

Componente 3 Actividad 2

<b>Resumen Narrativo:</b>	Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas.		
<b>Medios de verificación:</b>	Repositorio de documentos curriculares y oficios mediante los cuales se les informa a los Colegios Estatales la publicación de los documentos curriculares.		
<b>Supuesto:</b>	Se cumple la meta y se cuenta con el monto de los recursos presupuestales que sean asignados para este concepto, en virtud de que estos trabajos son realizados por consultores externos especializados.		
<b>Definición del indicador:</b>	Documentos curriculares diseñados o actualizados conforme a las políticas educativas emitidas por la Secretaría de Educación Pública, a los requerimientos del sector productivo y a los lineamientos metodológicos del Modelo Académico vigente del CONALEP.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>	
(Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T) x 100)		100.00%	
<b>Numerador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	
Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T	UM00066 Documento	84	
<b>Denominador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>	
Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T	UM00066 Documento	84	
<b>Universo de cobertura</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>	
Total de documentos curriculares existentes	UM00066 Documento	1,022	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Año</b>
0	0	2018	2012
<b>Meta sexenal</b>		<b>Valor</b>	<b>Valor</b>
		145	984
		<b>Periodo</b>	<b>Periodo</b>
			Enero-Diciembre
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH
			<b>Sentido</b>
			Ascendente

Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2019						
Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
<b>Desgloce de la Planeación Anual 2019</b>		0	0	0	84	84

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2019						
Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
	O.N.					0
	C.E.				84	84
	CD. MEX.					0
	OAX.					0
<b>Total por trimestre</b>		0	0	0	84	84
<b>Validación</b>		0	0	0	84	84

Elaboró

Revisó

Validó

Norma Angélica Osorio Vera  
Nicolás G. Pinacho Burgoa  
Caridad del Carmen Cruz López

Coordinaciones de Diseño Curricular

Dra. Marisela Zamora Anaya

Director de Diseño Curricular

Dra. María Elana Salazar Peña

Secretaría Académica

EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS

EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado.		
Medios de verificación:	Red académica, Biblioteca digital, oficios mediante los cuales se realiza la entrega de los recursos académicos a los Colegios Estatales.		
Supuesto:	Se cumple la meta y se cuenta con el monto de los recursos presupuestales que sean asignados para este concepto, en virtud de que estos trabajos son realizados por consultores externos especializados.		
Definición del indicador:	Mide la proporción de las carreras de la oferta educativa del Modelo Educativo vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado con respecto al total de carreras del Modelo Académico.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
(Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T / Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo T) x 100)		100.00%

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T	UM00047 Carrera	10

Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo T	UM00047 Carrera	10

Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de carreras de la oferta educativa vigente (48)	UM00047 Carrera	48

Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	48	48	Enero-Diciembre	2012	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Sentido		
Calidad	Nacional	Estratégico	PA -- No PASH		Ascendente		

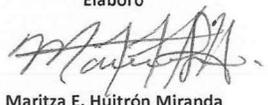
Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2019

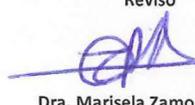
Frecuencia	Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Desglose de la Planeación Anual 2019		0	0	0	10	10

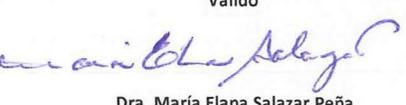
Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2019

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
	O.N.				10	10
	C.E.					0
	CD. MEX.					0
	OAX.					0
Total por trimestre		0	0	0	10	10
Validación		0	0	0	10	10

En el texto del Supuesto, se debe eliminar lo siguiente: en virtud de que estos trabajos son realizados por consultores externos especializados.

Elaboró  
  
 Maritza E. Hútrón Miranda  
 Coordinación de Recursos Académicos

Revisó  
  
 Dra. Marisela Zamora Anaya  
 Director de Diseño Curricular

Validó  
  
 Dra. María Elana Salazar Peña  
 Secretaría Académica

- EN ESTE COLOR SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN
- EN ESTE COLOR SE REFLEJA LA SUMATORIA DE LOS DATOS CAPTURADOS EN LAS CELDAS AMARILLAS
- EN ESTAS CELDAS NO SE TIENE QUE CAPTURAR INFORMACIÓN