



## Síntesis ejecutiva

Al concluir el semestre escolar se dio inicio a la emisión de los documentos electrónicos de certificación para egresados; en el año **2024 se emitieron 82 mil 880 certificados de terminación de estudios y 63 mil 913 títulos profesionales**. En materia normativa, se emitieron los “Lineamientos Generales del Calendario Escolar 2024-2025 aplicables al Sistema CONALEP” y las “Cuotas por Servicios Administrativos”. Asimismo, se realizó el proceso de admisión para el periodo semestral 2024-2025.I **consolidando la matrícula oficial en 324 mil 335 alumnos**.

En lo concerniente al Programa Nacional de Emprendimiento, se llevó a cabo el primer encuentro denominado “**Summer Camp Emprendimiento CONALEP 2024**”, en el que participaron 49 alumnos con los proyectos más destacados de sus entidades. También se realizaron dos talleres con la **Fundación Nestlé en el 2024: “Investigación de Mercados” y “Administración y Finanzas”**, impactando a más de **cinco mil 494 alumnos durante este año**. Asimismo, se entregaron los reconocimientos al mérito académico para los alumnos que egresaron con un promedio superior a 9.5.

En atención al eje **Jóvenes al Centro** que promueve la Subsecretaría de Educación Media Superior, se tuvo un avance de **99% con la constitución de 294 Unidades de Atención y 270 Redes de Apoyo en Cero Tolerancia al Abuso Sexual**; en cuanto a los Protocolos de Seguridad, **se realizaron 563 acciones en 212 planteles que conformaron 167 redes de seguridad. Con un incremento de 9 puntos porcentuales comparados con el mismo periodo de 2023** Asimismo, **se realizaron 333 simulacros, 63 planes de emergencia escolar, 42 bitácoras de seguridad y se presentaron diez contingencias**.

De igual forma, se realizaron **999 acciones en atención al Protocolo para la Protección y Cuidado del Estudiantado en la Revisión de Útiles Escolares**, implementadas en 248 planteles que contaron con 199 comités revisores. **Se recopilaron 126 mil 417 cartas de consentimiento autorizadas y cinco mil 360 no autorizadas**. En seguimiento al Protocolo para la Convivencia Armónica del Estudiantado se contó con **138 mil 820 consentimientos** y se realizaron acciones que permitieron identificar 32 incidencias: **16 por acoso y 16 por hostigamiento, de las cuales 28 contaron con resolución**.

En “Prevención de Adicciones” durante el ciclo escolar 2023-2024.II se desarrollaron las acciones en los planteles del Sistema CONALEP, **logrando: 81.15% con cobertura en 254 planteles, 90 mil 827 estudiantes (30.21%) y dos mil 514 docentes/orientadores participaron en esta estrategia**. Para el ciclo escolar **2024-2025.I** se desarrollaron acciones en los planteles del **Sistema CONALEP con 91% de cobertura en 286 planteles**. En la estrategia de Educación para la **Promoción de Estilos de Vida Saludables ¡acción-EMS!** por la salud para el ciclo escolar 2024-2025.I se desarrollaron acciones en los planteles del Sistema CONALEP con 91% de cobertura en 286 planteles.





En el **Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MoNAE)**, participan **606 estudiantes del Sistema CONALEP**, activos dando seguimiento y atención a **50 educandos activos; 568 educandos en conclusión (Modelo Educación para la vida y el trabajo) y 513 educandos en conclusión (Programa especial de certificación)**. Por último, en el CONALEP Guanajuato seis planteles son beneficiados con acciones de la Estrategia Especial de Construcción de Paz para el estado.

En cuanto a la Atención a la Comunidad se logró cumplir en cien por ciento la meta con **la participación de 310 mil 98 personas, a través de tres mil 890 cursos de capacitación social**. En el caso de los servicios comunitarios, **se tuvo un logro de nueve mil 796 servicios en beneficio de 2 millones 995 mil 98 personas. Comparado con las 2,775,996 personas, atendidas en 2024. Es importante citar que, estos resultados**, son de las actividades que se generaron en las 32 entidades del país, a través de los 313 planteles. En el periodo que se reporta, se llevaron a cabo **tres semanas CONALEP a nivel nacional: la de la salud en el mes de marzo, en junio la del medio ambiente** y en noviembre la **Semana CONALEP en la Comunidad**, en su vigésima sexta edición.

