



Síntesis ejecutiva

Con la **puesta en marcha del nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior** en el CONALEP y del **nuevo Modelo Académico 2023**, se realizaron las **actualizaciones** en materia normativa mediante la emisión de las **Reglas de Convivencia Escolar del Sistema CONALEP** y se adecuó el **Sistema de Administración Escolar (SAE)** a efecto de poder **operar correcta y oportunamente, en todo el país**, los cambios generados. Asimismo, se emitieron oportunamente los documentos “Lineamientos Generales del Calendario Escolar 2024-2025 aplicables al Sistema CONALEP” y “Cuotas por Servicios Administrativos”.

En atención Jóvenes al Centro, se tiene un avance en la estrategia **Cero Tolerancia al Abuso Sexual** de 99% de cobertura en la constitución de 294 Unidades de Atención y 270 Redes de Apoyo; en **Protocolos de Seguridad**, con mil 259 acciones en 247 planteles que conforman 209 redes de seguridad. Asimismo, se han realizado 214 simulacros, 46 planes de emergencia escolar, 20 bitácoras de seguridad y se han presentado 11 contingencias. Se realizaron 698 acciones en atención al **Protocolo para la Protección y Cuidado del Estudiantado en la Revisión de Útiles Escolares**, implementadas en 233 planteles que cuentan con 222 comités revisores. Se han recopilado 83 mil 260 cartas de consentimiento autorizadas y 3 mil 284 no autorizadas. En seguimiento al **Protocolo para la Convivencia Armónica del Estudiantado** se cuenta con 98 mil 133 consentimientos y se han realizado acciones que han permitido identificar 23 incidencias: 12 por acoso y 11 por hostigamiento, de las cuales 20 cuentan con resolución.

Por lo que corresponde a la **Estrategia en el Aula: “Prevención de Adicciones”** se tiene 81.15% de cobertura en 254 planteles, 90 mil 827 estudiantes (30.21%) y la participación de 2 mil 514 docentes/orientadores; en la **Estrategia de Educación para la Promoción de Estilos de Vida Saludables ¡acción-EMS! por la salud** presenta 86.26% de cobertura en 270 planteles, 118 mil 230 estudiantes (39.32%) y 2 mil 852 docentes/orientadores participan en esta estrategia.

De igual forma, 787 estudiantes del Sistema CONALEP, se encuentran activos en el **Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MoNAE)**, dando seguimiento y atención a 155 educandos activos, 568 educandos en conclusión (Modelo Educación para la vida y el trabajo) y 391 educandos en conclusión (Programa especial de certificación). Se cuenta con 6 planteles del CONALEP Guanajuato beneficiados con acciones de la **Estrategia especial de construcción de paz para Guanajuato**.

Por otra parte, con base en los resultados del **Tamizaje Psicoemocional aplicado a 107 mil 767 estudiantes del primer semestre en el periodo 2023-2024.I**, es decir, 89.67% de la matrícula de nuevo ingreso, se identificaron riesgos en las áreas siguientes: Nivel Educativo 30%; Salud mental 26.55%; Relaciones familiares 23.11%; Interés laboral 22.97%; Conducta agresiva-delictiva 13.83%; Hábitos Alimenticios, Sexuales, Autolesión y Suicidio 13.25%; Relaciones con amigos 12.82% y Uso y abuso de sustancias 2.01 por ciento. En **Programas de Desarrollo del Estudiante** 100% de los planteles realizan actividades de: Orientación Educativa, Actividades Deportivas y Culturales, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes, considerando las necesidades de su población y la infraestructura y personal de apoyo con el que cuentan, acompañados del trabajo de aliados estratégicos que fortalecen esta labor.

Se dio seguimiento a los procesos operativos de los **programas federales de becas**, coordinando las acciones entre los planteles y las oficinas de la representación para el Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez, y coordinando la capacitación, difusión y seguimiento al Programa de Becas



Elisa Acuña de Educación Media Superior que ofrece apoyos económicos para los estudiantes de Educación Dual y estudiantes que realizan su Servicio Social y/o Prácticas Profesionales.

