

	18624	A. [DATOS GENERALES			
	EL PUESTO					
DENOMINACIÓN DEL PLESTO DIRECTOR DE PLANTEL G		EL GRAL. ANTONIO DE LE	ÓN			
	ARACTERISTICA X- DESIGNACIÓN DIRECTA OCUPACIONAL					
		B. DES	CRIPCIÓN DEL PUES	STO		
		FICACIÓN DEL PUESTO				
	IBRE DE LA	COLEGIO NACIONAL I	DE EDUCACIÓN PROFESIO	NAL TÉCNICA		
	DE CARGO	DIRECCIÓN				- 1
NOME	BRAMIENTO	CONFIANZA	п	PO DE FUNCIONES	SUSTANTIVAS	
PUESTO DEL JE	. SUPERIOR RÁRQUICO	TITULAR DE LA REPRESENTACIÓN EN EL E	STADO DE OAXACA			
ADMIN	UNIDAD NISTRATIVA	PLANTEL GRAL ANTONIO DE	LEÓN			
		II. OBJETI	VO GENERAL DEL PUE	STO:		
PERTINENCIA	Y CALIDAD	NISTRATIVAMENTE EL FUNCIONAMIENTO DEL F QUE REQUIERE LA COMUNIDAD Y EL SECTOR F POR LAS ÁREAS NORMATIVAS DEL CONALEP.	PLANTEL, PARA QUE LOS PRODUCTIVO DE LA LOCA	S SERVICIOS QUE SE ALIDAD, APLICANDO PA	OFRECEN SEAN PROPORCIONADOS CO ARA ELLO LAS DIRECTRICES, DISPOSICIO	A NESY
			III. FUNCIONES			
1	PROCEDEN	TAR AL CONALEP ANTE LOS SECTORES PRODUC TES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS	SINSTITUCIONALES.			
2	DIRIGIR LAS				ÉMICA	
3	INSTITUCIÓ	PROMOVER EN EL PLANTEL LA MOTIVACIÓN E INFLUENCIA POSITIVA INTERNA REQUERIDA PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE L INSTITUCIÓN, FORTALECIENDO LA AUTOESTIMA E INTEGRACIÓN AL CONALEP.			DE LA	
4		OORDINAR, PROMOVER E IMPLANTAR EN SU EQUIPO DE TRABAJO, LA ARMÓNICA VISIÓN Y OPERACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO EN EL PLANTEL.				
5	SECTOR PR	/ ASESORAR A ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA RODUCTIVO DÉ BIENES Y SERVICIOS PÚBLICO, SI DAD CON LA NORMATIVIDAD Y MODELO ACADÉMI	OCIAL Y COMUNITARIO, AC			
6	COORDINAF	COORDINAR LA ELABORACIÓN DEL POA Y EL ANTEPROYECTO DEL PROGRAMA PRESUPUESTO ANUAL Y TURNARLO A LA REPRESENTACIÓN.				
7		BORAR LOS INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMÁTICO PRESUPUESTAL TRIMESTRAL Y ANUAL DEL PLANTEL.				
8	ADMINISTRAR, DIRIGIR Y SUPERVISAR EL EFICIENTE Y RACIONAL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, HUMANOS, MATERIALES Y TÉCNICOS ASIGNADOS AL PLANTEL, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA INSTITUCIONAL Y CON EL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES CONFERIDAS A LA INFRAESTRUCTURA A SU CARGO.					
		ADMINISTRAR Y PROMOVER LA CALIDAD Y CALIDEZ DE ATENCIÓN A LA DEMANDA EDUCATIVA DEL ÁMBITO DE COMPETENCIA, REALIZANDO EL APROPIADI CONTROL ESCOLAR, EL ASEGURAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO Y DE CAPACITACIÓN, Y OPTIMANDO LA INCORPORACIÓN Y RETENCIÓN DE L MATRÍCULA.				
10		INSTRUMENTAR Y DIRIGIR LOS PLANES Y ESTRATEGIAS ACADÉMICAS, ADMINISTRATIVAS Y LOGÍSTICAS QUE PERMITAN ABATIR LOS ÍNDICES DI REPROBACIÓN Y DE DESERCIÓN ESCOLAR.			S DE	
11		PROPONER A LA REPRESENTACIÓN LA CERTIFICACIÓN DE LOS LIBROS DE REGISTRO DE EXÁMENES PROFESIONALES ASÍ COMO SUSCRIBIR LOS TÍTULO DE LOS PROFESIONALES TÉCNICOS, Y COORDINAR Y PROMOVER EL SEGUIMIENTO Y COLOCACIÓN DE EGRESADOS DE SU PLANTEL EN EL MERCAD				
12	COMO EFEC	ANALIZAR Y DETERMINAR LA ASIGNACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO QUE FUNGIRÁ COMO SINODAL EN LOS ACTOS Y EVENTOS DE TITULACIÓN, A COMO EFECTUAR LA SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA CERTIFICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE VALIDEZ OFICIAL DEL ALUMNADO Y LA MEJOR CONSTANTE DE LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR DEL PLANTEL.				
13	EJERCER UI RECURSOS	EJERCER UNA ESTRECHA SUPERVISIÓN ACADÉMICA DE LOS PROFESORES Y EVALUAR SU DESEMPEÑO ACADÉMICO MEDIANTE MECANISMOS TÉCNICOS RECURSOS HUMANOS ESTABLECIDOS PARA TAL FIN Y, EN SU CASO, TOMAR DECISIONES FUNDADAS EN DATOS E INFORMES CONSISTENTES.			COS Y	
14		LA EXCELENCIA DEL SERVICIO EDUCATIVO DE ENTOS DE LA COMUNIDAD, Y ELEVAR LA FORMAC				A LOS
15	ESTABLECIE	LA SELECCIÓN E INTEGRACIÓN DEL PERSON DAS, EJERCIENDO EL CONTROL DE PLANTILLA INSTITUCIONAL.				
16		LA GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD A LA REPRES IVOCATORIAS PROCEDENTES DE AUTORIDADES				ARLO
17		Y VINCULAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y NES PÚBLICAS, PRIVADAS O DE CARÁCTER SOCI		N LOS SECTORES PR	RODUCTIVOS DE LA REGIÓN ASÍ COMO	CON
18	AUTOGESTI	PROPICIAR Y PROMOVER ANTE AUTORIDADES Y DIVERSOS SECTORES DE LA PLANTA PRODUCTIVA, ACCIONES Y ACTIVIDADES TENDIENTES A L AUTOGESTIÓN FINANCIERA, OBTENIENDO INGRESOS PROPIOS Y DONACIONES EN EFECTIVO Y/O EN ESPECIE QUE BENEFICIEN A LA INSTITUCIÓN Y A L COMUNIDAD EDUCATIVA DEL PLANTEL, EN ESTRICTA OBSERVANCIA A LA NORMATIVIDAD APLICABLE.				
19	PROPICIAR Y PROMOVER ANTE AUTORIDADES Y DIVERSOS SECTORES DE LA PLANTA PRODUCTIVA, ACCIONES Y ACTIVIDADES TENDIENTES A LA AUTOGESTIÓN FINANCIERA, OBTENIENDO INGRESOS PROPIOS Y DONACIONES EN EFECTIVO Y/O EN ESPECIE QUE BENEFICIEN A LA INSTITUCIÓN Y A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL DIANTEL EN ESTRICTA OBSERVANCIA A LA NORMATIVIDAD ADLICABLE.			A LA Y A LA		



