

Síntesis ejecutiva

En las 32 entidades del país se llevó a cabo el proceso de reinscripción a los grados 2°, 4° y 6°, correspondiente al periodo semestral 2023-2024.II, obteniendo de manera oficial una matrícula de 300 mil 639 alumnos reinscritos a nivel nacional.

Con la **puesta en marcha del nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)** en el CONALEP y del **Modelo Académico 2023** del Colegio, se realizaron las **actualizaciones** en materia normativa mediante la emisión de las **Reglas de Convivencia Escolar del Sistema CONALEP (Reglamento Escolar)** y se adecuó el **Sistema de Administración Escolar SAE** a efecto de **operar correcta y oportunamente, en todo el país**, los cambios generados.

Al término del semestre escolar, se inició la **emisión de** los documentos electrónicos de certificación para nuestros egresados, lo que se tradujo en la generación de **76 mil 140 certificados de terminación de estudios y 66 mil 612 títulos profesionales**.

En atención al eje **Jóvenes al Centro**, de la Subsecretaría de Educación Media Superior, cuyo objetivo es salvaguardar la integridad física y mental de jóvenes y adolescentes mediante la promoción de la **Cultura de Paz, estilos de vida saludable y sostenible y el desarrollo de habilidades socioemocionales**, para crear ambientes escolares sanos, libres de violencia y discriminación orientados a mejorar la eficiencia terminal, en la estrategia **Cero Tolerancia al Abuso Sexual** se tiene un avance de 93% en la constitución de las Unidades de Atención y de 84% de las Redes de Apoyo. En cuanto a los **Protocolos de Seguridad**, se realizaron 295 acciones entre las que se encuentra la conformación de 160 redes de seguridad en 149 planteles, con 42 simulacros realizados, 27 planes de emergencia escolar, 27 bitácoras de seguridad y seis contingencias presentadas. En atención al **Protocolo para la Protección y Cuidado del Estudiantado en la Revisión de Útiles Escolares se llevaron a cabo** 463 acciones, implementadas en 194 planteles que cuentan con 162 comités revisores. Se han recopilado 65 mil 869 cartas de consentimiento autorizadas y dos mil 114 no autorizadas.

Por lo que corresponde al seguimiento del **Protocolo para la Convivencia Armónica del Estudiantado** se cuenta con 84 mil 760 consentimientos y se han realizado acciones que han permitido identificar 14 incidencias: ocho por acoso y seis por hostigamiento, de las cuales 11 cuentan con resolución y tres están pendientes. En la **estrategia en el aula: "Prevención de Adicciones"** existe 40.58% de cobertura en planteles. De igual forma, se tiene 49.20% de cobertura en planteles, con acciones de la **Estrategia de Educación para la Promoción de Estilos de Vida Saludables ¡acción-EMS! por la salud**.

De 698 estudiantes del Sistema CONALEP, activos en el **Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MoNAE)**, se dio seguimiento y atención a 321 educandos activos, 446 educandos en conclusión (Modelo Educación para la vida y el trabajo) y 308 educandos en conclusión (Programa especial de certificación) y seis planteles de CONALEP Guanajuato fueron beneficiados con acciones de la **Estrategia especial de construcción de paz para Guanajuato**.

Cien por ciento de los planteles realizó actividades de los **Programas de Desarrollo del Estudiante**: Orientación Educativa, Actividades Deportivas y Culturales, contribuyendo a su formación integral, considerando las necesidades de la población y la infraestructura y personal de apoyo con el que cuentan y se dio seguimiento a los procesos operativos de los **programas federales de becas**, coordinando las acciones entre los planteles y las oficinas de la representación para el Programa de **Becas para el Bienestar Benito Juárez**, y coordinando la capacitación, difusión y seguimiento al



Programa de **Becas Elisa Acuña de Educación Media Superior** que ofrece apoyos económicos para los estudiantes de Educación Dual y estudiantes que realizan su Servicio Social y/o Prácticas Profesionales.

Asimismo, se inició el proceso de admisión para el periodo semestral 2024-2025.1 y se continúa la reactivación **del Programa de Seguimiento a egresados mediante la creación de un micrositio exclusivo, la aplicación del censo de pre-egreso** y la conformación de un padrón a nivel nacional. En cuanto al Programa de Emprendimiento, se comenzó con el primer ciclo de talleres con **Fundación Nestlé, en este semestre el taller es sobre “Cómo hacer investigaciones de mercado”**. Y se está trabajando para realizar en el mes de junio el primer **Summer Camp de emprendimiento** en colaboración con el Colegio Estatal de Tamaulipas.

