

			A. DATO	S GENERALES		2.00 有类性质性。	
CÓDIGO DEL PUESTO CFN2201471					A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O		
DENOMIN	NACIÓN DEL PUESTO	DIRECCIÓN DEL PLANTEL PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO					
CARACTERISTICA OCUPACIONAL X- DESIGNACIÓN DIRECTA							
	0.1111		B. DESCRIPO	CIÓN DEL PUES	вто		
I. DATOS DI	E IDENTIFIC	ACIÓN DEL PUESTO				ROLLING STATE OF THE STATE OF T	
	MBRE DE LA	Co	DLEGIO NACIONAL DE EDU	JCACIÓN PROFESIO	NAL TÉCNICA		
		DIE					
RAMA DE CARGO		DIF	RECCIÓN		_		
NOMBRAMIENTO PUESTO DEL SUPERIOR		CONFIANZA		Т	IPO DE FUNCIONES	SUSTANTIVAS	
	ERÁRQUICO	UNIDAD DE OPERACI	RACIÓN DESCONCENTRADA PARA EL D.F.				
UNIDAD ADMII	NISTRATIVA	UNIDAD DE OPERACIÓN DESCONCENTRADA PARA EL D.F.					
9070		AND SECTION	II. OBJETIVO GE	NERAL DEL PUE	STO:		
Fijar métodos, pr emitidos por las a	rocesos y proced áreas normativas	dimientos en la gestión y opera s del CONALEP, para ofrecer se	ación de los sistemas, mode ervicios institucionales acord	los y esquemas de tr es con los requerimier	abajo del plantel, implementa ntos de la comunidad y sector	indo las directrices, disposicione productivo de la localidad.	s y lineamientos
			III. F	UNCIONES			
1	Representar al	I CONALEP ante autoridades y	organismos en el ámbito terr	ritorial y funcional de s	su competencia.		
2	Dirigir técnica y administrativamente al plantel de acuerdo con sus atribuciones y la normatividad establecida.						
3	Organizar y operar la administración escolar del plantel, así como los demás recursos asignados.						
4	Organizar y operar, cuando así proceda, los servicios de evaluación de competencia laboral que ofrezca el plantel, conforme a la normatividad emitida por el CONALEP.						
5	Participar en la promoción de la oferta de capacitación del Sistema CONALEP, impartir los cursos conforme al programa establecido, así como en la prestación de servicios a la comunidad.						
6	Aplicar las disposiciones que regulan las relaciones laborales con el personal administrativo.						
7	Coordinar la planeación estratégica del plantel para el establecimiento de metas a mediano y corto plazo en la mejora de los servicios institucionales que proporciona a la comunidad y sector productivo.						
	Proponer adecuaciones a la oferta educativa del plantel con base en las necesidades socioeconómicas, comportamiento histórico de la oferta y necesidades de los sectores productivos: publico, social y privado.						
2	Instrumentar y coordinar la asignación y otorgamiento de becas y estímulos a los alumnos, aplicando los criterios y lineamientos establecidos, de índole institucional, estatal y federal, para impulsar y motivar la preparación de la juventud.						
3	Dirigir la implementación de los planes y estrategias académicas, administrativas y logísticas que permitan abatir los índices de reprobación y de deserción, así como la regularización de alumnos y el incremento del aprovechamiento y rendimiento académico.						
4	Promover y coordinar la realización de actividades de preceptoría o tutoría en el plantel, así como de orientación educativa y profesional, impulsando el desarrollo integral de los estudiantes, para mejorar el aprovechamiento y rendimiento académico.						
5	Dirigir los procesos de certificación de estudios y titulación, así como la conformación de libros físicos y electrónicos, en estricto apego a lo establecido en la normatividad vigente.						
6	Coordinar los programas relacionados con el desarrollo de actividades culturales, recreativas y deportivas tendientes a promover prácticas de vida saludable y el desarrollo integral en la población estudiantil del plantel.						
