

	A. DATOS GENERALES			
CÓDIGO DEL PUESTO CF01469				
DENOMINA	CIÓN DEL JEFE DE DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE CONTENIDOS			
	TERISTICA X- DESIGNACIÓN DIRECTA PACIONAL X- DESIGNACIÓN DIRECTA			
	B. DESCRIPCIÓN DEL PUESTO			
. DATOS DI	E IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO			
	RE DE LA TITUCIÓN COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA			
RAMA D	E CARGO INFORMÁTICA			
NOMBR	RAMIENTO CONFIANZA TIPO DE FUNCIONES SUSTANTIVAS			
PUESTO DEL S JER	SUPERIOR COORDINADOR DE COMUNICACIONES			
ADMINIS	UNIDAD DIRECCIÓN CORPORATIVA DE TECNOLOGÍAS APLICADAS			
	II. OBJETIVO GENERAL DEL PUESTO:			
1	III. FUNCIONES  PROPONER CON LAS ÁREAS O INSTITUCIONES SOLICITANTES DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL DIDÁCTICO, SUS NECESIDADES REQUERIMIENTOS EN CUANTO A CONTENIDOS.			
2	PROPONER CON LAS ÁREAS O INSTITUCIONES SOLICITANTES DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL DIDÁCTICO, SUS NECESIDADE:			
2	PROPONER CON LAS ÁREAS O INSTITUCIONES SOLICITANTES DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL DIDÁCTICO, SUS NECESIDADE: REQUERIMIENTOS EN CUANTO A CONTENIDOS. INVESTIGAR Y RECOPILAR INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE GUIONES LITERARIOS DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE TELEVISIÓN; DE CAPACITAC			
3	PROPONER CON LAS ÁREAS O INSTITUCIONES SOLICITANTES DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL DIDÁCTICO, SUS NECESIDADE: REQUERIMIENTOS EN CUANTO A CONTENIDOS.  INVESTIGAR Y RECOPILAR INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE GUIONES LITERARIOS DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE TELEVISIÓN; DE CAPACITAC INSTITUCIONALES; CULTURALES; Y PROMOCIONALES.  COADYUVAR CON LAS ÁREAS SOLICITANTES DE LOS GUIONES LITERARIOS, PRODUCCIONES DE AUDIO Y VIDEO, ASÍ COMO DE LOS PROGRAI			
3 4	PROPONER CON LAS ÁREAS O INSTITUCIONES SOLICITANTES DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL DIDÁCTICO, SUS NECESIDADE: REQUERIMIENTOS EN CUANTO A CONTENIDOS.  INVESTIGAR Y RECOPILAR INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE GUIONES LITERARIOS DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE TELEVISIÓN; DE CAPACITAC INSTITUCIONALES; CULTURALES; Y PROMOCIONALES.  COADYUVAR CON LAS ÁREAS SOLICITANTES DE LOS GUIONES LITERARIOS, PRODUCCIONES DE AUDIO Y VIDEO, ASÍ COMO DE LOS PROGRAIDIDÁCTICOS, REALIZADOS PARA BENEFICIO DEL SISTEMA CONALEP.  ASISTIR Y DAR SEGUIMIENTO A LAS REUNIONES DE PRODUCCIÓN DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE TELEVISIÓN, CAPACITACIÓN, INSTITUCIONAL			
3 4 6	PROPONER CON LAS ÁREAS O INSTITUCIONES SOLICITANTES DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL DIDÁCTICO, SUS NECESIDADE: REQUERIMIENTOS EN CUANTO A CONTENIDOS.  INVESTIGAR Y RECOPILAR INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE GUIONES LITERARIOS DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE TELEVISIÓN; DE CAPACITAC INSTITUCIONALES; CULTURALES; Y PROMOCIONALES.  COADYUVAR CON LAS ÁREAS SOLICITANTES DE LOS GUIONES LITERARIOS, PRODUCCIONES DE AUDIO Y VIDEO, ASÍ COMO DE LOS PROGRAIDIDÁCTICOS, REALIZADOS PARA BENEFICIO DEL SISTEMA CONALEP.  ASISTIR Y DAR SEGUIMIENTO A LAS REUNIONES DE PRODUCCIÓN DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE TELEVISIÓN, CAPACITACIÓN, INSTITUCIONAL CULTURALES Y PROMOCIONALES.			
