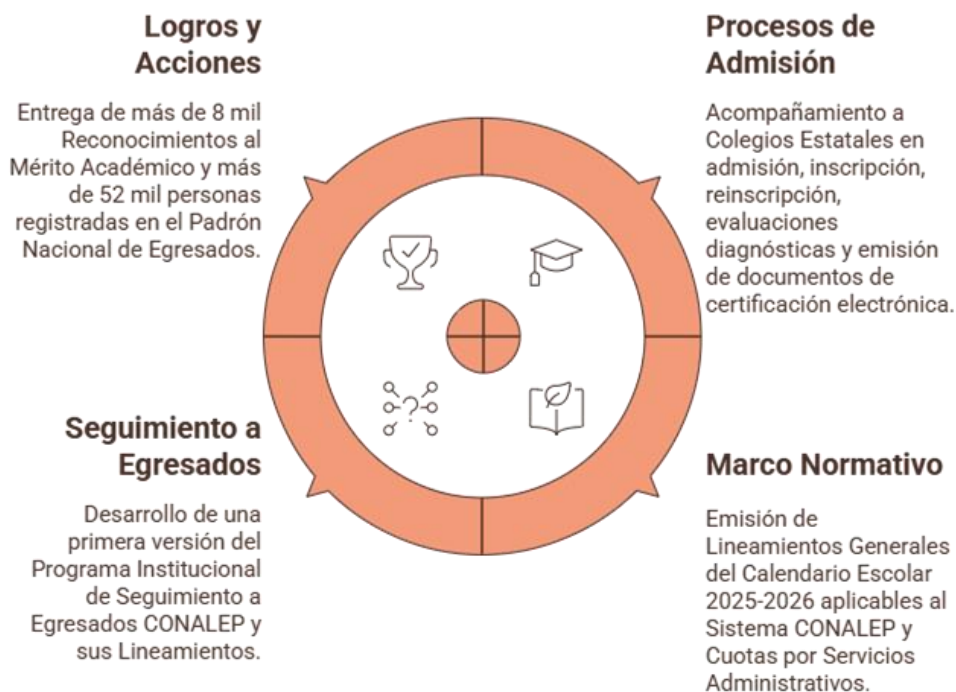




## Síntesis ejecutiva

Del periodo enero-septiembre se acompañó a los Colegios Estatales en los procesos de admisión, inscripción, reinscripción, aplicación de evaluaciones diagnósticas: (*Test y Postest*), para poner en marcha la emisión de Documentos de Certificación Electrónica con el modelo 2025; **implementando, por primera vez, el doble certificado: el de terminación de estudios de bachillerato y el de formación profesional** tal como lo instruyeron la Presidenta Claudia Sheinbaum y el Secretario de Educación Pública, Mario Delgado.



Por otra parte, a través de la **operación de los Programas de Desarrollo del Estudiante**: que se enfocan en el desarrollo de habilidades para la vida, como el autoconocimiento, la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, la toma de decisiones y la resolución de problemas.





## Comités de Vinculación

### Fortalecimiento de los Comités de Vinculación

#### Documentación de Mejores Prácticas

Elaboración de instrumentos para conocer las buenas prácticas.



#### Apoyo Técnico a Planteles

Asesoría y acompañamiento técnico a los responsables de vinculación en los planteles.



#### Padrón de Integrantes

Revisión y actualización del padrón de integrantes de los Comités de Vinculación.



#### Seguimiento y Monitoreo

Implementación de un mecanismo de seguimiento permanente.



### Colaboración relacionados con el otorgamiento de becas, en el marco de la 19ª convocatoria de becas de la Fundación Autosur A.C.





Programa de becas de **excelencia Bécalos benefició a 69 estudiantes de diversos planteles del Sistema CONALEP** en los Estados de Baja California, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Estado de México, Guerrero, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Nayarit, Michoacán, Morelos, Puebla, Querétaro, Sonora, Tamaulipas, la UODCDMX, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

## Becas de Excelencia Bécalos



## Colecta *Bécalos* 2025

### Colecta *Bécalos* 2025





## Bolsa de trabajo

### Resultados de la Bolsa de Trabajo

Característica	Valor
Egresados Inscritos (Nacional)	3,212
Vacantes Publicadas	1,132
Postulaciones Registradas	1,310
Reglamento de los Comités de Vinculación	En actualización

## Capacitación social y servicios comunitarios

Característica	Capacitación Social	Servicios Comunitarios
Periodo	Enero a septiembre de 2025	Enero a septiembre de 2025
Incremento General	30%	41%
Número de Personas Capacitadas	+42%	1,853,847
Servicios Realizados	N/A	6,772
Incremento en Personas Beneficiadas	N/A	2%

