

	A. DATOS GENERALES				
CÓDIGO DEL PUESTO CFN3301468					
DENOMINA	DIÓN DEL COORDINACIÓN DE ACREDITACIÓN DE CENTROS DE EVALUACIÓN				
	RISTICA X- DESIGNACIÓN DIRECTA				
Daniel Str	B. DESCRIPCIÓN DEL PUESTO				
I. DATOS DE	IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO				
	RE DE LA ITUCIÓN COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA				
RAMA D	CARGO EVALUACIÓN				
NOMBR	AMIENTO CONFIANZA TIPO DE FUNCIONES SUSTANTIVAS				
PUESTO DEL S JER	JPERIOR DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y OPERACIÓN DE CENTROS DE IRQUICO EVALUACIÓN				
ADMINI	UNIDAD DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y OPERACIÓN DE CENTROS DE TRATIVA EVALUACIÓN				
	II. OBJETIVO GENERAL DEL PUESTO:				
EVALUADORES COMPETENCIA	EVALUAR LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y RENOVACIÓN DEL CONALEP COMO ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIA: INDEPENDIENTES Y DE LOS CENTROS DE EVALUACIÓN E INSTANCIAS, EVALUADORAS EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA, NORMAS TÉCNICAS D ABORAL, NORMAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA, NORMAS DE EMPRESA, NORMAS DE ASOCIACIÓN Y LAS DEMÁS QUE DEMANDE EL MERCADO LABORAL Y E MICO INSTITUCIONAL, EN UN MARCO NORMATIVO ESTANDARIZADO QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES DEL MERCADO LABORAL Y DEL MODEL TITUCIONAL.				
	III. FUNCIONES				
1	DESARROLLAR PROPUESTAS RELACIONADAS CON LOS LINEAMIENTOS, CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ACREDITACIÓN Y RENOVACIÓN DE CONALEP COMO ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS, EVALUADORES INDEPENDIENTES Y DE LOS CENTROS DE EVALUACIÓN I INSTANCIAS, EVALUADORAS EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA, NORMAS TÉCNICAS DE COMPETENCIA LABORAL, NORMAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAS DE EMPRESA, NORMAS DE ASOCIACIÓN Y LAS DEMÁS QUE DEMANDE EL MERCADO LABORAL Y EL MODELO ACADÉMICO INSTITUCIONAL.				
	ERIFICAR Y VALIDAR LA PROCEDENCIA DE LA ACREDITACIÓN Y RENOVACIÓN DE LA ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS VALUADORES INDEPENDIENTES Y DE LOS CENTROS DE EVALUACIÓN E INSTANCIAS EVALUADORAS.				
3	CONDUCIR LOS PROCEDIMIENTOS DE INTEGRACIÓN Y DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE ACREDITACIÓN Y RENOVACIÓN TANTO DE LA ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS, EVALUADORES INDEPENDIENTES Y DE CENTROS DE EVALUACIÓN, COMO LA ACREDITACIÓN DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA, NORMAS TÉCNICAS DE COMPETENCIA LABORAL, NORMAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA, NORMAS DE EMPRESA, NORMAS DE ASOCIACIÓN Y LAS DEMÁS QUE DEMANDE EL MERCADO LABORAL Y EL MODELO ACADÉMICO INSTITUCIONAL.				
	EMENTAR LAS GESTIONES RELATIVAS A LA ACREDITACIÓN Y RENOVACIÓN DEL CONALEP, COMO ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN D				
5	COMPETENCIAS, ESTÁNDARES DE COMPETENCIA, EVALUADORES INDEPENDIENTES Y CENTROS DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA CONALEP. IMPULSAR Y PROMOVER LA ACREDITACIÓN DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA, NORMAS TÉCNICAS DE COMPETENCIA LABORAL, NORMAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA, NORMAS DE EMPRESA, NORMAS DE ASOCIACIÓN, Y LAS DEMÁS QUE DEMANDE EL MERCADO LABORAL Y EL MODELO ACADÉMICA INSTITUCIONAL.				
6	NTEGRAR LA PROPUESTA RELATIVA A LA OFERTA DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA, PARA QUE SE VALORE SU POSIBLE ACREDITACIÓN Y RENOVACIÓN.				
7	EFINIR LAS ACCIONES VINCULADAS CON LA ASESORÍA Y CAPACITACIÓN SOBRE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE ACREDITACIÓN Y RENOVACIÓN A ERSONAL DE LA ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS, EVALUADORES INDEPENDIENTES Y A LOS CENTROS DE EVALUACIÓN DE STEMA CONALEP.				
8	STEMA CONALER. STAURAR LOS MECANISMOS DE ATENCIÓN, DESAHOGO Y SOLVENTACIÓN DE LAS AUDITORÍAS RELATIVAS A LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE L NTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA Y CENTROS DE EVALUACIÓN.				
9	REVISAR LOS INFORMES Y REPORTES SOBRE LOS RESULTADOS DE LA ACREDITACIÓN Y RENOVACIÓN DE LA ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN I COMPETENCIAS, EVALUADORES INDEPENDIENTES, CENTROS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE COMPETENCIA, PARA PROPORCIONAR INFORMACIÓN DISTINTAS INSTANCIAS.				
10	DESARROLLAR ACCIONES ORIENTADAS A LA PROMOCIÓN DE LA CALIDAD Y TRANSPARENCIA EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN Y RENOVACIÓN I EVALUADORES INDEPENDIENTES, CENTROS, DE EVALUACIÓN, Y ESTÁNDARES DE COMPETENCIA.				
11	COORDINAR LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO A LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN, SOBILA ACREDITACIÓN Y RENOVACIÓN DE LA ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS, EVALUADORES INDEPENDIENTES, CENTROS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE COMPETENCIA, NORMAS TÉCNICAS DE COMPETENCIA LABORAL, NORMAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA, NORMAS DE EMPRESA, NORMAS DE ASOCIACIÓN Y LAS DEMÁS QUE SEAN REQUERIDAS.				
12	EJERCER FUNCIONES DE REPRESENTACIÓN Y SUPLENCIA DE LAS INSTANCIAS SUPERIORES EN ASUNTOS, EVENTOS, FOROS, REUNIONES Y ASIGNACION QUE LE CONFIERA LA NORMATIVIDAD.				





