0	74,219	74,219

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2020											
Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	O.N.										0
C.E.								24,913	26,778	34,913	26,778
CD. MEX.								5,819	3,225	11,819	5,225
OAX.								831	653	831	653
Total por Trimestre		0		0		0		74,219		74,219	
Validación		0		0		0		74,219		74,219	

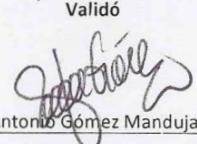
Elaboró

  
 Ricardo Heredia Duarte  
 Coordinación de Valoración del Aprovechamiento Académico

Revisó

  
 César C. Sarmiento Villacís  
 Dirección de Servicios Educativos

Validó

  
 José Antonio Gómez Mandujano  
 Secretaría de Servicios Institucionales

Componente 4 Actividad 1

**Resumen Narrativo:** Atención a las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante los servicios de formación técnica.

**Nombre del indicador:** Titulación anualizada.

**Medios de verificación:** Cuadro resumen y base de datos, para su consulta en la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP

**Supuesto:** El plantel impulsa el proceso de titulación de sus egresados, y se registra en el Sistema de Administración el proceso de titulación de los egresados.

**Definición del indicador:** Mide el número de egresados que se titulan en un año.

**Tipo cálculo:** Absoluta

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

Número de egresados titulados 60,000

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de egresados titulados	UM00069 Egresado (a)	64,970

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Egresados que cumplen los requisitos para titularse durante el año 2020	UM00069 Egresado (a)	60,000

**Enfoque de género SI**

Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Numerador
30,409	34,561	2024	62,220
			62,182
			Período
			Anual
			Año
			2014

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Sentido
Calidad	Nacional	Gestión	PA -- No PASH	Ascendente

**Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2020**

Áreas	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
O.N.							0	0	0	0
C.E.							30,993	26,034	30,993	26,034
CD. MEX.							3,027	3,714	3,027	3,714
OAX.							541	661	541	661
<b>Total por Trimestre</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64,970</b>	<b>64,970</b>	<b>64,970</b>	<b>64,970</b>
<b>Validación</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64,970</b>	<b>64,970</b>	<b>64,970</b>	<b>64,970</b>

**Justificación del ajuste a la Meta**

Se ha registrado un ligero ajuste en la matrícula de sexto semestre, asimismo los nuevos mecanismos electrónicos para la obtención de la cédula electrónica así como a futuro la titulación electrónica incentivarán el incremento del indicador.

Elaboró

Efraín Cayo Heráandez Chávez  
Coordinación de Desarrollo Escolar

Revisó

César Cuauhtémoc Sarmiento Villacís  
Dirección de Servicios Educativos

Validó

José Antonio Gómez Mandujano  
Secretaría de Servicios Institucionales