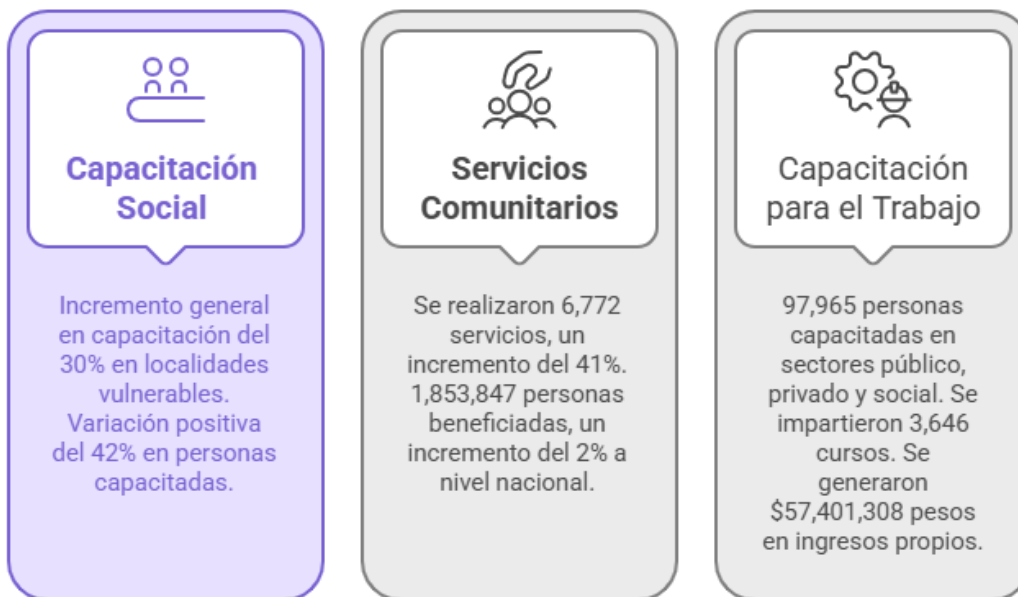




Se llevaron a cabo la **11ª Semana CONALEP de Protección a la Salud** y la **13ª Semana CONALEP de Protección al Medio Ambiente**. Asimismo, se convocó a los estados a participar en el Día CONALEP de las mujeres, Día CONALEP de la Comunidad LGTBTTTIQ+, Día CONALEP de la Protección Civil, lo anterior para motivar a los planteles a la atención de un mayor número de personas en situación de vulnerabilidad.



En lo que respecta a **capacitación social brindados en localidades vulnerables**, de enero a septiembre 2025, se puede observar un incremento de 30%, comparado con el mismo periodo del año anterior.





**Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) del Sistema CONALEP.**

Característica	Dato Global (8 CAST)	Dato Destacado / Distribución	% del Total Global
Total de Servicios Tecnológicos Proporcionados	6,820	CAST León, Guanajuato: 5,057 servicios	74.15%
Total de Unidades/Personas Atendidas	342 unidades productivas y personas físicas	N/A	N/A
Total de Ingresos Propios Generados	\$5,456,487.77	CAST Guadalupe, Nuevo León: \$2,126,044.00	38.96%
Servicio Tecnológico Más Demandado	5,349 servicios de Ensayo de Materiales	Ensayo de Materiales	78.43%
Ingresos Generados por Servicio Más Demandado	\$2,327,393.04 (por Ensayo de Materiales)	Ensayo de Materiales	42.65%

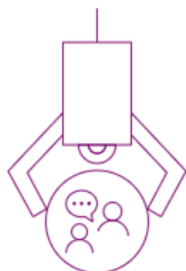






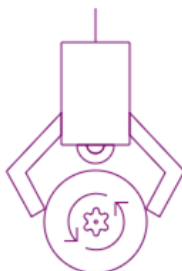
**Actualización de documentos curriculares.**

**Actualización Curricular CONALEP**



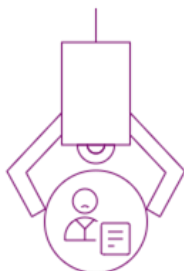
**Actualización  
del MCC**

Convocatoria a los planteles a las Jornadas Nacionales para su actualización. El objetivo es promover un diálogo nacional y derivar actualizaciones.



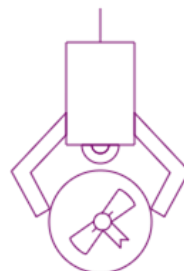
**Implementación  
de Modelos**

Implementación del Modelo Académico 2025 en planteles, a partir de los Acuerdos 21/08/25 y 22/08/25. Desarrollo del diseño curricular del primer semestre.



**Currículum  
Laboral**

Documentos diseñados: 698 documentos curriculares. Documentos en ajuste metodológico: 782 (correspondientes a las 67 carreras del CONALEP).



**Reconocimiento  
de  
Competencias**

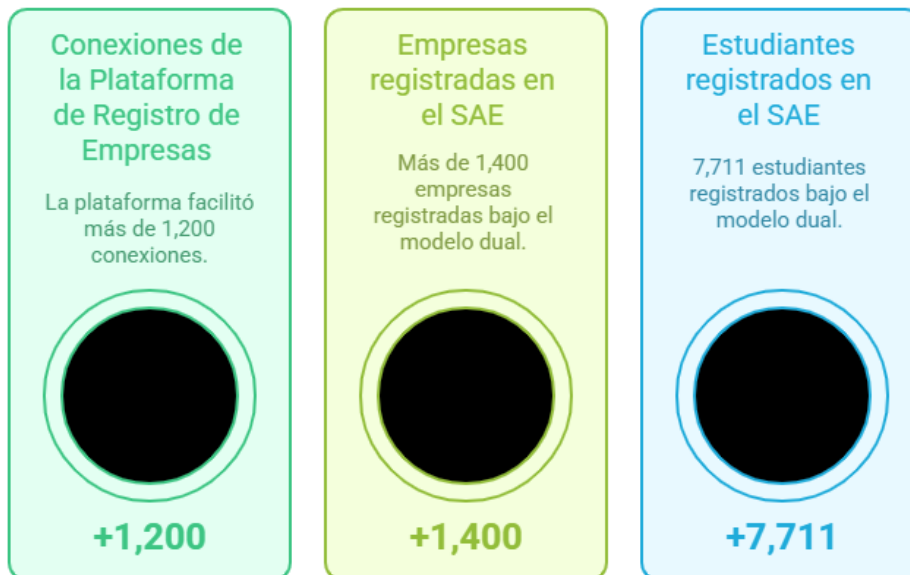
Elaboración de 1,238 equivalencias para el reconocimiento de competencias académicas previamente adquiridas.





Se fortaleció la Educación Dual (ED) mediante reuniones con la *Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit* (GIZ) y la Alianza para la Educación Dual para definir acciones de mejora y escalamiento.