Se concluyó exitosamente **el Podcast “El que con emprendedores anda... a crear se enseña”** con seis episodios que conforman la temporada uno dentro del canal oficial de YouTube.

En **materia de capacitación para y en el trabajo**, el Sistema CONALEP, incluida la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México (UODCDMX) y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca (RCEO), se capacitó a **nueve mil 693 personas** de los sectores público, privado y social mediante la impartición de más de **493 cursos**, generando ingresos propios por **\$7,588,955 pesos** que contribuyen al fortalecimiento del quehacer institucional. Y los ocho Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) del Sistema CONALEP **proporcionaron dos mil 542 servicios tecnológicos a 191 unidades productivas** y personas físicas de sus regiones los cuales generaron ingresos propios por un monto de **\$1,982,898.82 pesos** que contribuyen a la operación de sus respectivos Colegios Estatales. Destacan el CAST León de Guanajuato con **dos mil 163 servicios tecnológicos** proporcionados y el CAST de Guadalupe Nuevo León con más ingresos generados **\$700,887.01 pesos**; cifras que representan **85.09%** y **35.35%**, respectivamente, del total de los servicios proporcionados e ingresos captados por los CAST. Asimismo, el tipo de servicio tecnológico más demandado fue el de **Ensayo de materiales con mil 979**, generando con ello más ingresos por un monto de **\$978,398.65 pesos**.

En lo concerniente a vinculación, durante el periodo que se reporta, se **encuentran constituidos y operando a nivel nacional 31 Comités de Vinculación Estatal y 312 Comités de Vinculación de plantel**. Por lo que se aprecia una variación positiva respecto a los 29 Comités Estatales y 305 Comités de Vinculación de Plantel con respecto a lo reportado en el mismo periodo del año anterior. Adicionalmente, **se formalizaron cinco convenios de colaboración de alcance nacional, sumando un total de 114 convenios gestionados**.

Respecto al otorgamiento **de becas del sector productivo durante este periodo se realizaron las gestiones para el siguiente pago de la beca “Bécalos” a las generaciones 11a, 12a y 13a. Adicionalmente se realizaron actividades asociadas con la Fundación Autosur**, que publicó la 17ª convocatoria para que los alumnos de los planteles Cancún III, Mérida III, Villahermosa II, Lic. Guillermo González Galera (Campeche), Tuxtla Gutiérrez y Don Juan Osorio López, participen en el concurso para las becas que otorga la fundación; **cada estudiante seleccionado, recibirá cuatro mil pesos 00/100 M.N.** como apoyo para sus estudios. En congruencia a ello, se participó en las sesiones de los Comités de Becas de los planteles para la selección de los beneficiados.

Se dio seguimiento a la implementación de la **“Bolsa de Trabajo CONALEP”**, puesta en marcha el pasado mes de noviembre, la cual, con corte al 31 de marzo, cuenta **con 472 empresas registradas, tres mil 41 egresados inscritos, donde se publicaron 560 vacantes, con 531 postulaciones y 11 colocaciones**.



En lo que respecta a los cursos **de capacitación social brindados en localidades vulnerables**, se presenta un decremento del 25%, comparado con el mismo periodo del año anterior. En cuanto al número de personas capacitadas se **obtuvo una variación positiva de 76 por ciento**. Con relación a los **servicios comunitarios se realizaron un total de mil 487 servicios**, lo cual muestra un decremento del **3 por ciento respecto al** mismo periodo de 2023; con ello se **logró beneficiar a 341 mil 261 personas, cifras que muestran un incremento de 26%** en el mismo periodo del año anterior.

Se llevó a cabo la **Semana CONALEP de Protección a la Salud**, en el marco del **Día Mundial de la Salud** y se convocó a los **Colegios Estatales a participar en el Día CONALEP de las mujeres**, lo anterior para motivar a los planteles a la atención de un mayor número de personas en situación de vulnerabilidad.