También, se convocó a los Colegios Estatales, a la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca a participar en los Días CONALEP: ***De las mujeres, de la comunidad LGBTIQ+, de la Protección Civil, del adulto mayor, de los pueblos indígenas, de la prevención del cáncer de mama, de la erradicación de la violencia en contra de las mujeres y de las personas con discapacidad***; lo anterior para motivar al alumnado en la atención de un mayor número de personas en situación de vulnerabilidad, considerando la igualdad y la inclusión. De igual manera, la comunidad del CONALEP participó en las colectas nacionales: **Bécalos, Un Kilo de Ayuda y Teletón**.

En materia de **Vinculación se realizó** la constitución y operación, a nivel nacional, **de 31 Comités de Vinculación Estatales y 312 Comités de Vinculación de plantel**, con ello, se registra un resultado sobresaliente **al contar con la formalización de casi 100% de comités constituidos en planteles**. Con estos logros se aprecia el compromiso mostrado por las unidades administrativas por dar cumplimiento a la normativa institucional. En cuanto a la **formalización de Convenios Generales de Colaboración**, al cierre del año **se contabilizó la firma de 32 Convenios Generales de Colaboración, con ello suma un acumulado de 123 Convenios gestionados**.

Por lo que corresponde a **colocación de egresados**, en el periodo que se reporta, **se dio seguimiento a la implementación de la "Bolsa de Trabajo CONALEP"**, puesta en marcha en noviembre del 2023, la cual, al corte del 31 de diciembre del 2024 con **mil 449 empresas registradas, dos mil 76 egresados inscritos**, donde se publicaron **mil 177 vacantes, con dos mil 894 postulaciones y 20 egresados colocados que representa un incremento sustancial con relación a 2023 con inscritos, donde se publicaron 305 vacantes, con 1,092 postulaciones y cinco colocaciones**.

Respecto al **otorgamiento de becas del sector productivo**, en el caso de **Bécalos**, **77 estudiantes recibieron becas por un total de \$393,500 (Trecientos noventa y tres mil quinientos pesos 00/100**





M.N.). De acuerdo con el monto recaudado en la colecta del **Boteo 2024**, en el año 2025 se otorgarán **25 becas por un monto de \$20,700.00 (Veinte mil setecientos pesos 00/100 M.N.) por estudiante**. De manera adicional, la **Fundación Autosur**, publicó la **17ª y 18ª convocatorias** para que los **estudiantes de los planteles Cancún III, Mérida III, Villahermosa II, Lic. Guillermo González Galera (Campeche), Tuxtla Gutiérrez y Don Juan Osorio López** participaron en el concurso para recibir las becas de la Fundación; **cada estudiante seleccionado, recibió \$4,000.00 (Cuatro mil pesos 00/100 M.N.) como apoyo para sus estudios**. El total de los apoyos recibidos suman un monto total de **\$1,000,000.00 (Un millón de pesos 00/100 M.N.)**.

En lo concerniente a **Capacitación Laboral** los Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) los resultados de las acciones realizadas **durante el periodo enero-diciembre de 2024 que indican los avances en materia de capacitación para y en el trabajo, el Sistema CONALEP, incluida la UODCDMX y la RCEO, capacitó a 119 mil 739 personas de los sectores público, privado y social mediante la impartición de cinco mil 142 cursos, generando con ello ingresos propios a nivel nacional por \$92,705,936.00 (Noventa y dos millones setecientos cinco mil novecientos treinta y seis pesos 00/100 M.N.) que contribuyeron al fortalecimiento de la operación del quehacer institucional.**

En seguimiento a la implementación del **Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)**, **propuesto por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)**, en colaboración con la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), se llevaron a cabo **Reuniones Nacionales de Trabajo Colegiado para el Diseño y Actualización del Currículum Fundamental, Ampliado y Laboral; como resultado de estas reuniones, se diseñaron y actualizaron mil 331 documentos curriculares, correspondientes a las 67 carreras de la oferta educativa del CONALEP**. Asimismo, se participó en la primera y segunda fases de la **“Valoración de la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)”**, de acuerdo con la estrategia establecida por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), con la finalidad de obtener información válida y confiable sobre la apropiación y aplicación del MCCEMS en el CONALEP.

