

		А. С	DATOS GENERA	LES		
CÓDIGO DE	L PUESTO	CF	N1101472			
DENOMINACIÓN DEL DIRECCIÓN DEL PLANTEL TLALPAN I						
	CARACTERISTICA X- DESIGNACIÓN DIRECTA "				10	
		B. DES	CRIPCIÓN DEL I	PUESTO		Retarded?
I. DATOS D	E IDENTI	FICACIÓN DEL PUESTO				
	BRE DE LA	COLEGIO NACIONAL D	DE EDUCACIÓN PROF	ESIONAL TÉCNICA		
RAMA	DE CARGO	DIRECCIÓN				
			-			_
NOMBRAMIENTO PUESTO DEL SUPERIOR		CONFIANZA	make the second of the second	TIPO DE FUNCIONES	SUSTANTIVAS	
	RÁRQUICO	UNIDAD DE OPERACIÓN DESCONCENTR				
ADMINI	ISTRATIVA	UNIDAD DE OPERACIÓN DESCONCENTR	ADA PARA EL D.F.			
		II. OBJET	IVO GENERAL DE	PUESTO:		
		procedimientos en la gestión y operación de los si as áreas normativas del CONALEP, para ofrecer s				
			III. FUNCIONES			
1	Representar	al CONALEP ante autoridades y organismos en el ám	nbito territorial y funcion	al de su competencia.		
2	Dirigir técnic	a v administrativamente al plantel de acuerdo con sus	atribuciones y la norma	atividad establecida		
	Dirigir técnica y administrativamente al plantel de acuerdo con sus atribuciones y la normatividad establecida.					
3	Organizar y operar la administración escolar del plantel, así como los demás recursos asignados.					
4	Organizar y operar, cuando así proceda, los servicios de evaluación de competencia laboral que ofrezca el plantel, conforme a la normatividad emitida por el CONALEP.					
5	Participar en la promoción de la oferta de capacitación del Sistema CONALEP, impartir los cursos conforme al programa establecido, así como en la prestación de servicios a la comunidad.					ón de servicios a
6	Aplicar las d	isposiciones que regulan las relaciones laborales con e	el personal administrati	vo.		
7	Coordinar la planeación estratégica del plantel para el establecimiento de metas a mediano y corto plazo en la mejora de los servicios institucionales que proporciona a la comunidad y sector productivo.				proporciona a la	
8	Proponer adecuaciones a la oferta educativa del plantel con base en las necesidades socioeconómicas, comportamiento histórico de la oferta y necesidades de los sectores productivos: publico, social y privado.					
9	Instrumentar y coordinar la asignación y otorgamiento de becas y estímulos a los alumnos, aplicando los críterios y lineamientos establecidos, de índole institucional, estatal y federal, para impulsar y motivar la preparación de la juventud.					
10	Dirigir la implementación de los planes y estrategias académicas, administrativas y logisticas que permitan abatir los índices de reprobación y de deserción, así como la regularización de alumnos y el incremento del aprovechamiento y rendimiento académico.				ción, así como la	
11	Promover y coordinar la realización de actividades de preceptoría o tutoría en el plantel, así como de orientación educativa y profesional, impulsando el desarrollo integral de los estudiantes, para mejorar el aprovechamiento y rendimiento académico.					
12	Dirigir los procesos de certificación de estudios y titulación, así como la conformación de libros físicos y electrónicos, en estricto apego a lo establecido en la normatividad vigente.					
13	Coordinar los programas relacionados con el desarrollo de actividades culturales, recreativas y deportivas tendientes a promover prácticas de vida saludable y el desarrollo integral en la población estudiantil del plantel.				ole y el desarrollo	
14	Coordinar los programas de servicio social, prácticas profesionales y campos clínicos para los alumnos y egresados y dar impulso a la titulación como profesional técnico y seguimiento a los egresados del Sistema CONALEP.					
15	Conducir el ejercicio de las acciones de intercambio académico, así como de estudios educativos en la modalidad de profesional técnico a nivel nacional e internacional.					
16	Promover las actividades asociadas a la investigación educativa, desde la perspectiva de retroalimentar el modelo educativo, así como las acciones de mejora continua de calidad educativa.			ora continua de la		
17		Conducir el desarrollo de los programas de inducción, formación y actualización pedagógica y profesional, así como el desarrollo de los mecanismos de evaluación desempeño del personal docente.			le evaluación del	
18	Promover la vincular de los servicios - educativos, de capacitación y de evaluación de competencias laborales para la certificación, entre la comunidad CONALEP, los sectores productivos de la región e instituciones públicas, privadas o de carácter social.				d CONALEP, los	
19	Instaurar la aplicación de los instrumentos de evaluación para la certificación en las unidades de competencia laboral conforme a las normas técnicas vigentes.				s.	