En cuanto al Programa de Emprendimiento, se inició el primer ciclo de talleres con **Fundación Nestlé**, en este semestre el taller es sobre “Cómo hacer investigaciones de mercado”. Se realizó en el mes de junio el primer **Summer Camp** de emprendimiento en colaboración con el CONALEP Tamaulipas y se concluyó exitosamente el *Podcast* “El que con emprendedores anda... a crear se enseña”, con 6 episodios que conforman la temporada uno dentro del canal oficial de *YouTube*.

Al cierre de este primer semestre, se encuentran constituidos y operando a nivel nacional **31 Comités de Vinculación Estatal y 312 Comités de Vinculación de plantel**, por lo que se aprecia una variación positiva con respecto a lo reportado en el mismo periodo del año anterior, que fueron **29 Comités de Vinculación Estatal y 302 Comités de Vinculación de plantel. Se atendieron 147 solicitudes** por parte del sector productivo. Adicionalmente, se han promovido diversas reuniones de acercamiento con representantes de los diferentes sectores e instituciones, a fin de fortalecer las alianzas estratégicas del Colegio a nivel nacional, que favorezcan la obtención de apoyos en beneficio de los alumnos de los planteles del Sistema CONALEP.

En cuanto a la formalización de **convenios de colaboración, al cierre de este semestre, se cuenta con 10 convenios de colaboración formalizados**, se tiene un avance de cumplimiento de la meta de 24 por ciento. Se llevaron a cabo diversas actividades a fin de continuar con la implementación y difusión de la “Bolsa de Trabajo CONALEP”, al cierre del ejercicio **se contabilizan a nivel nacional, 2 mil 913 egresados inscritos, 791 empresas registradas, 539 vacantes publicadas, 496 postulaciones, 36 seleccionados y 10 colocados**. Cabe destacar que la información obtenida por medio de los registros capturados en el Sistema Informático, relacionados con la colocación de egresados a nivel internacional, **donde las entidades de San Luis Potosí, Nuevo León y Guanajuato, en su conjunto, suman 76 de los 125 egresados colocados en este indicador**.

Se llevó a cabo la **Reunión Nacional de Vinculación, Promoción y Atención a la Comunidad, en la ciudad de Culiacán, Sinaloa con la participación, in situ, del personal responsable de la vinculación de 20 Colegios Estatales, la UODCDMX y la RCEO**. En el marco de dicha reunión se definieron rutas de trabajo transversales y específicas que favorezcan el trabajo colaborativo y estrategias de comunicación social, que permitan elaborar los diferentes programas de trabajo anual. Con el propósito de que los responsables de la vinculación en Colegios Estatales y planteles cuenten con las herramientas que les permita optimizar el seguimiento a sus actividades, se han impartido diversos cursos de capacitación sobre el Módulo de Vinculación del Sistema Administrativo Escolar (SAE), e Introducción para el Manejo de Power Bi.

En lo que respecta a los cursos de capacitación social brindados en localidades vulnerables, al primer semestre 2024, se puede observar un decremento de **-30%, comparado con el mismo periodo del año anterior. En cuanto al número de personas capacitadas se observa una variación positiva del 13 por ciento**. Con relación a los servicios comunitarios, **se realizaron un total de 4 mil 333 servicios, lo cual muestra un decremento del -29%, que el mismo periodo del 2023; con ello, se logró beneficiar a 1 millón 502 mil 401 personas, cifras que muestran un incremento de 22%** comparativamente con el primer semestre del año anterior.

En este primer semestre del año, **se llevaron a cabo las Semanas CONALEP de Protección a la Salud y del Medio Ambiente**. Asimismo, se convocó a los estados a participar en el Día CONALEP de las mujeres, de la convivencia en paz y de la comunidad LGBTIQ+, lo anterior para motivar a los planteles a realizar un mayor número de actividades para atender a más personas en situación de



vulnerabilidad. Durante este semestre, además de las acciones de difusión a través de diversos medios digitales, se promovió la oferta educativa de la institución en secundarias, ferias, exposiciones, entre otros, con material promocional y artículos para tal fin.