3 4 6	PROPONER CON LAS ÁREAS O INSTITUCIONES SOLICITANTES DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL DIDÁCTICO, SUS NECESIDADE: REQUERIMIENTOS EN CUANTO A CONTENIDOS.  INVESTIGAR Y RECOPILAR INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE GUIONES LITERARIOS DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE TELEVISIÓN; DE CAPACITAC INSTITUCIONALES; CULTURALES; Y PROMOCIONALES.  COADYUVAR CON LAS ÁREAS SOLICITANTES DE LOS GUIONES LITERARIOS, PRODUCCIONES DE AUDIO Y VIDEO, ASÍ COMO DE LOS PROGRAIDIDÁCTICOS, REALIZADOS PARA BENEFICIO DEL SISTEMA CONALEP.  ASISTIR Y DAR SEGUIMIENTO A LAS REUNIONES DE PRODUCCIÓN DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE TELEVISIÓN, CAPACITACIÓN, INSTITUCIONAI CULTURALES Y PROMOCIONALES.  VERIFICAR QUE LOS CONTENIDOS DE LOS VIDEO PROGRAMAS COINCIDAN CON LOS REQUERIMIENTOS SOLICITANTES.  REVISAR Y VERIFICAR LOS MATERIALES VIDEOGRÁFICOS Y SU CLASIFICACIÓN DENTRO DEL ACERVO DEL CONALEP, DE ACUERDO AL ÁREA			
3 4 6	PROPONER CON LAS ÁREAS O INSTITUCIONES SOLICITANTES DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL DIDÁCTICO, SUS NECESIDADES REQUERIMIENTOS EN CUANTO A CONTENIDOS.  INVESTIGAR Y RECOPILAR INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE GUIONES LITERARIOS DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE TELEVISIÓN; DE CAPACITAC INSTITUCIONALES; CULTURALES; Y PROMOCIONALES.  COADYUVAR CON LAS ÁREAS SOLICITANTES DE LOS GUIONES LITERARIOS, PRODUCCIONES DE AUDIO Y VIDEO, ASÍ COMO DE LOS PROGRAD DIDÁCTICOS, REALIZADOS PARA BENEFICIO DEL SISTEMA CONALEP.  ASISTIR Y DAR SEGUIMIENTO A LAS REUNIONES DE PRODUCCIÓN DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE TELEVISIÓN, CAPACITACIÓN, INSTITUCIONAI CULTURALES Y PROMOCIONALES.  VERIFICAR QUE LOS CONTENIDOS DE LOS VIDEO PROGRAMAS COINCIDAN CON LOS REQUERIMIENTOS SOLICITANTES.  REVISAR Y VERIFICAR LOS MATERIALES VIDEOGRÁFICOS Y SU CLASIFICACIÓN DENTRO DEL ACERVO DEL CONALEP, DE ACUERDO AL ÁREA CONOCIMIENTO Y A LA OFERTA EDUCATIVA VIGENTE.  PROMOVER Y DIFUNDIR EL USO Y PRODUCCIÓN DE VÍDEO, LA TRANSMISIÓN DE AUDIO Y VIDEO EN LÍNEA, DIRIGIDOS A TODOS LOS ACTORES DEL SISTI			
