

CÓDIGO DEL PUESTO	DEL PUESTO CF01470					
DENOMINACIÓN DEL	MINACIÓN DEL SURCOORDINADOR			ACADÉMICA		
PUESTO CARACTERISTICA OCUPACIONAL		X- DE	SIGNACIÓN DIRECTA			
September 1		B. D	ESCRIPCIÓN DE	L PUESTO	Established to the	
DATOS DE IDENTI	FICACIÓN DEL P	UESTO				
NOMBRE DE LA		COLEGIO NACION	AL DE EDUCACIÓN P	ROFESIONAL TÉCNICA		
RAMA DE CARGO		PRESTACIÓN DE SERVICIOS				
NOMBRAMIENTO UESTO DEL SUPERIOR		NFIANZA		TIPO DE FUNCIONES	SUSTANTIVAS	
JERÁRQUICO UNIDAD		VALORACIÓN DEL APRO		БЕМІСО		
ADMINISTRATIVA	DIR	ECCIÓN DE SERVICIOS I	EDUCATIVOS			
SEGUIMIENTO AL APR	ROVECHAMIENTO ACA	DÉMICO, INTEGRAR Y	ANALIZAR LA INFORI ICATIVOS.	DRMACIÓN ACADÉMICA Y SOCIO MACIÓN ESTADÍSTICA PARA SU		
SEGUIMIENTO AL APROPORTION DE CORRESPONDI  ADECUAR COMPETEN	ROVECHAMIENTO ACA IENTES EN EL ÁMBITO LOS CRITERIOS Y PR ICIA DE LA DIRECCIÓN	DÉMICO, INTEGRAR Y DE LOS SERVICIOS EDU  ROCEDIMIENTOS PARA I DE SERVICIOS EDUCAT	ANALIZAR LA INFORI III. FUNCIONE ANALIZAR LA INFORI IVOS.	MACIÓN ESTADÍSTICA PARA SU  S  MACIÓN ESTADÍSTICA ESCOLAR	CONSOLIDACIÓN, ASÍ COMO  R DEL SISTEMA CONALEP, EN	ELABORAR L
SEGUIMIENTO AL APR CORMES CORRESPONDI  ADECUAR COMPETEN INTEGRAR	ROVECHAMIENTO ACA IENTES EN EL ÁMBITO LOS CRITERIOS Y PR ICIA DE LA DIRECCIÓN	DÉMICO, INTEGRAR Y DE LOS SERVICIOS EDU  ROCEDIMIENTOS PARA I DE SERVICIOS EDUCAT	ANALIZAR LA INFORI III. FUNCIONE ANALIZAR LA INFORI IVOS.	MACIÓN ESTADÍSTICA PARA SU	CONSOLIDACIÓN, ASÍ COMO  R DEL SISTEMA CONALEP, EN	ELABORAR LO
SEGUIMIENTO AL APR CORMES CORRESPONDI  ADECUAR COMPETEN  INTEGRAR SERVICIOS	ROVECHAMIENTO ACA IENTES EN EL ÁMBITO LOS CRITERIOS Y PE ICIA DE LA DIRECCIÓN LA INFORMACIÓN PA E EDUCATIVOS.	DÉMICO, INTEGRAR Y DE LOS SERVICIOS EDU  ROCEDIMIENTOS PARA I DE SERVICIOS EDUCAT	ANALIZAR LA INFORI III. FUNCIONE  ANALIZAR LA INFORITIVOS.  DISTICA ESCOLAR DE	MACIÓN ESTADÍSTICA PARA SU  S  MACIÓN ESTADÍSTICA ESCOLAR	CONSOLIDACIÓN, ASÍ COMO  R DEL SISTEMA CONALEP, EN  BITO DE COMPETENCIA DE LA	EL ÁMBITO  DIRECCIÓN
SEGUIMIENTO AL APRICORMES CORRESPONDI  ADECUAR COMPETEN  INTEGRAR SERVICIOS  CONSOLIDA	ROVECHAMIENTO ACA IENTES EN EL ÁMBITO LOS CRITERIOS Y PA NICIA DE LA DIRECCIÓN LA INFORMACIÓN PA EDUCATIVOS. AR LA ESTADÍSTICA ES	DÉMICO, INTEGRAR Y DE LOS SERVICIOS EDU  ROCEDIMIENTOS PARA I DE SERVICIOS EDUCAT RA ANALIZAR LA ESTAE  SCOLAR DEL SISTEMA C	ANALIZAR LA INFORI III. FUNCIONE  ANALIZAR LA INFORITVOS.  DÍSTICA ESCOLAR DE	MACIÓN ESTADÍSTICA PARA SU  MACIÓN ESTADÍSTICA ESCOLAF  L SISTEMA CONALEP, EN EL ÁM	CONSOLIDACIÓN, ASÍ COMO  R DEL SISTEMA CONALEP, EN  BITO DE COMPETENCIA DE LA  CCIÓN DE SERVICIOS EDUCATI	EL ÁMBITO I DIRECCIÓN I
