

	A. DATOS GENERALES	1000					
CÓDIGO DE DENOMINA	ACIÓN DEL						
	PUESTO DIRECTOR DEL PLANTEL JUCHITAN						
OCUPACIONAL X- DESIGNACIÓN DIRECTA							
	B. DESCRIPCIÓN DEL PUESTO	2					
	E IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO	200					
	BRE DE LA COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA STITUCIÓN						
RAMA	DE CARGO DIRECCIÓN						
NOMB	RAMIENTO CONFIANZA TIPO DE FUNCIONES SUSTANTIVAS						
PUESTO DEL JE	SUPERIOR TITULAR DE LA REPRESENTACIÓN EN EL ESTADO DE OAXACA						
ADMIN	UNIDAD ISTRATIVA PLANTEL JUCHITAN						
	II. OBJETIVO GENERAL DEL PUESTO:	1					
PERTINENCIA	ICA Y ADMINISTRATIVAMENTE EL FUNCIONAMIENTO DEL PLANTEL, PARA QUE LOS SERVICIOS QUE SE OFRECEN SEAN PROPORCIONADOS CO Y CALIDAD QUE REQUIERE LA COMUNIDAD Y EL SECTOR PRODUCTIVO DE LA LOCALIDAD, APLICANDO PARA ELLO LAS DIRECTRICES, DISPOSICIO S EMITIDOS POR LAS ÁREAS NORMATIVAS DEL CONALEP.						
	III. FUNCIONES	5					
1	REPRESENTAR AL CONALEP ANTE LOS SECTORES PRODUCTIVOS; PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, DENTRO DE SU ÁMBITO DE ACCIÓN, EN LAS ESTRAT PROCEDENTES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.	EGIA					
2	DIRIGIR LAS UNIDADES QUE CONFORMAN EL PLANTEL EN SU CONJUNTO, PROPORCIONANDO EL APOYO, SERVICIO Y ASESORÍA TÉCNICO-ACADI REQUERIDA.	ÉMI					
3	PROMOVER EN EL PLANTEL LA MOTIVACIÓN E INFLUENCIA POSITIVA INTERNA REQUERIDA PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE INSTITUCIÓN, FORTALECIENDO LA AUTOESTIMA E INTEGRACIÓN AL CONALEP.						
4	COORDINAR, PROMOVER E IMPLANTAR EN SU EQUIPO DE TRABAJO, LA ARMÓNICA VISIÓN Y OPERACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO EN EL PLANTEL.						
5	ATENDER Y ASESORAR A ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA, PRESTADORES DE SERVICIOS ACADÉMICOS, Y PERSONAL ADMINISTRATIVO, ASÍ CON SECTOR PRODUCTIVO DE BIENES Y SERVICIOS PÚBLICO, SOCIAL Y COMUNITARIO, ACERCA DE LA IMAGEN Y LOS SERVICIOS QUE OFRECE EL PLANT CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD Y MODELO ACADÉMICO INSTITUCIONAL.						
6	COORDINAR LA ELABORACIÓN DEL POA Y EL ANTEPROYECTO DEL PROGRAMA PRESUPUESTO ANUAL Y TURNARLO A LA REPRESENTACIÓN.						
7	ELABORAR LOS INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMÁTICO PRESUPUESTAL TRIMESTRAL Y ANUAL DEL PLANTEL.						
8	ADMINISTRAR, DIRIGIR Y SUPERVISAR EL EFICIENTE Y RACIONAL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, HUMANOS, MATERIALES Y TÉCI ASIGNADOS AL PLANTEL, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA INSTITUCIONAL Y CON EL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES CONFERIDAS INFRAESTRUCTURA A SU CARGO.						
9	ADMINISTRAR Y PROMOVER LA CALIDAD Y CALIDEZ DE ATENCIÓN A LA DEMANDA EDUCATIVA DEL ÁMBITO DE COMPETENCIA, REALIZANDO EL APROI CONTROL ESCOLAR, EL ASEGURAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO Y DE CAPACITACIÓN, Y OPTIMANDO LA INCORPORACIÓN Y RETENCIÓN I MATRÍCULA.						