## Resultados de la Plataforma de Registro de Empresas (PRE)



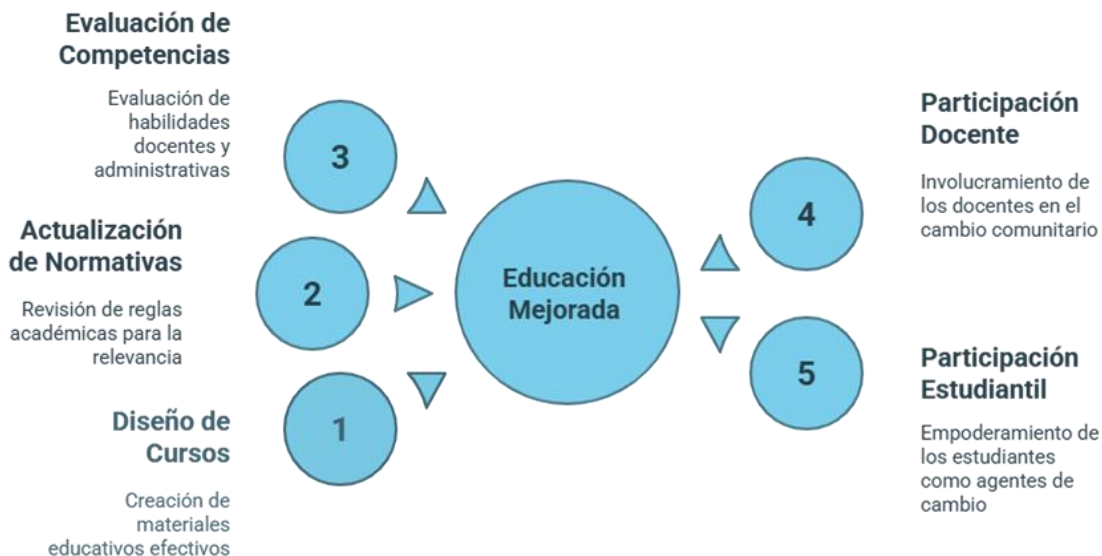
## Recursos y ambientes académicos



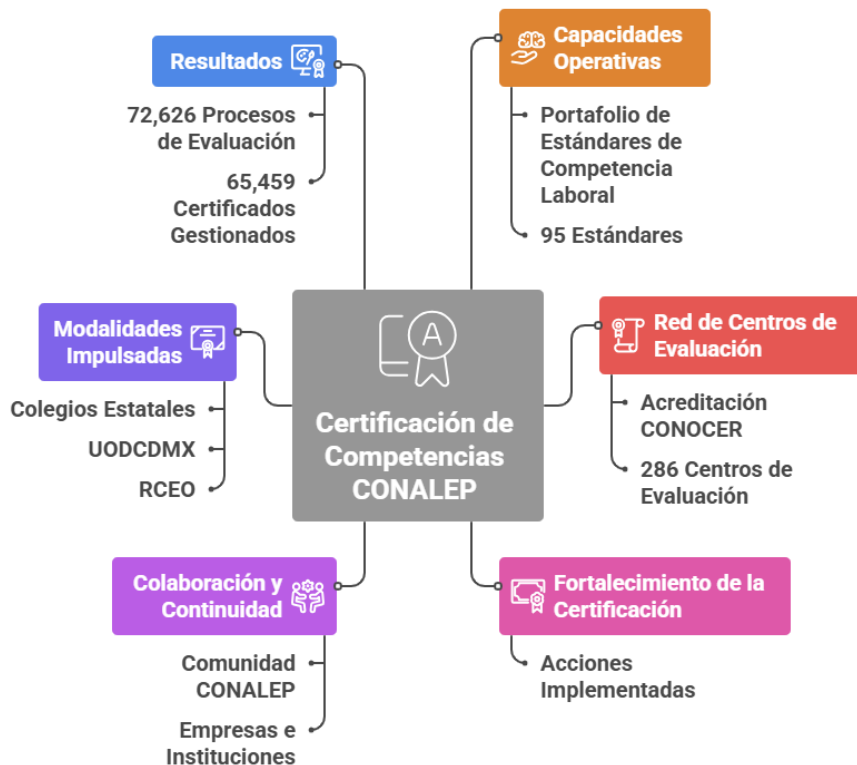




## Desarrollo docente



## Evaluación y Certificación de Competencias





## Vinculación internacional

### Iniciativas de Fortalecimiento Lingüístico

#### Programa ITEC (Gobierno de India)

Programa de capacitación para mujeres profesionales de varios estados mexicanos.



**Fortalecimiento  
Lingüístico y  
Cooperación  
Internacional**

#### Taller Presencial de Inglés para Turismo

Taller de inglés para estudiantes de turismo de la UODCDMX.



#### Convocatoria AMERICAN SPACES (Chiapas)

Curso de inglés nivel B1 para estudiantes de Chiapas.



#### Programa de Educadores Virtuales para Profesores de Inglés

Colaboración con la Embajada de los Estados Unidos para la capacitación de profesores de inglés.



## Concurso "CODIFICADAS"

#### Participación Lograda

30 Colegios Estatales y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México (UODCDMX).



**Concurso  
CODIFICADAS**

#### Organizador Principal

La Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de México.



#### Propósito

Adquirir y fortalecer habilidades esenciales en la resolución de problemas algorítmicos.



#### Público Objetivo

Alumnas de la carrera de Informática del CONALEP.