1 ADECUAR COMPETEN 2 INTEGRAR SERVICIOS 3 CONSOLIDA 4 APOYAR LA	ROVECHAMIENTO ACA IENTES EN EL ÁMBITO  LOS CRITERIOS Y PR NCIA DE LA DIRECCIÓN LA INFORMACIÓN PA EDUCATIVOS.  AR LA ESTADÍSTICA ES A ASESORÍA EN EL USO LOS RESULTADOS E	DÉMICO, INTEGRAR Y DE LOS SERVICIOS EDU  ROCEDIMIENTOS PARA I DE SERVICIOS EDUCAT RA ANALIZAR LA ESTAD  SCOLAR DEL SISTEMA C D DE LA ESTADÍSTICA ES	ANALIZAR LA INFORI III. FUNCIONE  ANALIZAR LA INFORI IIVOS.  DÍSTICA ESCOLAR DE  ONALEP, EN EL ÁMBI  SCOLAR EMITIDA POR  UCATIVA, DEL APRO	MACIÓN ESTADÍSTICA PARA SU  MACIÓN ESTADÍSTICA ESCOLAF  L SISTEMA CONALEP, EN EL ÁM  TO DE COMPETENCIA DE LA DIRE	CONSOLIDACIÓN, ASÍ COMO  R DEL SISTEMA CONALEP, EN  BITO DE COMPETENCIA DE LA  CCIÓN DE SERVICIOS EDUCATI  DUCATIVOS EN EL SISTEMA CON	EL ÁMBITO I  DIRECCIÓN I  VOS.
1 ADECUAR COMPETEN 2 INTEGRAR SERVICIOS 3 CONSOLID. 4 APOYAR LA 5 INTEGRAR DIFUSIÓN Y	ROVECHAMIENTO ACA IENTES EN EL ÁMBITO  LOS CRITERIOS Y PI VICIA DE LA DIRECCIÓN LA INFORMACIÓN PA EDUCATIVOS.  AR LA ESTADÍSTICA ES A ASESORÍA EN EL USO LOS RESULTADOS E Y OFICIALIZACIÓN EN L	DÉMICO, INTEGRAR Y DE LOS SERVICIOS EDU  ROCEDIMIENTOS PARA I DE SERVICIOS EDUCAT RA ANALIZAR LA ESTAD  SCOLAR DEL SISTEMA C D DE LA ESTADÍSTICA ES DE LA ESTADÍSTICA ED AS DIFERENTES INSTAN	ANALIZAR LA INFORICATIVOS.  III. FUNCIONE  ANALIZAR LA INFORITVOS.  DÍSTICA ESCOLAR DE  ONALEP, EN EL ÁMBI  SCOLAR EMITIDA POR  UCATIVA, DEL APRO ICIAS.	MACIÓN ESTADÍSTICA PARA SU  ES  MACIÓN ESTADÍSTICA ESCOLAF  L SISTEMA CONALEP, EN EL ÁM  TO DE COMPETENCIA DE LA DIRE  LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EL	CONSOLIDACIÓN, ASÍ COMO  R DEL SISTEMA CONALEP, EN  BITO DE COMPETENCIA DE LA  CCIÓN DE SERVICIOS EDUCATI  DUCATIVOS EN EL SISTEMA CON  DEL SEGUIMIENTO DE EGRES,	EL ÁMBITO I DIRECCIÓN I VOS. NALEP. ADOS PARA S