Jel



	ES INTERNAS Y/O EXTERNAS.						
TIPO DE RELACIÓN: AMBAS							
Explicar brevemente con que áreas o puestos tiene relación y ¿para qué?.							
RELACIONES INTERNAS: CON TODAS LAS ÁREAS DEL CONALEP, PARA COORDINAR Y EVALUAR LA ACREDITACIÓN Y RENOVACIÓN TANTO DE LA ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS, COMO DE LOS CENTROS DE EVALUACIÓN. RELACIONES EXTERNAS: CON INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS, PARA PROMOVER LOS SERVICIOS DE ACREDITACIÓN DE CENTROS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE COMPETENCIA.							
Elija en dónde tiene impacto la información que maneja el puesto							
Característica de la información: LA INFORMACIÓN QUE SE MANEJA REPERCUTE HACIA EL INTERIOR DE LA DEPENDENCIA							
V. ASPECTOS RELEVANTES DEL PUESTO							
Retos y complejidad en el desempeño del puesto.							
Puestos subordinados.							
Trabajo de alta especialización.							
Explicar brevemente la elección de los aspectos.							
PUESTOS SUBORDINADOS LE REPORTA 1 SUBCOORDINACIÓN Y 1 DEPARTAMENTO. TRABAJO TÉCNICO CALIFICADO REQUIERE CONOCIMIENTOS SOBRE LA ELABORACIÓN DE LINEAMIENTOS, CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ACREDITACIÓN Y RENOVACIÓN DE ENTIDADES DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. TRABAJO DE ALTA ESPECIALIZACIÓN DEBE CONTAR CON EXPERIENCIA EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN, SOBRE LA ACREDITACIÓN Y RENOVACIÓN DE LA ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS, EVALUADORES INDEPENDIENTES, CENTROS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE COMPETENCIA Y DE LAS DIFERENTES NORMAS TÉCNICAS DE COMPETENCIA.							
Debe declarar situación patrimonial.							
C.	PERFIL DEL PUESTO						
I. ESCOLARIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO	在2012年1月1日 - 1912年 -						
NIVEL ACADÉMICO	LICENCIATURA O PROFESIONAL						
GRADO DE TITULADO							
AVANCE:							
AVANCE:	Catálogos						
AVANCE:	Catálogos CARRERA GENÉRICA						
AVANCE:	Application of the Control of the Co						
AVANCE: Capturar el área general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto. ÁREA GENERAL	CARRERA GENÉRICA						
AVANCE: Capturar el área general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto. ÁREA GENERAL CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN						
AVANCE: Capturar el área general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto. ÁREA GENERAL CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA						
Capturar el área general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto. ÁREA GENERAL CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CIENCIAS SOCIALES						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CIENCIAS SOCIALES ECONOMÍA						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CIENCIAS SOCIALES ECONOMÍA EDUCACIÓN						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CIENCIAS SOCIALES ECONOMÍA EDUCACIÓN SOCIOLOGÍA						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CIENCIAS SOCIALES ECONOMÍA EDUCACIÓN SOCIOLOGÍA INGENIERÍA						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CIENCIAS SOCIALES ECONOMÍA EDUCACIÓN SOCIOLOGÍA INGENIERÍA MERCADOTECNIA Y COMERCIO						