En Promoción Institucional a nivel nacional se visitaron **cuatro mil 688 secundarias**, atendiendo a **684 mil 712 alumnos de tercer grado**, se realizaron **siete mil 981 publicaciones en redes sociales**, se instalaron **994 módulos de atención al público**, **157 espectaculares** y **166 espacios de publicidad móvil**. Asimismo, se ofreció asesoría en la implementación de la **jornada de Reforzamiento y Jornada de Inducción 2024**, así como la aplicación de **encuestas digitales**. De igual manera, se dio asesoría a diversos Colegios Estatales sobre la aplicación de la imagen institucional y formatos de los indicadores de promoción institucional, para su captura en el Sistema de Información Ejecutiva (SIE).

En cuanto a la implantación del Modelo Académico 2023 y con el propósito de impartir educación de calidad a los alumnos del Colegio, se llevó a cabo la **“Tercera Reunión Nacional de Trabajo Colegiado para el Diseño y Actualización del Currículum Laboral”**, con la finalidad de asegurar la innovación, vigencia, continuidad, congruencia, viabilidad, integración y pertinencia de los documentos curriculares correspondientes al tercer semestre del Currículum Laboral, de las carreras que se imparten en el CONALEP, a efecto de formar profesionistas que respondan a las necesidades del mundo laboral actual; se participó en la **primera fase de la “Valoración de la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)”**, de acuerdo con la estrategia establecida por la **Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)**, con la finalidad de obtener información válida y confiable sobre la apropiación y aplicación del MCCEMS en el CONALEP, para que, de ser el caso, se realicen los ajustes aplicables al MCCEMS para el ciclo escolar 2024-2025.

En apoyo al tránsito interinstitucional de alumnos y a la reanudación de estudios trancos de alumnos del propio Sistema CONALEP realizados al amparo de planes de estudio anteriores al vigente, se elaboraron **899 equivalencias para el reconocimiento de competencias adquiridas** y reconocidas previamente en el ámbito académico. Asimismo, se atendieron las necesidades del sector productivo en regionales específicas, **mediante la incorporación de trayectos técnicos en la Oferta Educativa**, por lo que se trabaja estrechamente con diferentes instituciones y organismos para emprender acciones conjuntas orientadas a mantener la vigencia académica de las carreras del CONALEP.

Por lo que se refiere a la Educación Dual, se participó en diversas reuniones con la **SEMS, la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ) y Alianza para la Educación Dual**, entre otros, y se dio asesoría y acompañamiento a los diferentes actores para dar impulso a esta opción educativa, con lo que, **al cierre del periodo de reporte se tienen 5 mil 311 educandos**. Además, se obtuvo la aprobación del Comité Directivo de la Educación Dual de las carreras de **Agrotecnología y Conservación del Medio Ambiente, para contar con 42 carreras autorizadas en esta opción**



educativa. Para el fortalecimiento de los recursos y ambientes académicos, en la Red Académica se publicaron 20 recursos didácticos seleccionados de la Web para su consulta, uso y aprovechamiento; se gestionó la impartición de cursos derivado de la colaboración entre el Programa Alas y Raíces de la Secretaría de Cultura y el CONALEP; Clubes de **lectura y el Programa “Librobús”, en coordinación con el Fondo de Cultura Económica (FCE)**; así como diversas actividades en el marco del Programa “Celebrando a los Libros en el CONALEP”.

En este orden de ideas, el Colegio participó en **la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) y gracias a esta colaboración y asesoría se logró la impartición de la Intervención Formativa: Tutoría Académica: Rutas para el acompañamiento al estudiantado**, con base en el enfoque de formación situada, para personal docente y, con ello, favorecer en la formación humanista e integral. Asimismo, se reconoció a los Colegios Estatales, la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca y Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México, la formación proporcionada a través de las Redes de Formación, lo que permitió ampliar la cobertura de la formación en modalidad presencial y promover la reflexión en la práctica docente en el Sistema CONALEP.

Con relación en **los servicios de evaluación con fines de certificación de competencias la Entidad de Evaluación y Certificación de Competencias CONALEP ECE013-10, cuenta con 109 Estándares de Competencia Laboral y 285 Centros de Evaluación acreditados (278 Internos y siete Externos)** ante el CONOCER. En lo referente a la certificación CONALEP de Aprendizajes, Saberes y Competencias Adquiridas (ASCA), se cuenta con 280 estándares y sus correspondientes instrumentos de evaluación, los cuales fueron aprobados y autorizados por el Grupo Técnico CONALEP. De la misma manera, se **cuenta con 65 Centros de Evaluación para Evaluar con fines de Certificación CONALEP ASCA.**

Durante el primer trimestre 2024, se realizaron **cinco mil 559 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias de los cuales se gestionaron tres mil 872 certificados.** Se reforzó la comunicación con las instancias certificadoras, a fin de impulsar y cumplir los objetivos y compromisos establecidos en los convenios de colaboración, para brindar mayores oportunidades de certificación a nuestros estudiantes.