20	Coordinar y promover la renovación de las normas técnicas de competencia laboral, así como los criterios de costos por concepto de evaluación con fines de certificación dirigido a alumnos, personal administrativo, docentes, académicos y público en general.					
21	Coordinar y evaluar los servicios de capacitación laboral, tecnológicos, de apoyo y atención a la comunidad en sus diversas modalidades, así como las acciones de comunicación, promoción, difusión, vinculación y concertación de los servicios institucionales del plantel.					
22	Propiciar y promover ante autoridades y diversos sectores de la planta productiva, acciones y actividades tendientes a la autogestión financiera, obteniendo ingresos propios y donaciones en efectivo y/o en especie que beneficien a la institución y a la comunidad educativa del plantel.					
23	Establecer mecanismo vinculados a la atención de los alumnos, padres de familia, personal docente y administrativo y al sector productivo de bienes y servicios público, social y comunitario, acerca de la imagen y los servicios que ofrece el plantel de conformidad con la normatividad y modelo educativo establecido.					
24	Ejercer las demás atribuciones conferid D.F., o el representante estatal, y el Dire		posiciones legales aplicables, las que determine la Unidad de Operación Desconcentrada	a para el		
		IV. RELACIONES INT	ERNAS Y/O EXTERNAS.			
	TIPO DE RELACIÓN:	AMBAS				
	Explicar brevemente con que áreas o pus RELACIONES INTERNAS: CON TODA RELACIONES EXTERNAS: CON LO SERVICIOS Y RECOPILACIÓN DE INF	S LAS ÁREAS DEL CONALEP Y PL OS SECTORES PRODUCTIVOS P	ANTELES, PARA REGULAR LA OPERACIÓN DEL PLANTEL. ÚBLICOS, PRIVADOS, SOCIALES Y EDUCATIVOS, PARA PROMOCIÓN DE			
	Elija en dónde tiene ir	npacto la información que maneja el p	nuesto			
	Característica de la información:	QUE SE MANEJA AFECTA A CIUDAI	DANOS EN SU SECTOR			
Para lug		V. ASPECTOS RELE	EVANTES DEL PUESTO	Fig. Sp.		
	Puestos subordina	ndos.				
	Trabajo de alta especi	alización.				
	Retos y complejidad en el dese	mpeño del puesto.		*		
TI A R F	CADÉMICA Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA ETOS Y COMPLEJIDAD EN EL DESEMPE	TENER EXPERIENCIA EN FUNI TÉCNICA, ASÍ COMO HABILIDADE ÑO DEL PUESTO EN LA ATENCI	CIONAMIENTO DE ENTIDADES, ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, PLANEACIÓN ES DIRECTIVAS, DE PROMOCIÓN, DE NEGOCIACIÓN Y VENTA DE SERVICIOS. ÓN DE CONFLICTOS QUE INVOLUCRAN DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE SITUACIONES SIN PRECEDENTES O DE CONSECUENCIAS CON IMPACTO A LA			
		C. PERFIL	DEL PUESTO			
I. ESCOLA	ARIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIEN	то		244		
	NIVEL ACADÉMICO		LICENCIATURA O PROFESIONAL			
	GRADO DE TITULADO					
Capturar el á	AVANCE: irea general y carrera genérica requeridas par	a la ocupación del puesto.	Catálogos			
	ÁREA GENERAL	400000000000000000000000000000000000000	CARRERA GENÉRICA			
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMIN	ISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN	1		
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA			
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		CIENCIAS SOCIALES			
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMIN	ISTRATIVAS	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	1		
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMIN	ISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1		
_				/		



