

	A. DATOS GENERALES				
CÓDIGO DEI	PUESTO CF01468				
DENOMINA	CIÓN DEL COORDINADOR DE ESTUDIOS ACADÉMICOS				
	ERISTICA ACIONAL X- DESIGNACIÓN DIRECTA				
	B. DESCRIPCIÓN DEL PUESTO				
I. DATOS DE	IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO				
	RE DE LA COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA ITUCIÓN				
RAMA D	E CARGO PRESTACIÓN DE SERVICIOS				
NOMBR	AMIENTO CONFIANZA TIPO DE FUNCIONES SUSTANTIVAS				
PUESTO DEL S JER	JPERIOR ARQUICO DIRECTOR DE PROSPECCIÓN EDUCATIVA				
ADMINIS	UNIDAD DIRECCIÓN DE PROSPECCIÓN EDUCATIVA				
	II. OBJETIVO GENERAL DEL PUESTO:				
	III. FUNCIONES				
	DENTIFICAR DE MANERA PERMANENTE ÁREAS DE OPORTUNIDAD PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL CONALEP, ACORDE CON S				
2	ROGRAMA INSTITUCIONAL. VTEGRAR Y ANALIZAR DE MANERA PERMANENTE INFORMACIÓN TANTO NACIONAL COMO INTERNACIONAL, RELACIONADA CON LA PLANEACIÓ! PJEPACIÓN Y EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE EDUICACIÓN TÉCNICA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR				
3	OPERACIÓN Y EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR. PROPONER A LA DIRECCIÓN DE PROSPECCIÓN EDUCATIVA TEMÁTICAS DE ANÁLISIS A REALIZAR CONSIDERANDO TENDENCIAS NACIONALES INTERNACIONALES EN LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL.				
	INACIONALES EN LA EDUCACIÓN TECNICA Y LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL. RDINAR LOS MECANISMOS PARA LA PLANEACIÓN, EJECUCIÓN, SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANÁLISIS ENCOMENDADOS.				
5	ULAR PROPUESTAS EN TORNO A LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE DIRECTIVOS, DOCENTES Y ALUMNOS.				
	CIPAR EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE PROVEAN INFORMACIÓN Y GENEREN ANÁLISIS, ASÍ COMO APOYOS RECÍPROCOS CON INSTITUCIONI ANISMOS INTERNACIONALES Y NACIONALES A CARGO DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS E INTERCAMBIO ACADÉMICO.				
	EVAR A CABO LAS TAREAS ASIGNADAS QUE PERMITAN COADYUVAR CON LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL COLEGIO EN EL DISEÑO PLEMENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS QUE SE PROPONGA REALIZAR.				
	IPAR ACTIVAMENTE EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN, INTERNOS Y EXTERNOS A LA INSTITUCIÓN, VINCULADOS CON LA EDUCACIÓ SIONAL TÉCNICA.				
9	ROMOVER LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS ANÁLISIS REALIZADOS ENTRE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL SISTEMA CONALEP.				
10	ONAR INFORMACIÓN PÚBLICA DE ESTUDIOS REALIZADOS POR LA DIRECCIÓN DE PROSPECCIÓN EDUCATIVA, A QUIEN LA SOLICITE.				
11	REPRESENTAR Y SUPLIR AL DIRECTOR DE ÁREA, EN CASO DE AUSENCIA TEMPORAL DE ÉSTE, EN LOS ASUNTOS DE SU RESPECTIVA COMPETENCIA.				
	IV. RELACIONES INTERNAS Y/O EXTERNAS.				
	TIPO DE RELACIÓN: AMBAS				
1	xplicar brevemente con que áreas o puestos tiene relación y ¿para qué?.				