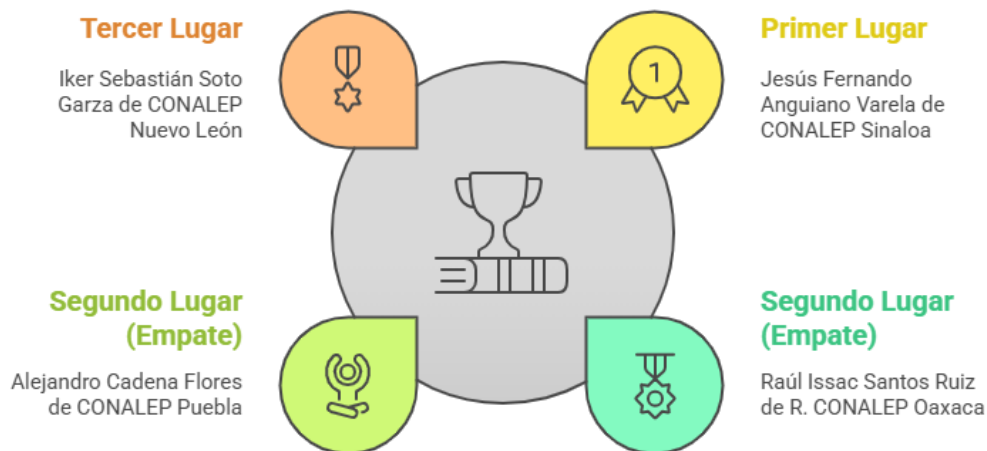
## CONALEP Coahuila

### Estructura de la Postulación al Curso



## Concurso Nacional de Cálculo Mental

### Resultados de la Competencia de Conocimiento Técnico





Como parte del fortalecimiento de los vínculos de cooperación internacional la *Escuela Hotel ECOTUR de Valencia, España*, se ha trabajado activamente en la consolidación de un acuerdo, que permitirá otorgar dos becas de 100% a estudiantes de la carrera de Alimentos y Bebidas. De igual forma, se ha trabajado en el proceso de formalización de una colaboración institucional con **la Universidad Mondragón, España**. Así como la **Colaboración con Embajadas de Francia, del Reino Unido y de los Estados Unidos con programas que** tienen como objetivo ampliar las oportunidades de desarrollo académico y profesional, contribuyendo a la formación de estudiantes con un perfil más competitivo a nivel global. Se promovió la participación en la convocatoria **"Solve for Tomorrow" (SFT)**, con el objetivo de fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y el uso de la tecnología como herramientas clave para resolver problemáticas locales. Se logró la inscripción de estudiantes de: Campeche, Chiapas, Ciudad de México, Coahuila, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Nuevo León, Puebla, San Luis Potosí, Tamaulipas y Veracruz. Hasta el momento, se cuenta con un registro de 162 proyectos, lo que evidencia el compromiso y entusiasmo de los estudiantes por involucrarse activamente en procesos de innovación social y tecnológica con impacto directo en sus comunidades. Por último, en materia de colaboración académica e institucional, se llevó a cabo la visita de representantes de la **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Consejo Nacional de las Instituciones de la Red Federal de Educación Profesional, Científica y Tecnológica de Brasil (CONIF)** en el Plantel Coyoacán, adscrito a la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México. **Con el Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP) se realizó la capacitación titulada "Gestión de la Calidad en la Educación: experiencias desde el Sistema CONALEP"**, enfocándose en el desarrollo de competencias esenciales para la mejora de la calidad educativa en el ámbito técnico y profesional. De igual forma, se firmó el Convenio de Colaboración entre el **CONALEP y Project HOPE** orientado a la implementación y desarrollo del Programa de Salud Joven en los planteles del Sistema CONALEP.

### Iniciativas de Colaboración Académica



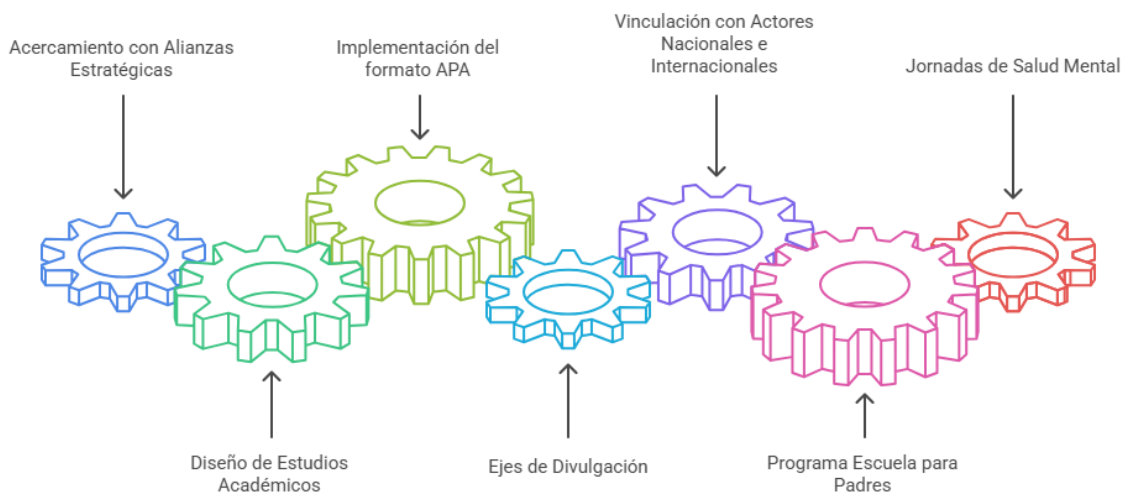


Finalmente, se realizó la **XIV Reunión del Comité para la Mejora del Ambiente de Negocios del Acuerdo para el Fortalecimiento de la Asociación Económica entre México y Japón (CIBE)**.

## Sinergia en la Formación de Recursos Humanos Automotrices



## Prospección Educativa







## Sistemas de Calidad



Se dio seguimiento a los Planes de Acciones Correctivas de la Auditoría Externa 2024: **en la Norma ISO 9001:2015 se tiene un avance de cumplimiento de 68% y en la Norma ISO 21001:2018 su cumplimiento es de 89%.** Y se identificaron 44 unidades administrativas a nivel nacional interesadas en participar en los procesos de certificación en calidad: **ocho son susceptibles de incorporarse en la Norma ISO 9001:2015 y 36 en la Norma ISO 21001:2018,** a estas se les aplicó el “Autodiagnóstico de cumplimiento de requisitos”. Se desarrolló el **Programa Anual de Auditoría Interna del SCGCI en el ámbito de Oficinas Nacionales, llevándose a cabo 11 auditorías internas,** los principales resultados fueron **36 fortalezas, 23 oportunidades de mejora y 13 observaciones distribuidas en los diferentes procesos, de igual manera se tienen tres no conformidades menores.** Derivado de ello, se les envió el informe de auditoría interna a las unidades administrativas auditadas con la solicitud de elaborar el Plan de Acciones Correctivas y Preventivas, teniendo un avance de recepción de 100%, asimismo, se tiene un avance de cumplimiento de 64% en las No Conformidades, 48% en las Oportunidades de Mejora y 77% en las Observaciones.



