

**Componente 2 Actividad 8**

|                                  |  |               |            |
|----------------------------------|--|---------------|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>        | Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados.   |               |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>     | Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado   |               |            |
| <b>Medios de verificación:</b>   | Red académica, Biblioteca digital, oficinas mediante los cuales se realiza la entrega de los recursos académicos a los Colegios Estatales.   |               |            |
| <b>Supuesto:</b>                 | Se cumple la meta y se cuenta con el monto de los recursos presupuestales que sean asignados para este concepto, en virtud de que estos trabajos son realizados por consultores externos |               |            |
| <b>Definición del indicador:</b> | Mide la proporción de las carreras de la oferta educativa del Modelo Educativo vigente atendidas con un paquete didáctico a  | Tipo cálculo: | Porcentual |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  | <b>Resultado de la meta</b> |
| (Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T / Total de carreras de la oferta educ |  | 100%                        |

| Numerador   |                  |             |
|---|------------------|-------------|
| Descripción   | Unidad de medida | Numerador   |
| Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T | UM00047 Carrera  | 10          |
| Denominador   |                  |             |
| Descripción   | Unidad de medida | Denominador |
| Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo T                               | UM00047 Carrera  | 10          |
| Universo de cobertura   |                  |             |
| Descripción   | Unidad de medida | Universo    |
| Total de carreras de la oferta educativa vigente (47)   | UM00047 Carrera  | 48          |

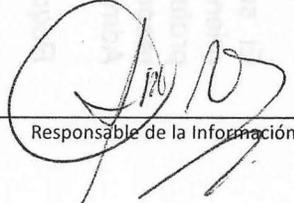
|                             |                                 |                       |                  |                   |                 |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| <b>Enfoque de género NO</b> |                                 | <b>Meta sexenal</b>   |                  | <b>Línea base</b> |                 |
| Mujeres:                    | Hombres                         | Año                   | Valor            | Valor             | Año             |
| 0                           |                                 | 2018                  | 100              | 48                | 2012            |
|                             |                                 |                       |                  |                   | Periodo         |
|                             |                                 |                       |                  |                   | Enero-Diciembre |
| <b>Dimensión</b>            | <b>Desagregación geográfica</b> | <b>Tipo Indicador</b> | <b>Tipo Meta</b> |                   | <b>Sentido</b>  |
| Calidad                     | Nacional                        | Estratégico           | PA - No PASH     |                   | Ascendente      |

| Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2017 |       |               |               |                    |                     |       |
|--|-------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|-------|
| Frecuencia                                       | Anual | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual |
| <b>Desglose de la Planeación Anual 2017</b>      |       | 0             | 0             | 0                  | 10                  | 10    |

| Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2017                        |       |               |               |                    |                     |       |
|---|-------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|-------|
| Valor no acumulado, se deb reportar únicamente lo alcanzado en el periodo | Áreas | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual |
|   | O.N.  | 0             | 0             | 0                  | 10                  | 10    |
|   | C.E   | 0             | 0             | 0                  | 0                   | 0     |
|   | D.F.  | 0             | 0             | 0                  | 0                   | 0     |
|   | OAX.  | 0             | 0             | 0                  | 0                   | 0     |
| <b>Total por Trimestre</b>  |       | 0             | 0             | 0                  | 10                  | 10    |
| <b>Validación</b>   |       | 0             | 0             | 0                  | 10                  | 10    |

**Observaciones**

En el texto del Supuesto, se debe eliminar la siguiente frase: en virtud de que estos trabajos son realizados por consultores externos especializados.