2 3 4 6 5 5 6 7 8 6	PROPONER CON LAS ÁREAS O INSTITUCIONES SOLICITANTES DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL DIDÁCTICO, SUS NECESIDADE REQUERIMIENTOS EN CUANTO A CONTENIDOS.  INVESTIGAR Y RECOPILAR INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE GUIONES LITERARIOS DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE TELEVISIÓN; DE CAPACITAC INSTITUCIONALES; CULTURALES; Y PROMOCIONALES.  COADYUVAR CON LAS ÁREAS SOLICITANTES DE LOS GUIONES LITERARIOS, PRODUCCIONES DE AUDIO Y VIDEO, ASÍ COMO DE LOS PROGRAMAS DIDÁCTICOS, REALIZADOS PARA BENEFICIO DEL SISTEMA CONALEP.  ASISTIR Y DAR SEGUIMIENTO A LAS REUNIONES DE PRODUCCIÓN DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE TELEVISIÓN, CAPACITACIÓN, INSTITUCIONAI CULTURALES Y PROMOCIONALES.  VERIFICAR QUE LOS CONTENIDOS DE LOS VIDEO PROGRAMAS COINCIDAN CON LOS REQUERIMIENTOS SOLICITANTES.  REVISAR Y VERIFICAR LOS MATERIALES VIDEOGRÁFICOS Y SU CLASIFICACIÓN DENTRO DEL ACERVO DEL CONALEP, DE ACUERDO AL ÁREA CONOCIMIENTO Y A LA OFERTA EDUCATIVA VIGENTE.  PROMOVER Y DIFUNDIR EL USO Y PRODUCCIÓN DE VÍDEO, LA TRANSMISIÓN DE AUDIO Y VIDEO EN LÍNEA, DIRIGIDOS A TODOS LOS ACTORES DEL SISTE CONALEP.  IV. RELACIONES INTERNAS Y/O EXTERNAS.  TIPO DE RELACIÓN:  AMBAS			
2 3 4 6 6 6 7 6 7 6 6 7 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	PROPONER CON LAS ÁREAS O INSTITUCIONES SOLICITANTES DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL DIDÁCTICO, SUS NECESIDADES REQUERIMIENTOS EN CUANTO A CONTENIDOS.  INVESTIGAR Y RECOPILAR INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE GUIONES LITERARIOS DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE TELEVISIÓN; DE CAPACITAC INSTITUCIONALES; CULTURALES; Y PROMOCIONALES.  COADYUVAR CON LAS ÁREAS SOLICITANTES DE LOS GUIONES LITERARIOS, PRODUCCIONES DE AUDIO Y VIDEO, ASÍ COMO DE LOS PROGRAM DIDÁCTICOS, REALIZADOS PARA BENEFICIO DEL SISTEMA CONALEP.  ASISTIR Y DAR SEGUIMIENTO A LAS REUNIONES DE PRODUCCIÓN DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE TELEVISIÓN, CAPACITACIÓN, INSTITUCIONAI CULTURALES Y PROMOCIONALES.  VERIFICAR QUE LOS CONTENIDOS DE LOS VIDEO PROGRAMAS COINCIDAN CON LOS REQUERIMIENTOS SOLICITANTES.  REVISAR Y VERIFICAR LOS MATERIALES VIDEOGRÁFICOS Y SU CLASIFICACIÓN DENTRO DEL ACERVO DEL CONALEP, DE ACUERDO AL ÁREA CONOCIMIENTO Y A LA OFERTA EDUCATIVA VIGENTE.  PROMOVER Y DIFUNDIR EL USO Y PRODUCCIÓN DE VÍDEO, LA TRANSMISIÓN DE AUDIO Y VIDEO EN LÍNEA, DIRIGIDOS A TODOS LOS ACTORES DEL SISTE CONALEP.  IV. RELACIONES INTERNAS Y/O EXTERNAS.			
