

			A	. DATOS GENERAI	LES				
CÓDIGO DEL PUESTO			CFN3301468						
DENOMINACIÓN DEL PUESTO		COORDIN	COORDINACIÓN DE LAS ÁREAS DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN						
	CTERISTICA UPACIONAL		X- DESIG	GNACIÓN DIRECTA	<b>,</b>				
			B. DE	SCRIPCIÓN DEL P	UESTO				
I. DATOS I	DE IDENTI	FICACIÓN DEL	PUESTO						
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN		COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA							
RAMA DE CARGO		DE	DESARROLLO INSTITUCIONAL						
NOM	BRAMIENTO	C	ONFIANZA		TIPO DE FUNCIONES	SUSTANTIVAS			
PUESTO DEI	L SUPERIOR ERÁRQUICO		DIRECCIÓN DE DISEÑO CUR						
ADMI	UNIDAD NISTRATIVA		DIRECCIÓN DE DISEÑO CUR	RICULAR					
A July 1	91/65		II. OBJE	TIVO GENERAL DEL	PUESTO:		6 164		
DEMANDA DE	LOS SECTO	RES PRODUCTIVOS		CIAL Y PROPÓSITOS DE	EL MODELO ACADÉMICO II	JCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN, CONFO ISTITUCIONAL, PARA PROVEER LOS F			
				III. FUNCIONES			AND A		
1	DESARROLLAR ACCIONES DE PLANEACIÓN SOBRE EL DISEÑO Y ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCUMENTOS CURRICULARES DE LAS ÁREAS DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN.								
2	VALIDAR LA SUFICIENCIA DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES Y SU PERTINENCIA CON LAS COMPETENCIAS COMUNES ESTABLECIDAS EN LAS POLÍTICAS Y								
3	SUPERVISAR LA APLICACIÓN DEL PROCESO Y PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO, ORGANIZACIÓN, INSTRUMENTACIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA DE LAS ÁREAS DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN.								
4		COORDINAR EL DESARROLLO DE LOS MECANISMOS DE DISEÑO Y ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCUMENTOS CURRICULARES CORRESPONDIENTES A LAS ÁREAS PROFESIONALES DE SU COMPETENCIA EN LAS MODALIDADES ESCOLARIZADA Y, EN SU CASO, NO ESCOLARIZADA Y MIXTA.							
5	DISEÑAR Y DESARROLLAR LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS: PRIVADO, PÚBLICO Y SOCIAL CONJUNTAMENTE CON DIVERSAS ÁREAS, CON EL FIN DE QUE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS RESPONDAN A LA DEMANDA Y NECESIDADES DE DICHOS SECTORES.								
6	COORDINAR LA DEFINICIÓN DE LA CORRESPONDENCIA DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES DE LOS PROGRAMAS DEL MODELO ACADÉMICO INSTITUCIONAL VIGENTE CON: MODELOS ANTERIORES; LOS DE OTROS SUBSISTEMAS, O AQUELLOS ESTUDIOS REALIZADOS FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, PARA DETERMINAR LA EQUIVALENCIA O REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS.								
7	COORDINAR LOS GRUPOS DE TRABAJO CON ESPECIALISTAS EN EL PROCESO DE DEFINICIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL EQUIPO, HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE APOYO DIDÁCTICO, PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS DOCUMENTOS CURRICULARES.								
8	DESARROLLAR PROPUESTAS RESPECTO DE LOS RECURSOS Y AMBIENTES ACADÉMICOS DE APOYO A LAS MODALIDADES ESCOLARIZADA Y, EN SU CASO, NO ESCOLARIZADA Y MIXTA, ACORDES CON LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS.						CASO, NO		
9	GENERAR INFORMACIÓN TÉCNCIA VINCULADA A LOS PROCESOS DE SELECCIÓN Y VALIDACIÓN DE CONTENIDOS DE LOS RECURSOS ACADÉMICOS QUE CONFORMAN LOS PAQUETES DIDÁCTICOS POR CARRERA Y OTRAS ESTRATEGIAS DE APOYO A LA MODALIDAD ESCOLARIZADA Y, EN SU CASO, NO ESCOLARIZADA Y MIXTA.								
10		UNCIONES DE REPI		DE LAS INSTANCIAS SU	JPERIORES EN ASUNTOS,	EVENTOS, FOROS, REUNIONES Y ASIG	NACIONES		
			IV. RELACIO	NES INTERNAS Y/	O EXTERNAS.				
		TIPO DE RELACIÓN:	AMBAS		Anne I was tend by the Carp Africa Secretarian to the Carp				
	Explicar bre	emente con que áreas		a qué?.					
	Explicar brevemente con que áreas o puestos tiene relación y ¿para qué?.  RELACIONES INTERNAS CON TODAS LAS ÁREAS DEL CONALEP, PARA EL DISEÑO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DOCUMENTOS CURRICULARES CORRESPONDIENTES A LAS CARRERAS DE LA OFERTA EDUCATIVA INSTITUCIONAL.  RELACIONES EXTERNAS CON INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, PARA OBTENER INFORMACIÓN QUE PERMITA ALINEAR LOS DOCUMENTOS CURRICULARES DE LAS CARRERAS DE LA OFERTA EDUCATIVA INSTITUCIONAL.								
		Flija en dånde ti	ene impacto la información que i	maneia el puesto					
C	Característica informa	de la	N QUE SE MANEJA REPERCUTE		A DEPENDENCIA				