Por lo que se refiere a la **Educación Dual (ED)**, se participó en **diversas reuniones con la SEMS, COSFAC, la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) y Alianza para la Educación Dual**, entre otros, para la identificación de aspectos a mejorar, definir próximas actividades para la consolidación y escalamiento de la ED. Igualmente, se dio asesoría y acompañamiento a los diferentes actores educativos para dar impulso a esta opción educativa, con lo que, **al cierre de 2024 se tienen 8 mil 38 educandos**. Adicionalmente, **se obtuvo la aprobación del Comité Directivo de la Educación Dual de las carreras de Agrotecnología y Conservación del Medio Ambiente, para contar con 42 carreras autorizadas en esta opción educativa**.

Asimismo, se atendieron las necesidades del sector productivo en regionales específicas, mediante la incorporación de trayectos técnicos en la Oferta Educativa. **Para favorecer el aprendizaje de los alumnos y la labor docente, en la Red Académica se publicaron 130 recursos didácticos**





**seleccionados de la Web para su consulta, uso y aprovechamiento**, además del diseño de contenidos digitales. Se dio seguimiento a la implementación **a nivel nacional de Clubes de lectura en coordinación con el Fondo de Cultura Económica**, en el marco del Programa “**Celebrando a los Libros en el CONALEP**”.

Aunado a lo anterior, **destaca la participación del CONALEP con la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) y su asesoramiento para la impartición de la Intervención Formativa: Tutoría Académica: Rutas para el acompañamiento al estudiantado, con base en el enfoque de formación situada**, para personal docente, con lo que se favorece su formación humanista e integral. El objetivo para dirigir la formación para el desarrollo docente, **desde el diseño de cursos, actualización de normativa académica, así como la evaluación del desempeño y la certificación de competencias de los docentes y del personal administrativo académico del Sistema CONALEP**, se ha contribuido a elevar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, conforme al Modelo Académico Institucional vigente y los lineamientos establecidos para la educación media superior con el fin de favorecer la participación académica y estudiantil como agentes de transformación en su comunidad.

La formación se centró en propuestas que contribuyen a la incorporación de metodologías y estrategias didácticas más eficaces en el aula, favoreciendo la transición del modelo de clase tradicional a propuestas que fomenten un papel más activo y colaborativo del alumnado en el **proceso de enseñanza-aprendizaje**, así como a fomentar la adquisición de competencias educativas para motivarlos y facilitar el aprendizaje. En **congruencia con la misión del Colegio y el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior se han realizado acciones formativas para incorporar y promover el desarrollo de programas que contemplen la formación de docentes en el uso tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales con la finalidad de adquirir habilidades básicas en inteligencia artificial y aumentar su productividad, así como el desarrollo tecnológico.**

Por otra parte, en cuanto a los **servicios de evaluación con fines de certificación de competencias, la Entidad de Evaluación y Certificación de Competencias CONALEP ECE013-10, cuenta con 108 Estándares de Competencia Laboral y 289 Centros de Evaluación acreditados (282 Internos y siete Externos) ante el CONOCER.** En lo referente a la **certificación CONALEP de Aprendizajes, Saberes y Competencias Adquiridas (ASCA), se cuenta con 297 estándares y sus correspondientes instrumentos de evaluación, los cuales fueron aprobados y autorizados por el Grupo Técnico CONALEP.** De igual forma, **se cuenta con 65 Centros de Evaluación para Evaluar con fines de Certificación CONALEP ASCA.**

En 2024, **se realizaron 136 mil 605 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias, de los cuales se gestionaron 112 mil 341 certificados.** Se reforzó la comunicación con las instancias certificadoras, a fin de impulsar y cumplir los objetivos y compromisos establecidos en los convenios de colaboración, para brindar mayores oportunidades de certificación a nuestros





estudiantes. Y se continuó en coordinación con la Dirección Corporativa de Tecnologías Aplicadas (DCTA) **para la sistematización y control de los procesos de acreditación, operación y certificación CONALEP ASCA, que permitan su fácil manejo y aplicación en los Centros de Evaluación del Sistema CONALEP**, a fin de ofrecer una nueva opción, que disminuya la deserción de los alumnos y de certeza a la continuidad en su formación académica.