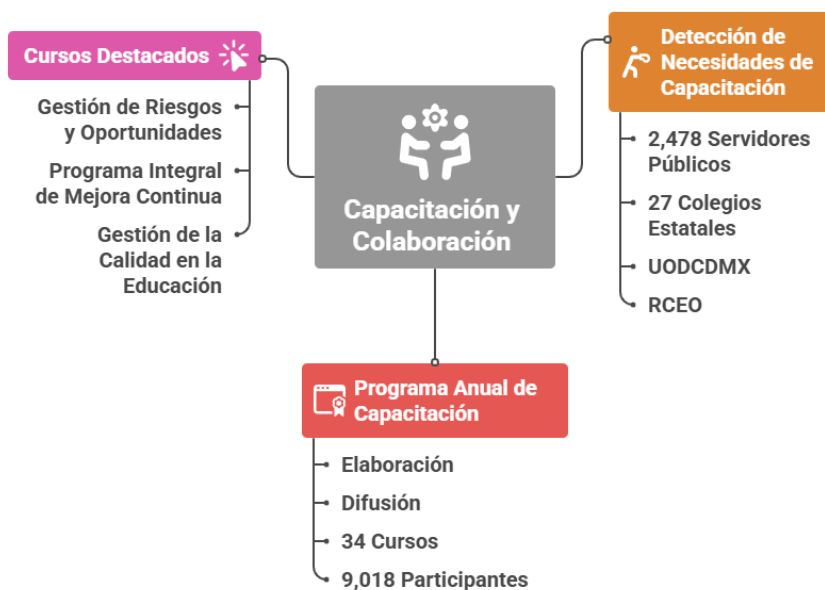




## Auditorías, Avances y Certificación

Característica	Avance de Cumplimiento	Resultados	Acciones Correctivas
Auditoría Externa	ISO 9001: 68%, ISO 21001: 89%	N/A	Seguimiento a planes de acciones correctivas
Auditoría Interna	11 auditorías realizadas	36 fortalezas, 23 oportunidades, 13 observaciones, 3 no conformidades	100% de los informes enviados, cumplimiento de acciones: No Conformidades (64%), Oportunidades (48%), Observaciones (77%)
Nuevos Procesos de Certificación	44 unidades identificadas	8 unidades para ISO 9001, 36 para ISO 21001	Autodiagnóstico de cumplimiento aplicado

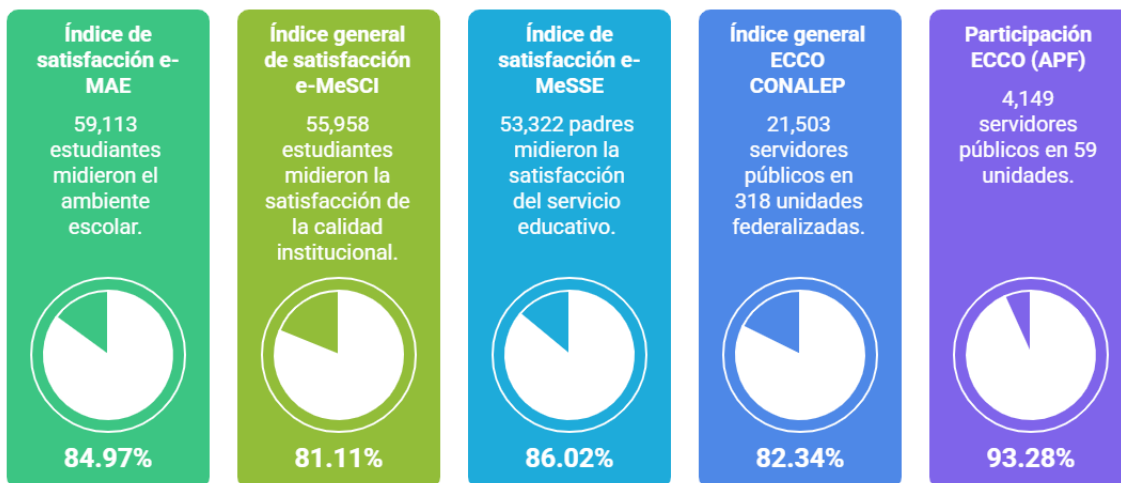
## Detección de Necesidades de Capacitación (DNC)





Asimismo, se actualizó la metodología y se impartió el curso **“Elaboración del Programa Integral de Mejora Continua”** el cual tuvo un alcance de 1 mil 25 participantes a nivel nacional. En el marco de colaboración interinstitucional entre el CONALEP y el Instituto de Formación Profesional (INFOP) de Honduras se impartió en la modalidad virtual el curso **“Gestión de la Calidad en la Educación: experiencias desde el Sistema CONALEP”**,

#### Resultados de las Encuestas de Calidad CONALEP












Las encuestas de calidad muestran altos niveles de satisfacción entre estudiantes, padres y servidores públicos.





## Administración de Riesgos

Componente / Periodo	Indicador	Valor / Resultado	Observaciones
 PTAR 2025	Riesgos Institucionales	5	N/A
 PTAR 2025	Actores de Riesgo	10	N/A
 PTAR 2025	Acciones de Control	22	Distribuidas en nueve unidades administrativas involucradas.
 Avance PTAR (Segundo Trimestre)	Cumplimiento Obtenido	27.3%	N/A
 Avance PTAR (Segundo Trimestre)	Acciones Concluidas	6	N/A
 Avance PTAR (Segundo Trimestre)	Acciones en Proceso de Atención	15	N/A
 Avance PTAR (Segundo Trimestre)	Acciones Pendientes	1	Programada para el último trimestre del año.
 Programación PTAR (Tercer Trimestre)	Acciones de Control Consideradas	11	Con sus respectivos medios de verificación; serán informados en el Reporte de Avance Trimestral.
 Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) 2025	Sesiones Ordinarias Coordinadas	3	N/A

En cuanto a la **Planeación Estratégica Institucional** de mediano plazo, inicio el proceso de elaboración, seguimiento y evaluación de los programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030, se elaboró el Programa Institucional del CONALEP 2025-2030, mismo que fue aprobado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) de la SEP y continuará con el proceso de aprobación para su posterior publicación en el Diario Oficial de la Federación. Se realizaron gestiones para llevar a cabo la reorientación de la oferta educativa y el crecimiento institucional del CONALEP, a través de





estrategias enfocadas a la atención de los requerimientos de los sectores productivos regionales y las autorizaciones determinadas por el Comité Dictaminador de la Oferta Educativa, así como las disposiciones emitidas por la Secretaría de Educación Pública, respecto a la apertura de planteles.