En lo concerniente a **servicios de Capacitación** durante el semestre enero-junio de 2024 que indican los avances en materia de capacitación **para y en el trabajo**, el Sistema CONALEP, incluida la UODCDMX y la RCEO, **capacitó a 39 mil 509 personas** de los sectores público, privado y social mediante la impartición de más de **mil 790 cursos**, generando con ello ingresos propios por **\$29,338,985 pesos** que contribuyen al fortalecimiento de la operación del quehacer institucional. En **servicios Tecnológicos** los ocho **Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST)** del Sistema CONALEP proporcionaron **5 mil 495 servicios tecnológicos a 572 unidades productivas y personas físicas** de sus regiones, mediante los cuales generaron ingresos propios por un monto de \$3,562,892.90 que contribuyen a la operación de sus respectivos Colegios Estatales. Destacan el CAST León, Guanajuato con más servicios tecnológicos proporcionados con **4 mil 718** y el CAST Guadalupe, Nuevo León con más ingresos generados \$983,912.01; cifras que representan **el 85.84% y 27.62%** del total de los servicios proporcionados e ingresos captados por los CAST. Asimismo, el tipo de servicio tecnológico más demandado fue el de Ensayo de Materiales **con 4 mil 468**, el cual representó un ingreso de \$1,926,648.13, lo que corresponde a 54% del total de los ingresos.

En seguimiento a las acciones derivadas de la implementación del **Modelo Académico 2023**, se realizaron la **“Tercera Reunión Nacional de Trabajo Colegiado para el Diseño y Actualización de los documentos curriculares”** correspondientes al tercer semestre de las carreras que se imparten en el CONALEP; y la **“Tercera Reunión Nacional para el rediseño del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior en el CONALEP”**, con el objetivo de diseñar los documentos curriculares de la formación fundamental y ampliada de acuerdo con las directrices establecidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), en el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

En este orden de ideas se participó en la primera y segunda fase de la **“Valoración de la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)”**, de acuerdo con la estrategia establecida por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), con la finalidad de obtener información válida y confiable sobre la apropiación y aplicación del MCCEMS en el CONALEP, para que, de ser el caso, se realicen los ajustes aplicables **para el ciclo escolar 2024-2025**. De igual manera, se participa en diferentes estrategias con la COSFAC, tales como Pasaporte al aprendizaje, en la recuperación de relatos de experiencias docentes y en temas relacionados con los conceptos centrales de la educación para el desarrollo sostenible.

En apoyo al **tránsito interinstitucional de alumnos y a la reanudación de estudios truncos de alumnos del propio Sistema CONALEP** realizados al amparo de planes de estudio anteriores al vigente, se elaboraron **mil 187 equivalencias para el reconocimiento de competencias adquiridas** y reconocidas previamente en el ámbito académico. Asimismo, se atendieron **las necesidades del sector productivo en regionales específicas, mediante la incorporación de trayectos técnicos en la Oferta Educativa**, por lo que se trabaja estrechamente con diferentes instituciones y organismos para emprender acciones conjuntas que permitan a las empresas emplear Profesionales Técnicos Bachiller competitivos y productivos.

Por lo que se refiere a **la Educación Dual (ED)**, se participó en **diversas reuniones con la SEMS, COSFAC, la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)** y Alianza para la Educación Dual, entre otros, para la identificación de aspectos a mejorar y definir próximas actividades para la consolidación y escalamientos de la ED. Igualmente, se dio asesoría y



acompañamiento a los diferentes actores para dar impulso a esta opción educativa, con lo que, **al cierre del periodo de reporte se tienen 8 mil 138 educandos**. Además, se obtuvo la aprobación del Comité Directivo de la Educación Dual de las carreras de **Agrotecnología y Conservación del Medio Ambiente, para contar con 42 carreras autorizadas** en esta opción educativa.