E	ELACIONES INTERNAS: POR LA NATURALEZA DE LA INFORMACIÓN QUE LA COORDINACIÓN INTEGRA Y ANALIZA ES PERTINENTE PARA LA ECRETARÍA ACADÉMICA, LA SECRETARÍA DE SERVICIOS INSTITUCIONALES, Y LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL A QUE TIENE QUE VER PRINCIPALMENTE CON TENDENCIAS MUNDIALES DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA DE NIVEL MEDIO, MÉTODOS Y PRÁCTICAS DUCATIVAS, ORIENTACIÓN VOCACIONAL, Y COMPORTAMIENTO ESTUDIANTIL, ENTRE OTROS, CON EL FIN DE QUE EL CONALEP SE MANTENGA OMO UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE VANGUARDIA EN EL PAÍS Y AMÉRICA LATINA. ELACIONES EXTERNAS: YA QUE LA INFORMACIÓN TAMBIÉN ES PERTINENTE PARA COLEGIOS ESTATALES Y PLANTELES PARA QUE ADECUEN ILS PRÁCTICAS EDUCATIVAS A LAS TENDERICAS INTERNACIONAL ES EN LA MATERIA				

Elija en dónde tiene impacto la información que maneja el puesto

Característica de la información: LA INFORMACIÓN QUE SE MANEJA REPERCUTE HACIA EL INTERIOR DE LA DEPENDENCIA





	V. ASPECTOS RELEVA	NTES DEL PUESTO		
Puestos subordinados. Trabajo técnico calificado.		Retos y complejidad en el desempeño del puesto.		
SARROLLO METODOLÓGICO. EL RETO D IUCACIÓN TÉCNICA DE NIVEL MEDIO. POF LA INFORMACIÓN MANEJADA EN LA CO	EL PUESTO ES MANTENERSE ACTI OTRA PARTE, SE TRATA DE UN TR ORDINACIÓN SE DERIVA DE LA APL ESTRATIFICADAS, FORMULAR CUES	ICATIVAS Y DE APOYO EDUCATIVO, ASÍ COMO EL DEPARTAMENTO D JALIZADO EN TEMAS EDUCATIVOS, CON REFERENCIA ESPECÍFICA A L ABAJO TÉCNICO CALIFICADO PUESTO QUE UNA CANTIDAD IMPORTANT ICACIÓN DE CUESTIONARIOS Y SE REQUIERE TENER CONOCIMIENTO STIONARIOS, ANALIZAR SU FIABILIDAD Y SUS RESULTADOS. TAMBIÉN S JAMPO EN PLANTELES.		
Debe declarar situación patrimonial.	SI (
	C. PERFIL DE	L PUESTO		
RIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO	建筑建设设施			
NIVEL ACADÉMICO	L	CENCIATURA O PROFESIONAL		
GRADO DE AVANCE:	TITULADO			
ea general y carrera genérica requeridas para la	ocupación del puesto.	Catálogos		
ÁREA GENERAL		CARRERA GENÉRICA		
EDUCACIÓN Y HUMANIDAD	DES	EDUCACIÓN		
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS EDUCACIÓN Y HUMANIDADES CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		NORMAL		
		ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
		CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		
		SOCIOLOGÍA		
		PSICOLOGÍA		
		CIENCIAS SOCIALES		
		ECONOMÍA		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		POLÍTICAS PÚBLICAS		
A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR				

N Charles



pturar las áreas gener	erales y áreas de	experiencia requeridas para la o	capacion dei paesto.	Catálogos		
	ÁREA GENERAL			ÁREA D	E EXPERIENCIA	
	PEDAGOGÍA			ORGANIZACIÓN Y PLA	NIFICACIÓN DE LA EDU	CACIÓN
	PEDAGOGÍA			TEORÍA Y MÉ	TODOS EDUCATIVOS	
	ANTROPOLOGÍA			ANTROPOLOGÍA SOCIAL/A	ANTROPOLOGÍA DE LA E	DUCACIÓN
С	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS			ECONOMÍA DEL	CAMBIO TECNOLÓGICO	
С	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS			ECC	ONOMETRÍA	