Finalmente, en lo que concierne al **Programa Nacional de Promoción y Difusión** de la evaluación con fines de certificación de competencias, se dio continuidad tanto en la comunidad CONALEP, como con empresas e instituciones públicas y privadas; impulsando las diferentes modalidades de certificación, en coordinación con los Colegios Estatales, Ciudad de México y Oaxaca.

En el rubro de **Vinculación internacional** se realizó la difusión de convocatorias y el desarrollo de proyectos que contribuyen al posicionamiento de la institución, entre los que destacaron: el **Curso de Perfeccionamiento en Lengua y Didáctica del Francés con la participación de tres docentes del Estado de México, uno de Guanajuato y dos de Quintana Roo quienes asistieron a esta formación del 14 al 28 de agosto en Francia**; el *Programa de Intercambio de Asistentes de Idioma Francés e Inglés 2023-2024*; el *Concurso. Agilidad y Cálculo Mental e Inteligencias Múltiples, Plataforma Alberto Coto, resultando ganadores Primer lugar: Valeria Isabel Rodríguez Vázquez, del Plantel Cancún I; del CONALEP Quintana Roo; Segundo lugar, Bryant Said Rodríguez Mendoza, del Plantel Teziutlán, del CONALEP Puebla y Tercer lugar, Joaquín Ramsés Juárez Chávez, del Plantel Profr. Gustavo Alberto Vázquez Montes, del CONALEP Colima*; el **Programa 1000 Mujeres en Inteligencia Artificial (IA)**; el **Concurso "Al Global Impact Festival 2024"** el mes de septiembre se dieron a conocer los ganadores, resultando seleccionado el proyecto **"IA con OpenVINO"** desarrollado por los estudiantes **Teodoro Alexander López Hernández, Alejandro Bastida Bastida y Jorge Alberto Rodríguez Hernández, acompañados por el Docente Asesor Ricardo Eduardo Carrillo Gaona, del Plantel Saltillo I, del CONALEP Coahuila** el 29 de octubre se llevó a cabo la Ceremonia de Premiación, en las oficinas de *Intel México*.

Paralelamente, en la **9ª Edición del Curso en Gastronomía Típica, Española y Molecular y Prácticas en Ibiza, España**, participaron estudiantes de las carreras de **"Alimentos y Bebidas"** y **"Turismo"** adscritos a los Colegios del Estado de México, Guanajuato, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Querétaro, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México, Oaxaca y Zacatecas, quienes viajaron a Ibiza, España, e integrarse a la Cadena **Palladium** para dar comienzo a sus prácticas profesionales de julio a octubre de 2024.

De igual forma, con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) se extendió al CONALEP una invitación para participar en el curso *General Information on Automobile Manufacturing*, dirigido a Docentes, el cual **se llevó a cabo de septiembre a noviembre en el Instituto Técnico de Mazda, en Hiroshima, Japón con la participación de los docentes Marlene Selene Mascotte, del plantel Celaya, y Miguel Ángel Ortega Vega, del plantel Irapuato, del CONALEP Guanajuato**. Asimismo, se realizaron reuniones CONALEP – Embajadas de Alemania, Estados Unidos, Francia e Inglaterra y se





atendió el Programa Bilateral de Cooperación Técnica y Científica entre México y Costa Rica; por último, se realizó el Encuentro de Estudiantes de Pueblos Originarios del CONALEP.

En prospección se **desarrollaron los estudios con los temas de Brechas de género, Memorias CONALEP y Radiografía Nacional de los docentes**. De igual forma, se dio continuidad al desarrollo de los Documentos detonadores para estudiantes, como son el seguimiento del Programa Escuela para Madres, Padres y Tutores CONALEP y se dio seguimiento al **XXII Censo de Estudiantes de Pueblos Originarios matriculados en el Sistema CONALEP**. Se desarrolló la estrategia de **Nuestro futuro CONALEP, llevando a cabo el 1° y 2° Foro de la Industria Automotriz** y la publicación de los primeros artículos de divulgación de la Colección Carreras del futuro.