1 ADECUAR COMPETEN 2 INTEGRAR SERVICIOS 3 CONSOLID, 4 APOYAR LA 5 INTEGRAR DIFUSIÓN Y 6 PARTICIPAI 7 COLABORA	ROVECHAMIENTO ACA IENTES EN EL ÁMBITO  LOS CRITERIOS Y PE NCIA DE LA DIRECCIÓN  LA INFORMACIÓN PA EDUCATIVOS.  AR LA ESTADÍSTICA ES A ASESORÍA EN EL USO LOS RESULTADOS E Y OFICIALIZACIÓN EN L  R EN LA IMPLEMENTAC  AR EN LAS ACCIONES	DÉMICO, INTEGRAR Y DE LOS SERVICIOS EDU  ROCEDIMIENTOS PARA I DE SERVICIOS EDUCAT  RA ANALIZAR LA ESTAD  SCOLAR DEL SISTEMA C  D DE LA ESTADÍSTICA ES  DE LA ESTADÍSTICA ED  AS DIFERENTES INSTAN  CIÓN Y MEJORA CONTINI	ANALIZAR LA INFORICATIVOS.  III. FUNCIONE  ANALIZAR LA INFORITVOS.  DÍSTICA ESCOLAR DE  ONALEP, EN EL ÁMBI  COLAR EMITIDA PORICIAS.  UCATIVA, DEL APRO ICIAS.  UA DEL PROCESO DE	MACIÓN ESTADÍSTICA PARA SU  SS  MACIÓN ESTADÍSTICA ESCOLAR  L SISTEMA CONALEP, EN EL ÁM  TO DE COMPETENCIA DE LA DIRE  LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EL  VECHAMIENTO ACADÉMICO Y E	CONSOLIDACIÓN, ASÍ COMO  R DEL SISTEMA CONALEP, EN  BITO DE COMPETENCIA DE LA  CCIÓN DE SERVICIOS EDUCATI  DUCATIVOS EN EL SISTEMA CON  DEL SEGUIMIENTO DE EGRES,  NÁLISIS DE LA INFORMACIÓN ES	EL ÁMBITO I DIRECCIÓN I VOS. NALEP. ADOS PARA S STADÍSTICA.
1 ADECUAR COMPETEN 2 INTEGRAR SERVICIOS 3 CONSOLID, 4 APOYAR LA 5 INTEGRAR DIFUSIÓN Y 6 PARTICIPAI 7 COLABORA	ROVECHAMIENTO ACA IENTES EN EL ÁMBITO  LOS CRITERIOS Y PE NCIA DE LA DIRECCIÓN  LA INFORMACIÓN PA EDUCATIVOS.  AR LA ESTADÍSTICA ES A ASESORÍA EN EL USO LOS RESULTADOS E Y OFICIALIZACIÓN EN L  R EN LA IMPLEMENTAC  AR EN LAS ACCIONES	DÉMICO, INTEGRAR Y DE LOS SERVICIOS EDU  ROCEDIMIENTOS PARA AI DE SERVICIOS EDUCAT RA ANALIZAR LA ESTAD  SCOLAR DEL SISTEMA C D DE LA ESTADÍSTICA ES DE LA ESTADÍSTICA ED LAS DIFERENTES INSTAN CIÓN Y MEJORA CONTINI DE CAPACITACIÓN NORI LECIDO PARA TAL EFEC	ANALIZAR LA INFORICATIVOS.  III. FUNCIONE  ANALIZAR LA INFORITVOS.  DÍSTICA ESCOLAR DE  ONALEP, EN EL ÁMBI  SCOLAR EMITIDA PORICIAS.  UCATIVA, DEL APROICIAS.  UA DEL PROCESO DE  MATIVA DE LOS RESPITO.	MACIÓN ESTADÍSTICA PARA SU  SS  MACIÓN ESTADÍSTICA ESCOLAR  L SISTEMA CONALEP, EN EL ÁM  TO DE COMPETENCIA DE LA DIRE  LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EL  VECHAMIENTO ACADÉMICO Y E  CAPTACIÓN, RECOPILACIÓN Y A	CONSOLIDACIÓN, ASÍ COMO  R DEL SISTEMA CONALEP, EN  BITO DE COMPETENCIA DE LA  CCIÓN DE SERVICIOS EDUCATI  DUCATIVOS EN EL SISTEMA CON  DEL SEGUIMIENTO DE EGRES,  NÁLISIS DE LA INFORMACIÓN ES	EL ÁMBITO I DIRECCIÓN I VOS. NALEP. ADOS PARA S STADÍSTICA.