	CIENCIA POLÍTICA			CIENC	CIAS POLÍTICAS	
С	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS			ORGANIZACIÓN INDUSTRIA	L Y POLÍTICAS GUBERN	AMENTALES
С	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS			ECONOMÍA DEL	. CAMBIO TECNOLÓGICO)
	PSICOLOGÍA			PSIC	OPEDAGOGÍA	
	PSICOLOGÍA			PSICO	DLOGÍA SOCIAL	
	SOCIOLOGÍA ·			PROBLE	EMAS SOCIALES	
	SOCIOLOGÍA					
I. REQUERIMIE		ONDICIONES ESPECÍF			GÍA DEL TRABAJO	
DISPONIBILIDAD VIAJAR:	ENTOS O CO	ONDICIONES ESPECÍF		ciales de trabajo llene el siguient	e apartado. CAMBIO DE RESIDENCIA:	NO
DISPONIBILIDAD VIAJAR: HORARIO DE T	PARA	ONDICIONES ESPECÍF En caso de que el puesto	o requiera condiciones espe FRECUENCIA	ciales de trabajo llene el siguient	e apartado. CAMBIO DE	NO SI
DISPONIBILIDAD VIAJAR: HORARIO DE T DINDICIONES ESPEC E TRABAJO: MBIENTALES, MPERATURA, RUID	PARA TRABAJO:	DNDICIONES ESPECÍF En caso de que el puesto SI	o requiera condiciones espe FRECUENCIA	ciales de trabajo llene el siguient	e apartado. CAMBIO DE RESIDENCIA:	
DISPONIBILIDAD VIAJAR: HORARIO DE T DINDICIONES ESPEC TRABAJO: MBIENTALES, MPERATURA, RUID PACIO ECIFICACIONES ERGONÓMICA BAJO, O UNA COMBINACIÓN	PARA FRABAJO: CIFICAS DO, As: ACCIÓN, ATRIBUI	DNDICIONES ESPECÍF En caso de que el puesto SI	P requiera condiciones espe FRECUENCIA	ciales de trabajo llene el siguient : EN OCASIONES PERIODOS ESPECI	e apartado. CAMBIO DE RESIDENCIA:	
DISPONIBILIDAD VIAJAR: HORARIO DE T DINDICIONES ESPEC E TRABAJO: BIENTALES, MPERATURA, RUID EPACIO ECIFICACIONES ERGONÓMICA BAJO, O UNA COMBINACIÓN ARROLLAR ALGUNA ENFERME	PARA TRABAJO: CIFICAS DO, As: ACCIÓN, ATRIBUI DE LOS ANTERIORES, EDAD O LESIÓN.	DNDICIONES ESPECÍF En caso de que el puesto SI HORARIO D O O ELEMENTO DE LA TAREA, EQUIPO O QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA PR	P requiera condiciones espe FRECUENCIA	ciales de trabajo llene el siguient : EN OCASIONES PERIODOS ESPECI	e apartado. CAMBIO DE RESIDENCIA: ALES DE TRABAJO:	
DISPONIBILIDAD VIAJAR: HORARIO DE T DIDICIONES ESPECE TRABAJO: BISIENTALES, MPERATURA, RUID PACIO ECIFICACIONIES ERGONÓMICA RADOLLAR ALGUNA ENFERMENTO.	PARA TRABAJO: CIFICAS DO, As: ACCIÓN, ATRIBUI DE LOS ANTERIORES, EDAD O LESIÓN.	DNDICIONES ESPECÍF En caso de que el puesto SI HORARIO D O O ELEMENTO DE LA TAREA, EQUIPO O QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA PIE	P requiera condiciones espe FRECUENCIA	ciales de trabajo llene el siguient : EN OCASIONES PERIODOS ESPECI	e apartado. CAMBIO DE RESIDENCIA: ALES DE TRABAJO:	
DISPONIBILIDAD VIAJAR: HORARIO DE T DIDICIONES ESPECE TRABAJO: BISIENTALES, MPERATURA, RUID PACIO ECIFICACIONIES ERGONÓMICA RADOLLAR ALGUNA ENFERMENTO.	PARA TRABAJO: CIFICAS DO, As: ACCION, ATRIBUI DE LOS ANTERIORES, EDAD O LESIÓN. CIAS O CAP.	DNDICIONES ESPECÍF En caso de que el puesto SI HORARIO D O O ELEMENTO DE LA TAREA, EQUIPO O QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA PIE	Prequiera condiciones espe FRECUENCIA DIURNO	ciales de trabajo llene el siguient : EN OCASIONES PERIODOS ESPECI NO APLICA	e apartado. CAMBIO DE RESIDENCIA: ALES DE TRABAJO: APLICA	
