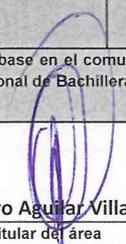


|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|--------------------------|----------------|---------------|--------------------|---------------------|------------|---------------------|--------|--------|--------|
| Resumen Narrativo:  | Alumnos Inscritos en planteles de Educación Profesional Técnica incorporados en el Sistema Nacional de Bachillerato.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Nombre del Indicador:   | Tasa de Variación de la matrícula en planteles incorporados al SNB   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Medios de verificación:   | Matrícula de planteles incorporados al SNB, conforme a la relación disponible en la Dirección de Modernización Administrativa y Calidad.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Supuesto:   | El logro de la meta está condicionado a que los planteles que forman parte del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), logren la permanencia en este padrón de calidad, así como a la existencia de los recursos financieros necesarios para llevar a cabo los procesos de evaluación externa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Definición del indicador:   | Incremento en la matrícula de los planteles incorporados al SNB hasta el año actual respecto a la matrícula de los planteles incorporados hasta el año inmediato anterior.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
|   | Fórmula (método de cálculo)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Resultado de la meta |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
|   | (( Total de matrícula de planteles incorporados al SNB hasta el año T / Total de matrícula de planteles incorporados al SNB hasta el año T-1 ) - 1 ) x 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.24%                |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Numerador   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Descripción   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Unidad de medida  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Numerador   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Total de matrícula de planteles incorporados al SNB hasta el año T  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | 272,020                  |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Denominador   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Descripción   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Unidad de medida  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Denominador   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Total de matrícula de planteles incorporados al SNB hasta el año T-1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | 266,054                  |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Universo de cobertura   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Descripción   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Unidad de medida  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Universo  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Matrícula Total del Sistema CONALEP del ciclo escolar 2017-2018.1 (programada)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | 320,754                  |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Enfoque de género SI  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Meta sexenal  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | Línea base               |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Mujeres   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | Hombres                  | Año            | Valor         | Valor              | Periodo             | Año        |                     |        |        |        |
| 119,688   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | 152,332                  | 2018           | 192,045       | 232,724            | Anual               | 2016       |                     |        |        |        |
| Dimensión   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | Desagregación geográfica | Tipo indicador | Tipo Meta     |                    |                     | Sentido    |                     |        |        |        |
| Eficacia  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | Nacional                 | Estratégico    | PA -- No PASH |                    |                     | Ascendente |                     |        |        |        |
| Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2018  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Frecuencia  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | Anual                    | Enero - Marzo  | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual      |                     |        |        |        |
| <b>Desglose de la Planeación Anual 2018</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | <b>0</b>                 | <b>0</b>       | <b>0</b>      | <b>272,020</b>     | <b>272,020</b>      |            |                     |        |        |        |
| Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2018  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Valor no acumulado, se deb reportar únicamente lo alcanzado en el periodo   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |
| Áreas   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | Enero - Marzo            |                | Abril - Junio |                    | Julio - Septiembre  |            | Octubre - Diciembre |        | Anual  |        |
| O.N.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | Hombre                   | Mujer          | Hombre        | Mujer              | Hombre              | Mujer      | Hombre              | Mujer  | Hombre | Mujer  |
| 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | 0                        | 0              | 0             | 0                  | 0                   | 0          | 0                   | 0      | 0      | 0      |
| C.E.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | 0                        | 0              | 0             | 0                  | 0                   | 0          | 126,015             | 99011  | 126015 | 99011  |
| D.F.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | 0                        | 0              | 0             | 0                  | 0                   | 0          | 24025               | 18876  | 24025  | 18876  |
| OAX.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | 0                        | 0              | 0             | 0                  | 0                   | 0          | 2292                | 1801   | 2292   | 1801   |
| Total por Género  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | 0                        | 0              | 0             | 0                  | 0                   | 0          | 152332              | 119688 | 152332 | 119688 |
| Total por Trimestre   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | 0                        |                | 0             |                    | 0                   |            | 272020              |        | 272020 |        |
| Validación  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | 0                        |                | 0             |                    | 0                   |            | 272020              |        | 272020 |        |
| Observaciones: El ajuste en la matrícula de los planteles incorporados en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) se realizó con base en el comunicado recibido del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (Copeems), relativo a la aplicación de las reglas de ingreso, permanencia y salida del Sistema Nacional de Bachillerato y de conformidad con la situación de los planteles en este padrón de calidad, ya que se prevé que para el 2018 se podrá mantener la tendencia registrada hasta el momento. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                          |                |               |                    |                     |            |                     |        |        |        |