1 ADECUAR COMPETEN 2 INTEGRAR SERVICIOS 3 CONSOLIDA 4 APOYAR LA 5 INTEGRAR DIFUSIÓN N 6 PARTICIPAI 7 COLABORA ESCOLAR E	ROVECHAMIENTO ACA IENTES EN EL ÁMBITO  LOS CRITERIOS Y PE NCIA DE LA DIRECCIÓN  LA INFORMACIÓN PA EDUCATIVOS.  AR LA ESTADÍSTICA ES A ASESORÍA EN EL USO LOS RESULTADOS E Y OFICIALIZACIÓN EN L  R EN LA IMPLEMENTAC  AR EN LAS ACCIONES	DÉMICO, INTEGRAR Y DE LOS SERVICIOS EDU  ROCEDIMIENTOS PARA AI DE SERVICIOS EDUCAT RA ANALIZAR LA ESTAD  SCOLAR DEL SISTEMA C D DE LA ESTADÍSTICA ES DE LA ESTADÍSTICA ED LAS DIFERENTES INSTAN CIÓN Y MEJORA CONTINI DE CAPACITACIÓN NORI LECIDO PARA TAL EFEC	ANALIZAR LA INFORICATIVOS.  III. FUNCIONE  ANALIZAR LA INFORITVOS.  DÍSTICA ESCOLAR DE  ONALEP, EN EL ÁMBI  SCOLAR EMITIDA PORICIAS.  UCATIVA, DEL APROICIAS.  UA DEL PROCESO DE  MATIVA DE LOS RESPITO.  ONES INTERNAS	MACIÓN ESTADÍSTICA PARA SU  ES  MACIÓN ESTADÍSTICA ESCOLAR  L SISTEMA CONALEP, EN EL ÁM  TO DE COMPETENCIA DE LA DIRE  LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EL  VECHAMIENTO ACADÉMICO Y EL  CAPTACIÓN, RECOPILACIÓN Y AI  ONSABLES DE LA CAPTURA E IN	CONSOLIDACIÓN, ASÍ COMO  R DEL SISTEMA CONALEP, EN  BITO DE COMPETENCIA DE LA  CCIÓN DE SERVICIOS EDUCATI  DUCATIVOS EN EL SISTEMA CON  DEL SEGUIMIENTO DE EGRES,  NÁLISIS DE LA INFORMACIÓN ES	EL ÁMBITO I DIRECCIÓN I VOS. NALEP. ADOS PARA S STADÍSTICA.
1 ADECUAR FORMES CORRESPONDI  1 ADECUAR COMPETEN 2 INTEGRAR SERVICIOS 3 CONSOLID, 4 APOYAR LA 5 INTEGRAR DIFUSIÓN Y 6 PARTICIPAL 7 COLABORA ESCOLAR E	ROVECHAMIENTO ACA IENTES EN EL ÁMBITO  LOS CRITERIOS Y PE NCIA DE LA DIRECCIÓN LA INFORMACIÓN PA EDUCATIVOS.  AR LA ESTADÍSTICA ES A ASESORÍA EN EL USO LOS RESULTADOS E Y OFICIALIZACIÓN EN L  R EN LA IMPLEMENTAC  AR EN LAS ACCIONES EN EL SISTEMA ESTAB  TIPO DE RELACIÓN:	DÉMICO, INTEGRAR Y DE LOS SERVICIOS EDU  ROCEDIMIENTOS PARA I DE SERVICIOS EDUCAT RA ANALIZAR LA ESTAD  SCOLAR DEL SISTEMA C D DE LA ESTADÍSTICA ES DE LA ESTADÍSTICA ED LAS DIFERENTES INSTAN CIÓN Y MEJORA CONTINI DE CAPACITACIÓN NORI LECIDO PARA TAL EFEC  IV. RELACI-	ANALIZAR LA INFORICATIVOS.  III. FUNCIONE  ANALIZAR LA INFORITVOS.  DÍSTICA ESCOLAR DE  ONALEP, EN EL ÁMBI  ONALEP, EN EL ÁMBI  COLAR EMITIDA POR  UCATIVA, DEL APRO ICIAS.  UA DEL PROCESO DE  MATIVA DE LOS RESPITO.  ONES INTERNAS	MACIÓN ESTADÍSTICA PARA SU  ES  MACIÓN ESTADÍSTICA ESCOLAR  L SISTEMA CONALEP, EN EL ÁM  TO DE COMPETENCIA DE LA DIRE  LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EL  VECHAMIENTO ACADÉMICO Y EL  CAPTACIÓN, RECOPILACIÓN Y AI  ONSABLES DE LA CAPTURA E IN	CONSOLIDACIÓN, ASÍ COMO  R DEL SISTEMA CONALEP, EN  BITO DE COMPETENCIA DE LA  CCIÓN DE SERVICIOS EDUCATI  DUCATIVOS EN EL SISTEMA CON  DEL SEGUIMIENTO DE EGRES,  NÁLISIS DE LA INFORMACIÓN ES	EL ÁMBITO I DIRECCIÓN I VOS. NALEP. ADOS PARA S STADÍSTICA.
