

				A. DATOS GENE	RALES			
CÓDIGO DEI	L PUESTO		The second secon	CFO2301476				
DENOMINACIÓN DEL PUESTO COORDINACIÓN EJECUTIVA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y CAPACITACIÓN GUSTAVO A. MADERO II						П		
	PACIONAL		X- DESIGNACIÓN DIRECTA					
			В. І	DESCRIPCIÓN DE	L PUESTO			
I. DATOS DI	E IDENTII	ICACIÓN DEL PU	JESTO					
	RE DE LA		COLEGIO NACIO	NAL DE EDUCACIÓN PI	ROFESIONAL TÉCNICA			
RAMA DE CARGO		RECURSOS HUMANOS						
NOMBRAMIENTO		CON	FIANZA		TIPO DE FUNCIONES	SUSTANTIVAS		
PUESTO DEL SUPERIOR JERÁRQUICO		DIRECCIÓ	N DEL PLANTEL GUS	TAVO A. MADERO II				
	UNIDAD	DIRECCIÓN DEL PLANTEL GUSTAVO A. MADERO II						
	ALEAS.	N. T. K.	II. OE	BJETIVO GENERAL	DEL PUESTO:			
			ción, talleres, laboratori	ios y servicios escolares,	así como apoyar la planeación estra	itégica del plantel, para contribuir	r técnicamente en la	
toma de decision	nes relativas a	al cumplimiento de los ob	jetivos y metas instituci	onales.				
				III. FUNCIONI	ES		Par will the	
1		ar la propuesta del programa estratégico del plantel en apego a las directrices del programa sectorial y del programa institucional del Colegio Nacional de Educación onal Técnica.						
2		oponer sistemas, métodos y procedimientos que coadyuven a la implementación de los programas sectorial e institucional del CONALEP, así como a la mejora de la lidad de los procesos de formación técnica, capacitación, talleres y laboratorios y servicios escolares.						
3	Supervisar la aplicación de la normatividad en materia de formación técnica, capacitación, talleres y laboratorios y servicios escolares, emitida por el área normativa de oficinas nacionales.							
4	Coordinar el	desarrollo de las activid			es y laboratorios y de servicios esco difusión de sistemas de calidad.	lares del plantel, de igual manei	ra la integración de	
5		royecto de certificación de calidad del plantel y de los programas de promoción y difusión de sistemas de calidad. Idinar las tareas para la detección de necesidades de formación técnica y de capacitación del alumnado, así como de formación y actualización del personal docente del tel.						
6	Coordinar los	ar los procesos de reclutamiento, selección, así como la inducción del personal docente en el plantel y de los facilitadores elegidos incorporados al modelo educativo.						
		rollar los procesos de determinación de necesidades de materiales de apoyo didáctico y la reproducción, distribución e instrumentación del paquete integral académico, práfico, audiovisual y de otros apoyos didácticos-pedagógicos.						
		inar y supervisar los procesos de evaluación de desempeño de los docentes y personal académico en el plantel, así como la aplicación de los instrumentos de ación a los alumnos.						
		ervisar las acciones del comité de titulación, así como el proceso de asignación del docente que funge como sinodal en los exámenes recepcionales para la titulación y ficación de egresados.						
	Dar seguimi modalidades	ar seguimiento e integrar la información sobre la prestación de los servicios de capacitación laboral, tecnológicos, de apoyo y atención a la comunidad en sus diversas						
	Coordinar los mecanismos de operación y mantenimiento de los talleres y laboratorios del plantel.							
12	Atender al personal docente, y administrativo, así como a alumnos y padres de familia.							
13	Proponer investigaciones y estudios para fomentar el crecimiento y desarrollo de los servicios de educación profesional técnica y de capacitación, así como la actualización de los planes de estudio y materiales didácticos.							
14				s programáticos de los o	bjetivos y metas institucionales.	341		
	MATERIAL PROPERTY.		IV. RELAC	CIONES INTERNA	S Y/O EXTERNAS.			
	-	TIPO DE RELACIÓN:	AMBA	AS				
	Explicar brev	remente con que áreas o	ouestos tiene relación y	¿para qué?.				
		S EXTERNAS: CON L			IECUCIÓN DE PLANES Y PROGRA DO, PARA REALIZAR ACCIONES		ÓN DE	