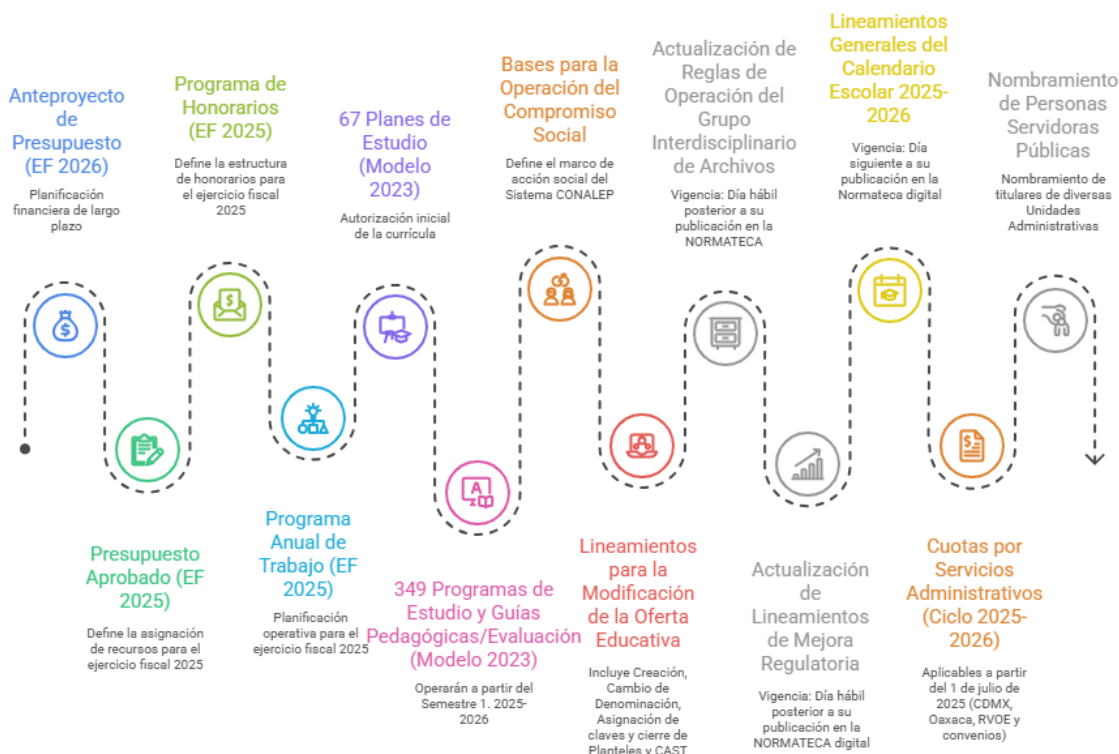
Característica	Marco Estratégico (Mediano Plazo)	Reorientación de la Oferta Educativa y Crecimiento
 <b>Proceso</b>	Elaboración, seguimiento y evaluación de programas	Gestiones para reorientación y crecimiento
 <b>Documento</b>	Programa Institucional CONALEP 2025-2030	N/A
 <b>Aprobación</b>	Aprobado por DGPPyEE de la SEP	Autorizaciones del Comité Dictaminador
 <b>Siguiente Paso</b>	Aprobación y publicación en el DOF	Disposiciones de la SEP para apertura de planteles
 <b>Estrategias</b>	N/A	Atención a sectores productivos regionales





## Gobernanza del Sistema CONALEP

### Decisiones Estratégicas del Órgano de Gobierno





## Participación en Juntas Directivas Estatales



### Total de Sesiones

Se llevaron a cabo 127 sesiones de enero a septiembre.

84 sesiones fueron ordinarias y 43 fueron extraordinarias.

### Desglose de Sesiones



### Participación Presencial

Se asistió presencialmente a 6 sesiones en el Estado de México y Morelos.

Se generaron 127 informes-dictamen que sintetizan la postura institucional.

### Informes Generados



### Colegios Involucrados

30 entidades federativas participaron, con CONALEP actuando como representante federal.

Los temas comunes incluyeron programas de presupuesto, modificaciones presupuestales y calendario escolar.

### Temas Abordados







En **materia de coordinación con los Colegios Estatales** se han llevado a cabo dos Reuniones Nacionales.

## Dos Reuniones Nacionales de CONALEP

### Ejes de Alumnos

Foros de permanencia escolar y eventos futuros.



### Ejes Académicos

Consolidación del modelo académico e implementación del marco curricular.



### Ejes Estratégicos

Presentación de proyectos prioritarios y vinculación con el sector productivo.



### Ejes Administrativos

Auditoría, transparencia e indicadores de gestión.



## "Taller Metodológico de Atención a Órganos de Gobierno" e Informe de Actividades y Rendición de Cuentas

### Capacitación a Enlaces

Taller metodológico para personal responsable de la organización de carpetas de trabajo.