1 ADECUAR COMPETEN 2 INTEGRAR SERVICIOS 3 CONSOLID 4 APOYAR LA 5 INTEGRAR DIFUSIÓN N 6 PARTICIPAI 7 COLABORA ESCOLAR E  Explicar brev RELACIONI	ROVECHAMIENTO ACA IENTES EN EL ÁMBITO  LOS CRITERIOS Y PROCIA DE LA DIRECCIÓN LA INFORMACIÓN PA EDUCATIVOS.  AR LA ESTADÍSTICA ES A ASESORÍA EN EL USO LOS RESULTADOS E Y OFICIALIZACIÓN EN L  REN LA IMPLEMENTAC  AR EN LAS ACCIONES I EN EL SISTEMA ESTAB  TIPO DE RELACIÓN:  Vemente con que áreas o  ES INTERNAS: CON LA	DÉMICO, INTEGRAR Y DE LOS SERVICIOS EDU  ROCEDIMIENTOS PARA I DE SERVICIOS EDUCAT RA ANALIZAR LA ESTAD  SCOLAR DEL SISTEMA C D DE LA ESTADÍSTICA ES DE LA ESTADÍSTICA ED LAS DIFERENTES INSTAN DE CAPACITACIÓN NORI LECIDO PARA TAL EFEC  IV. RELACI  AMBAS  PUESTOS TIENE PELACIÓN Y AP  S. DIFERENTES ÁREAS E	ANALIZAR LA INFORICATIVOS.  III. FUNCIONE  ANALIZAR LA INFORITVOS.  DISTICA ESCOLAR DE  ONALEP, EN EL ÁMBITOS  SCOLAR EMITIDA PORICIAS.  UCATIVA, DEL APRO ICIAS.  UA DEL PROCESO DE  MATIVA DE LOS RESPITO.  ONES INTERNAS  DEL COLEGIO.	MACIÓN ESTADÍSTICA PARA SU  ES  MACIÓN ESTADÍSTICA ESCOLAR  L SISTEMA CONALEP, EN EL ÁM  TO DE COMPETENCIA DE LA DIRE  LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EL  VECHAMIENTO ACADÉMICO Y EL  CAPTACIÓN, RECOPILACIÓN Y AI  ONSABLES DE LA CAPTURA E IN	CONSOLIDACIÓN, ASÍ COMO  R DEL SISTEMA CONALEP, EN  BITO DE COMPETENCIA DE LA  CCIÓN DE SERVICIOS EDUCATI  DUCATIVOS EN EL SISTEMA CON  DEL SEGUIMIENTO DE EGRES/  NÁLISIS DE LA INFORMACIÓN E:  TEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓ	EL ÁMBITO I  DIRECCIÓN I  VOS.  NALEP.  ADOS PARA S  STADÍSTICA.







Trabajo técnico calificado.		
Retos y complejidad en el desempeño del puesto.		
evemente la elección de los aspectos.  S UN PUESTO QUE PRESENTA PROPUESTAS PARA LA TOMA DE DECISION	IES Y POR EL TIPO DE INFORMACIÓN CLIALITATIVA Y CLIANTITATIVA ES LIN	
UESTO DE RETOS Y COMPLEJIDAD.		
Debe declarar situación patrimonial.		
C. PERFIL D	DEL PUESTO	
ARIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO		
NIVEL ACADÉMICO	LICENCIATURA O PROFESIONAL	
GRADO DE TITULADO		
área general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto.	Catálogos	
ÁREA GENERAL	CARRERA GENÉRICA	
DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO	ESTADÍSTICA APLICADA AL ÁMBITO LABORAL	
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN	
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	PSICOLOGÍA	
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	INGIENIERÍA	
CIENCIAS DE LA SALUD	QUÍMICA	
CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA	
CIENCIAS DE LA SALUD	FARMACOBIOLOGÍA	
CIENCIAS DE LA SALUD	QUÍMICA	
CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA	
CIENCIAS DE LA SALUD	FARMACOBIOLOGÍA	



oturar las áreas generales y área	as de experiencia requeridas p	ara la ocupación d	del puesto.	MÍNIMO DE AÑOS DE E		3
	ÁREA GENERAL			ÁREA I	DE EXPERIENCIA	
ANÁLISIS	ANÁLISIS ESTADÍSTICO Y ECONOMÉTRICO  MATEMÁTICAS  CIENCIAS ECONÓMICAS			E	STADÍSTICA	
				ANÁL	ISIS NÚMERICO	
				CONTABILIDAD		
	MATEMÁTICAS			TEOR	ÍA DE NÚMEROS	
	PEDAGOGÍA			ORGANIZACIÓN Y PLA	ANIFICACIÓN DE LA E	DUCACIÓN
		2.30	Ī			
				The state of the s		
					A. 24	
	A CONTRACTOR					