20	FOMENTAR ENTRE LA COMUNIDAD PROMOCIONAL DEL PLANTEL.	EDUCATIVA, ACTIVIDADES CULTI	URALES, ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS QUE SIRVAN DE REFERENCIA E IDENTIFICACI
21	PROMOVER E IMPULSAR LA CERTIFICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS LABORALES CON LOS ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.		
22	PROMOVER E IMPULSAR LOS SERVICIOS DE CAPACITACIÓN QUE OFERTA EL CONALEP, EN SU PLANTEL PARA EL SECTOR PRODUCTIVO E INSTITUC PÚBLICAS Y PRIVADAS.		
		IV. RELACIONES INTE	ERNAS Y/O EXTERNAS.
	TIPO DE RELACIÓN:	AMBAS	
	Explicar brevemente con que áreas o pu	estos tiene relación y ¿para qué?.	
	ACADÉMICOS PARA COORDINAR Y E CULTURALES, ARTÍSTICAS Y DEPORTIVI RELACIONES EXTERNAS: CON LOS PA SECTORES ACERCA DE LA IMAGEN Y	DIRIGIR LAS ACCIONES INHERENTES VAS. LORES DE FAMILIA, SECTORES PROD I LOS SERVICIOS QUE OFRECE EL P	CORMAN EL PLANTEL, DOCENTES, ALUMNOS, Y PRESTADORES DE SERVICIOS S AL PLANTEL, Y FOMENTAR ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ACTIVIDADES DUCTIVOS; PUBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASESORANDO Y ATENDIENDO A DICHOS PLANTEL, A FIN DE PROMOYER Y VINCULAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE Y ACTIVIDADES TENDIENTES A LA AUTOGESTIÓN FINANCIERA, PARA RECABAR
		mpacto la información que maneja el p	
	Característica de la INFORMACIÓN (QUE SE MANEJA REPERCUTE HACI	IA EL INTERIOR DE LA DEPENDENCIA
YAR I		V. ASPECTOS RELE	VANTES DEL PUESTO
	Actos de autoridad específi	cos del puesto.	Retos y complejidad en el desempeño del puesto.
	· Puestos subordina	ados.	
	Presupuesto bajo su resp	onsabilidad.	
licar bre	vemente la elección de los aspectos.		
	CTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO. Debe declarar situación patrimonial.	SI	
		C. PERFIL I	DEL PUESTO
SCOLAI	RIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIEN	ro	
	and the state of t	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	主义的发生的现在分词 医阿拉尔氏性原列 化二十四甲基甲基甲基甲基甲基
	NIVEL ACADÉMICO		LICENCIATURA O PROFESIONAL
	GRADO DE AVANCE:	TITULADO	
urar el áre	ea general y carrera genérica requeridas par	a la ocupación del puesto.	Catálogos
	ÁREA GENERAL		CARRERA GENÉRICA
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINI	STRATIVAS	ADMINISTRACIÓN
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINI	STRATIVAS	CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINI	STRATIVAS	CIENCIAS SOCIALES
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINI	STRATIVAS	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA
L	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINI	STRATIVAS	COMUNICACIÓN
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINI	STRATIVAS	CONTADURÍA