### Informes de Actividades

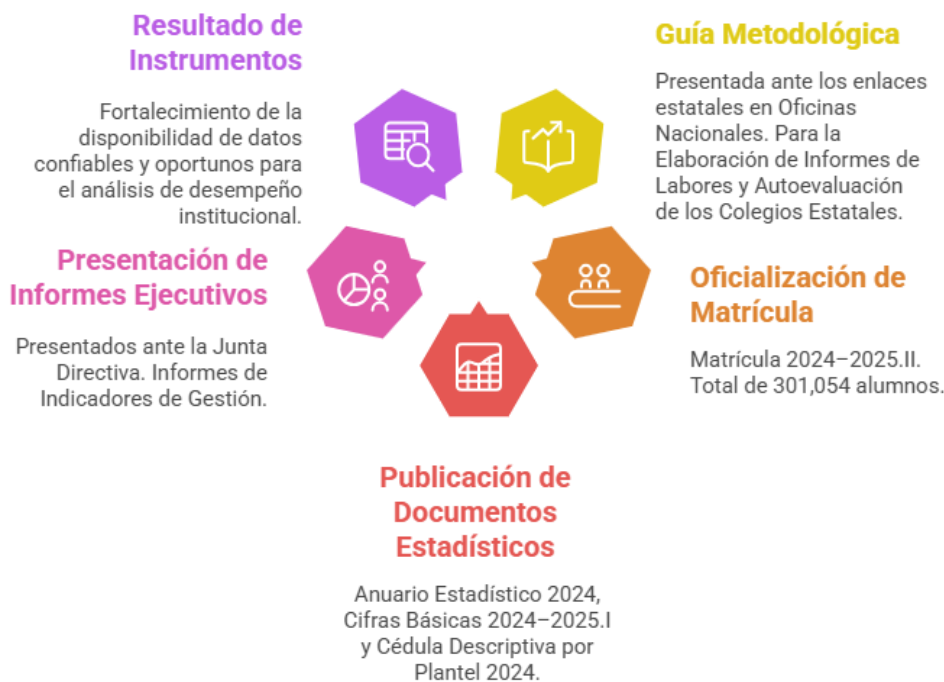
Informe de Rendición de Cuentas a cargo de los Directores de Plantel del Sistema CONALEP.





## Evaluación y Control Interno

### Instrumentos de Evaluación y Estadística

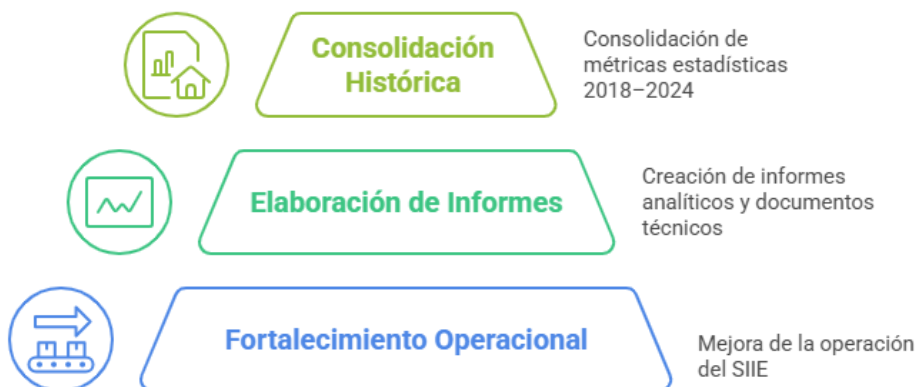


De igual forma, se fortaleció la operación del **Sistema Institucional de Información Estadística (SIIE)**, se elaboraron informes analíticos de resultados de planteles y documentos técnicos nacionales sobre capacidad instalada e inclusión educativa, además de consolidarse la base de métricas estadísticas 2018–2024, que servirá como fundamento para los próximos informes nacionales de resultados. Finalmente, se dio cumplimiento al **Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI)** correspondiente al tercer trimestre de 2025, evaluando el avance en la implementación de las acciones de mejora comprometidas, con el propósito de fortalecer la gestión de riesgos, la eficiencia administrativa y la mejora continua institucional.

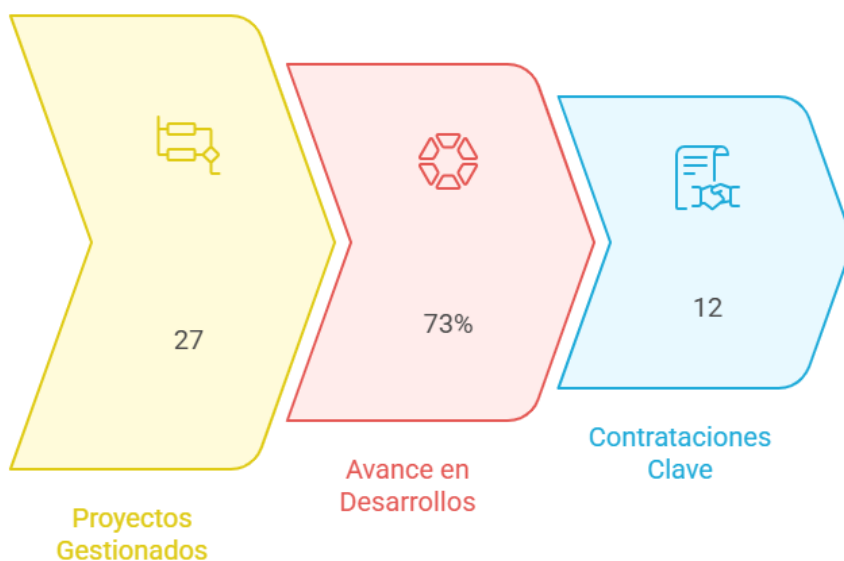




## Jerarquía de Fortalecimiento de Datos



En materia **Digital se gestionaron** 27 proyectos de Tecnologías de la Información y Comunicación: 19 ejecutivos y ocho operativos, con un avance de 73% en desarrollos internos y se logró la contratación de 12 proyectos.



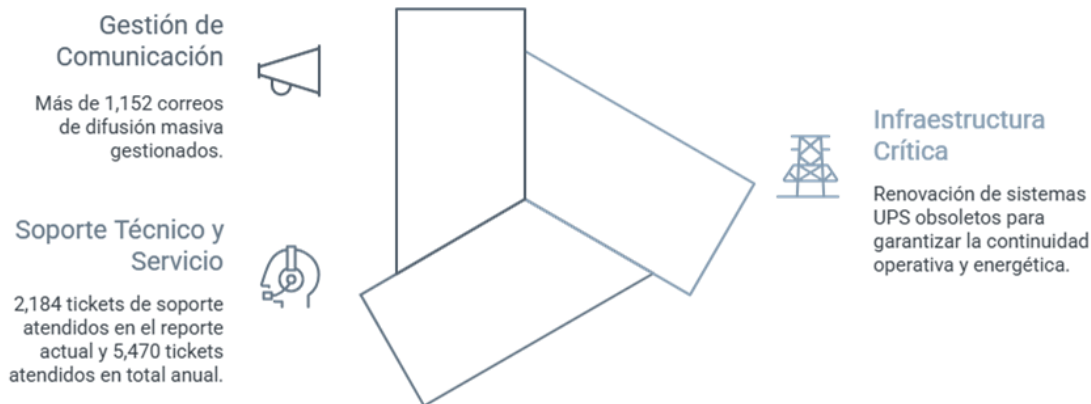
**\*Contrataciones clave:** servicios de nube pública, telefonía, seguridad perimetral, impresión, cómputo y migración a IPv6





Asimismo, se presentó ante SHCP el proyecto para renovar dos sistemas UPS obsoletos, esenciales para garantizar continuidad operativa y energética. Paralelamente se atendieron 2 mil 184 tickets de soporte técnico, sumando 5 mil 470 en el año, y se gestionaron más de mil 152 correos de difusión masiva institucional.

