

			A. DATOS GENER	ALES			
CÓDIGO DEL	PUESTO		CFN1101472				
DENOMINAC	IÓN DEL PUESTO	DIRECCIÓN DEL PLANTEL OAXACA					
CARACTERISTICA X- DESIGNACIÓN DIRECTA OCUPACIONAL							
SERVICE STATE			B. DESCRIPCIÓN DEL	PUESTO			
. DATOS DE	IDENTIFICACIÓN	DEL PUESTO					
	RE DE LA	COLEGIO N	NACIONAL DE EDUCACIÓN PR	OFESIONAL TÉCNICA		A	
RAMA DE CARGO DIRECCIÓN							
NOMBRA PUESTO DEL SI	MIENTO	CONFIANZA		TIPO DE FUNCIONES	SUSTANTIVAS		
	RQUICO		EP EN EL ESTADO DE OAXAC				
ADMINIS		RESENTACIÓN DEL CONALI	EP EN EL ESTADO DE OAXAC	Α ΄			
			II. OBJETIVO GENERAL D	EL PUESTO:			
			ón de los sistemas, modelos y ara ofrecer servicios institucio				
			III. FUNCIONE	S			
1 F	tepresentar al CONALEF	P ante autoridades y organism	mos en el ámbito territorial y func	onal de su competencia.			
2 [Dirigir técnica y administrativamente al plantel de acuerdo con sus atribuciones y la normatividad establecida.						
3 (Organizar y operar la administración escolar del plantel, así como los demás recursos asignados.						
5 F	Organizar y operar, cuando así proceda, los servicios de evaluación de competencia laboral que ofrezca el plantel, conforme a la normatividad emitida por el CONALEP. Participar en la promoción de la oferta de capacitación del Sistema CONALEP, impartir los cursos conforme al programa establecido, así como en la prestación de servicios a						
J la	la comunidad.						
			borales con el personal administr				
	Coordinar la planeación estratégica del plantel para el establecimiento de metas a mediano y corto plazo en la mejora de los servicios institucionales que proporciona a la comunidad y sector productivo.						
	Proponer adecuaciones a la oferta educativa del plantel con base en las necesidades socioeconómicas, comportamiento histórico de la oferta y necesidades de los sectores productivos: publico, social y privado.						
	Instrumentar y coordinar la asignación y otorgamiento de becas y estimulos a los alumnos, aplicando los criterios y lineamientos establecidos, de índole institucional, estatal y federal, para impulsar y motivar la preparación de la juventud.						
	Dirigir la implementación de los planes y estrategias académicas, administrativas y logísticas que permitan abatir los índices de reprobación y de deserción, así como la regularización de alumnos y el incremento del aprovechamiento y rendimiento académico.						
	Promover y coordinar la realización de actividades de preceptoría o tutoría en el plantel, así como de orientación educativa y profesional, impulsando el desarrollo integral de los estudiantes, para mejorar el aprovechamiento y rendimiento académico.						
14	Dirigir los procesos de certificación de estudios y titulación, así como la conformación de libros físicos y electrónicos, en estricto apego a lo establecido en la normatividad vigente.						
	Coordinar los programas relacionados con el desarrollo de actividades culturales, recreativas y deportivas tendientes a promover prácticas de vida saludable y el desarrollo integral en la población estudiantil del plantel.						
	Coordinar los programas de servicio social, prácticas profesionales y campos clínicos para los alumnos y egresados y dar impulso a la titulación como profesional técnico y seguimiento a los egresados del Sistema CONALEP.						
15	Conducir el ejercicio de las acciones de intercambio académico, así como de estudios educativos en la modalidad de profesional técnico a nivel nacional e internacional.						
	Promover las actividades asociadas a la investigación educativa, desde la perspectiva de retroalimentar el modelo educativo, así como las acciones de mejora continua de calidad educativa.					de mejora continua de la	
	Conducir el desarrollo de desempeño del personal		ón, formación y actualización pe	dagógica y profesional, así con	no el desarrollo de los mecar	nismos de evaluación del	
	Promover la vincular de los servicios - educativos, de capacitación y de evaluación de competencias laborales para la certificación, entre la comunidad CONALEP, los sectores productivos de la región e instituciones públicas, privadas o de carácter social.						
19	nstaurar la aplicación de	los instrumentos de evaluaci	ión para la certificación en las un	idades de competencia laboral o	conforme a las normas técnicas	s vigentes	