2 3 4 6 6 6 7 6 7 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	PROPONER CON LAS ÁREAS O INSTITUCIONES SOLICITANTES DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL DIDÁCTICO, SUS NECESIDADE REQUERIMIENTOS EN CUANTO A CONTENIDOS.  INVESTIGAR Y PECOPILAR INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE GUIONES LITERARIOS DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE TELEVISIÓN; DE CAPACITAC INSTITUCIONALES, CULTURALES; Y PROMOCIONALES.  COADYUVAR CON LAS ÁREAS SOLICITANTES DE LOS GUIONES LITERARIOS, PRODUCCIONES DE AUDIO Y VIDEO, ASÍ COMO DE LOS PROGRAI DIDÁCTICOS, REALIZADOS PARA BENEFICIO DEL SISTEMA CONALEP.  ASISTIR Y DAR SEGUIMIENTO A LAS REUNIONES DE PRODUCCIÓN DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE TELEVISIÓN, CAPACITACIÓN, INSTITUCIONAI CULTURALES Y PROMOCIONALES.  VERIFICAR QUE LOS CONTENIDOS DE LOS VIDEO PROGRAMAS COINCIDAN CON LOS REQUERIMIENTOS SOLICITANTES.  REVISAR Y VERIFICAR LOS MATERIALES VIDEOGRÁFICOS Y SU CLASIFICACIÓN DENTRO DEL ACERVO DEL CONALEP, DE ACUERDO AL ÁREA CONOCIMIENTO Y A LA OFERTA EDUCATIVA VIGENTE.  PROMOVER Y DIFUNDIR EL USO Y PRODUCCIÓN DE VÍDEO, LA TRANSMISIÓN DE AUDIO Y VIDEO EN LÍNEA, DIRIGIDOS A TODOS LOS ACTORES DEL SISTE CONALEP.  IV. RELACIONES INTERNAS Y/O EXTERNAS.  TIPO DE RELACIÓN:  AMBAS  EXPIGICAR PROVENCIÓN DEL CONALEP EN EL ESTADO DE OAXACA, COLEGIOS ESTATALES Y PLANTELES.			

A



DADO QUE LA FUNCIÓN DEL PUESTO ES ESPECÍFICA, SE CONSIDERA UN REQUERIMIENTO DE TRABAJO TÉCNICO CALIFICADO; ASIMISMO DADA LA CARGA DE TRABAJO QUE EL PUESTO GENERA SE REQUIERE DE CONTAR CON APOYO OPERATIVO, RAZÓN POR LA QUE SE GENERAN ACTOS DE AUTORIDAD ESPECÍFICOS DEL PUESTO, ASÍ COMO LOS PUESTOS SUBORDINADOS.  Debe declarar situación patrimonial.  SI  C. PERFIL DEL PUESTO  ARIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO  NIVEL ACADÉMICO  LICENCIATURA O PROFESIONAL  GRADO DE AVANCE:  TITULADO	V. ASPECTOS RE	ELEVANTES DEL PUESTO
Trabajo técnico calificado.  DIREVERMENTE la elección de los aspectos.  DADO QUE LA FUNCIÓN DEL PUESTO ES ESPECIFICA. SE CONSIDERA UN REQUERIMIENTO DE TRABAJO TÉCNICO CALIFICADO, ASIMISMO DADA LA CARGA DE TRABAJO QUE EL PUESTO GENERA SE REQUIERE DE CONTAR CON APOYO OPERATIVO, RAZÓN POR LA QUE SE GENERAN ACTOS DE AUTORIDAD ESPECIFICOS DEL PUESTO, ASÍ COMO LOS PUESTOS SUBORDINADOS.  Debe declarar situación patrimonial.  SI  C. PERFIL DEL PUESTO  LICENCIATURA O PROFESIONAL  GRADO DE AVANCE:  ITITULADO  I área general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto.  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  CIENCIAS SOCIALES Y AD	Actos de autoridad específicos del puesto.	