7	Coordinar los programas de servicio social, prácticas profesionales y campos clínicos para los alumnos y egresados y dar impulso a la titulación como profesional técnico y seguimiento a los egresados del Sistema CONALEP.						
8	Conducir el ejercicio de las acciones de intercambio académico, así como de estudios educativos en la modalidad de profesional técnico a nivel nacional e internacional.						
9	Promover las actividades asociadas a la investigación educativa, desde la perspectiva de retroalimentar el modelo educativo, así como las acciones de mejora continua de la calidad educativa.						
10	Conducir el desarrollo de los programas de inducción, formación y actualización pedagógica y profesional, así como el desarrollo de los mecanismos de evaluación del desempeño del personal docente.						
11	Promover la vincular de los servicios - educativos, de capacitación y de evaluación de competencias laborales para la certificación, entre la comunidad CONALEP, los sectores productivos de la región e instituciones públicas, privadas o de carácter social.						
12	Instaurar la aplicación de los instrumentos de evaluación para la certificación en las unidades de competencia laboral conforme a las normas técnicas vigentes.						
13	Coordinar y promover la renovación de las normas técnicas de competencia laboral, así como los criterios de costos por concepto de evaluación con fines de certificación dirigido a alumnos, personal administrativo, docentes, académicos y público en general.						
14		valuar los servicios de capaci promoción, difusión, vinculació				versas modalidades, así como	as acciones de
15	Propiciar y promover ante autoridades y diversos sectores de la planta productiva, acciones y actividades tendientes a la autogestión financiera, obteniendo ingresos propios y donaciones en efectivo y/o en especie que beneficien a la institución y a la comunidad educativa del plantel.						
16	Establecer mecanismo vinculados a la atención de los alumnos, padres de familia, personal docente y administrativo y al sector productivo de bienes y servicios público, social y comunitario, acerca de la imagen y los servicios que ofrece el plantel de conformidad con la normatividad y modelo educativo establecido.						
17	Ejercer las demás atribuciones conferidas por este ordenamiento, otras disposiciones legales aplicables, las que determine la Unidad de Operación Desconcentrada para el D.F., o el representante estatal, y el Director General del CONALEP.						







IV. RELACIONES INTERNAS Y/O EXTERNAS.						
	TIPO DE RELACIÓN:	MBAS				
*	Explicar brevemente con que áreas o puestos tiene relación y ¿para qué?.  RELACIONES INTERNAS: CON TODAS LAS ÁREAS DEL CONALEP Y PLANTELES, PARA REGULAR LA OPERACIÓN DEL PLANTEL.  RELACIONES EXTERNAS: CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS PÚBLICOS, PRIVADOS, SOCIALES Y EDUCATIVOS, PARA PROMOCIÓN DE SERVICIOS Y RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN.					
Elija en dónde tiene impacto la información que maneja el puesto						
Característic	a de la información: LA INFORMACIÓN QUE SE MANEJ	A AFECTA A CIUDADANOS EN SU SECTOR				
	V. ASF	ECTOS RELEVANTES DEL PUESTO				
	Puestos subordinados.					
	Trabajo de alta especialización.	·				
Evolicar broven	Retos y complejidad en el desempeño del puesto.					
PUESTOS SUBORDINADOS LE REPORTAN DIRECTAMENTE DOS COORDINACIONES EJECUTIVAS.  TRABAJO DE ALTA ESPECIALIZACIÓN TENER EXPERIENCIA EN FUNCIONAMIENTO DE ENTIDADES, ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, PLANEACIÓN ACADÉMICA Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA TÉCNICA, ASÍ COMO HABILIDADES DIRECTIVAS, DE PROMOCIÓN, DE NEGOCIACIÓN Y VENTA DE SERVICIOS.  RETOS Y COMPLEJIDAD EN EL DESEMPEÑO DEL PUESTO EN LA ATENCIÓN DE CONFLICTOS QUE INVOLUCRAN DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA, ASÍ COMO EN LA DEFINICIÓN DE SOLUCIONES QUE RESUELVAN SITUACIONES SIN PRECEDENTES O DE CONSECUENCIAS CON IMPACTO A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.						