10	INSTRUMENTAR Y DIRIGIR LOS PLANES Y ESTRATEGIAS ACADÉMICAS, ADMINISTRATIVAS Y LOGÍSTICAS QUE PERMITAN ABATIR LOS ÍNDICES REPROBACIÓN Y DE DESERCIÓN ESCOLAR.						
11	PROPONER A LA REPRESENTACIÓN LA CERTIFICACIÓN DE LOS LIBROS DE REGISTRO DE EXÁMENES PROFESIONALES ASÍ COMO SUSCRIBIR LOS TÍTU. DE LOS PROFESIONALES TÉCNICOS, Y COORDINAR Y PROMOVER EL SEGUIMIENTO Y COLOCACIÓN DE EGRESADOS DE SU PLANTEL EN EL MERCINACIONAL.						
12	ANALIZAR Y DETERMINAR LA ASIGNACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO QUE FUNGIRÁ COMO SINODAL EN LOS ACTOS Y EVENTOS DE TITULACIÓN COMO EFECTUAR LA SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA CERTIFICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE VALIDEZ OFICIAL DEL ALUMNADO Y LA ME CONSTANTE DE LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR DEL PLANTEL.						
13	EJERCER UNA ESTRECHA SUPERVISIÓN ACADÉMICA DE LOS PROFESORES Y EVALUAR SU DESEMPEÑO ACADÉMICO MEDIANTE MECANISMOS TÉCNIC RECURSOS HUMANOS ESTABLECIDOS PARA TAL FIN Y, EN SU CASO, TOMAR DECISIONES FUNDADAS EN DATOS E INFORMES CONSISTENTES.	cos					
14	PROMOVER LA EXCELENCIA DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL PLANTEL MEDIANTE LA ADECUACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO A REQUERIMIENTOS DE LA COMUNIDAD, Y ELEVAR LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PRESTADORES DE SERVICIOS ACADÉMICOS.						
15	REALIZAR LA SELECCIÓN E INTEGRACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO DE ACUERDO CON LOS PERFILES Y DESCRIPCIO ESTABLECIDAS, EJERCIENDO EL CONTROL DE PLANTILLAS Y LA PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN DE PROYECTOS, EN CONGRUENCIA COI PROGRAMA INSTITUCIONAL.						
16	INFORMAR LA GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD A LA REPRESENTACIÓN, PRESIDIR LOS ACTOS Y COMISIONES OFICIALES DEL PLANTEL Y REPRESENT EN LAS CONVOCATORIAS PROCEDENTES DE AUTORIDADES PÚBLICAS, PRIVADAS Y COMUNITARIAS DEL ÁMBITO DE COMPETENCIA.	ARI					
17	PROMOVER Y VINCULAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE CAPACITACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DE LA REGIÓN ASÍ COMO INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS O DE CARÁCTER SOCIAL.	CC					
18	INSTITUCIONES PUBLICAS, PRIVADAS O DE CARÁCTER SOCIAL. PROPICIAR Y PROMOVER ANTE AUTORIDADES Y DIVERSOS SECTORES DE LA PLANTA PRODUCTIVA, ACCIONES Y ACTIVIDADES TENDIENTES A AUTOGESTIÓN FINANCIERA, OBTENIENDO INGRESOS PROPIOS Y DONACIONES EN EFECTIVO Y/O EN ESPECIE QUE BENEFICIEN A LA INSTITUCIÓN Y A COMUNIDAD EDUCATIVA DEL PLANTEL, EN ESTRICTA OBSERVANCIA A LA NORMATIVIDAD APLICABLE.						
19	PROPICIAR Y PROMOVER ANTE AUTORIDADES Y DIVERSOS SECTORES DE LA PLANTA PRODUCTIVA, ACCIONES Y ACTIVIDADES TENDIENTES AUTOGESTIÓN FINANCIERA, OBTENIENDO INGRESOS PROPIOS Y DONACIONES EN EFECTIVO Y/O EN ESPECIE QUE BENEFICIEN A LA INSTITUCIÓN Y COMUNIDAD EDUCATIVA DEL PLANTEL, EN ESTRICTA OBSERVANCIA A LA NORMATIVIDAD APLICABLE.						



	PROMOCIONAL DEL PLANTEL.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	CULTURALES, ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS QUE SIRVAN DE REFERENCIA E IDENTIFIC
21	PROMOVER E IMPULSAR LA C	ERTIFICACIÓN D	E LAS COMPETENC	CIAS LABORALES CON LOS ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.