DADO QUE LA FUNCIÓN DEL PUESTO ES ESPECÍFICA, SE CONSIDERA UN REQUERIMIENTO DE TRABAJO TÉCNICO CALIFICADO, ASIMISMO DADA LA CARGA DE TRABAJO QUE EL PUESTO, ASÍ COMO LOS PUESTOS SUBORDINADOS.  Debe declarar situación patrimonial.  SI  C. PERFIL DEL PUESTO  LICENCIATURA O PROFESIONAL  GRADO DE AVANCE:  TITULADO  INTEL ACADÉMICO  LICENCIATURA O PROFESIONAL  GRADO DE AVANCE:  TITULADO  INTEL ACADÉMICO  LICENCIATURA O PROFESIONAL  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  CIENCIAS SOCIALES Y ADMIN	Puestos subordinados.	
DADO QUE LA FUNCIÓN DEL PUESTO ES ESPECÍFICA, SE CONSIDERA UN REQUERIMIENTO DE TRABAJO TÉCNICO CALIFICADO, ASIMISMO DADA LA CARGA DE TRABAJO QUE EL PUESTO GENERA SE REQUIERE DE CONTAR CON APOYO OPERATIVO, RAZÓN POR LA QUE SE GENERAN ACTOS DE AUTORIDAD ESPECÍFICOS DEL PUESTO, ASÍ COMO LOS PUESTOS SUBORDINADOS.    Debe declarar situación patrimonial.   SI	Trabajo técnico calificado.	
CARGA DE TRABAJO QUE EL PUESTO GENERA SE REQUIERE DE CONTAR CON APOYO OPERATIVO, RAZÓN POR LA QUE SE GENERAN ACTOS DE AUTORIDAD ESPECÍFICOS DEL PUESTO, ASÍ COMO LOS PUESTOS SUBORDINADOS.    Debe declarar situación patrimonial.   Si	revemente la elección de los aspectos.	
C. PERFIL DEL PUESTO  LARIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO  NIVEL ACADÉMICO  GRADO DE AVANCE:  TITULADO  DI área general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto.  Catálogos  AREA GENERAL  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CARGA DE TRABAJO QUE EL PUESTO GENERA SE REQUIERE DE CO	NTAR CON APOYO OPERATIVO RAZÓN POR LA OLIE SE GENERAN ACTOS DE
LICENCIATURA O PROFESIONAL  NIVEL ACADÉMICO  GRADO DE AVANCE:  ITITULADO  I área general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto.  Catálogos  AREA GENERAL  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  SISTEMAS Y CALIDAD	Debe declarar situación patrimonial.	
NIVEL ACADÉMICO  GRADO DE AVANCE:  ITITULADO  Il área general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto.  Catálogos  AREA GENERAL  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	C. PERF	FIL DEL PUESTO
GRADO DE AVANCE: TITULADO  El área general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto.  CARRERA GENERAL  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS  CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	ARIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
AVANCE: ITTULADO  Pl área general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto.  AREA GENERAL  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	NIVEL ACADÉMICO	LICENCIATURA O PROFESIONAL
AREA GENERAL CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		
AREA GENERAL  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  SISTEMAS Y CALIDAD		Catálogos