				AMERICAN DE LA CONTRACTOR DEL CONTRACTOR DE LA CONTRACTOR DE LA CONTRACTOR DE LA CONTRACTOR		TO THE WAY TO SEE THE SECOND S
and Alexander and Alexander						
DECUEDIMENTO		roirio to				
REQUERIMIENTOS C			andleigner ennecial	no do trabajo llano al siguijan	ste anastado	
			condiciones especial	es de trabajo llene el siguier		
REQUERIMIENTOS O  DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:			condiciones especiale	es de trabajo llene el siguien	ite apartado. CAMBIO DI RESIDENCIA	
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:	En caso de que el	puesto requiera		EN OCASIONES	CAMBIO DI RESIDENCIA	.: NO
DISPONIBILIDAD PARA	En caso de que el			EN OCASIONES	CAMBIO DI	.: NO
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR: HORARIO DE TRABAJO NDICIONES ESPECÍFICAS	En caso de que el	puesto requiera		EN OCASIONES	CAMBIO DI RESIDENCIA	.: NO
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR: HORARIO DE TRABAJO NDICIONES ESPECÍFICAS TRABAJO:	En caso de que el	puesto requiera	FRECUENCIA:	EN OCASIONES	CAMBIO DI RESIDENCIA	.: NO
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:  HORARIO DE TRABAJO INDICIONES ESPECÍFICAS TRABAJO: BIENTALES, MPERATURA, RUIDO,	En caso de que el	puesto requiera	FRECUENCIA:	EN OCASIONES  PERIODOS ESPEC	CAMBIO DI RESIDENCIA	.: NO
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:  HORARIO DE TRABAJO  DIDICIONES ESPECÍFICAS TRABAJO: IBIENTALES, MPERATURA, RUIDO,	En caso de que el	puesto requiera	FRECUENCIA:	EN OCASIONES  PERIODOS ESPEC	CAMBIO DI RESIDENCIA	.: NO
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:  HORARIO DE TRABAJO INDICIONES ESPECIFICAS TRABAJO: BIENTALES, MPERATURA, RUIDO, PACIO	En caso de que el SI : HOR	puesto requiera ARIO DIURNO	FRECUENCIA: NO	EN OCASIONES  PERIODOS ESPEC	CAMBIO DI RESIDENCIA	.: NO
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:  HORARIO DE TRABAJO  INDICIONES ESPECÍFICAS TRABAJO: BIENTALES, MPERATURA, RUIDO, PACIO  CICICACIONES ERGONÓMICAS: ACCIÓN, A SAJO, O UNA COMBINACIÓN DE LOS ANTE	En caso de que el SI : HOR  ATRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAREA, RIORES, QUE DETERMINA UN AUMENTA	ARIO DIURNO	FRECUENCIA:  NO	EN OCASIONES  PERIODOS ESPEC	CAMBIO DI RESIDENCIA	.: NO
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:  HORARIO DE TRABAJO  INDICIONES ESPECÍFICAS TRABAJO: BIENTALES, MPERATURA, RUIDO, PACIO  CIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACCIÓN, J  SAJO, O UNA COMBINACIÓN DE LOS ANTE	En caso de que el SI : HOR  ATRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAREA, RIORES, QUE DETERMINA UN AUMENTA	ARIO DIURNO	FRECUENCIA:  NO	EN OCASIONES  PERIODOS ESPEC	CAMBIO DI RESIDENCIA CIALES DE TRABAJO:	.: NO
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:  HORARIO DE TRABAJO  INDICIONES ESPECÍFICAS ITRABAJO: ISIENTALES, MPERATURA, RUIDO, PACIO  CIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACCIÓN, A SAJO, O UNA COMBINACIÓN DE LOS ANTER RIBOLLAR ALGUNA ENFERMEDAD O LESIÓN	En caso de que el SI : HOR  ATRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAREA, RIGIRES, QUE DETERMINA UN AUMENTO	ARIO DIURNO	FRECUENCIA:  NO	EN OCASIONES  PERIODOS ESPEC	CAMBIO DI RESIDENCIA CIALES DE TRABAJO:	.: NO