DISPONIBILIDAD VIAJAR: HORARIO DE T DINDICIONES ESPEC TRABAJO: IBIENTALES, MPERATURA, RUID PACIO CIFICACIONES ERGONÓMICA BADIO, O UNA COMBINACIÓN ARROLLAR ALGUNA ENFERME COMPETENC	PARA TRABAJO: CIFICAS DO, As: ACCIÓN, ATRIBUT DE LOS ANTERIORES, EPAD O LESÓN. CIAS O CAP Jível de domí.	DNDICIONES ESPECÍF En caso de que el puesto SI HORARIO D O O ELEMENTO DE LA TAREA, EQUIPO O QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA PIE	Prequiera condiciones espe FRECUENCIA DIURNO	ciales de trabajo llene el siguient : EN OCASIONES PERIODOS ESPECI NO APLICA NO COMPETENCIAS	e apartado. CAMBIO DE RESIDENCIA: IALES DE TRABAJO: APLICA ACADÉMICO.	
DISPONIBILIDAD VIAJAR: HORARIO DE T DINDICIONES ESPEC TRABAJO: BIBENTALES, MPERATURA, RUID PACIO CEFICACIONES ERGONÓMICA BAJO, O UNA COMBINACIÓN ARROLLAR ALGUNA ENFERME COMPETENC N 1	PARA ITRABAJO: CIFICAS DO, AS: ACCION, ATRIBUI I DE LOS ANTERIORES, EDAD O LESIÓN. CIAS O CAP. Ilível de domí Avanzado	DNDICIONES ESPECÍF En caso de que el puesto SI HORARIO D O O ELEMENTO DE LA TAREA, EQUIPO O QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA PIE	Prequiera condiciones espe FRECUENCIA DIURNO	ciales de trabajo llene el siguient : EN OCASIONES PERIODOS ESPECI NO APLICA NO COMPETENCIAS COLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO Y	e apartado. CAMBIO DE RESIDENCIA: ALES DE TRABAJO: APLICA ACADÉMICO.	
DISPONIBILIDAD VIAJAR: HORARIO DE T ONDICIONES ESPEC TRABAJO: IBIENTALES, MPERATURA, RUID PACIO CIFICACIONES ERGONÓMICA SAJO, O UNA COMBINACIÓN ARROLLAR ALGUNA ENFERME COMPETENC 1 2	PARA FRABAJO: CIFICAS DO, As: ACCIÓN, ATRIBUT DE LOS ANTERIORES, EDAD O LESIÓN. CIAS O CAP lível de domí Avanzado Avanzado	DNDICIONES ESPECÍF En caso de que el puesto SI HORARIO D O O ELEMENTO DE LA TAREA, EQUIPO O QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA PIE	P requiera condiciones espe FRECUENCIA DIURNO	COMPETENCIAS COMPETENCIAS COLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO Y PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓ	ACADÉMICO.	
DISPONIBILIDAD VIAJAR: HORARIO DE T DIDICIONES ESPECETRABAJO: MBIENTALES, EMPERATURA, RUID SPACIO ECIFICACIONES ERGONÓMICA IBAJO, O UNA COMBINACIÓN ARRIOLAR ALGUNA ENFERMEI 7. COMPETENC 1 2 3	PARA TRABAJO: CIFICAS DO, As: ACCIÓN, ATRIBUI DE LOS ANTERIORES. CIAS O CAP. Jivel de domi. Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado	DNDICIONES ESPECÍF En caso de que el puesto SI HORARIO D O O ELEMENTO DE LA TAREA, EQUIPO O QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA PIE	D PESARE DESARE VINCULA DE requiera condiciones especiales espe	COMPETENCIAS COMPETENCIAS COMPETENCIAS COMPETENCIAS COLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO Y PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓ EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓ	e apartado. CAMBIO DE RESIDENCIA: ALES DE TRABAJO: APLICA ACADÉMICO. ÓN. ÓN. EU ENTORNO.	