Para el fortalecimiento de los recursos y ambientes académicos, en la **Red Académica se publicaron 50 recursos didácticos seleccionados de la Web para su consulta, uso y aprovechamiento**; se gestionó la impartición de cursos derivado de la colaboración entre el Programa Alas y Raíces de la Secretaría de Cultura y el CONALEP; **la implementación a nivel nacional de los Clubes de lectura en coordinación con el Fondo de Cultura Económica (FCE)**; el acompañamiento a los Colegios Estatales interesados en participar en el Programa “Librobús”, así como diversas actividades en el marco del Programa “Celebrando a los Libros en el CONALEP”, como cursos, elaboración y distribución de materiales pedagógicos y de difusión de fomento a la lectura y escritura recreativa; así también, diversas acciones destinadas al fortalecimiento de los ambientes académicos, como charlas y conversatorios con especialistas, y la gestión para la implementación **del Programa el “El Cine a la Escuela” (ECALE), creado por la casa productora CINEMANÍA** en acuerdo con la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC).

Se han logrado avances significativos en el cumplimiento de los objetivos del Programa Institucional 2021-2024. **Se destaca, la participación del Colegio con la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU)** y su asesoramiento para la impartición **de la Intervención Formativa: Tutoría Académica: Rutas para el acompañamiento al estudiantado**, con base en el enfoque de formación situada, para personal docente de nuestra institución, para favorecer en la formación humanista e integral. **El objetivo para dirigir la formación para el desarrollo docente, desde el diseño de cursos, actualización de normativa académica, así como la evaluación y certificación de competencias de los docentes y del personal administrativo académico** del Sistema CONALEP, se ha contribuido a elevar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, conforme al Modelo Académico Institucional vigente y los lineamientos establecidos para educación media superior con el fin de favorecer la participación académica y estudiantil como agentes de transformación en su comunidad.

La formación se centra en propuestas que contribuyen a la incorporación de metodologías y estrategias didácticas más eficaces en el aula, favoreciendo la transición del modelo de clase tradicional a propuestas que fomenten un papel más activo y colaborativo del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como a fomentar la adquisición de competencias educativas para motivarlos y facilitar el aprendizaje.

Para dar cumplimiento al objetivo de **ofertar los servicios de evaluación con fines de certificación de competencias la Entidad de Evaluación y Certificación de Competencias CONALEP ECE013-10, cuenta con 109 Estándares de Competencia Laboral y 285 Centros de Evaluación acreditados (278 Internos y 7 Externos) ante el CONOCER. En lo referente a la certificación CONALEP de Aprendizajes, Saberes y Competencias Adquiridas (ASCA), se cuenta con 280 estándares** y sus correspondientes instrumentos de evaluación, los cuales fueron aprobados y autorizados por el Grupo Técnico CONALEP. De la misma manera, se cuenta con 65 Centros de Evaluación para Evaluar con fines de Certificación CONALEP ASCA.

Durante el primer semestre 2024, **se realizaron 47 mil 115 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias de los cuales se gestionaron 36 mil 110 certificados**.



Se reforzó la comunicación con las instancias certificadoras, a fin de impulsar y cumplir los objetivos y compromisos establecidos en los convenios de colaboración, para brindar mayores oportunidades de certificación a nuestros estudiantes. Se continúan los trabajos con la Dirección Corporativa de Tecnologías Aplicadas (DCTA) para la sistematización y control de los procesos de acreditación, operación y certificación CONALEP ASCA, que permitan su fácil manejo y aplicación en los Centros de Evaluación del Sistema CONALEP a fin de ofrecer una nueva opción, que disminuya la deserción de los alumnos y de certeza a la continuidad en su formación académica y se continúa el Programa Nacional de Promoción y Difusión de la evaluación con fines de certificación de competencias tanto en la comunidad CONALEP, como con empresas e instituciones públicas y privadas; impulsando las diferentes modalidades de certificación, en coordinación con los Colegios Estatales, Ciudad de México y Oaxaca.