VIAJAR:  HORARIO DE TRABAJO  DINDICIONES ESPECÍFICAS E TRABAJO: IBIENTALES, IMPERATURA, RUIDO, PACIO  ECIFICACIONES ERGONOMICAS: ACCIÓN, A BAIO, O UNA COMBINACIÓN DE LOS ANTE ARRIOLLAR ALGUMA ENFERMEDAD O LESIÓN  COMPETENCIAS O C	En caso de que el SI  : HOR  ATRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAREA, CRIORES, QUE DETERMINA UN AUMENTO	ARIO DIURNO	FRECUENCIA:  NO	EN OCASIONES  PERIODOS ESPEC	CAMBIO DI RESIDENCIA CIALES DE TRABAJO:	.: NO
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:  HORARIO DE TRABAJO  DIDICIONES ESPECÍFICAS  TRABAJO: ITRABAJO: IBIENTALES, MPERATURA, RUIDO, PACIO  CICIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACCIÓN, A BRADO, O UNA COMBINACIÓN DE LOS ANTE	En caso de que el SI  HOR  ARRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAREA, CRIORES, QUE DETERMINA UN AUMENTO.	ARIO DIURNO	FRECUENCIA:  NO	EN OCASIONES  PERIODOS ESPEC	CAMBIO DI RESIDENCIA CIALES DE TRABAJO:	.: NO
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:  HORARIO DE TRABAJO  INDICIONES ESPECÍFICAS TRABAJO: BIEINTALES, MPERATURA, RUIDO, PACIO  CIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACCIÓN, A BAJO, O UNA COMBINACIÓN DE LOS ANTE BRIOLLAR ALGUNA ENFERMEDAD O LESIÓN.  COMPETENCIAS O C  NÍVEI de C	En caso de que el SI  : HOR  ATRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAREA, RICORES, QUE DETERMINA UN AUMENTO  CAPACIDADES  dominio  rado	ARIO DIURNO	FRECUENCIA:  NO  ADMINISTR	PERIODOS ESPEC	CAMBIO DI RESIDENCIA CIALES DE TRABAJO: D'APLICA EDUCATIVOS.	.: NO
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:  HORARIO DE TRABAJO  NDICIONES ESPECIFICAS TRABAJO: BIENTALES, MPERATURA, RUIDO, PACIO  CIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACCIÓN, J AJO, O UNA COMBINACIÓN DE LOS ANTE URROLLAR ALGUNA ENFERMEDAD O LESIÓN  COMPETENCIAS O C  NÍVEI de C  1 Avanz	En caso de que el SI  : HOR  ARRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAREA, RICORES, QUE DETERMINA UN AUMENTO CAPACIDADES  CIOMINIO CADO CADO CADO CADO CADO CADO CADO CAD	ARIO DIURNO	PRECUENCIA:  NO  ADMINISTR  ADMINISTR	EN OCASIONES  PERIODOS ESPEC  APLICA  NO  COMPETENCIAS  ACIÓN DE LOS SERVICIOS E	CAMBIO DI RESIDENCIA CIALES DE TRABAJO:  D'APLICA  EDUCATIVOS.  FORMACIÓN	.: NO
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:  HORARIO DE TRABAJO  NDICIONES ESPECÍFICAS TRABAJO: BIENTALES, MPERATURA, RUIDO, PACIO  CIPICACIONES ERGONÓMICAS: ACCIÓN, A PAGIO  CIPICACIONES ERGONÓMICAS: ACCIÓN, A PARIO  COMPETENCIAS O C  Nível de C  1 Avanz  2 Avanz	En caso de que el SI  : HOR  ATRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAREA, URIORES, QUE DETERMINA UN AUMENTO  CAPACIDADES  dominio  ado  ado  ado	ARIO DIURNO	ADMINISTE ADMINISTE ADMINISTE	EN OCASIONES  PERIODOS ESPEC  APLICA  NO  COMPETENCIAS  ACIÓN DE LOS SERVICIOS E  ACIÓN DE SISTEMAS DE IN	CAMBIO DI RESIDENCIA CIALES DE TRABAJO:  D'APLICA  EDUCATIVOS.  FORMACIÓN ('ARCHIVOS.	.: NO