22	PROMOVER E IMPULSAR LOS PÚBLICAS Y PRIVADAS.	SERVICIOS DE	CAPACITACIÓN QU	IE OFERTA EL CONALEP, EN SU PLANTEL PARA EL SECTOR PRODUCTIVO E INSTITUC
		IV.	RELACIONES	INTERNAS Y/O EXTERNAS.
	TIPO DE RELACIÓN:		AMBAS	
	Explicar brevemente con que área	s o puestos tiene	relación y ¿para qué?	2.
	ACADÉMICOS PARA COORDINA CULTURALES, ARTÍSTICAS Y DEF RELACIONES EXTERNAS: CON L SECTORES ACERCA DE LA IMAI	R Y DIRIGIR LAS PORTIVAS. .OS PADRES DE F GEN Y LOS SERV MPO PROPICIAR Y	ACCIONES INHERE AMILIA, SECTORES I ICIOS QUE OFRECE	CONFORMAN EL PLANTEL, DOCENTES, ALUMNOS, Y PRESTADORES DE SERVICIOS ENTES AL PLANTEL, Y FOMENTAR ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ACTIVIDADES PRODUCTIVOS; PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASESORANDO Y ATENDIENDO A DICHOS EL PLANTEL, A FIN DE PROMOVER Y VINCULAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE INES Y ACTIVIDADES TENDIENTES A LA AUTOGESTIÓN FINANCIERA, PARA RECABAR
	Occasion de la		formación que manej	
	Característica de la IA INFORMAC	CIÓN QUE SE MA	NEJA REPERCUTE	HACIA EL INTERIOR DE LA DEPENDENCIA
	等。1989年1980年1980年	V	ASPECTOS R	ELEVANTES DEL PUESTO
	Actos de autoridad es	specíficos del pue	sto.	Retos y complejidad en el desempeño del puesto.
	Puestos sut	oordinados.		
	Presupuesto bajo s	su responsabilidad		
ar breve	emente la elección de los aspecto	os.		
	TUDIANTIL (PERSONAL DE BASE	, DE CONFIANZ		EL PARA SU ADECUADA ADMINISTRACIÓN PARA EL MANTENIMIENTO Y ADOR HACIA LA AMPLIA GAMA DE PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD DRES DE FAMILIA, ALUMNOS, ETC.), ASÍ COMO CON PERSONAL EXTERNO DEL
SEC		, DE CONFIANZ		ADOR HACIA LA AMPLIA GAMA DE PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD
SEC	TUDIANTIL (PERSONAL DE BASE CTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVA	E, DE CONFIANZ DO.	A, DOCENTES, PAI	ADOR HACIA LA AMPLIA GAMA DE PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD
D	TUDIANTIL (PERSONAL DE BASE CTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVA	E, DE CONFIANZ DO. SI	A, DOCENTES, PAI	ADOR HACIA LA AMPLIA GAMA DE PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD DRES DE FAMILIA, ALUMNOS, ETC.), ASÍ COMO CON PERSONAL EXTERNO DEL
D	TUDIANTIL (PERSONAL DE BASE CTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVA lebe declarar situación patrimonial.	E, DE CONFIANZ DO. SI	A, DOCENTES, PAI	ADOR HACIA LA AMPLIA GAMA DE PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD DRES DE FAMILIA, ALUMNOS, ETC.), ASÍ COMO CON PERSONAL EXTERNO DEL
D	TUDIANTIL (PERSONAL DE BASE CTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVA lebe declarar situación patrimonial.	E, DE CONFIANZ DO. SI	A, DOCENTES, PAI	ADOR HACIA LA AMPLIA GAMA DE PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD DRES DE FAMILIA, ALUMNOS, ETC.), ASÍ COMO CON PERSONAL EXTERNO DEL
BECOLAR	TUDIANTIL (PERSONAL DE BASE CTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVA lebe declarar situación patrimonial. RIDAD Y ÁREAS DE CONOCII NIVEL ACADÉMICO GRADO DE	E, DE CONFIANZ DO. SI	C. PERI	ADOR HACIA LA AMPLIA GAMA DE PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD DRES DE FAMILIA, ALUMNOS, ETC.), ASÍ COMO CON PERSONAL EXTERNO DEL