En cuanto a la **Planeación Estratégica Institucional** de mediano plazo el Colegio elaboró y publicó el Informe de Avance y Resultados enero 2023–junio 2024 del Programa Institucional 2021-2024 del CONALEP, así como el avance de cada una de las Metas para el bienestar y Parámetros del mismo periodo. Por lo que corresponde a Planeación Estratégica Institucional de **corto plazo, se realizó el seguimiento del Programa Anual de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del ejercicio 2024 y la planeación del Programa Anual MIR 2025**. Así como el seguimiento del Programa Anual de Trabajo (PAT) de los proyectos determinados por las Unidades Administrativas del Colegio correspondientes al ejercicio 2024 y la planeación del PAT 2025.

**Los recursos fiscales autorizados para 2024 del Ramo 11, ascendieron a \$1,711,759,907.00 (Un mil setecientos once millones setecientos cincuenta y nueve mil novecientos siete pesos 00/100 M.N.)** y el presupuesto asignado para el Ramo XXXIII del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) para los 275 planteles federalizados, en los que se incluyeron 21 planteles de reciente creación, ascendieron a \$5,798,021,252.00 (Cinco mil setecientos noventa y ocho millones veintiún mil doscientos cincuenta y dos pesos 00/100 M.N.). Por lo que, a nivel nacional el CONALEP contó con un presupuesto total original autorizado por \$7,509,781,159.00 (Siete mil quinientos nueve millones setecientos ochenta y un mil ciento cincuenta y nueve pesos 00/100 M.N.). En este orden de ideas mediante dictamen presupuestario por la SHCP, se autorizó la Propuesta de Distribución de Recursos Autorizados 2024, para la Transformación del Modelo Docente CONALEP al Modelo Homologado de la EMS, de conformidad con los 500 MDP asignados mediante adecuación por parte de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión. Dicha propuesta considera los rubros de Fortalecimiento Salarial, así como del Fortalecimiento para el Acompañamiento Escolar, en beneficio de más de 15 mil docentes del Sistema CONALEP.

Por lo que corresponde al **Comité Dictaminador de la Oferta Educativa (CDOE) se realizó su XXX Sesión Ordinaria, en la que se sometieron las solicitudes de modificación de la oferta educativa de los Colegios Estatales de Aguascalientes, Chiapas, Guanajuato, México, Michoacán, Oaxaca, Querétaro, Sinaloa, Tlaxcala, Veracruz y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México** y de la cual resultaron 37 acuerdos.





Por lo que corresponde a la **Evaluación Institucional** se analizaron y evaluaron **121 informes de labores y/o de autoevaluación de los Colegios Estatales, superando 13% la meta programada de 107 informes**. Asimismo, se proporcionaron **15 asesorías para la actualización de manuales de procedimientos, resultando en la validación y registro de manuales para diversas áreas**, incluyendo Secretaría General y varias direcciones clave. Estos documentos estandarizan y optimizan las operaciones internas; **se emitieron 12 opiniones técnicas sobre documentos jurídico-administrativos, un incremento significativo respecto a las siete emitidas en 2023**.

Este aumento responde a ajustes en las estructuras orgánicas de ocho estados y la elaboración de manuales específicos en entidades como Veracruz; **se alcanzó la meta de 100% de las 13 acciones de mejora comprometidas para 2024**, consolidando los objetivos planteados y fortaleciendo el Sistema de Control Interno Institucional.

Respecto a los **Indicadores de Gestión del Sistema CONALEP**, durante 2024, la Dirección de Evaluación Institucional solicitó a las unidades administrativas del CONALEP, en el ámbito de su competencia y conforme al catálogo de indicadores de gestión, el reporte de cifras definitivas de cada uno de los 25 indicadores, de acuerdo con su periodicidad. Esto con el objetivo de contar con herramientas que permitan medir el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Asimismo, en enero de 2024, se inició la migración de la información al **Sistema de Información Ejecutiva (SIE)** al actual **Sistema Institucional de Información Estadística (SIIE)**, permitiendo a los usuarios acceder a datos estadísticos de años anteriores. Dicha migración alcanzó un avance del 97% durante el año, facilitando el acceso a información histórica y contribuyendo a la toma de decisiones dentro del Sistema CONALEP. Asimismo, durante el 2024 se implementó el uso del **Sistema Institucional de Información Estadística (SIIE)**, por lo que se impartieron capacitaciones a diversos Colegios Estatales, con el propósito de fortalecer la operación del sistema por parte de los usuarios.