  
 Lic. Enriqueta Eliud Acevedo Morales  
 Responsable de la Información

  
 Ing. Pedro Aguilar Villatoro  
 Titular del área

**Componente 3**

|                                  |  |                      |                   |
|----------------------------------|--|----------------------|-------------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>        | Planteles de educación del tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.   |                      |                   |
| <b>Nombre del indicador:</b>     | Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.   |                      |                   |
| <b>Medios de verificación:</b>   | Relación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) disponible en la página electrónica del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (Copeems).   |                      |                   |
| <b>Supuesto:</b>                 | El logro de la meta está condicionado a que los planteles que forman parte del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), logren la permanencia en este padrón de calidad, así como a la existencia de los recursos financieros necesarios para llevar a cabo los procesos de evaluación externa. |                      |                   |
| <b>Definición del indicador:</b> | Mide el número de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t respecto del año inmediato anterior.   | <b>Tipo cálculo:</b> | Tasa de Variación |

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  | <b>Resultado de la meta</b> |
| ((Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t / Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t-1)-1) x 100 |  | 103%                        |

| Numerador  |  | Unidad de medida | Numerador |
|--|--|------------------|-----------|
| <b>Descripción</b>   |  |                  |           |
| Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t |  | UM00132 Plantel  | 255       |

| Denominador  |  | Unidad de medida | Denominador |
|--|--|------------------|-------------|
| <b>Descripción</b>   |  |                  |             |
| Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t-1 |  | UM00132 Plantel  | 248         |

| Universo de cobertura                                |  | Unidad de medida | Universo |
|--|--|------------------|----------|
| <b>Descripción</b>                                   |  |                  |          |
| Total de planteles del Sistema CONALEP en operación. |  | UM00132 Plantel  | 308      |

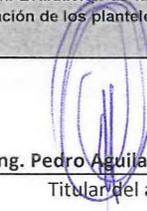
| Enfoque de género NO |                                 | Meta sexenal          |       | Línea base       |                |
|----------------------|---------------------------------|-----------------------|-------|------------------|----------------|
| Mujeres              | Hombres                         | Año                   | Valor | Valor            | Año            |
| 0                    |                                 | 2018                  | 178   | 69               | 2012           |
| <b>Dimensión</b>     | <b>Desagregación geográfica</b> | <b>Tipo indicador</b> |       | <b>Tipo Meta</b> | <b>Sentido</b> |
| Eficacia             | Nacional                        | Estratégico           |       | PIPP-PASH        | Ascendente     |

| Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2018 |          |               |               |                    |                     |            |
|--|----------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|------------|
| Frecuencia                                       | Anual    | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual      |
| <b>Desglose de la Planeación Anual 2018</b>      | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>           | <b>255</b>          | <b>255</b> |

| Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2018                        |       |               |               |                    |                     |            |
|---|-------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|------------|
| Valor no acumulado, se deb reportar únicamente lo alcanzado en el periodo | Áreas | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual      |
|   | O.N.  | 0             | 0             | 0                  | 0                   | 0          |
|   | C.E   | 0             | 0             | 0                  | 225                 | 225        |
|   | D.F.  | 0             | 0             | 0                  | 26                  | 26         |
|   | OAX.  | 0             | 0             | 0                  | 4                   | 4          |
| <b>Total por Trimestre</b>  |       | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>           | <b>255</b>          | <b>255</b> |
| <b>Validación</b>   |       | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>           | <b>255</b>          | <b>255</b> |

Observaciones: El número de planteles programados se modificó con base en el comunicado recibido del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (Copeems), relativo a la aplicación de las reglas de ingreso, permanencia y salida del Sistema Nacional de Bachillerato y de conformidad con la situación de los planteles en este padrón de calidad, ya que se prevé que para el 2018 se podrá mantener la tendencia registrada hasta el momento.