Por lo que respecta al **desarrollo de los estudios** destacan los temas **brechas de género y actores clave en el proceso educativo como los docentes y** brindar información relevante en diversas esferas que conlleva la gestión educativa, de esta forma **se dio continuidad al Programa de encuestas y se culminó el estudio referente al funcionamiento de los Comités de vinculación.** Asimismo, se reconoce la importancia del **seguimiento del Programa Escuela para Padres**, por lo que se continúa trabajando con los Colegios Estatales para su implementación y se está trabajando en un segundo volumen que enriquezca el material hasta ahora proporcionado. De igual forma, resaltando a nuestros estudiantes como los actores principales del proceso educativo, **se desarrollaron proyectos enfocados en ellos como el 1er Coloquio de Ciencia, Robótica y Tecnología del CONALEP, los Documentos detonadores para estudiantes y el seguimiento a proyectos con empresas como Samsung y TV5MONDE+ así como la emotiva Conferencia del Doctor Rodolfo Neri Vela.**

Para dar atención a los grupos vulnerables se dió seguimiento al XXII Censo de Estudiantes de Pueblos Originarios matriculados en el Sistema CONALEP y a la realización del Podcast “Somos diversas” que busca contribuir al cierre de la brecha de “estereotipos en los campos formativos”. Por último, se ha realizado un análisis crítico y objetivo de los trabajos realizados, se resalta la línea de trabajo que continúa **premiando el desarrollo de la investigación, la prospectiva y la innovación para la formación de estudiantes técnicos bachiller altamente calificados, además se agregan otros proyectos que resultan de igual importancia para las áreas sustantivas del Sistema CONALEP como son el caso de Memorias CONALEP, Programa Despertando Vocaciones, Huertos Escolares y Definiendo nuestro futuro.**

En **Planeación Estratégica Institucional** se concluyó el seguimiento del **Programa Anual de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)** del año 2023, y se realizó el primer ajuste de metas y seguimiento de avances de los primero y segundo trimestres de las metas comprometidas en el Programa Anual MIR del ejercicio fiscal 2024; se elaboró el Programa Anual de Trabajo de la Institución para al ejercicio fiscal 2025. Por otra parte, **se elaboró la distribución de los recursos aprobados para Gasto de Operación en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2024, por 270.11 MDP.** Se **gestionó y comunicó a los Colegios Estatales la asignación de recursos federales en el Presupuesto de Egresos del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) del Ramo 33, el cual asciende a 5,798 MDP.** Se inició la formulación del Anteproyecto de Presupuesto de Egresos de la Institución para el ejercicio 2025.

En cuanto a la **modificación de la Oferta Educativa, se proporcionó asesoría a los Colegios Estatales de Aguascalientes, Chiapas, Guanajuato, Estado de México, Michoacán, Querétaro, Sinaloa, Tlaxcala, Veracruz, la UODCDMX y la RCEO, para la integración de los Estudios de Factibilidad y se realizó la Primera Reunión Ordinaria 2024 del Grupo de Trabajo (GT) del Comité**



Dictaminador de la Oferta Educativa (CDOE), en la que se analizaron los dictámenes y opiniones técnicas emitidas por sus integrantes, derivadas de la revisión de documentos y estudios de factibilidad enviados por 10 Colegios Estatales, así como la UODCDMX y la RCEO. Se llevó a cabo la XXX Sesión Ordinaria del CDOE en la que se sometieron a consideración, las solicitudes de modificación de la oferta educativa de los citados colegios.

