

Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos a través de su formación académica o de su experiencia laboral.		
Nombre del indicador:	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas.		
Medios de verificación:	Informes de autoevaluación que se derivan de los reportes e informes de resultados enviados por las Direcciones Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal y la Representación del Conalep en el Estado de Oaxaca. Para su consulta en la Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación del CONALEP.		
Supuesto:	Existe demanda y promoción en los Colegios Estatales, Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal y Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca para implementar los programas de evaluación con fines de certificación de competencias, que corresponden a los apoyos asignados por Oficinas Nacionales.		
Definición del indicador:	Mide la variación en el número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas, con respecto al número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el mismo periodo del ejercicio anterior.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
((Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T / Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T - 1) - 1) x 100		0.81%	
Numerador			
Descripción		Unidad de medida	Numerador
Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T		UM00079 Evaluación	197,700
Denominador			
Descripción		Unidad de medida	Denominador
Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T - 1		UM00079 Evaluación	196,120
Universo de cobertura			
Descripción		Unidad de medida	Universo
Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T - 1		UM00079 Evaluación	196,120
Enfoque de género NO		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	0	2018	71107
		Periodo	Año
		Enero-Diciembre	2013
Dimensión		Linea base	
Eficacia	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta
	Nacional	Gestión	PA -- No PASH
			Ascendente

Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2018

Áreas	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
	O.N.	105	50	46	100
C.E.	5,229	60000	60000	70000	195,229
CD. MEX.	210	450	500	500	1,660
OAX.	210	100	100	100	510
Total por Trimestre	5,754	60,600	60,646	70,700	197,700
Validación	5,754	60,600	60,646	70,700	197,700

Justificación del ajuste a la meta

Durante el periodo de 2017 se observó un incremento notable en la realización de procesos de evaluación de competencias, principalmente en la modalidad de competencia digitales, lo que representa un porcentaje muy alto respecto a la meta registrada en el SIPSE de evaluaciones, por esta razón, se modificó la meta, ya que se espera un resultado favorable y que se cumpla la misma tendencia desde hace 6 años, respecto a lo que se había programado, asimismo el Sistema CONALEP ha impulsado la realización de procesos de evaluación con fines de certificación de competencias en las diferentes modalidades que se ofrecen, razón por la cual los Colegios Estatales que más han aportado a la meta son: Nuevo León, México, Aguascalientes, San Luis Potosí, Michoacán, Campeche, Guerrero, Puebla, Veracruz, Durango, Baja California Sur y Guanajuato, ya que con sus ingresos han impulsado la la evaluación con fines de certificación de competencias.

Elaboró

Ing. Otilio Esclava Borja

Coordinación de Operación de Centros de Evaluación

Revisó

Mtro. José Francisco Cobos Barreiro

Director de Acreditación de Operación de los Centros de Evaluación

Validó

Mtra. María Elana Salazar Peña

Secretaría Académica