Paralelamente, **culminó satisfactoriamente la elaboración del "Anuario Estadístico 2023", "Cifras Básicas 2023" y "Cédula descriptiva por entidad y plantel 2023"**, con el propósito de facilitar el acceso a la información y una mejor toma de decisiones en el Sistema CONALEP; se actualizaron las variables en los tableros elaborados en **Power BI**, específicamente los tableros "Evaluación" y "Vinculación"; garantizando que cualquier servidor público del Sistema CONALEP pueda acceder. Finalmente, se actualizó la información vinculada a su diccionario y conjunto de datos, como parte de la Política de Transparencia, Gobierno Abierto y Datos Abiertos de la Administración Pública Federal 2021-2024.

Con respecto a la **cultura de la calidad** y la mejora de los servicios educativos en el Sistema CONALEP, se continuó con el fortalecimiento del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado (SCGCI), a través **de la adopción de las Normas ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018**. **Para ello, se emitió la convocatoria para identificar nuevas unidades administrativas susceptibles de ser certificadas durante el año 2024; lo que permitió la selección de 48 unidades en total, de ellas 16 para incorporarse en la norma ISO 9001 y 32 para incorporarse en la Norma ISO 21001**.





Para lograr la **certificación de las Normas ISO 9001 e ISO 21001 se desarrollaron diversas etapas de implementación, desde el compromiso de la alta dirección, la aplicación de diagnósticos, el desarrollo de procesos de capacitación, la asesoría para la documentación, el seguimiento de la implementación, la realización de auditorías internas y externas, la elaboración de planes de acciones correctivas, la realización del procedimiento “revisión por la dirección” para la toma de decisiones y el impulso de la mejora continua.**

**Por su parte, el organismo certificador AENOR México, validó el plan de acciones correctivas correspondiente a la Norma ISO 9001:2015 y otorgó el dictamen positivo para la renovación y ampliación del sistema gestión de la calidad. Asimismo, ACCM América validó el plan de acciones correctivas y emitió dictamen positivo para renovar la certificación en la Norma ISO 21001:2018.**

En este contexto, se llevaron a **cabo una serie de acciones para identificar e impulsar buenas prácticas de la gestión institucional, logrando integrar y difundir a todos los Colegios Estatales el “Catálogo de Buenas Prácticas Institucionales”. Asimismo, se actualizó y distribuyó la “Guía Metodológica para la elaboración del Programa Integral de Mejora Continua”, se realizaron sesiones de capacitación a nivel nacional en materia del Programa Integral de Mejora Continua (PIMC), lo que permitió que se recibieran, revisaran y retroalimentaran 152 programas de los planteles del Sistema CONALEP.**

Por último, en coordinación con el **Órgano Interno de Control Específico (OICE) del CONALEP, se dio seguimiento de los compromisos establecidos en el Programa Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR), logrando el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales de diversas áreas del Colegio.**

Por lo que corresponde a la **Gobernanza del Sistema CONALEP participó como representante federal en 179 sesiones de Junta Directiva de los Colegios Estatales, de las cuales 119 fueron ordinarias y 60 extraordinarias, en 30 entidades** a través de las plataformas *Microsoft Teams, Zoom o Meet* y se participó de manera presencial en tres sesiones del CONALEP Estado de México, se trataron temas como: el Anteproyecto de presupuesto 2025, Proyecto de Presupuesto 2025, Proyecto del Programa Operativo Anual 2025, Información financiera, Estados Financieros, Avances del Programa Operativo Anual 2024, Modificaciones al presupuesto 2024, Aplicación de Ingresos propios, cuotas voluntarias de los servicios educativos, apertura de carreras, actualización de la oferta educativa, actualización de Manual General de Organización y Estructura Orgánica, Nombramiento y /o Ratificación de Directoras (es) Generales de Colegios Estatales y Director de plantel así como actualización de normativa interna.