II. EXPERIENCIA LABORAL MÍNIMO DE AÑOS DE EXPERIENCIA: 7 Capturar las áreas generales y áreas de experiencia requeridas para la ocupación del puesto. Catálogos							
Sapturar las area	ÁREA GEN		ÁREA DE EXPERIENCIA				
	CIENCIA PO	LÍTICA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA				
	CIENCIA POI	LÍTICA	CIENCIAS POLÍTICAS				
	CIENCIAS ECOI	NÓMICAS	ACTIVIDAD ECONÓMICA				
	CIENCIAS ECO	NÓMICAS	ADMINISTRACIÓN				
	CIENCIAS ECOI	NÓMICAS	CONSULTORÍA EN MEJORA DE PROCESOS				
	CIENCIAS ECOI	NÓMICAS	DIRECCIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS				
	CIENCIAS ECOI	NÓMICAS	EVALUACIÓN				
	CIENCIAS ECOI	NÓMICAS	ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS				
	ÉTICA		. ÉTICA DE GRUPO				
	PEDAGOGÍA		ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN				
II BEOLIEE	RIMIENTOS O CONDICIO	ONES ESPECÍFICAS					
III. INEQUEI			diciones especiales de trabajo llene el siguiente apartado.				
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:			FRECUENCIA: EN OCASIONES CAMBIO DE RESIDENCIA: NO				
HORARIO DE TRABAJO :		HORARIO DIURNO	PERIODOS ESPECIALES DE TRABAJO: SI				
CONDICIONES DE TRABAJO: AMBIENTALES TEMPERATURA ESPACIO	,		NO APLICA				
ESPECIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACCIÓN, ATRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAREA, EQUIPO O AMBIENTE DE TRABAJO, O UNA COMBINACIÓN DE LOS ANTERIORES, QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA PROBABILIDAD DE DESARROLLAR ALGUNA ENFERMEDAD O LESIÓN.							
V. COMPE	TENCIAS O CAPACIDAI	DES					
The state of	Nivel de dominio		COMPETENCIAS				
1	Avanzado	ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS ESPECIALES EN EL SECTOR LABORAL.					
2	Avanzado	CALIDAD EN EL SERVICIO A CLIENTES.					
3	Avanzado	GESTIÓN Y VINCULACIÓN ACADÉMICA.					
4	Avanzado	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS PARA AGREGAR VALOR A LA ORGANIZACIÓN					
5	Avanzado	CONTROL EVALUACIÓN Y APOYO AL BUEN GOBIERNO.					
6	Avanzado	DERECHOS HUMANOS.					
7	Avanzado	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL GOBIERNO FEDERAL EN LA GESTIÓN PÚBLICA					
8	Avanzado	RECURSOS HUMANOS - GESTIÓN DE LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS.					



CAPACIDADES PROFESIONALES (Habilidades, Conocimientos, Aptitudes y/o Actitudes)							
Selecciona las capacidades qu corresponderán a:	e						
DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y CALIDAD	Nivel de dominio	Nombre de la Capacidad Profesional					
OBSERVACIONES:	SI EXISTE ALGÚN OTRO AS	PECTO QUE CONSIDERE IMPORTANTE DEL PUESTO Y QUE NO ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMATO,					
TRABAJO EN EQUIPO, ANÁLISIS DE PROCESOS, COMUNICACIÓN EFICAZ, ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE TAREAS, ANÁLISIS DE PROBLEMAS Y RESULTADOS							
ESAU MESTER LES PERIETS	ARCHIO CONTROL POR	NOMBRE Y FIRMA					
OCUPA	RENA LÓPEZ LAMOYI NTE DEL PUESTO DE CONOCIMIENTO)	JUAN EDUARDO VALDÉS LOZANO JEFE INMEDIATO ORLANDO MOSCOSO CRUZ					
ES	PECIALISTA	DGRH o EQUIVALENTE					
15/10/2016 FECHA DE APROBACIÓN dia/mes/año.							
EXB25027018439							
		CORAZON DE MARÍA MADRIGAL Firma: Oficial Mayor					