1	Debe declarar situación patrimonial.					
		C. PERFIL DEL PUESTO				
I. ESCOLARIE	DAD Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO					
NIVEL ACADÉMICO LICENCIATURA O PROFESIONAL						
	NIVEL ACADÉMICO	LICENCIATURA O PROFESIONAL				
	GRADO DE TIT	LICENCIATURA O PROFESIONAL  ULADO				
Capturar el área ç	GRADO DE	ULADO				
Capturar el área ç	GRADO DE TIT	ULADO				
Capturar el área ç	GRADO DE AVANCE: Till Grand y carrera genérica requeridas para la ocupación del	ULADO puesto. Catálogos				
Capturar el área ç	GRADO DE TITAVANCE: TITAVANCE Seneral y carrera genérica requeridas para la ocupación del ÁREA GENERAL	ULADO puesto. Catálogos  CARRERA GENÉRICA				
Capturar el área ç	GRADO DE TITA AVANCE: TITA GENERAL ÁREA GENERAL CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	DUADO Duesto.  Catálogos  CARRERA GENÉRICA  ADMINISTRACIÓN				
Capturar el área g	GRADO DE TITO AVANCE: TITO AVAN	DUADO DUESTO.  CARRERA GENÉRICA  ADMINISTRACIÓN  CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA				
Capturar el área g	GRADO DE TITO AVANCE:  GENERAL  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CARRERA GENÉRICA  ADMINISTRACIÓN  CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  CIENCIAS SOCIALES				
Capturar el área q	GRADO DE AVANCE:  GENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CARRERA GENÉRICA  ADMINISTRACIÓN  CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  CIENCIAS SOCIALES  COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA				
Capturar el área o	GRADO DE AVANCE:  General y carrera genérica requeridas para la ocupación del  ÁREA GENERAL  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Catálogos  CARRERA GENÉRICA  ADMINISTRACIÓN  CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  CIENCIAS SOCIALES  COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA  COMUNICACIÓN				
Capturar el área o	GRADO DE AVANCE:  TITO AVANCE:  GRADO DE AVANCE:  TAVANCE:  GENERAL  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CARRERA GENÉRICA  ADMINISTRACIÓN  CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  CIENCIAS SOCIALES  COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA  COMUNICACIÓN  CONTADURÍA				
Capturar el área o	GRADO DE AVANCE: TITE AVANCE: T	CARRERA GENÉRICA  ADMINISTRACIÓN  CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  CIENCIAS SOCIALES  COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA  COMUNICACIÓN  CONTADURÍA  DERECHO				
Capturar el área o	GRADO DE AVANCE:  GRADO DE AVANCE:  GENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CARRERA GENÉRICA  ADMINISTRACIÓN  CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  CIENCIAS SOCIALES  COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA  COMUNICACIÓN  CONTADURÍA  DERECHO  ECONOMÍA				
Capturar el área q	GRADO DE AVANCE:  GRADO DE AVANCE:  GENCIAS PARA GENERAL  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CARRERA GENÉRICA  ADMINISTRACIÓN  CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  CIENCIAS SOCIALES  COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA  COMUNICACIÓN  CONTADURÍA  DERECHO  ECONOMÍA  EDUCACIÓN				
Capturar el área o	GRADO DE AVANCE:  GRADO DE AVANCE:  GENCIAS PARAL  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CARRERA GENÉRICA  ADMINISTRACIÓN  CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  CIENCIAS SOCIALES  COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA  CONTADURÍA  DERECHO  ECONOMÍA  EDUCACIÓN  PSICOLOGÍA				







	NCIA LABORA	L le experiencia requeridas para la o	cupación del pue	esto.	MÍNIMO DE AÑOS DE EXF Catálogos	PERIENCIA:	4	
	ÁREA GENERAL				ÁREA DE EXPERIENCIA			
	CIENCIA POLÍTICA				· ADMINISTRACIÓN PÚBLICA			
	CIENCIAS ECONÓMICAS				ADMINISTRACIÓN			
	CIENCIAS ECONÓMICAS			Ī	CONTABILIDAD			
	CIENCIAS ECONÓMICAS				DIRECCIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS			
	CIENCIAS ECONÓMICAS				ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS			
	CIENCIAS JURÍDICAS Y DERECHO				DERECHO Y LEGISLACIÓN NACIONALES			
	CIENCIAS TECNOLÓGICAS				TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES			
		PEDAGOGÍA			ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN			
		PEDAGOGÍA			PREPARACIÓN Y EMPLEO DE PROFESOR		PRES	
		PEDAGOGÍA	βÍΑ		TEORÍA Y MÉTODOS EDUCATIVOS			
	PSICOLOG		iA		PSICOPEDAGOGÍA			
		PSICOLOGÍA			PSICOLOGÍA GENERAL			
III. REQUERIMIENTOS O CONDICIONES ESPECÍFICAS								
		En caso de que el puesto	o requiera cond	liciones especial	es de trabajo llene el siguiente a	apartado.		