	Coordinar y promover la renovación de las normas técnicas de competencia laboral, así como los criterios de costos por concepto de evaluación con fines de certificación dirigido a alumnos, personal administrativo, docentes, académicos y público en general.					
	Coordinar y evaluar los servicios de capacitación laboral, tecnológicos, de apoyo y atención a la comunidad en sus diversas modalidades, así como las acciones de comunicación, promoción, difusión, vinculación y concertación de los servicios institucionales del plantel.					
	Propiciar y promover ante autoridades y diversos sectores de la planta productiva, acciones y actividades tendientes a la autogestión financiera, obteniendo ingresos propios y donaciones en efectivo y/o en especie que beneficien a la institución y a la comunidad educativa del plantel.					
	Establecer mecanismo vinculados a la atención de los alumnos, padres de familia, personal docente y administrativo y al sector productivo de bienes y servicios público, social y comunitario, acerca de la imagen y los servicios que ofrece el plantel de conformidad con la normatividad y modelo educativo establecido.					
	Ejercer las demás atribuciones conferidas por este ordenamiento, otras disposiciones legales aplicables, las que determine la Unidad de Operación Desconcentrada para el D.F., o el representante estatal, y el Director General del CONALEP.					
		IV. RELACIONES INTE	RNAS Y/O EXTERNAS.	/		
	TIPO DE RELACIÓN:	AMBAS		1		
R		LAS ÁREAS DEL CONALEP Y PLAN SECTORES PRODUCTIVOS PÚE	NTELES, PARA REGULAR LA OPERACIÓN DEL PLANTEL. BLICOS, PRIVADOS, SOCIALES Y EDUCATIVOS, PARA PROMOCIÓN DE			
	Elija en dónde tiene impa	acto la información que maneja el pue	esto			
Cara	acterística de la información: LA INFORMACIÓN QUE	E SE MANEJA AFECTA A CIUDADA	NOS EN SU SECTOR			
		V. ASPECTOS RELEV	ANTES DEL PUESTO			
	Puestos subordinado	s.				
	Trabajo de alta especialización.					
	Retos y complejidad en el desemp	eño del puesto.				
TRABA ACADE RETOS FAMILI COMU	ÉMICA Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA TÉ S Y COMPLEJIDAD EN EL DESEMPEÑO	ENER EXPERIENCIA EN FUNCIC CONICA, ASÍ COMO HABILIDADES I D DEL PUESTO EN LA ATENCIÓN DLUCIONES QUE RESUELVAN SIT	ONAMIENTO DE ENTIDADES, ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, PLANEACIÓN DIRECTIVAS, DE PROMOCIÓN, DE NEGOCIACIÓN Y VENTA DE SERVICIOS. N DE CONFLICTOS QUE INVOLUCRAN DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE LUACIONES SIN PRECEDENTES O DE CONSECUENCIAS CON IMPACTO A LA			
Debt.	e deciaral situación patrinionial.			14/10		
ESCOLABID	AD Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO		DEL PUESTO			
. ESCOLARID	NIVEL ACADÉMICO		LICENCIATURA O PROFESIONAL	O.		
	GRADO DE	Secretary section.	•			
Canturar el área o	AVANCE:	TITULADO	Continue			
Dapturar er area gi	ÁREA GENERAL	ocupación del puesto.	Catálogos CARRERA GENÉRICA			
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINIST	TRATIVAS	ADMINISTRACIÓN			
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINIST	FRATIVAS	CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA			
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINIST	TRATIVAS	CIENCIAS SOCIALES			
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINIST	TRATIVAS	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA			
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINIST	TRATIVAS	COMUNICACIÓN			







CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			cc	NTADURÍA		-			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			С	DERECHO					
CI	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			ECONOMÍA					
CII	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			EDUCACIÓN					
CII	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			PSICOLOGÍA					
CII	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			SOCIOLOGÍA					
CII	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			POLÍTICAS PÚBLICAS					
	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA			IN	IGENIERÍA				
II. EXPERIENCIA L	14933	AL de experiencia requeridas para la o	cupación del	puesto.	MÍNIMO DE AÑOS DE EX Catálogos	PERIENCIA:	6]	(
	348	ÁREA GENERAL			ÁREA D	E EXPERIENCIA			
		CIENCIA POLÍTICA			ADMINIS	TRACIÓN PÚBLICA			
	С	IENCIAS ECONÓMICAS			ADMINISTRACIÓN		•		
	CIENCIAS ECONÓMICAS			CONTABILIDAD					
	CIENCIAS ECONÓMICAS		[DIRECCIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS		HUMANOS			
	CIENCIAS ECONÓMICAS			ORGANIZACIÓN Y	DIRECCIÓN DE EMPR	ESAS			
	CIENCIAS JURÍDICAS Y DERECHO			DERECHO Y LEGISLACIÓN NACIONALES		.ES			
	CIE	ENCIAS TECNOLÓGICAS			TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES		CACIONES		
	PEDAGOGÍA			ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN		UCACIÓN			
	PEDAGOGÍA			PREPARACIÓN Y EMPLEO DE PROFESORES					
	PEDAGOGÍA			TEORÍA Y MÉTODOS EDUCATIVOS					
	PSICOLOGÍA			PSICOPEDAGOGÍA					
		PSICOLOGÍA			PSICO	LOGÍA GENERAL			
III. REQUERIMIEN	TOS O	CONDICIONES ESPECÍ	FICAS						
		En caso de que el puesí	to requiera c	ondiciones espec	iales de trabajo llene el siguier	Constitution and the appropriate of the constitution and			
DISPONIBILIDAD PA VIAJAR:	ARA	SI		FRECUENCIA:	EN OCASIONES	CAMBIO DE RESIDENCIA:	NO		
HORARIO DE TRA	HORARIO DE TRABAJO: HORARIO DIURNO			PERIODOS ESPEC	CIALES DE TRABAJO:	SI			
CONDICIONES ESPECIF DE TRABAJO: AMBIENTALES, TEMPERATURA, RUIDO, ESPACIO	BIENTALES, NO APLICA MPERATURA, RUIDO,								



RABAJO, O UNA COM		RIBUTO O ELEMENTO DE LA TAREA, EQUIPO IORES, QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA				
V. COMPE	TENCIAS O C	APACIDADES				
	Nivel de dominio COMPETENCIAS					
1	Avanza	do	ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.			
2	Avanza	do	ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS.			
3	Avanza	do	CALIDAD EN EL SERVICIO A CLIENTES.			
4	Avanza	do	CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL.			
5	Avanza	do	PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN.			
6	Avanza	ndo	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.			
7	Avanza	ndo	CULTURA INSTITUCIONAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL.			
8	Avanza	ido	DERECHO ADMINISTRATIVO Y LEGISLACIÓN FEDERAL.			
9	Avanza	ndo ELE	EMENTOS BÁSICOS SOBRE ÉTICA PÚBLICA-GUBERNAMENTAL PARA LOS SERVIDORES PÚBLICOS			
10	Avanza	ndo	INDUCCIÓN A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.			
	capacidades que		CAPACIDADES PROFESIONALES lidades, Conocimientos, Aptitudes y/o Actitudes)			
DESARROLLO A	a: DMINISTRATIVO Y					
	LIDAD	Nivel de dominio	Nombre de la Capacidad Profesional			
OBSERVACIONES: SI EXISTE ALGÚN OTRO ASPECTO QUE CONSIDERE IMPORTANTE DEL PUESTO Y QUE NO ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMATO, ANOTARLO EN EL SIGUIENTE RECUADRO.						
ONOCIMIENT	O Y MANEJO DE:		DMINISTRACIÓN ESCOLAR, RELACIONES Y CONFLICTOS LABORALES, CONTABILIDAD Y FINANZAS EN GENERA RELACIONES HUMANAS Y ATENCIÓN AL CLIENTE.			





	NOMBRE Y FIRMA	
TOMÁS JIMÉNEZ GARCÍA OCUPANTE DEL PUESTO (TOMA DE CONOCIMIENTO) ESPECIALISTA FECHA DE APROBACIÓN	15/10/2016 dia/mes/año.	ROBERTO VILLALANA CASTILLEJOS JEFE INMEDIATO ORLANDO MOSCOSO CRUZ DGRH o EQUIVALENTE
		建设是2000年
×	CORAZÓN DE MARÍA MADRIGAL Firma: Oficial Mayor	