1)th



A



Elija en dónde tiene impacto la información que maneja el pue	esto						
Característica de la información:							
V. ASPECTOS RELEVANTES DEL PUESTO							
Trabajo técnico calificado							
Explicar brevemente la elección de los aspectos.							
TRABAJO TECNICO CALIFICADO REQUIERE CONOCIMIENTOS EN PLANI FORMACIÓN TÉCNICA Y CAPACITACIÓN, ASÍ COMO EN LA ADMINISTRACIÓN D	EACIÓN ESTRATÉGICA, DESARROLLO DE PLANES Y PROGRAMAS DE DE EQUIPOS ESCOLARES EN AULAS DE TALLERES Y LABORATORIOS.						
Debe declarar situación patrimonial. SI							
C. PERFIL D	DEL PUESTO						
I. ESCOLARIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO							
NIVEL ACADÉMICO	LICENCIATURA O PROFESIONAL						
GRADO DE TITULADO AVANCE:							
Capturar el área general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto.	Catálogos						
ÁREA GENERAL	CARRERA GENÉRICA						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CIENCIAS SOCIALES						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	EDUCACIÓN						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	PSICOLOGÍA						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CONTADURÍA						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	DERECHO						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	PSICOLOGÍA						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	SOCIOLOGÍA						



C-42-8.



II. EXPERIE	NCIA LABOR	AL			MÍNIMO DE AÑOS DE E	XPERIENCIA:	4	
Capturar las áreas generales y áreas de experiencia requeridas para la ocupación del p				uesto. Catálogos				•
	ÁREA GENERAL				ÁREA DE EXPERIENCIA			
		CIENCIA POLÍTICA			ADMINISTRACIÓN PÚBLICA			
	С	IENCIAS ECONÓMICAS			ADMINISTRACIÓN			
	CIENCIAS ECONÓMICAS				CONTABILIDAD			
	CIENCIAS JURÍDICAS Y DERECHO				DERECHO Y LEGISLACIÓN NACIONALES			
	PEDAGOGÍA				ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN].
	PEDAGOGÍA				PREPARACIÓN Y EMPLEO DE PROFESORES			
							wi	
							-10-	
] [
III. REQUE	RIMIENTOS O	CONDICIONES ESPEC	FICAS	TO STORY	TAC OF BUILDING		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0.00
		En caso de que el pues	sto requiera c	ondiciones especia	les de trabajo llene el siguie	_		
	ILIDAD PARA AJAR:	SI		FRECUENCIA:	EN OCASIONES	CAMBIO DE RESIDENCIA:		
HORARI	IO DE TRABAJO :	HORARI	OTXIM C		PERIODOS ESPE	CIALES DE TRABAJO:	SI	
CONDICIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO: AMBIENTALES, TEMPERATURA, RUIDO, ESPACIO				N	O APLICA			,
TRABAJO, O UNA CON		TRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAREA, EQUIP IORES, QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA			N	IO APLICA		
IV. COMPE	TENCIAS O C	APACIDADES						R ABIA
S Marie	Nivel de de	minio COMPETENCIAS						
1	Avanza	ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.						
2	Interme	oik		ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS.				
3	Básic	0	RECURSOS HUMANOS, RELACIONES LABORALES, ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL.					
4	Avanza	ado	PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN.					
5	Avanza	ado	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.					
6	Básic	0	NOCIONES GENERALES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL.					
7	Avanza	ado	EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN POBLACIÓN.					
8	Interme	edio	GESTIÓN Y VINCULACIÓN ACADÉMICA.					







3mt 2m 8.



	(Hab	CAPACIDADES PR	OFESIONALES , Aptitudes y/o Actitudes)	
Selecciona las capacidades qu corresponderán a:	V			
DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y CALIDAD	Nivel de dominio		Nombre de la Capac	idad Profesional
OBSERVACIONES:	SI EXISTE ALGÚN OTRO ASPE ANOTARLO EN EL SIGUIENTE	ECTO QUE CONSIDERE IMPO E RECUADRO.	ORTANTE DEL PUESTO Y QUE I	NO ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMATO,
		NOMBRE Y	/ FIDMA	
OCUPA (TOMA D	RAMÍREZ BELTRÁN NTE DEL PUESTO DE CONOCIMIENTO) SPECIALISTA	NOMBRE	THIMA	HÉOLOR TREJOGONZÁLEZ JEFE INMEDIATO ORLÁNDO MOSCOSO CRUZ DGRH O EQUIVALENTE
FECHA DE	APROBACIÓN	15/10/2016 día/mes/año.		
	Name of the second			
			MARÍA MADRIGAL Oficial Mayor	