DISPONIBILIDA	AD PARA VIAJAR:	SI		FRECUENCIA:	EN OCASIONES	CAMBIO DE RESIDENCIA:	NO	
HORA	HORARIO DE TRABAJO :		DIURNO		PERIODOS ESPECIA	ALES DE TRABAJO:	SI	
CONDICIONES ESPECIFICAS DE TRABAJO: AMBIENTALES, TEMPERATURA, RUIDO, ESPACIO			NO APLICA					
UNA COMBINACIÓN I	ecificaciones ergonómicas: acción, atributo o elemento de la tarea, equipo o ambiente de trabajo, na combinación de los anteriores, que determina un aumento en la probabilidad de desarrollar una enfermedad o lesión.					×		
IV. COMPET	ENCIAS O CAF	PACIDADES						
	Nivel de do	ominio	COMPETENCIAS					
1	Avanzado		ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.					
2	Avanzad	do	ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS.					
3	Avanzao	do	CALIDAD EN EL SERVICIO A CLIENTES.					
4	Avanzao	do	CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL.					
5	Avanzao	do	PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN.					
6	Avanzad	do	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.					
7	Avanzao	do	CULTURA INSTITUCIONAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL.					
8	Avanzao	do	DERECHO ADMINISTRATIVO Y LEGISLACIÓN FEDERAL.					
, 9			MENTOS BÁSIC	COS SOBRE ÉTICA PÚBLICA-GUBERNAMENTAL PARA LOS SERVIDORES PÚBLICOS.				
10	Avanzao	do		INDUCCIÓN	ICCIÓN A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.			







CAPACIDADES PROFESIONALES (Habilidades, Conocimientos, Aptitudes y/o Actitudes)						
Selecciona las capacidades que corresponderán a:						
DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y CALIDAD	Nivel de dominio	Nombre de la Caj	pacidad Profesional			
OBSERVACIONES: SI EXISTE ALGÚN OTRO ASPECTO QUE CONSIDERE IMPORTANTE DEL PUESTO Y QUE NO ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMATO, ANOTARLO EN EL SIGUIENTE RECUADRO.						
CONOCIMIENTO Y MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL, CONOCIMIENTO Y MANEJO DE LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, CONOCIMIENTO Y MANEJO DE LAS RELACIONES Y CONFLICTOS LABORALES, CONOCIMENTO Y MANEJO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS EN GENERAL, CONOCIMIENTO Y MANEJO DE LAS RELACIONES HUMANAS Y ATENCIÓN AL CLIENTE.						
		NOMBRE Y FIRMA	此的。在我是现在是国际工程			
		15/10/2016 dia/mes/año.	JEFE INMEDIATO  ORLANDO MOSCOSO GRUZ  DGRH o EQUIVALENTE			
		CORAZON DE MARÍA MADRIGAL Firma: Oficial Mayor				