DE TRABAJO: AMBIENTALES, TEMPERATURA, RUIDO, ESPACIO		N	O APLICA		2/	
HORARIO DE TRABAJO : CONDICIONES ESPECÍFICAS	a december and a dece		PERIODOS ESPECIA	ALES DE TRABAJO:	SI SI	
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:	SI	FRECUENCIA:	EN OCASIONES	CAMBIO DE RESIDENCIA	A: NO	
	En caso de que el puesto requiera	condiciones especia	ales de trabajo llene el siguiente			
III REQUERIMIENTOS O	PSICOLOGÍA CONDICIONES ESPECÍFICAS		PSICOLO	OGÍA GENERAL	NATION AND INC.	
	PSICOLOGÍA] [PSICOPEDAGOGÍA			
	PEDAGOGÍA		TEORÍA Y MÉTODOS EDUCATIVOS].]· /
	PEDAGOGÍA		PREPARACIÓN Y EMPLEO DE PROFESORES]
	PEDAGOGÍA		ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN		DUCACIÓN]
CIE	ENCIAS TECNOLÓGICAS		TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES			
CIENC	CIENCIAS JURÍDICAS Y DERECHO		DERECHO Y LEGISLACIÓN NACIONALES			
С	CIENCIAS ECONÓMICAS		ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS			
С	CIENCIAS ECONÓMICAS		DIRECCIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS			
С	CIENCIAS ECONÓMICAS		CONTABILIDAD			
С	EIENCIAS ECONÓMICAS		ADMINISTRACIÓN			
	CIENCIA POLÍTICA		ADMINISTRACIÓN PÚBLICA			
	ÁREA GENERAL			EXPERIENCIA		
II. EXPERIENCIA LABOR	IAL s de experiencia requeridas para la ocupación de	el nuesto	MÍNIMO DE AÑOS DE EXP Catálogos	ERIENCIA:	6	
ING	SENIERÍA Y TECNOLOGÍA		INGENIERÍA			
CIENCIAS	SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		POLÍTIC	POLÍTICAS PÚBLICAS		
CIENCIAS	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		SOCIOLOGÍA			
CIENCIAS	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		PSICOLOGÍA			
CIENCIAS	SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		EDUCACIÓN			
CIENCIAS	SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		ECONOMÍA			e e
CIENCIAS	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		DERECHO			
CIENCIAS	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		CONTADURÍA		à.	



COMPETE	NCIAC O CA				
AN ENDERSON OF	NCIAS O CA	PACIDADES			
	Nivel de do	minio	COMPETENCIAS		
1	Avanzad	0	ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.		
2	Avanzad	0	ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS.		
3	Avanzad	0	CALIDAD EN EL SERVICIO A CLIENTES.		
4	Avanzad	0	CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL.		
5	Avanzad	0	PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN.		
6	Avanzad	0	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.		
7	Avanzad	0	CULTURA INSTITUCIONAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL.		
8	Avanzad	0	DERECHO ADMINISTRATIVO Y LEGISLACIÓN FEDERAL.		
9	Avanzad	o ELEM	ENTOS BÁSICOS SOBRE ÉTICA PÚBLICA-GUBERNAMENTAL PARA LOS SERVIDORES PÚBLICOS		
10	Avanzad	0	INDUCCIÓN A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.		
responderán a:					
	pacidades que				
DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y CALIDAD		Nivel de dominio	Nombre de la Capacidad Profesional		
OBSERVAC	NONES:	CLEVIOTE AL CÚM OTRO AORES	TO OUR COMPLETE IMPORTANTE DEL RUFOTO Y OUR NO FOTÉ DOMONDEDADO EN EL FORMATO		
UBSERVAC		ANOTARLO EN EL SIGUIENTE RE	TO QUE CONSIDERE IMPORTANTE DEL PUESTO Y QUE NO ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMATO, ECUADRO.		
NOCIMIENTO Y	/ MANEJO DE: A		IINISTRACIÓN ESCOLAR, RELACIONES Y CONFLICTOS LABORALES, CONTABILIDAD Y FINANZAS EN GENERA ELACIONES HUMANAS Y ATENCIÓN AL CLIENTE.		



1,/	NOMBRE Y FIRMA	
BLANCA ESTUELA HERNÁNDEZ NAVA OCOPANTE DEL PUESTO OTÓMA DE CONOCIMIENTO) ESPECIALISTA FECHA DE APROBACIÓN	15/10/2016 dia/mes/año.	JORGE GALLERO CASTILLO VAQUERA JEFE INMEDIATO ORLANDO MOSCOSO GRUZ DGRH o EQUIVALENTE
	CORAZÓN DE MARIA MADRIGAL Firma: Oficial Mayor	