Se continuó con los trabajos con la Dirección Corporativa de Tecnologías Aplicadas (DCTA) para la sistematización y control de los procesos de acreditación, operación y certificación CONALEP ASCA, que permitan su fácil manejo y aplicación en los Centros de Evaluación del Sistema CONALEP a fin de ofrecer una nueva opción, que disminuya la deserción de los alumnos y de certeza a la continuidad en su formación académica y se continúa realizando la promoción y difusión de los servicios de evaluación con fines de certificación de competencias tanto en la comunidad CONALEP, como con empresas e instituciones públicas y privadas; impulsando las diferentes modalidades de certificación, en coordinación con los Colegios Estatales, Ciudad de México y Oaxaca.

En **materia estadística,** se inició la operación del nuevo Sistema Institucional de Información Estadística (SIIE), en los **30 Colegios Estatales, la Ciudad de México y Oaxaca, así como los 313 planteles adscritos; se presentó el informe de indicadores de gestión al cierre del ejercicio 2023** para su incorporación en la carpeta de trabajo de la Primera Sesión Ordinaria 2024 de la Junta Directiva del CONALEP. En cuanto a la **Evaluación institucional, se revisaron y analizaron 28 informes de resultados de 27 colegios estatales que celebraron sesiones ordinarias durante el primer trimestre de 2024 y se actualizaron las 313 cédulas diagnósticas de los planteles.** La evaluación del estado que guarda el Sistema de Control Interno Institucional obtuvo **cien por ciento**



de cumplimiento con base en la evidencia, con lo cual se definió un **Programa de Trabajo de Control Interno 2024 con 13 acciones de mejora a cumplir en el presente ejercicio.**

Se inició con la estrategia de comunicación digital con el requerimiento de información a las unidades administrativas del Colegio, **para iniciar la elaboración de los documentos: “Anuario Estadístico 2023”, “Cifras Básicas 2023-2024” y “Cédula de Información Básica 2024”.** En cuanto a la revisión y/o actualización de Manuales de Procedimientos, se concluyó la revisión y validación de los instrumentos correspondientes a la Unidad de Estudios e Intercambio Académico y de la Dirección de Diseño Curricular. Con respecto al análisis y emisión de Opiniones Técnicas relativas a proyectos de documentos jurídicos – administrativos que los Colegios Estatales presentan a sus Órganos de Gobierno, se realizó la evaluación, análisis de cinco proyectos de estructura orgánica de los colegios de: Quintana Roo, Nayarit, Querétaro, Tlaxcala y Baja California.

En lo referente a **Planeación y Programación** se dio seguimiento a los documentos, objetivos y metas institucionales, mismos que guardan concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND), se dio continuidad al proceso de Programación, Planeación y Presupuestación; en el marco de éste, fue necesario elaborar y comunicar la distribución de los techos presupuestarios para la operación de las Unidades Administrativas del Sistema CONALEP para el ejercicio 2024.

Por lo que corresponde a **Gobernanza** el CONALEP participó como representante federal en **39 sesiones de Junta Directiva de los Colegios Estatales, de las cuales 27 fueron ordinarias y 12 extraordinarias, 27 entidades sesionaron con regularidad.** Es importante aclarar que, como producto de las restricciones presupuestales, se continuó con la participación vía videoconferencia, mediante la plataforma *Microsoft Teams* o *Zoom*; entre los acuerdos aprobados en el ejercicio destacan: aprobación de Presupuesto, Informes de autoevaluación, Información financiera, Programa Operativo Anual, Aplicación de Ingresos propios, Servicios educativos y Nombramiento/Ratificación de Director de plantel.

