

Componente 5

**Resumen Narrativo:** Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos a través de su formación académica o de su experiencia laboral.

**Nombre del indicador:** Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados.

**Medios de verificación:** Informes de autoevaluación que se derivan de los reportes e informas de resultados enviados por las Direcciones Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal y la Representación del Conalep en el Estado de Oaxaca Para su consulta en la Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación del CONALEP.

**Supuesto:** Existe demanda y promoción en los Colegios Estatales, Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal y Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca para implementar los programas de evaluación con fines de certificación de competencias, que corresponden a los apoyos asignados por Oficinas Nacionales.

**Definición del indicador:** Mide la variación en el número de certificados de competencia gestionados con respecto al número de certificados de competencia gestionados en el mismo periodo del ejercicio anterior.

**Tipo cálculo:** Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
$((\text{Número de certificados de competencia gestionados en el período T} / \text{Número de certificados de competencia gestionados en el período T - 1}) - 1) \times 100$	3.20%

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de certificados de competencia gestionados en el período T	UM00050 Certificado	125,280

Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de certificados de competencia gestionados en el período T - 1	UM00050 Certificado	121,394

Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Número de certificados de competencia gestionados en el período T - 1	UM00050 Certificado	121,394

Enfoque de género NO		Meta sexenal			Linea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	67707	68182	Enero-Diciembre	2013

  

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH	Ascendente

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2018

Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo	Áreas	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
	O.N.	100	40	35	80	255
C.E	4,980	40000	38000	40000	122,980	
CD. MEX.	200	400	480	480	1,560	
OAX.	200	95	95	95	485	
<b>Total por Trimestre</b>		<b>5,480</b>	<b>40,535</b>	<b>38,610</b>	<b>40,655</b>	<b>125,280</b>
<b>Validación</b>		<b>5,480</b>	<b>40,535</b>	<b>38,610</b>	<b>40,655</b>	<b>125,280</b>

Justificación del ajuste a la meta

Durante el periodo de 2017 se observó un incremento notable en la realización de procesos de evaluación de competencias, principalmente en la modalidad de competencia digitales, lo que representa un porcentaje muy alto respecto a la meta registrada en el SIPSE de certificados de competencias gestionados, por esta razón, se modificó la meta, ya que se espera un resultado favorable y que se cumpla la misma tendencia desde hace 6 años, respecto a lo que se había programado, asimismo el Sistema CONALEP ha impulsado la realización de procesos de evaluación con fines de certificación de competencias en las diferentes modalidades que se ofrecen, razón por la cual los Colegios Estatales que más han aportado a la meta son: Nuevo León, México, Aguascalientes, San Luis Potosí, Michoacán, Campeche, Guerrero, Puebla, Veracruz, Durango, Baja California Sur y Guanajuato, ya que con sus ingresos han impulsado la certificación de competencias.

Elaboró



Ing. Otilio Eslava Borja

Coordinación de Operación de Centros de Evaluación

Revisó



Mtro. José Francisco Cobos Barreiro

Director de Acreditación de Operación de los Centros de Evaluación

Validó



Mtra. María Elana Salazar Peña

Secretaría Académica