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA  INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  COMUNICACIÓN  INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA  SISTEMAS Y CALIDAD	ÁREA GENERAL	Control and According to the Control and C
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  COMUNICACIÓN  INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA  SISTEMAS Y CALIDAD	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  COMUNICACIÓN  INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA  SISTEMAS Y CALIDAD	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS  COMUNICACIÓN  INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA  SISTEMAS Y CALIDAD	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA SISTEMAS Y CALIDAD	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CIENCIA SOCIALES
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES EDUCACIÓN	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	SISTEMAS Y CALIDAD
	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	EDUCACIÓN
	· ·	



EXPERIE pturar las áre	as generales y áreas de experien	cia requeridas para la oc	upación del puesto.	MÍNIMO DE AÑOS DE EXPERIENC Catálogos	
	ÁREA GE	NERAL		ÁREA DE EXPE	ERIENCIA
	PEDAGOGÍA			TEORÍA Y MÉTODOS	EDUCATIVOS
	CIENCIA POLÍTICA			ADMINISTRACIÓN	N PÚBLICA
	CIENCIA P	OLÍTICA		OPINIÓN PÚE	BLICA
	CIENCIAS ECONÓMICAS	Y ADMINISTRATIVAS		APOYO EJECUTIVO Y/O	ADMINISTRATIVO
	CIENCIAS ECONÓMICAS	Y ADMINISTRATIVAS		CONSULTORÍA EN MEJOR	RA DE PROCESOS
	CIENCIAS ECONÓMICAS	Y ADMINISTRATIVAS		ECONOMÍA DEL CAMBIC	) TECNOLÓGICO
	PEDAGO	OGÍA		ORGANIZACIÓN Y PLANIFICAC	IÓN DE LA EDUCACIÓN
	CIENCIAS TECI	NOLÓGICAS		PROCESOS TECNO	ológicos
	CIENCIAS TECNOLÓGICAS			TECNOLOGÍA DE LA INFORMACI	ÓN Y COMUNICACIONES
especiales DISPONIBI	RIMIENTOS O CONDICI de trabajo llene el siguiente a ILIDAD PARA AJAR:		CAS FRECUENCIA:	EN OCASIONES F	CAMBIO DE NO NO
especiales DISPONIBI VIA	de trabajo llene el siguiente ap	partado.	FRECUENCIA:	EN OCASIONES F PERIODOS ESPECIALES DE	RESIDENCIA: NO
especiales DISPONIBI VIA HORARI NDICIONES TRABAJO: BIENTALES	de trabajo llene el siguiente al ILIDAD PARA AJAR:  IO DE TRABAJO :  ESPECIFICAS	partado. SI	FRECUENCIA:		RESIDENCIA: NO
DISPONIBI VIA HORARI NDICIONES TRABAJO: BIENTALES MPERATURA PACIO	de trabajo llene el siguiente al ILIDAD PARA AJAR:  IO DE TRABAJO :  ESPECIFICAS	Partado.  SI  HORARIO DIL  NTO DE LA TAREA, EQUIPO O A	FRECUENCIA:  JRNO  N  AMBIENTE DE	PERIODOS ESPECIALES DE	RESIDENCIA: NO
especiales DISPONIBI VIA HORARI NDICIONES TRABAJO: BISHNAJO: PERATURA ACIO GIFICACIONES ERC UO, O UNA COM ROCLAR ALGUMA	de trabajo llene el siguiente a  ILIDAD PARA AJAR:  IO DE TRABAJO :  ESPECIFICAS  IO,  A, RUIDO,  SONÓMICAS: ACCIÓN, ATRIBUTO O ELEMEI ABINACIÓN DE LOS ANTENIORES, QUE DETER	PARTAGO.  SI  HORARIO DIL  NTO DE LA TAREA, EQUIPO O A  MINIA UN AUMENTO EN LA PROS	FRECUENCIA:  JRNO  N  AMBIENTE DE	PERIODOS ESPECIALES DE	RESIDENCIA: NO