BECOLAR	IUDIANTIL (PERSONAL DE BASE CTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVA lebe declarar situación patrimonial. IUDAD Y ÁREAS DE CONOCII NIVEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE:	E, DE CONFIANZ DO. SI MIENTO	C. PERI	ADOR HACIA LA AMPLIA GAMA DE PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD DRES DE FAMILIA, ALUMNOS, ETC.), ASÍ COMO CON PERSONAL EXTERNO DEL
D	IUDIANTIL (PERSONAL DE BASECTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVA lebe declarar situación patrimonial. RIDAD Y ÁREAS DE CONOCII NIVEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE: a general y carrera genérica requerid	E, DE CONFIANZ DO. SI MIENTO las para la ocupaci	C. PER	ADOR HACIA LA AMPLIA GAMA DE PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD DRES DE FAMILIA, ALUMNOS, ETC.), ASÍ COMO CON PERSONAL EXTERNO DEL FIL DEL PUESTO LICENCIATURA O PROFESIONAL Catálogos
D	IUDIANTIL (PERSONAL DE BASECTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVA LE debe declarar situación patrimonial. LE DAD Y ÁREAS DE CONOCII NIVEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE: a general y carrera genérica requerid ÁREA GENI	SI MIENTO Iss para la ocupaci ERAL	C. PER	ADOR HACIA LA AMPLIA GAMA DE PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD DRES DE FAMILIA, ALUMNOS, ETC.), ASÍ COMO CON PERSONAL EXTERNO DEL FIL DEL PUESTO LICENCIATURA O PROFESIONAL Catálogos CARRERA GENÉRICA
D	IUDIANTIL (PERSONAL DE BASECTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVA LE DE declarar situación patrimonial. LE DAD Y ÁREAS DE CONOCII NIVEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE: LE GRADO DE AVANCE: CIENCIAS SOCIALES Y A CIENCIAS SOCIALES Y A	E, DE CONFIANZ DO. SI MIENTO las para la ocupaci ERAL DMINISTRATIVA	C. PER	ADOR HACIA LA AMPLIA GAMA DE PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD DRES DE FAMILIA, ALUMNOS, ETC.), ASÍ COMO CON PERSONAL EXTERNO DEL FIL DEL PUESTO LICENCIATURA O PROFESIONAL Catálogos CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN
D	PUDIANTIL (PERSONAL DE BASECTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVA PEDE declarar situación patrimonial. PUDAD Y ÁREAS DE CONOCII NIVEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE: a general y carrera genérica requerid ÁREA GENI CIENCIAS SOCIALES Y A	E, DE CONFIANZ DO. SI MIENTO Idas para la ocupaci ERAL ADMINISTRATIVA ADMINISTRATIVA ADMINISTRATIVA	C. PERI	ADOR HACIA LA AMPLIA GAMA DE PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD DRES DE FAMILIA, ALUMNOS, ETC.), ASÍ COMO CON PERSONAL EXTERNO DEL FIL DEL PUESTO Catálogos CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
D	EDIANTIL (PERSONAL DE BASECTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVA BEDE declarar situación patrimonial. EDAD Y ÁREAS DE CONOCII NIVEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE: B general y carrera genérica requerid ÁREA GENI CIENCIAS SOCIALES Y A CIENCIAS SOCIALES Y A CIENCIAS SOCIALES Y A	E, DE CONFIANZ DO. SI MIENTO Jas para la ocupaci ERAL ADMINISTRATIVA ADMINISTRATIVA ADMINISTRATIVA	C. PERI	ADOR HACIA LA AMPLIA GAMA DE PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD DRES DE FAMILIA, ALUMNOS, ETC.), ASÍ COMO CON PERSONAL EXTERNO DEL FIL DEL PUESTO Catálogos CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CIENCIAS SOCIALES



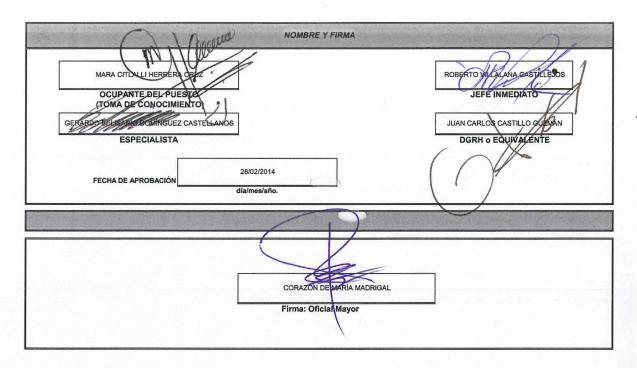
CIENCIAS S	SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		DERECHO	•