### Gestión Tecnológica Operativa





En **Innovación Educativa** se desarrollaron sistemas como el Micrositio de Oferta Educativa, GUIASIST Fase II, y el Sistema Estadístico Integral de Capacitación, alineados al modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana. Se administraron plataformas educativas y se mantuvo la operación del portal "Cursos CONALEP", con más de 385 mil usuarios activos y se cancelaron proyectos por falta de recursos como el licenciamiento para laboratorios de Realidad Virtual y Biblioteca Digital, evidenciando áreas de oportunidad para fortalecer la innovación.

### **Innovación Educativa y Plataformas**



#### **Desarrollo de Sistemas**

Micrositio de Oferta Educativa, GUIASIST Fase II, y Sistema Estadístico Integral de Capacitación. Alineados al modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana.

#### **Portal "Cursos CONALEP"**

Se mantuvo la operación. Más de 385 mil usuarios activos administrados.

#### **Proyectos Cancelados**

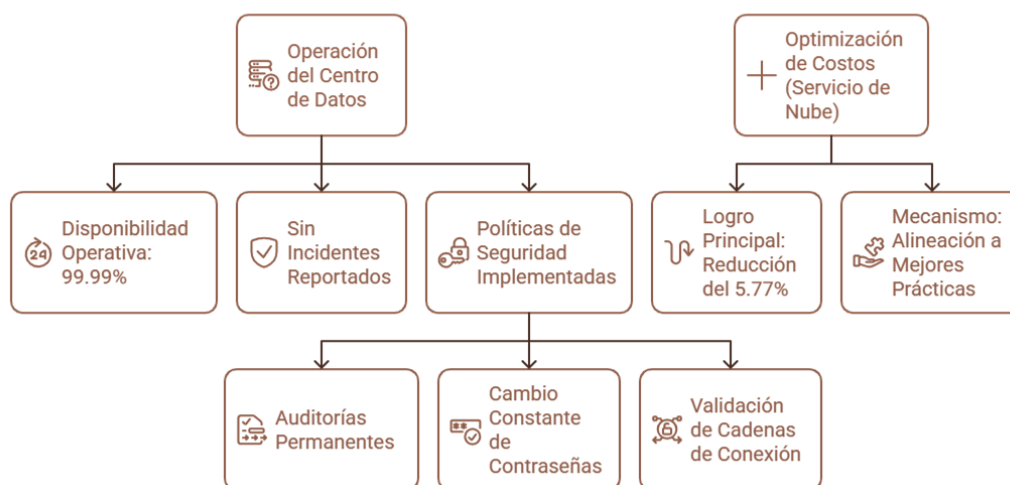
Cancelación de licenciamiento para laboratorios de Realidad Virtual y Biblioteca Digital. Evidencia áreas de oportunidad para fortalecer la innovación por falta de recursos.





En **Ciberseguridad y Protección de Datos** el Centro de Datos operó con una disponibilidad de 99.99%, sin incidentes reportados; se implementaron políticas de seguridad como auditorías permanentes, cambio constante de contraseñas, y validación de cadenas de conexión entre aplicaciones y bases de datos. Se logró una reducción del 5.77% en costos del servicio de nube pública, mediante alineación a mejores prácticas.

### Operación y Optimización de Costos





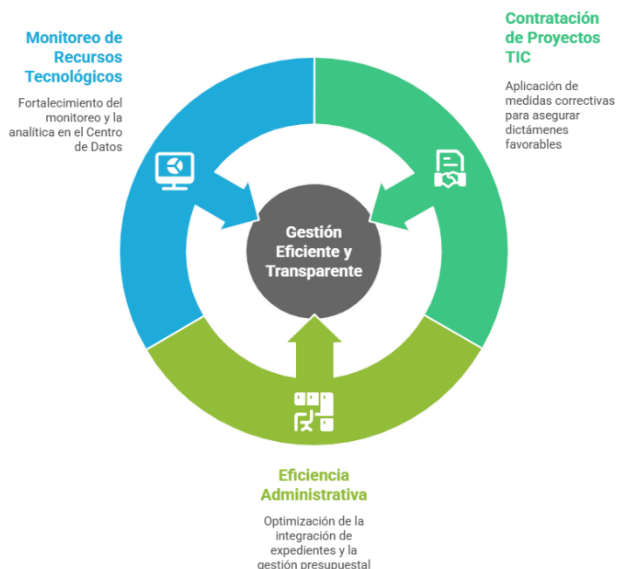


Asimismo, en **Formación Tecnológica** se promovió la capacitación mediante plataformas digitales y cursos en línea certificados y se elaboraron propuestas de formación basadas en necesidades institucionales, fortaleciendo el uso de TIC en procesos administrativos y educativos. Asimismo, se difundieron contenidos institucionales a través de transmisiones en vivo, videoconferencias y servicios multimedia.

#### Iniciativas de Formación Tecnológica



#### Gestión Eficiente y Transparente





En **Alianzas y Colaboraciones** se mantuvo coordinación con SEP, SHCP, OIC y ATDT para validación de proyectos y dictámenes técnicos; se promovió el uso de software libre mediante repositorios nacionales, alineados a los estándares de calidad y seguridad y se gestionaron licenciamientos con proveedores tecnológicos para plataformas educativas, software académico y herramientas administrativas.

### Estrategias para la Alineación Normativa y Técnica





**Administración de recursos, recursos humanos e Infraestructura y Adquisiciones.**