**En materia de coordinación con los Colegios Estatales se realizaron dos Reuniones Nacionales con Directores Generales de Colegios Estatales, en las que se abordaron temas relacionados con asuntos sustantivos para el Sistema CONALEP: tales como: Indicadores Nacionales, Presentación de**





**Proyectos prioritarios del año en curso, Implementación del Modelo Académico 2023, Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado SCGCI, Recomendaciones sobre el ejercicio y aplicación de los recursos transferidos en el CONALEP, Micrositio de los servicios de capacitación y Plataforma de cursos en línea, Campaña Nacional de Promoción y Difusión, Identidad Gráfica Institucional,** Propuestas de acciones para mejorar la imagen institucional hacia el sector social, a replicar a nivel nacional, Propuesta de Acciones para el Mejoramiento de los Indicadores de Reprobación y Abandono Escolar, Distribución de recursos autorizados 2024 para el fortalecimiento salarial, Actividades de la Escuela para Madres, Padres y Tutores CONALEP en Planteles (PEP CONALEP), Analogía de la migración de IPv4 a IPv6 y las Modificaciones en los beneficios que se derivan del contrato de Microsoft de Oficinas Nacionales. Se aprobaron 16 nombramientos de titulares o encargados de despacho en 15 Colegios Estatales (Campeche, Chiapas, Chihuahua, Jalisco, Morelos, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Sonora, Tabasco, Veracruz, Yucatán y Zacatecas, así como la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca).

En cuanto a **los Informes de Rendición de Cuentas de Directores de los planteles adscritos a la Secretaría de Educación Pública**, las personas titulares de los 313 planteles integrantes del Sistema CONALEP (**33 del ámbito federal y 280 estatales**), **presentaron su Informe de Rendición de Cuentas ante la comunidad escolar, correspondiente al cierre del ciclo escolar 2023-2024, cumpliendo 100%** con esta actividad.

**Paralelamente, la Junta Directiva del CONALEP sesionó en cuatro ocasiones de manera ordinaria: y se realizaron siete sesiones extraordinarias** en estas sesiones se presentaron los informes de autoevaluación del ejercicio fiscal 2023 y de labores del primer semestre de 2024, y se autorizaron los acuerdos que se describen a continuación: **aprobación del Programa Anual de Trabajo 2024; aprobación del Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2024; aprobación de las Disposiciones de Austeridad y de Diversos Programas; aprobación del Calendario Anual de las Sesiones Ordinarias del Órgano de Gobierno para el año 2024; aprobación de las Cuotas por Servicios Administrativos para el ciclo escolar 2024-2025; aprobación de los Lineamientos Generales del Calendario Escolar 2024-2025;** aprobación para incorporar en la Oferta Educativa Institucional tres carreras PT-B en Citología Integral; Histología; y Medicina Nuclear e Imagen Molecular; aprobación de Programas de estudio, Guías pedagógicas y de evaluación correspondientes al Modelo Académico 2018; Programas de estudio, Guías pedagógicas y de evaluación correspondientes al Modelo académico 2023 que operarán a partir del semestre 2. 2024-2025, de los cuales 5 módulos corresponden al Currículum Fundamental y Ampliado y 337 al Currículum Laboral; actualización del Reglamento de Bibliotecas del Sistema CONALEP; **Reglas de Operación para la asignación de la Compensación para el Fortalecimiento del Acompañamiento Escolar en el Sistema CONALEP.** Por otra parte, el **Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)** tiene entre otros objetivos, agregar valor a la gestión institucional de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal (APF) y apoyar el cumplimiento de metas y objetivos institucionales con enfoque a resultados, así como a la mejora de los programas presupuestarios, el cual es encabezado por el Titular de la Institución como Presidente y por la Titular del Órgano Interno de Control Específico en el CONALEP (OICE), como Vocal Ejecutivo.