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:  HORARIO DE TRABAJO  INDICIONES ESPECÍFICAS TRABAJO: BIENTALES, MPERATURA, RUIDO, PACIO  CIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACCIÓN, A DAIO, O UNA COMBINACIÓN DE LOS ANTE UNRICULAR ALGUNA ENFERMEDAD O LESIÓN  COMPETENCIAS O C  1 Avanz 2 Avanz 3 Avanz	En caso de que el SI  : HOR  ATRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAREA, RICIORES, QUE DETERMINA UN AUMENTO  CAPACIDADES  dominio  rado  rado  rado  rado  rado	ARIO DIURNO	ADMINISTR ADMINISTR ADMINISTR ESTADÍS	EN OCASIONES  PERIODOS ESPEC  APLICA  NO  COMPETENCIAS  ACIÓN DE LOS SERVICIOS E  ACIÓN DE SISTEMAS DE IN  RACIÓN DE DOCUMENTOS Y	CAMBIO DI RESIDENCIA CIALES DE TRABAJO:  D'APLICA  EDUCATIVOS.  FORMACIÓN ('ARCHIVOS.  LABORAL.	.: NO
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:  HORARIO DE TRABAJO  DINDICIONES ESPECIFICAS  TRABAJO: IBIENTALES, MPERATURA, RUIDO, PACIO  CIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACCIÓN, A BAJO, O UNA COMBINACIÓN DE LOS ANTE ARRICULAR ALGUNA ENFERMEDAD O LESIÓN  COMPETENCIAS O C  Nível de C  1 Avanz  2 Avanz  3 Avanz  4 Avanz	En caso de que el SI  : HOR  ATRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAREA, RIGORES, QUE DETERMINA UN AUMENTO  CAPACIDADES  dominio  rado  rado  rado  rado  rado  rado  rado  rado	ARIO DIURNO	ADMINISTR ADMINISTR ADMINISTR ESTADÍS ANÁLIS	EN OCASIONES  PERIODOS ESPEC  APLICA  NO  COMPETENCIAS  ACIÓN DE LOS SERVICIOS E  ACIÓN DE SISTEMAS DE IN  RACIÓN DE DOCUMENTOS Y  TICA APLICADA AL ÁMBITO	CAMBIO DI RESIDENCIA CIALES DE TRABAJO:  D'APLICA  EDUCATIVOS.  FORMACIÓN ('ARCHIVOS.  LABORAL.  MÉTRICO	.: NO
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:  HORARIO DE TRABAJO INDICIONES ESPECÍFICAS TRABAJO: BIENTALES, MPERATURA, RUIDO, PACIO  CIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACCIÓN, A BAJO, O UNHA COMBINACIÓN DE LOS ANTE BRIGULAR ALGUNA ENFERMEDAD O LESIÓN INVEL DE LOS ANTE 2 AVANZ 3 AVANZ 4 AVANZ 5 AVANZ	En caso de que el SI  : HOR  ATRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAREA, RICIORES, QUE DETERMINA UN AUMENTO  CAPACIDADES  dominio rado rado rado rado rado rado rado rad	ARIO DIURNO	ADMINISTR ADMINISTR ADMINISTR ESTADÍS ANÁLIS GENERA	EN OCASIONES  PERIODOS ESPEC  APLICA  NO  COMPETENCIAS  ACIÓN DE LOS SERVICIOS E  ACIÓN DE SISTEMAS DE IN  RACIÓN DE DOCUMENTOS Y  TICA APLICADA AL ÁMBITO  SIS ESTADÍSTICO Y ECONOR	CAMBIO DI RESIDENCIA CIALES DE TRABAJO: D'APLICA EDUCATIVOS. FORMACIÓN ('ARCHIVOS. LABORAL. MÉTRICO TADÍSTICA	.: NO







	(Habilid	CAPACIDADES PROFESIONALES ades, Conocimientos, Aptitudes y/o Actitudes)
Selecciona las capacidades qu		
corresponderán a:  DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y	Nivel de dominio	Nombre de la Capacidad Profesional
CALIDAD		
OBSERVACIONES:	CLEVISTE ALCÚM OTRO ASSECT	O QUE CONSIDERE IMPORTANTE DEL PUESTO Y QUE NO ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMATO,
OBSERVACIONES:	ANOTARLO EN EL SIGUIENTE RE	
	CODEDINAL DESTROM  SITUOM  SUBCOORDIN DE ORIGITA  GUIDOORDIN DE PROMOC GUITUMA BEPORT	ACIÓN  SUBCOMENACION  SUBCOMENACION  OF CONTROL  ESOCIAN  SUBCOMENACION  OF CONTROL  ESOCIAN  SUBCOMENACION  OF CONTROL  CADEMIC  SUBCOMENACION  DE ESTÁGETICA
	N	NOMBRE Y FIRMA
OCUPA	SÚS GUTIÉRREZ ARCEO  NTE DEL PUESTO DE CONOCIMIENTO	JEFE INMEDIATO
GERARDO BELISA	DOMINGUEZ CASTELLANOS	JUAN CARLOS CASTILLO GUZINAM
ES	SPECIALISTA	DGRH o EQUIVACENTE
FECHA DE	APROBACIÓN	3/02/2014 //mes/año.
		CORAZÓN DE MARÍA MADRIGAL  Firma: Oficial Mayor