  
 Responsable de la Información

  
 Titular del área

*nm*

**Componente 2 Actividad 7**

|                                  |  |               |            |
|----------------------------------|--|---------------|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>        | Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo.   |               |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>     | Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas  |               |            |
| <b>Medios de verificación:</b>   | Repositorio de documentos curriculares y oficios mediante los cuales se les informa a los Colegios Estatales la publicación de los documentos curriculares.                              |               |            |
| <b>Supuesto:</b>                 | Se cumple la meta y se cuenta con el monto de los recursos presupuestales que sean asignados para este concepto, en virtud de que estos trabajos son realizados por consultores externos |               |            |
| <b>Definición del indicador:</b> | Documentos curriculares diseñados o actualizados conforme a las políticas educativas emitidas por la Secretaría de Educación   | Tipo cálculo: | Porcentual |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  | <b>Resultado de la meta</b> |
| (Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T) X 100 |  | 100%                        |

| Numerador  |                         |                  |
|--|-------------------------|------------------|
| <b>Descripción</b>   | <b>Unidad de medida</b> | <b>Numerador</b> |
| Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T | UM00066 Documento       | 84               |

| Denominador   |                         |                    |
|---|-------------------------|--------------------|
| <b>Descripción</b>  | <b>Unidad de medida</b> | <b>Denominador</b> |
| Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T | UM00066 Documento       | 84                 |

| Universo de cobertura                       |                         |                 |
|---|-------------------------|-----------------|
| <b>Descripción</b>                          | <b>Unidad de medida</b> | <b>Universo</b> |
| Total de documentos curriculares existentes | UM00066 Documento       | 1,022           |

| Enfoque de género NO |                |            |              | Meta sexenal |                 | Linea base |  |
|----------------------|----------------|------------|--------------|--------------|-----------------|------------|--|
| <b>Mujeres</b>       | <b>Hombres</b> | <b>Año</b> | <b>Valor</b> | <b>Valor</b> | <b>Periodo</b>  | <b>Año</b> |  |
| 0                    |                | 0 2018     | 252          | 984          | Enero-Diciembre | 2012       |  |

|                  |                                 |                       |                  |                |
|------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------|----------------|
| <b>Dimensión</b> | <b>Desagregación geográfica</b> | <b>Tipo Indicador</b> | <b>Tipo Meta</b> | <b>Sentido</b> |
| Eficacia         | Nacional                        | Gestión               | PA -- No PASH    | Ascendente     |

**Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2017**

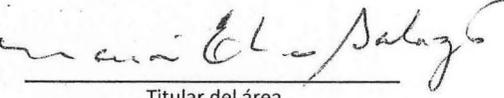
| Frecuencia                                  | Anual | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual |
|---|-------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|-------|
| <b>Desglose de la Planeación Anual 2017</b> |       | 0             | 0             | 0                  | 84                  | 84    |

**Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2017**

| <b>Valor no acumulado, se deb reportar únicamente lo alcanzado en el periodo</b> | Áreas | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual |
|--|-------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|-------|
|  | O.N.  | 0             | 0             | 0                  | 84                  | 84    |
|  | C.E   | 0             | 0             | 0                  | 0                   | 0     |
|  | D.F.  | 0             | 0             | 0                  | 0                   | 0     |
|  | OAX.  | 0             | 0             | 0                  | 0                   | 0     |
| <b>Total por Trimestre</b>   |       | 0             | 0             | 0                  | 84                  | 84    |
| <b>Validación</b>  |       | 0             | 0             | 0                  | 84                  | 84    |

**Observaciones**

  
 Responsable de la Información

  
 Titular del área



Propósito

|                              |   |                          |
|------------------------------|---|--------------------------|
| Resumen Narrativo:           | Los alumnos se benefician con planes y programas de estudio actualizados, con la finalidad de adquirir las competencias señaladas en el perfil de egreso, y considerando las necesidades del sector productivo.   |                          |
| Nombre del indicador:        | Porcentaje de alumnos atendidos con planes y programas de estudio actualizados en el marco del PROFORHCOM   |                          |
| Medios de verificación:      | Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible para su consulta en <a href="https://sistemas.conalep.edu.mx:10443/ws2/websae/alumno">https://sistemas.conalep.edu.mx:10443/ws2/websae/alumno</a>   |                          |
| Contexto:                    | La matrícula del tipo medio superior cuenta con condiciones sociales y económicas estables para permanecer y concluir sus estudios; además, se cuenta con la participación del sector productivo, a fin de identificar las competencias que habrán de incluirse en los programas de estudio.  |                          |
| Definición del indicador:    | Mide el porcentaje de alumnos del Sistema CONALEP, que reciben su formación con base en los planes y programas de estudio actualizados en el marco del PROFORHCOM, en el año t, lo cual permite que adquieran las competencias señaladas en el perfil de egreso, y aquellas demandadas por el sector productivo.<br>El número total de alumnos atendidos únicamente contempla la matrícula de las UR's que participan en el programa. | Tipo cálculo: Porcentual |
| Formula (método de cálculo): | Resultado de la meta  |                          |