En materia de Evaluación se elaboraron los documentos; “Anuario Estadístico 2023”, “Cifras Básicas 2023 -2024”, y “Cédula descriptiva por Estado y Plantel 2023”. **Se revisaron y analizaron cincuenta y ocho informes de resultados provenientes del mismo número de Colegios Estatales que celebraron sus Juntas de Gobierno durante el primer semestre de 2024.** Además, se actualizaron las trescientas trece cédulas diagnósticas de los planteles. En cuanto a la **evaluación del estado del Sistema de Control Interno Institucional mostró 100% de cumplimiento basado en la evidencia recopilada.** Como resultado, se definió un Programa de Trabajo de Control Interno 2024, **el cual incluye trece acciones de mejora a implementar durante el presente ejercicio.** En el primer trimestre, cuatro acciones de mejora concluyeron, quedando en proceso nueve. Por lo que corresponde **a la revisión y/o actualización de Manuales de Procedimientos, se concluyó la revisión, validación y registro de los instrumentos correspondientes a la Unidad de Estudios e Intercambio Académico** y las direcciones de: Diseño Curricular y Vinculación Social.

Por lo que corresponde a **Calidad se realizaron acciones** para la implementación, mantenimiento y mejora del SCGC, integrado por las Normas ISO 9001:2015 e 21001:2018, y **se ha desarrollado una metodología con diversas etapas a implementarse de manera gradual durante todo el año.** Con la finalidad de fortalecer la cultura de la calidad en el Sistema CONALEP, se desarrolla un **programa de capacitación a nivel nacional que se será impartido en línea**, con el propósito de atender las necesidades de capacitación detectadas en Colegios Estatales y Planteles, entre ellas la importancia de fortalecer la identidad institucional, el conocimiento de los procedimientos generales del Sistema de Gestión de la Calidad, el desarrollo de los procesos sustantivos y de apoyo del SCGC.

Durante el primer semestre del año, se han llevado a cabo una serie de **estrategias que buscan el fortalecimiento de las competencias directivas a través de la identificación de áreas de oportunidad en el liderazgo de la estructura directiva de los planteles**, el impulso de experiencias exitosas, así como la gestión de los riesgos que podrían afectar el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales. Atendiendo la normativa correspondiente, **se realizaron las gestiones administrativas para la contratación de organismos certificadores en las Normas ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018** para la renovación u obtención de certificados del sistema de gestión. Asimismo, se atiende **conforme los lineamientos emitidos por la Secretaría de la Función Pública el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) del CONALEP y las Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional (PTCCO).**

En lo concerniente a **la Gobernanza del Sistema CONALEP se participó en 76 sesiones de Órgano de Gobierno de los Colegios Estatales, de las cuales fueron virtualmente 74 y dos de manera presencial, 54 sesiones ordinarias y 22 extraordinarias.** Paralelamente se realizaron **la Primera Reunión Nacional de Directores Generales de Colegios Estatales, en las instalaciones de Oficinas Nacionales de Metepec; en donde se abordaron los temas sobre la distribución del recurso extraordinario para el fortalecimiento salarial docente, proyectos prioritarios para el presente ejercicio, las adecuaciones del MCEMS al Modelo Académico, los Centros de Certificación, la Oferta Educativa, el Seguimiento a estrategias del Plan “Transformando CONALEP”, Resultados 2023 y Perspectivas 2024 del Sistema Corporativo del Sistema de la Calidad Integrada,** dando como resultado los siguientes acuerdos: Oficinas Nacionales con el acompañamiento de los 30 Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la



Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, continuarán con las gestiones ante la SEP y la SHCP relativas al déficit presupuestal para atender el crecimiento natural, planteles sin recursos de operación y equipamiento de talleres y laboratorios.

En cuanto a la atención a los Órganos de Gobierno, durante el primer semestre del presente **año la Junta Directiva sesionó de manera ordinaria: el 20 de marzo y el 3 de junio y realizó tres extraordinarias: la primera el 23 de febrero; segunda el 15 de marzo y la tercera el 8 de mayo.** En estas sesiones se autorizaron los acuerdos que se describen a continuación: el **trayecto técnico “Patrimonio cultural gastronómico de Campeche” para la carrera de PT-B en Alimentos y bebidas** modelo Académico 2018; **Formalización de la designación del Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica;** aprobación del Programa Anual de Trabajo 2024; aprobación del Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2024; aprobación de las Disposiciones de Austeridad y de Diversos Programas; aprobación del Calendario Anual de las Sesiones Ordinarias del Órgano de Gobierno o equivalente para el año 2024; aprobación de la propuesta de nombramiento de personas servidoras públicas; aprobación de las Cuotas por Servicios Administrativos para el ciclo escolar 2024-2025; **aprobación de los Lineamientos Generales del Calendario Escolar 2024-2025; aprobación de la actualización de los Lineamientos por los que se establece el proceso de mejora regulatoria en el CONALEP.**

