

|   |   | A. DATOS GENERALES  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| CÓDIGO DEL PUESTO   |   | CFO3301470  |  |  |  |  |  |
| DENOMINACIÓN DEL<br>PUESTO  |   | SUBCOORDINACIÓN DE DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN ACADÉMICA   |  |  |  |  |  |
| CARACTERISTICA<br>OCUPACIONAL   |   | X- DESIGNACIÓN DIRECTA  |  |  |  |  |  |
|   |   | B. DESCRIPCIÓN DEL PUESTO   |  |  |  |  |  |
| I. DATOS D  | E IDENTI  | IFICACIÓN DEL PUESTO  |  |  |  |  |  |
| NOMBRE DE LA<br>INSTITUCIÓN   |   | COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA   |  |  |  |  |  |
| RAMA DE CARGO   |   | Prestación de servicios   |  |  |  |  |  |
| NOMBI   | RAMIENTO  | CONFIANZA TIPO DE FUNCIONES SUSTANTIVAS   |  |  |  |  |  |
| PUESTO DEL SUPERIOR<br>JERÁRQUICO   |   | COORDINACIÓN DE DESARROLLO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN<br>ACADÉMICA   |  |  |  |  |  |
| ADMIN   | UNIDAD<br>ISTRATIVA   | DIRECCIÓN DE FORMACIÓN ACADÉMICA  |  |  |  |  |  |
| II. OBJETIVO GENERAL DEL PUESTO:  |   |   |  |  |  |  |  |
|   |   | OS PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, DE LOS DOCENTES DEL SISTEMA CONALEP EN SUS DIVERSAS MODALIDADES, DE ACUERDO<br>Y PROPÓSITOS DEL MODELO ACADÉMICO INSTITUCIONAL Y EN EL MARCO NORMATIVO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. |  |  |  |  |  |
|   |   | III. FUNCIONES  |  |  |  |  |  |
| 1   | INTEGRAR<br>CONALEP.  | LA INFORMACIÓN DE LOS PERFILES ACADÉMICOS DEL PERSONAL DOCENTE, CON EL FIN DE ALINEARLO AL MARCO INSTITUCIONAL DEL  |  |  |  |  |  |
| 2   |   | GENERAR PROPUESTAS TÉCNICAS EN LA ELABORACIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES APLICABLES PARA LA SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DE<br>ASPIRANTES A INTEGRARSE COMO DOCENTES DE LOS PLANTELES DEL SISTEMA CONALEP.                   |  |  |  |  |  |
| 3   | PROPONER LOS CRITERIOS SOBRE EL ESTABLECIMIENTO DE ACADEMIAS COMO INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES Y PERSONA<br>ADMINISTRATIVO ACADÉMICO, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD APLICABLE.                                   |   |  |  |  |  |  |
| 4   | DESARROLLAR LOS CURSOS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, EN SUS DIVERSAS MODALIDADES, CON EL FIN DE PROVEER AL PERSONAL<br>DE INFORMACIÓN, ASÍ COMO FORTALECER EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES.                       |   |  |  |  |  |  |
| 5   | REALIZAR PROYECTOS CON LOS CRITERIOS RELATIVOS A LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCENTES Y DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO ACADÉMICO.                               |   |  |  |  |  |  |
| 6   | DESARROLLAR LOS MECANISMOS RESPECTO A LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, ACORDE CON LAS NECESIDADES DEL MODELO ACADÉMICO INSTITUCIONAL.   |   |  |  |  |  |  |
| 7   | EFECTUAR PROPUESTAS VINCULADAS CON LOS MEDIOS DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS A ADQUIRIR, PARA LA IMPARTICIÓN DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCENTES Y DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO ACADÉMICO DEL SISTEMA CONALEP. |   |  |  |  |  |  |
| IV. RELACIONES INTERNAS Y/O EXTERNAS.   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |   | TIPO DE RELACIÓN: INTERNAS  |  |  |  |  |  |
|   | Explicar bre  | evemente con que áreas o puestos tiene relación y ¿para qué?.   |  |  |  |  |  |
|   | RELACIONES INTERNAS: CON TODAS LAS ÁREAS DEL CONALEP, PARA REALIZAR TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y REQUERIMIENTOS DE FORMACIÓN DEL PERSONAL.  |   |  |  |  |  |  |
|   |   | Elija en dónde tiene impacto la información que maneja el puesto  |  |  |  |  |  |
| Característica de la IA INFORMACIÓN QUE SE MANEJA REPERCUTE HACIA EL INTERIOR DEL ÁREA DE ADSCRIPCIÓN |   |   |  |  |  |  |  |