DISPONIBILIDAD VIAJAR: HORARIO DE T DINDICIONES ESPECE TRABAJO: MBIENTALES, MPERATURA, RUID SPACIO ECHICACIONES ERGONÓMICA BAJO, O UNA COMBINACIÓN ARROLLAR ALGUNA ENFERME 7. COMPETENC N 1 2 3 4	PARA FRABAJO: CIFICAS DO, AS: ACCION, ATRIBUTA BAS: ACCION, ATR	DNDICIONES ESPECÍF En caso de que el puesto SI HORARIO D O O ELEMENTO DE LA TAREA, EQUIPO O QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA PIE	D PESARE DESARE VINCULA DE requiera condiciones especiales espe	CIAIES DE TRABAJO IIENE EI SIGUIENT EN OCASIONES PERIODOS ESPECI NO APLICA NO COMPETENCIAS COLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO Y PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓ EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓ ACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON S	APLICA ACADÉMICO. ÓN. ON. ON. ON. ON. ON. ON. O	
DISPONIBILIDAD VIAJAR: HORARIO DE T DINDICIONES ESPECETRABAJO: MBIENTALES, EMPERATURA, RUID SPACIO ECIFICACIONES ERGONÓMICA RAGIO, O UNA COMBINACIÓN ARROLLAR ALGUNA ENFERME V. COMPETENC 1 2 3 4 5	PARA TRABAJO: CIFICAS DO, As: ACCIÓN, ATRIBUT DE LOS ANTERIORES, EPAD O LESÓN. CIAS O CAP Jível de domí. Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado	DNDICIONES ESPECÍF En caso de que el puesto SI HORARIO D O O ELEMENTO DE LA TAREA, EQUIPO O QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA PIE	D PESARE DESARE VINCULA DE requiera condiciones especiales espe	COMPETENCIAS COMPETENCIAS COMPETENCIAS COLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO Y PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓ EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓ ACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON S METODOLOGÍA DE LA INVESTIGA	APLICA ACADÉMICO. ÓN. ON. ON. ON. ON. ON. ON. O	



	(Hab	CAPACIDADES PROFESIONALES ilidades, Conocimientos, Aptitudes y/o Actitudes)						
Selecciona las capacidades qu	ue							
corresponderán a: DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y CALIDAD	Nivel de dominio	Nombre de la Capacidad Profesional						
OBSERVACIONES:	SI EXISTE ALGÚN OTRO ASP ANOTARLO EN EL SIGUIENTE	ECTO QUE CONSIDERE IMPORTANTE DEL PUESTO Y QUE NO ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMATO, E RECUADRO.						
		DIRECCIÓN DE PROSPECCIÓN EDUCATIVA COORDINACIÓN DE ESTUDIOS ACADÉMICOS SUBCOORDINACIÓN DE APOYO EDUCATIVO SUBCOORDINACIÓN DE DISEÑO DE INSTRUMENTOS SUBCOORDINACIÓN DE METODOS Y PRACTICAS EDUCATIVAS SUBCOORDINACIÓN DE AVALISIS Y TENDENDIAS EDUCATIVAS SUBCOORDINACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS						
	21/1	NOMBRE Y FIRMA						
OCUPA COMPA COMPA GERARDO BELISAS	SERH ROBINS GOLDEN NTE DEL PUESTO DE CONOCIMIENTO) SPECIALISTA	JORGE GALILEO CASHLLO VAQUERA JEFE INMEDIATO JUAN CARLOS CASTILLO GUZDAN DGRH o EQUIVALENTE						
FECHA DE APROBACIÓN día/mes/año.								
		CORAZÓN DE MARÍA MADRIGAL Firma: Oficial Mayor						