CIENCIAS S	SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		DERE	сно	
CIENCIAS S	SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		ECON	IOMÍA	
CIENCIAS S	SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		EDUC/	ACIÓN	
CIENCIAS S	SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		PSICO	LOGÍA	
CIENCIAS S	SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	a v	SOCIO	LOGÍA	
CIENCIAS S	SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		POLÍTICAS	PÚBLICAS	
INGE	ENIERÍA Y TECNOLOGÍA		INGEN	IIERÍA	
II. EXPERIENCIA LABORA Capturar las áreas generales y áreas	NL de experiencia requeridas para la ocupación	n del puesto.	MÍNIMO DE AÑOS DE EXPERII Catálogos	ENCIA: 5	_
	ÁREA GENERAL		ÁREA DE EX	PERIENCIA	
	CIENCIA POLÍTICA		ADMINISTRAC	IÓN PÚBLICA	
CIENCIAS EC	ONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS		ADMINIST	TRACIÓN	
CIENCIAS EC	ONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS		CONTAE	BILIDAD	
CIENCIAS EC	ONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS		DIRECCIÓN Y DESARROLLO	DE RECURSOS HUMANOS	
CIENCIAS EC	ONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS		ORGANIZACIÓN Y DIRE	CCIÓN DE EMPRESAS	
CIENCIA	AS JURÍDICAS Y DERECHO		DERECHO Y LEGIS	LACIÓN NACIONAL	
CIE	NCIAS TECNOLÓGICAS		INFORMÁTICA A	DMINISTRATIVA	
	PEDAGOGÍA		ORGANIZACIÓN Y PLANIFIC	CACIÓN DE LA EDUCACIÓN	
	PEDAGOGÍA		PREPARACIÓN Y EMPL	EO DE PROFESORES	
	PEDAGOGÍA		TEORÍA Y MÉTOD	OS EDUCATIVOS	
	PSICOLOGÍA		PSICOPEI	DAGOGÍA	
	PSICOLOGÍA		PSICOLOGÍA	A GENERAL	
III. REQUERIMIENTOS O	CONDICIONES ESPECÍFICAS				
	En caso de que el puesto requie	ra condiciones especial	es de trabajo llene el siguiente apa		
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:	SI	FRECUENCIA:	EN OCASIONES	CAMBIO DE NO NO	
HORARIO DE TRABAJO :	HORARIO DIURNO		PERIODOS ESPECIALES	S DE TRABAJO: SI	
CONDICIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO: AMBIENTALES, TEMPERATURA, RUIDO, ESPACIO		NC	APLICA		



TRABAJO, O UNA COM	ONÓMICAS: ACCIÓN, ATRIBUTO O ELEMENTO DI BINACIÓN DE LOS ANTERIORES, QUE DETERMINA U ENFERMEDAD O LESIÓN.	
IV. COMPET	ENCIAS O CAPACIDADES	1. 计不同时的 电电子 医电影 医电影学 化 电影 医电影 医电影 医电影 医电影 化二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基
	Nivel de dominio	COMPETENCIAS
1	Avanzado	ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.
2	Avanzado	ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS.
3	Avanzado	CALIDAD EN EL SERVICIO A CLIENTES.
4	Avanzado	CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL.
5	Avanzado	PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN.
6	Avanzado	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.
7	Avanzado	CULTURA INSTITUCIONAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL.
8	Avanzado	DERECHO ADMINISTRATIVO Y LEGISLACIÓN FEDERAL.
9	Avanzado	ELEMENTOS BÁSICOS SOBRE ÉTICA PÚBLICA-GUBERNAMENTAL PARA LOS SERVIDORES PÚBLICOS
10	Avanzado	INDUCCIÓN A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.

	(Habilio	CAPACIDADES PROFESIONALES dades, Conocimientos, Aptitudes y/o Actitudes)
cciona las capacidades que esponderán a:		auto, somomiorios, spiratos j.o., otratos j
ESARROLLO ADMINISTRATIVO Y CALIDAD	Nivel de dominio	Nombre de la Capacidad Profesional
	10.00	
OBSERVACIONES:	SI EXISTE ALGÚN OTRO ASPEC ANOTARLO EN EL SIGUIENTE R	TO QUE CONSIDERE IMPORTANTE DEL PUESTO Y QUE NO ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMATO,
		DEL CONALEP EN EL ESTADO DE OAXACA
		DIRECCIÓN DE PLANTEL
		COORDINACIÓN EJECUTIVA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y CAPACITACIÓN