| Trabajo de alta especialización  |   |
|--|---|
| Trabajo técnico calificado.  |   |
|  |   |
| revemente la elección de los aspectos.   |   |
| TRABAJO DE ALTA ESPECIALIZACIÓN DEBE CONTAR CON EXPERIENCIA<br>DE CURSOS ACORDE CON LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN DE LOS DO<br>TRABAJO TÉCNICO CALIFICADO SE REQUIEREN CONOCIMIENTOS SOBR |   |
|  |   |
| Debe declarar situación patrimonial.   |   |
| C. PERFII  | L DEL PUESTO  |
|  |   |
| ARIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO   |   |
| NIVEL ACADÉMICO  | LICENCIATURA O PROFESIONAL  |
|  |   |
| GRADO DE TITULADO  |   |
| AVANCE: TITULADO   |   |
|  | Catálogos   |
| AVANCE: TITULADO   | Catálogos<br>CARRERA GENÉRICA   |
| Área general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto.   | gaconina de 1940 de marcolando de 1940 de marcolando de 1940 d  |
| ÁREA GENERAL   | CARRERA GENÉRICA  |
| ÁREA GENERAL  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  | CARRERA GENÉRICA  EDUCACIÓN   |
| ÁREA GENERAL  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES   | EDUCACIÓN  PSICOLOGÍA   |
| ÁREA GENERAL  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES   | CARRERA GENÉRICA  EDUCACIÓN  PSICOLOGÍA  NORMAL   |
| ÁREA GENERAL  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS   | CARRERA GENÉRICA  EDUCACIÓN  PSICOLOGÍA  NORMAL  CIENCIAS SOCIALES  |
| ÁREA GENERAL  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS                        | CARRERA GENÉRICA  EDUCACIÓN  PSICOLOGÍA  NORMAL  CIENCIAS SOCIALES  CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA |
| ÁREA GENERAL  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS                        | CARRERA GENÉRICA  EDUCACIÓN  PSICOLOGÍA  NORMAL  CIENCIAS SOCIALES  CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA |
| ÁREA GENERAL  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS                        | CARRERA GENÉRICA  EDUCACIÓN  PSICOLOGÍA  NORMAL  CIENCIAS SOCIALES  CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA |







| II. EXPERIENCIA LABORAL  Capturar las áreas generales y áreas de experiencia requeridas para la ocupación del p |   |           |   | MÍNIMO DE AÑOS DE EXPERIENCIA: 5 puesto. Catálogos |                                    |  | 5                        |    |  |
|---|---|-----------|---|--|------------------------------------|--|--------------------------|----|--|
|   | ÁREA GENERAL  |           |   |  |                                    | ÁREA DE EXPERIENCIA                          |                          |    |  |
|   | PEDAGOGÍA   |           |   |  |                                    | ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN |                          |    |  |
|   | PEDAGOGÍA   |           |   |  | PREPARACIÓN Y EMPLEO DE PROFESORES |  |                          |    |  |
|   | PEDAGOGÍA   |           |   |  | TEORÍA Y MÉTODOS EDUCATIVOS        |  |                          |    |  |
|   | PSICOLOGÍA  |           |   |  | » PSICOPEDAGOGÍA                   |  |                          |    |  |
|   | CIENCIAS ECONÓMICAS   |           |   |  | ADMINISTRACIÓN                     |  |                          |    |  |
|   | CIENCIAS TECNOLÓGICAS   |           |   |  | PROCESOS TECNOLÓGICOS              |  |                          |    |  |
|   |   |           |   |  |                                    |  |                          |    |  |
| III. REQUER   | RIMIENTOS O   |           |   |  | ondiciones especia                 | les de trabajo llene el siguie               | nte apartado.            |    |  |
| DISPONIBILIDA   | D PARA VIAJAR:  | S         | Ι   |  | FRECUENCIA:                        | EN OCASIONES                                 | CAMBIO DE<br>RESIDENCIA: | NO |  |
| HORARI  | O DE TRABAJO :  |           | HORARIO                                     | DIURNO   |                                    | PERIODOS ESPE                                | CIALES DE TRABAJO:       | SI |  |
| CONDICIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO: AMBIENTALES, TEMPERATURA, RUIDO, ESPACIO                                    |   |           | NO APLICA                                   |  |                                    |  |                          |    |  |
| RABAJO, O UNA COM   | ONÓMICAS: ACCIÓN, ATI<br>BINACIÓN DE LOS ANTERI<br>ENFERMEDAD O LESIÓN. |           |   |  |                                    | N  | O APLICA                 | 0  |  |
| IV. COMPET  | TENCIAS O CA  | APACIDADE | S   |  |                                    |  |                          |    |  |
|   | Nivel de do   | ominio    | COMPETENCIAS                                |  |                                    |  |                          |    |  |
| 1   | Intermed  | dio       | DESCRIPCIÓN PERFIL Y VALUACIÓN DE PUESTOS.  |  |                                    |  |                          |    |  |
| 2   | Avanzado  |           |   | PERSONAL EDUCATIVO - EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.   |                                    |  |                          |    |  |
| 3   | Intermedio  |           | PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN.                 |  |                                    |  |                          |    |  |
| 4   | Intermedio  |           | PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.                     |  |                                    |  |                          |    |  |
| 5   | Básico  |           | RECURSOS HUMANOS - SELECCIÓN E INGRESO.     |  |                                    |  |                          |    |  |
| 6   | Intermedio  |           | VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO. |  |                                    |  |                          |    |  |
| 7   | Intermedio  |           | ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS  |  |                                    |  |                          |    |  |
| 8   | Intermed  | lio       | GESTIÓN Y VINCULACIÓN ACADÉMICA.            |  |                                    |  |                          |    |  |





M

å



|  |   | CAPACIDADES PRO | FESIONALES<br>optitudes y/o Actitudes) |  |  |  |  |  |
|--|---|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| Selecciona las capacidades que<br>corresponderán a:                      | -   |                 |  |  |  |  |  |  |
| DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y CALIDAD                                      | OLLO ADMINISTRATIVO Y Nivel de deminie                          |                 |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                 |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                 |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                 |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                 |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                 |  |  |  |  |  |  |
| OBSERVACIONES:   | SI EXISTE ALGÚN OTRO ASPECTO O<br>ANOTARLO EN EL SIGUIENTE RECU |                 | TANTE DEL PUESTO Y QUE N               | O ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMATO,                              |  |  |  |  |
| ORIENTACIÓN A RESULTADOS, TRABAJO EN EQUIPO, NEGOCIACIÓN  NOMBRE Y FIRMA |   |                 |  |  |  |  |  |  |
| OCUPAI<br>(TOMA D  | MANCILLACARRILLO  NTE DEL PUESTO E CONOCIMIENTO)                |                 |  | PATRICIA TO LEDO MARQUEZ  JEFE INMEDIATO  ORLANDO MOSCOSO CRUZ |  |  |  |  |
|  | PECIALIS#A  | //2016          | ]                                      | DGRH o EQUIVALENTE   |  |  |  |  |
| FECHA DE A   | APROBACIÓN  | es/año.         |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                 |  |  |  |  |  |  |
|  |   | 7               | IABIA MADRIGAL icial Mayor             |  |  |  |  |  |