ESPECIALES  DISPONIBI VIA  HORARI  IDICIONES  RABAJO:  BIENTALES  PERATURA  ACIO  FICACIONES ERC  10, 0 UNA CON  ROCILAR ALSUMA	de trabajo llene el siguiente al ILIDAD PARA AJAR:  IO DE TRABAJO :  ESPECIFICAS   i, A, RUIDO,  GONÓMICAS: ACCIÓN, ATRIBUTO O ELEMEI  BIBINACIÓN DE LOS ANTENIORES, QUE DETER  LENFERMEDAD O LESIÓN.	PARTAGO.  SI  HORARIO DIL  NTO DE LA TAREA, EQUIPO O A  MINIA UN AUMENTO EN LA PROS	FRECUENCIA:  JRNO  N  AMBIENTE DE	PERIODOS ESPECIALES DE	RESIDENCIA: NO
ESPECIALES  DISPONIBI VIA  HORARI  DICIONES  RABAJO: IENTALES  PERATURA  ACIO  FICACIONES ERC  O, O UNA CON  OOLLAR ALSUMA	de trabajo llene el siguiente al ILIDAD PARA AJAR:  IO DE TRABAJO :  ESPECIFICAS   i, A, RUIDO,  SONÓMICAS: ACCIÓN, ATRIBUTO O ELEMEI  BIBINACIÓN DE LOS ANTERIORES, QUE DETER  TENCIAS O CAPACIDA	PARTAGO.  SI  HORARIO DIL  NTO DE LA TAREA, EQUIPO O A  MINIA UN AUMENTO EN LA PROS	FRECUENCIA:  URNO  N  AMBIENTE DE  BASILIDAD DE	PERIODOS ESPECIALES DE O APLICA NO APLICA	E TRABAJO: SI
ESPECIALES DISPONIBI VIA HORARI DICIONES RABAJO: IEINTALES PERATURA ACIO PICACIONES ERC GO, O UNA COMO COLLAR ALGUNA COMPE	de trabajo llene el siguiente a  ILIDAD PARA AJAR:  IO DE TRABAJO :  ESPECIFICAS  GA, RUIDO,  GONÓMICAS: ACCIÓN, ATRIBUTO O ELEMEI RIBINACIÓN DE LOS ANTERIORES, QUE DETER LENFERMEDAD O LESIÓN.  TENCIAS O CAPACIDA  Nivel de dominio	PARTAGO.  SI  HORARIO DIL  NTO DE LA TAREA, EQUIPO O A  MINIA UN AUMENTO EN LA PROS	FRECUENCIA:  URNO  N  AMBIENTE DE  BASILIDAD DE	PERIODOS ESPECIALES DE O APLICA NO APLICA COMPETENCIAS	E TRABAJO: SI
especiales DISPONIBI VIA HORARI HORARI IDICIONES FRABAJO: BIENTALES PERATUR/ ACIO FICACIONES ERCUO, O UNA COM ROCILAR ALGUNA COMPE	de trabajo llene el siguiente al ILIDAD PARA AJAR:  IO DE TRABAJO :  ESPECIFICAS  i, A, RUIDO,  SONÓMICAS: ACCIÓN, ATRIBUTO O ELEMEI ABINACIÓN DE LOS ANTERIORES, QUE DETER  TENCIAS O CAPACIDA  Nivel de dominio  Intermedio	PARTAGO.  SI  HORARIO DIL  NTO DE LA TAREA, EQUIPO O A  MINIA UN AUMENTO EN LA PROS	FRECUENCIA:  URNO  N  AMBIENTE DE BABILIDAD DE	PERIODOS ESPECIALES DE  O APLICA  NO APLICA  COMPETENCIAS  RACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATION	E TRABAJO: SI
especiales DISPONIBI VIA HORARI HORARI NDICIONES TRABAJO: SIENTALES PERATURA ACIO  GECACIONES ERCA NO, O UNA CON ROCLAR ALGUNA  COMPE	de trabajo llene el siguiente al ILIDAD PARA AJAR:  IO DE TRABAJO :  ESPECIFICAS   IO, A, RUIDO,  SONÓMICAS: ACCIÓN, ATRIBUTO O ELEMENTO DE LOS ANTERIORES, QUE DETER ENTERNEDAD O LESIÓN.  TENCIAS O CAPACIDA  Nivel de dominio  Intermedio  Intermedio	PARTAGO.  SI  HORARIO DIL  NTO DE LA TAREA, EQUIPO O A  MINIA UN AUMENTO EN LA PROS	FRECUENCIA:  URNO  N  AMBIENTE DE BABILIDAD DE  ADMINIST	PERIODOS ESPECIALES DE O APLICA  NO APLICA  COMPETENCIAS  RACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIN  ENFOQUE A RESULTADOS.	RESIDENCIA: NO SI SI SI VOS