Por lo que concierne a las **Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s)** el portafolio de proyectos de tecnologías de la información y comunicación (POTIC) fue integrado por 31 iniciativas para 2024. Los proyectos que se **continuaron atendiendo mediante una solución tecnológica de desarrollo interno, se obtuvo un avance de 92% de un total de 14 proyectos, de los cuales, diez son de corte administrativo y cuatro académicos; seis se concluyeron, uno se encuentra en proceso de pruebas por el área requirente, uno fue suspendido, seis proyectos se encuentran en desarrollo/programación. Como parte del soporte técnico a sistemas de información, se atendieron 16 solicitudes para la actualización de funcionalidad de sistemas liberados, de los cuales 75% se enfocó en el ámbito administrativo y el 25% en el ámbito académico, presentando un incremento del 7% con respecto al ejercicio anterior. De los diecisiete proyectos de la cartera ejecutiva, 14 proyectos de corte administrativo y tres académicos; se logró la contratación de seis proyectos de los ocho presentados ante la Coordinación de Estrategia Digital Nacional, por la cantidad de \$7,864,438.27 (Siete millones ochocientos sesenta y cuatro mil trescientos ocho pesos 27/100 M.N.) que corresponde al 75% de proyectos presentados y 11 proyectos más fueron cancelados.** El presupuesto ejercido en los proyectos contratados, sin contar los recursos para inversión, ascendió a \$7,864,438.27 (Siete millones ochocientos sesenta y cuatro mil trescientos ocho pesos 27/100 M.N.) de los \$31,302,854.52 (Treinta y un millones trescientos dos mil ochocientos cincuenta y cuatro pesos 52/100 M.N.) autorizados a la Dirección de Tecnologías. El Centro de Datos se alineó a las mejores prácticas, logrando una reducción del 4%. Mediante la mesa de servicio se atendieron en 2024 un total de 7,037 tickets, 1,066 correos de público general y 1,780 correos de difusión masiva.

**En materia de ciberseguridad, se concluyó la implementación de las herramientas tecnológicas que refuerzan la seguridad en el tratamiento o almacenamiento de información, asimismo, se dio continuidad al proceso de migración para cambiar el protocolo de Internet de la versión 4 a la versión 6 cumpliendo la meta 2024 establecida para el Gobierno Federal. Se continuó con las actividades para la implementación de contraseñas de administración del *Basic Input-Output System (BIOS)* en la infraestructura de equipos de cómputo del Colegio y Sincronización de cuentas de Directorio Activo de CONALEP.**

Por lo que corresponde a **recursos financieros el CONALEP atendió puntualmente las medidas de racionalidad y austeridad y de cierre específicas emitidas en el marco de Austeridad Republicana, dando seguimiento al ejercicio presupuestal para el pago a proveedores de bienes y servicios, viáticos, fondos, nóminas y honorarios, realizando las gestiones necesarias para la adecuación del presupuesto en atención a las necesidades prioritarias del CONALEP conforme a la normativa aplicable.**

De igual forma, se emitieron los **Estados de Avance Presupuestal por Unidad Administrativa para su conciliación, así como los Estados Presupuestarios correspondientes al periodo diciembre 2023 a noviembre 2024,** atendándose en tiempo y forma los requerimientos de información de las instancias internas y externas: Junta Directiva, Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI),





Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno (SABG) 807 [antes Secretaría de la Función Pública (SFP)], Instituto Federal de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (INAI), Unidad de Transparencia (UT) y el Órgano Interno de Control Específico en el CONALEP (OICE). De igual forma, se realizó el registro de los formatos de diciembre de 2023 a noviembre de 2024 en el Sistema Integral de Información (SII) y el envío de los informes trimestrales correspondientes al periodo del cuarto trimestre 2023 al tercer trimestre 2024 sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública en cumplimiento al artículo 107, fracción I, de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria; conforme a las disposiciones emitidas por Nacional Financiera, S.N.C., se **registraron en el Programa de Cadenas Productivas el total de las cuentas por pagar a proveedores: 807 documentos en moneda nacional, cuyo monto asciende a \$285,652,562.27 (Doscientos ochenta y cinco millones seiscientos cincuenta y dos mil quinientos sesenta y dos pesos 27/100 M.N.).**

