

CURRICULUM VITAE

- Nombre:** Luis Guillermo González Sigala
- Nivel máximo de estudios** de Licenciatura (Incompleta)
Ing. Mecánico Electricista (UNAM)
- Posgrado:** Diplomado en Tecnologías de la Información(UNAM); Diplomado en Balanced Score Card (Tec de Monterrey)
- Experiencia laboral:** **Coordinador de Análisis Estadístico**
02/2000; Actual
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
Funciones: Definir marco conceptual del Sistema de Información; Identificar fuentes de información; capacitación al personal en análisis de información; elaboración de informes ejecutivos; actualizar catálogo indicadores educativos.
Titular de la Unidad de Enlace
01/2010; 05/2016
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
Funciones: Gestionar solicitudes de información pública; administrar sistema de expedientes reservados; actualizar información de sistemas de datos personales; participación el Comité de Información; atención a recursos de revisión; asesorar y capacitar al personal en materia de acceso a la información y protección de datos personales.
Profesional Ejecutor de Servicios Especializados
06/1993, 01/2000
Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)
Funciones: Supervisión de personal en operativos de campo; actualización de la cartografía censal; participación en censos de población, económicos y agropecuarios; capacitación y asesoría.
- Campo de experiencia:** Análisis y procesamiento de información estadística del sector educativo; Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales en el sector público.
- Principales Logros:** Instrumentación de un sistema de información; Desarrollo de herramientas de análisis de resultados de indicadores educativos; Evaluaciones sobresalientes en el cumplimiento de la Ley Federal de Acceso a la Información Pública Gubernamental;
- Habilidades:** Analista de Información; Manejo de bases de datos; Minería de datos; Evaluación del Desempeño; Microsoft Office Specialist; Especialista en Business Objects Suite.