Por lo que respecta a la administración de recursos, se ha dado cumplimiento a las medidas de cierre 2024 en el marco de Austeridad Republicana, mediante el seguimiento puntual al ejercicio presupuestal realizando acciones preventivas de supervisión, detección de presiones del gasto, seguimiento y recalendarización de recursos para el pago a proveedores de bienes y servicios, viáticos, fondos, nóminas y honorarios, realizando las gestiones necesarias para la adecuación del presupuesto en atención a las necesidades prioritarias del CONALEP conforme a la normativa aplicable, enviándose los Estados de Avance Presupuestal por Unidad Administrativa para su conciliación, así como los Estados Presupuestarios correspondientes a los meses de marzo, abril y mayo 2024. Asimismo, se llevó a cabo la actualización de la información y presentación del curso “Inducción al CONALEP”, para impartirse a los servidores públicos de nuevo ingreso, teniendo una primera emisión durante el tercer y/o cuarto trimestre del presente ejercicio.

En capacitación se cuenta con el registro de participación de 849 personas servidoras públicas de personal administrativo adscrito a Oficinas Nacionales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca. Con respecto al seguimiento de la entrega de informes de las Comisiones mixtas de seguridad e higiene de los 27 planteles adscritos a la Unidad de Operación para la Ciudad de México, de enero a junio de 2024.

Durante el segundo trimestre de 2024, se celebró la Primera Sesión Ordinaria del “Comité de Bienes Muebles del CONALEP”, en la cual se dio a conocer el “Programa Anual de Disposición Final de Bienes Muebles 2024”. **Se realizó el trámite de convocatoria de contratación de servicios de conservación y mantenimiento de los 27 planteles adscritos a la Ciudad de México y los seis planteles adscritos al Estado de Oaxaca, así como lo respectivo a las Oficinas Nacionales del CONALEP. Para el Programa Anual de Disposición Final de Bienes Muebles 2024, se tiene contemplada la enajenación total de 147,510.00 kilogramos de desechos de bienes correspondientes a la propuesta de baja en los ejercicios fiscales 2022 y 2023, así como de la donación de 599.00 kilogramos de papel de desecho a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG),**



En cumplimiento con la **atención de los proyectos relativos a las Tecnologías de la Información y Comunicación (POTIC)** de desarrollo interno, se obtuvo un **avance de 88% de un total de 14 proyectos, de los cuales diez son de corte administrativo y cuatro académicos. Del total cuatro se concluyeron; uno se encuentra en proceso de pruebas; uno fue suspendido; seis en desarrollo/programación y dos en etapa de definición.**

De las **31 iniciativas de atención para el presente año, 17 se atienden mediante tecnologías que requieren ser contratadas: 14 son de carácter administrativo y tres de corte académico. De ellas, seis ya fueron contratados;** dos en proceso de gestión y uno en proceso de definición por el área requirente; los restantes ocho fue necesario cancelarlos por no contar con suficiencia presupuestal o bien, ya no fue necesaria la contratación al encontrar otras alternativas de atención.

Por lo que corresponde a **seguridad de la información se continuó con la implementación de las herramientas tecnológicas que refuerzan la seguridad en el tratamiento o almacenamiento de información: 01 Sistemas, 02 Centro de datos, 03 Infraestructura y comunicaciones, 04 Equipo de cómputo, 05 Software. Se continuó con el proceso de migración al protocolo de Internet versión 6.** Se reforzarán los puntos de control con actualización o creación de actividades que faciliten el cumplimiento de las metas programadas a llevarse a cabo en el ejercicio fiscal.