especiales DISPONIBI VIA HORARI HORARI NDICIONES TRABAJO: BIENTALES BIENTALES APERATUR/PACIO  COMPE  1 2 3	de trabajo llene el siguiente a  ILIDAD PARA AJAR:  IO DE TRABAJO :  ESPECIFICAS  IO,  A, RUIDO,  SONÓMICAS: ACCIÓN, ATRIBUTO O ELEMEI IBINACIÓN DE LOS ANTERIORES, QUE DETER  RENFERMEDAD O LESIÓN.  TENCIAS O CAPACIDA  Nivel de dominio  Intermedio  Intermedio  Avanzado	PARTAGO.  SI  HORARIO DIL  NTO DE LA TAREA, EQUIPO O A  MINIA UN AUMENTO EN LA PROS	FRECUENCIA:  JRNO  N  AMBIENTE DE BABILIDAD DE  ADMINIST  ADMINIST	PERIODOS ESPECIALES DE O APLICA  NO APLICA  COMPETENCIAS  RACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIN  ENFOQUE A RESULTADOS.  PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN	RESIDENCIA: NO SI SI SI VOS
BISPONIBI VIA HORARI HORARI NDICIONES TRABAJO: BIENTALES MPERATURA PACIO  CIFICACIONES ERCAJO, O UNA COMPE  1 2 3 4	de trabajo llene el siguiente al ILIDAD PARA AJAR:  ID DE TRABAJO :  ESPECÍFICAS S., A, RUIDO,  GONÓMICAS: ACCIÓN, ATRIBUTO O ELEMENTO DE LOS ANTERIORES, QUE DETER A ENFERMEDAD O LESIÓN.  TENCIAS O CAPACIDA  Nivel de dominio  Intermedio  Intermedio  Avanzado  Intermedio	PARTAGO.  SI  HORARIO DIL  NTO DE LA TAREA, EQUIPO O A  MINIA UN AUMENTO EN LA PROS	FRECUENCIA:  URNO  N  AMBIENTE DE BABILIDAD DE  ADMINIST  ADMINIST  GE	PERIODOS ESPECIALES DE O APLICA  NO APLICA  COMPETENCIAS  RACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIV  ENFOQUE A RESULTADOS.  PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN  FRACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACION	RESIDENCIA: NO SI

Canal



	(Habilida	CAPACIDADES PROFESIONALES des, Conocimientos, Aptitudes y/o Actitudes)
Selecciona las capacidades q		,
corresponderán a:  DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y		
CALIDAD	Nivel de dominio	Nombre de la Capacidad Profesional
OBSERVACIONES:	SI EXISTE ALGÚN OTRO ASPECTO ANOTARLO EN EL SIGUIENTE REC	QUE CONSIDERE IMPORTANTE DEL PUESTO Y QUE NO ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMATO, CUADRO.
	SUBCOORDINACION DE COMUNICACIONES  SUBCOORDINACION DE CESARROLLO Y PRODUCCIÓN AUDITORISMENTO DE TELEMANENTO DE TELEMANENTO DE NECESARROLLO Y DESARRANTO DE NECESARROLLO DE CONTENIDOS DE	SURCOMBINACION  SISTEMA  ANDERICOS  SISTEMA  ANDERICOS  SISTEMA  DEPARTMENTO DE  DESARTOLO DE  SISTEMA  ANDERICOS  SISTEMA
		NOMBRE Y FIRMA
OCUPA (TOMA D ELDA LE	APROBACIÓN	JOSÉ CARLOS LEÓN CONTRERI  JEFE INMEDIATO  JUAN CARLOS CASTILLO GOZMÁN  DGRH O EQUIVALENTE
HONEYAR OUT THE		
		CORAZÓN DE WARIA MADRIGAL  Firma: Oficial Mayor