  
**Lic. Enriqueta Eliud Acevedo Morales**  
 Responsable de la Información

  
**Ing. Pedro Aguilar Villatoro**  
 Titular del área

| Actividad 3  |  |                  |                      |                    |                     |            |
|--|--|------------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------|
| Resumen Narrat   | Registro de planteles que cuentan con dictámen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Planteles de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).  |                  |                      |                    |                     |            |
| Nombre del indi  | Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles del CONALEP.   |                  |                      |                    |                     |            |
| Medios de verific  | Relación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) disponible en la página electrónica del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (Copeems).   |                  |                      |                    |                     |            |
| Supuesto:  | El logro de la meta está condicionado a que los planteles que forman parte del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), logren la permanencia en este padrón de calidad, así como a la existencia de los recursos financieros necesarios para llevar a cabo los procesos de evaluación externa. |                  |                      |                    |                     |            |
| Definición del in  | Mide el porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.  | Tipo cálculo:    | Porcentual           |                    |                     |            |
| Fórmula (método de cálculo)  |  |                  | Resultado de la meta |                    |                     |            |
| (Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) x 100  |  |                  | 83%                  |                    |                     |            |
| Numerador  |  |                  |                      |                    |                     |            |
| Descripción  |  | Unidad de medida |                      | Numerador          |                     |            |
| Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año t  |  | UM00132 Plantele |                      | 255                |                     |            |
| Denominador  |  |                  |                      |                    |                     |            |
| Descripción  |  | Unidad de medida |                      | Denominador        |                     |            |
| Total de planteles de tipo medio superior en el año t  |  | UM00132 Plantele |                      | 308                |                     |            |
| Universo de cobertura  |  |                  |                      |                    |                     |            |
| Descripción  |  | Unidad de medida |                      | Universo           |                     |            |
| Total de planteles de tipo medio superior en el año t  |  | UM00132 Plantele |                      | 308                |                     |            |
| Enfoque de género NO   |  |                  |                      |                    |                     |            |
| Meta sexenal   |  | Línea base       |                      |                    |                     |            |
| Mujeres  | Hombres  | Año              | Valor                | Valor              | Periodo             | Año        |
| 0  | 0  | 2018             | 178                  | 0                  | Enero - Diciemb     | 2018       |
| Dimensión  |  |                  |                      |                    |                     |            |
| Desagregación geográfica   |  | Tipo indicador   |                      | Tipo Meta          |                     | Sentido    |
| Eficacia   |  | Nacional         |                      | Estratégico        |                     | PIPP- PASH |
| Ascendente   |  |                  |                      |                    |                     |            |
| Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2018   |  |                  |                      |                    |                     |            |
| Frecuencia   | Anual  | Enero - Marzo    | Abril - Junio        | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual      |
| <b>Desglose de la Planeación Anual 2018</b>  |  | 0                | 0                    | 0                  | 255                 | 255        |
| Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2018   |  |                  |                      |                    |                     |            |
| Valor no acumulado, se deb reportar únicamente lo alcanzado  | Áreas  | Enero - Marzo    | Abril - Junio        | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual      |
|  | O.N.   | 0                | 0                    | 0                  | 0                   | 0          |
|  | C.E  | 0                | 0                    | 0                  | 225                 | 225        |
|  | D.F.   | 0                | 0                    | 0                  | 26                  | 26         |
|  | OAX.   | 0                | 0                    | 0                  | 4                   | 4          |
| Total por Trimestre  |  | 0                | 0                    | 0                  | 255                 | 255        |
| Validación   |  | 0                | 0                    | 0                  | 255                 | 255        |
| Observaciones: El número de planteles programados se modificó con base en el comunicado recibido del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (Copeems), relativo a la aplicación de las reglas de ingreso, permanencia y salida del Sistema Nacional de Bachillerato y de conformidad con la situación de los planteles en este padrón de calidad, ya que se prevé que para el 2018 se podrá mantener la tendencia registrada hasta el momento. |  |                  |                      |                    |                     |            |

  
 Lic. Enriqueta Eliud Acevedo Morales  
 Responsable de la Información

  
 Ing. Pedro Aguilar Villatoro  
 Titular del área