Número de alumnos atendidos con planes y programas de estudio actualizados en el marco del PROFORHCOM, en el año t / Número total de alumnos atendidos en el año t) x 100 = 91.77%

| Numerador  |  | Unidad de medida   | Numerador   |
|--|--|--------------------|-------------|
| Número de alumnos atendidos con planes y programas de estudio actualizados en el marco del PROFORHCOM, en el año t |  | UM00027 Alumno (a) | 285,400     |
| Denominador  |  | Unidad de medida   | Denominador |
| Número total de alumnos atendidos en el año t  |  | UM00027 Alumno (a) | 311,000     |
| Universo de cobertura  |  | Unidad de medida   | Universo    |
| Matrícula Escolar 2017-2018 (programada)   |  | UM00027 Alumno (a) | 311,000     |

| Infoque de género SI |         | Meta sexenal | Año    | Valor  | Valor           | Período | Año |
|----------------------|---------|--------------|--------|--------|-----------------|---------|-----|
| Mujeres              | Hombres | 2018         | 289223 | 283552 | Enero-Diciembre | 2017    |     |

| Calendario de la Planeación Anual Ejercicio 2017 |       |               |               |                    |                     |        |
|--|-------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|--------|
| Frecuencia                                       | Anual | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual  |
| <b>Desglose de la Planeación Anual 2017</b>      |       | 0             | 0             | 0                  | 285,400             | 35,400 |

| Programación de la Planeación Anual Ejercicio 2017                         |       |               |       |               |       |                    |       |   |       |   |       |
|--|-------|---------------|-------|---------------|-------|--------------------|-------|---|-------|---|-------|
| Valor no acumulado, se debe reportar únicamente lo alcanzado en el periodo | Áreas | Enero - Marzo |       | Abril - Junio |       | Julio - Septiembre |       | Octubre - Diciembre   |       | Anual   |       |
|  |       | Hombre        | Mujer | Hombre        | Mujer | Hombre             | Mujer | Hombre  | Mujer | Hombre  | Mujer |
|  |       | O.N.          | 0     | 0             | 0     | 0                  | 0     | 0   | 0     | 0   | 0     |
| C.E.   | 0     | 0             | 0     | 0             | 0     | 0                  | 0     | 0   | 0     | 0   | 0     |
| D.F.   | 0     | 0             | 0     | 0             | 0     | 0                  | 0     | 0   | 0     | 0   | 0     |
| OAX.   | 0     | 0             | 0     | 0             | 0     | 0                  | 0     | 0   | 0     | 0   | 0     |
| <b>Total por Género</b>  |       |               |       |               |       |                    |       |   |       |   |       |
| <b>Total por Trimestre</b>   |       |               |       |               |       |                    |       |   |       |   |       |
| Validación   |       | 0             |       | 0             |       | 0                  |       | NO DEBE SUMAR MENOS QUE LO PROGRAMADO EN EL DESGLOSE DEL SIPE |       | NO DEBE SUMAR MENOS QUE LO PROGRAMADO EN EL DESGLOSE DEL SIPE |       |
| Observaciones  |       |               |       |               |       |                    |       |   |       |   |       |

Lic. Silvia Alejandra Guzmán Saldaña  
Responsable de la información

Mtra. María Elena Salazar Peña  
Titular del área

*Handwritten signature and notes:*  
Silvia Alejandra Guzmán Saldaña  
2016-2017  
31/10