CIENCIAS S	SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		ECONOMÍA	
CIENCIAS S	SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		EDUCACIÓN	
CIENCIAS S	SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		PSICOLOGÍA	
CIENCIAS S	SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		SOCIOLOGÍA	
CIENCIAS S	SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		POLÍTICAS PÚBLICAS	
INGE	ENIERÍA Y TECNOLOGÍA		INGENIERÍA	
EXPERIENCIA LABORA	NL de experiencia requeridas para la ocupación	del puesto.	MÍNIMO DE AÑOS DE EXPERIENCIA: Catálogos	5
	ÁREA GENERAL		ÁREA DE EXPERIENCIA	
	CIENCIA POLÍTICA	分数 场势 新州	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	
CIENCIAS EC	ONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS		ADMINISTRACIÓN	
CIENCIAS ECO	ONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	- 10 - 14 X 15 - 1	CONTABILIDAD	seale or MAPA
CIENCIAS ECO	ONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS		DIRECCIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HU	JMANOS
CIENCIAS ECO	ONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS		ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRES	SAS
CIENCIA	AS JURÍDICAS Y DERECHO		DERECHO Y LEGISLACIÓN NACIONALES	S
CIEN	NCIAS TECNOLÓGICAS		INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA	
	PEDAGOGÍA		ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUC	CACIÓN
	PEDAGOGÍA		PREPARACIÓN Y EMPLEO DE PROFESOR	ES
	PEDAGOGÍA		TEORÍA Y MÉTODOS EDUCATIVOS	380
	PSICOLOGÍA		PSICOPEDAGOGÍA	
	PSICOLOGÍA		PSICOLOGÍA GENERAL	
REQUERIMIENTOS O C	CONDICIONES ESPECÍFICAS			
	En caso de que el puesto requiera	condiciones especial	es de trabajo llene el siguiente apartado. CAMBIO DE	
SPONIBILIDAD PARA VIAJAR:	SI	FRECUENCIA:	EN OCASIONES RESIDENCIA:	NO
HORARIO DE TRABAJO :	HORARIO DIURNO		PERIODOS ESPECIALES DE TRABAJO:	SI
ONDICIONES ESPECÍFICAS E TRABAJO: MBIENTALES, MPERATURA, RUIDO, SPACIO		МО	APLICA	



OMPET	ENCIAS O	CAPACIDADES					
	Nivel de	dominio	COMPETENCIAS				
1	Avan	zado	ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.				
2	Avan	zado	ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS.				
3	Avan	zado	CALIDAD EN EL SERVICIO A CLIENTES.				
1	Avanzado Avanzado		CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL. PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN.				
,							
	Avan	zado	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.				
	Avan	zado	CULTURA INSTITUCIONAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL.				
	Avan.	zado	DERECHO ADMINISTRATIVO Y LEGISLACIÓN FEDERAL.				
	Avan	zado ELEI	EMENTOS BÁSICOS SOBRE ÉTICA PÚBLICA-GUBERNAMENTAL PARA LOS SERVIDORES PÚBLICOS				
0	Avan	zado	INDUCCIÓN A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.				
Mary Co.			CAPACIDADES PROFESIONALES				
na lae c	apacidades qu		lidades, Conocimientos, Aptitudes y/o Actitudes)				
nderán a:			是这个是是一种的数据的。 第一章				
CALIE	DAD	Nivel de dominio	Nombre de la Capacidad Profesional				
C							
C							
	1						
	i						
BSERVA	CIONES:		ECTO QUE CONSIDERE IMPORTANTE DEL PUESTO Y QUE NO ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMATO,				
	Service Service	ANOTARLO EN EL SIGUIENTE F	RECUADRO.				
			REPRESENTACIÓN DEL CONALEP EN EL ESTADO DE OAXACA				
			DIRECCION DE PLANTEL				
			COORDINACION				

We Constitute





00000

0 83