	V. ASPECTO	OS RELEVANTES DEL PUESTO				
Puestos sub	pordinados.					
Trabajo técnio	co calificado.		×			
Trabajo de alta e	especialización,					
ar brevemente la elección de los aspecto	s.		u			
PUESTOS SUBORDINADOS LE REP TRABAJO TÉCNICO CALIFICADO R TRABAJO DE ALTA ESPECIALIZACI PRODUCTIVOS.	EQUIERE CONOCIMIENTOS DE	ES. : PLANEACIÓN EDUCATIVA Y ESTRATÉGICA. PERIENCIA EN EL DISEÑO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES	32			
Debe declarar situación patrimonial.	SI					
	С. І	PERFIL DEL PUESTO				
OLARIDAD Y ÁREAS DE CONOCIM	MIENTO	(20)。在1900年,1900年,1900年,1900年,1900年,1900年,1900年,1900年,1900年,1900年,1900年,1900年,1900年,1900年,1900年,1900年,1900年,19				
NIVEL ACADÉMICO		LICENCIATURA O PROFESIONAL				
GRADO DE AVANCE:	TITULADO					
r el área general y carrera genérica requerid						
ÁREA GENERAL		CARRERA GENÉRICA				
INGENIERÍA Y TEC	CNOLOGÍA	INGENIERÍA INDUSTRIAL				
INGENIERÍA Y TEC	CNOLOGÍA	INGENIERÍA				
CIENCIAS SOCIALES Y AI	DMINISTRATIVAS	EDUCACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES Y AI	DMINISTRATIVAS	PSICOLOGÍA				
CIENCIAS SOCIALES Y AI	DMINISTRATIVAS	RELACIONES INDUSTRIALES				
CIENCIAS SOCIALES Y AI	DMINISTRATIVAS	* ADMINISTRACIÓN	15			







The Court of	ENCIA LABOR					MÍNIMO DE AÑOS DE E	EXPERIENCIA:	7	
pturar las áreas generales y áreas de experiencia requeridas para la ocupación de  ÁREA GENERAL			I puesto.	Catálogos	DE EXPERIENCIA		184		
				] [			aug a grán		
	PEDAGOGÍA			] [	ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN				
		CIENCIAS ECC			ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL Y POLÍTICAS GUBERNAMENTALES				
	CI	IENCIAS TECN	IOLÓGICAS	Hadist Hadist		TECNOL	OGÍA ELECTRÓNICA		
	CIENCIAS TECNOLÓGICAS			PROCESOS TECNOLÓGICOS					
	CIENCIAS ECONÓMICAS				ADMINISTRACIÓN				
	CIENCIA POLÍTICA		DLÍTICA			ADMINISTRACIÓN PÚBLICA			
		SOCIOLO	OGÍA			SOCIOLOGÍA GENERAL		v	
									7
									<u> </u>
		16-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1				*			
								BONE AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PR	
									7
PEOLIE	PIMIENTOS O	CONDICIO	ONES ESPECÍ	EICAS				0.200.0205.00	
· ILEGUE	VIIIILLI TOO O				ondiciones especi	ales de trabajo llene el siguie	nte apartado.		Lines See
	ILIDAD PARA AJAR:		SI		FRECUENCIA:	EN OCASIONES	CAMBIO DE RESIDENCIA:	NO	
HORAR	IO DE TRABAJO :		HORARIO	DIURNO		PERIODOS ESPE	CIALES DE TRABAJO:	SI	
TRABAJO:	BIENTALES, MPERATURA, RUIDO,				N	O APLICA			,
AJO, O UNA CON		RIORES, QUE DETERM	TO DE LA TAREA, EQUIPO MINA UN AUMENTO EN LA F			. NO	O APLICA		
COMPE	TENCIAS O C	APACIDAI	DES		7.5				
	Nivel de de	e dominio			Parine State Ann	COMPETENCIAS		TO ASSESSED	
1	Avanza	Avanzado			PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN				
2	Avanzado			DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO					
	Avanzado				DESARRO	LLO TÉCNICO PEDAGÓGICO	Y ACADEMICO		
3	Avanza					LLO TÉCNICO PEDAGÓGICO			
3	Avanza Avanza	ado			VINCULAC		SU ENTORNO	q	
		ado			VINCULAC	IÓN DE LA EDUCACIÓN CON	SU ENTORNO	q	
4	Avanza	ado ado			VINCULAC	IÓN DE LA EDUCACIÓN CON	SU ENTORNO EDUCATIVOS	ų	
5	Avanza Avanza	ado ado ado			VINCULAC ADMINIST PERSONAL E	IÓN DE LA EDUCACIÓN CON RACIÓN DE LOS SERVICIOS VISIÓN ESTRATÉGICA	SU ENTORNO EDUCATIVOS ICOPEDAGÓGICA		







	(Habilio	CAPACIDADES PROFESIO lades, Conocimientos, Aptitud		
Selecciona las capacidades que corresponderán a:		医原理性 可可含的复数		
DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y CALIDAD	Nivel de dominio		Nombre de la Capac	idad Profesional
			1	
	SI EXISTE ALGÚN OTRO ASPECT ANOTARLO EN EL SIGUIENTE RI		DEL PUESTO Y QUE N	IO ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMATO,
	EIDENAZOO, C	OMUNICACIÓN EFECTIVA, PLANE,  NOMBRE Y FIRMA	DE LA EDUCACI	OI V
OCUPAN*	PROBACIÓN	5/10/2016 a/mes/año.		SILVIA ALEJANDINA GUZMÁN-SALDAÑA  JEFE INMEDIATO  ORLANDO MOSCOSO CRUZ  DGRH O EQUIVALENTE
		All Marie and American		
,		CORAZÓN DE MARIAT		