Asimismo, se realizó la **Primera Reunión Nacional de Directores Generales de Colegios Estatales, en las Oficinas Nacionales en Metepec, en donde se abordaron los temas sobre la distribución del recurso extraordinario para el fortalecimiento salarial docente, proyectos prioritarios para el presente ejercicio, Adaptaciones al MCC, Centros de Certificación, Oferta Educativa,** Seguimiento a estrategias del Plan “Transformando CONALEP”, Resultados 2023 y Perspectivas 2024 del Sistema Corporativo del Sistema de la Calidad Integrada, dando como resultado los siguientes acuerdos: Oficinas Nacionales con el acompañamiento de los 30 Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, continuarán con las gestiones ante la SEP y la SHCP relativas al déficit presupuestal para atender el crecimiento natural, planteles sin recursos de operación y equipamiento de talleres y laboratorios.

Se acordó realizar un evento nacional de carácter académico, artístico, cultural y deportivo; se promoverán las características y beneficios del contrato de arrendamiento vehicular de Oficinas Nacionales, con el propósito de que los Colegios Estatales se pudieran adherir a dicho contrato; se promoverá la adquisición de libros con editoriales a través de Oficinas Nacionales; el CONALEP Tamaulipas, socializará el estudio “Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo” (PNUD) sobre oferta educativa, del CONALEP Tamaulipas. Asimismo, gestionará ante la PNUD una reunión de trabajo con el Director General del Sistema CONALEP y se realizará una Reunión Nacional y tres reuniones regionales; se definirá una agenda por región bajo la coordinación del Secretario General y la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.



Por otra parte, en **Atención a Órganos de Gobierno** se realizó la Primera sesión extraordinaria de 2024 de la Junta Directiva en la que se autorizó un Mapa Curricular, el programa de estudio, la Guía Pedagógica y de Evaluación del Trayecto Técnico "**Patrimonio Cultural Gastronómico de Campeche**", para la carrera de PT-B en Alimentos y Bebidas del Modelo Académico 2018, que operará a partir del semestre 2023-2024.II y la Primera sesión ordinaria de 2024 del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)

Por lo que corresponde a **Vinculación Internacional** se difundieron convocatorias y proyectos que posicionan al Colegio como entidad formadora de profesionales técnicos bachiller con calidad competitiva, entre los que destacan: *Curso de Perfeccionamiento en Lengua y Didáctica del Francés, CAVILAM; Programa 1000 Mujeres en Inteligencia Artificial (IA); Programa de Intercambio de Asistentes de Idioma Francés e Inglés 2023-2024; Concurso. Agilidad y Cálculo Mental e Inteligencias Múltiples, Plataforma Alberto Coto; y el Programa bilateral de cooperación técnica y científica entre México y Costa Rica* y se inició con el desarrollo de los estudios programados para 2024 con temas como **brechas de género** y actores clave en el proceso educativo como los **docentes**. Por otro lado, se ha dado continuidad al estudio referente al funcionamiento de los **Comités de vinculación**, así como al **Programa de encuestas**. Asimismo, se reconoce la importancia del seguimiento del **Programa Escuela para Padres**, por lo que se continúa trabajando con todos los Colegios Estatales para su implementación y se está trabajando en un segundo módulo que enriquezca el material hasta ahora proporcionado.

De igual forma, resaltando a nuestros estudiantes como los actores principales del proceso educativo, se desarrollan proyectos enfocados en ellos como el **1er Coloquio de Ciencia, Robótica y Tecnología del CONALEP**, los **Documentos detonadores para estudiantes** y el seguimiento a proyectos con empresas como **Samsung** y **TV5MONDE+**.

Por lo que corresponde al rubro de administración se llevó a cabo la actualización de la información del curso "Inducción al CONALEP", para las personas servidoras públicas de nuevo ingreso, en lo referente a **Programa Anual de Capacitación** participaron 248 personas servidoras públicas de personal administrativo adscrito a Oficinas Nacionales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México o la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca en temas como: "Curso de optimización en *Microsoft Excel y PowerBi*; Trabajo en equipo; Los Principios Constitucionales de Derechos Humanos en el Servicio Público y Súmate al Protocolo. En cuanto a **Declaración Patrimonial** se recibieron y revisaron 53 acusos de la Declaración de Situación Patrimonial y de Intereses inicial y de conclusión 2024 durante este trimestre.

En Capacidad instalada de los planteles del Sistema CONALEP a partir del 2016, los planteles de los Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, actualizan en el Sistema "GuiaSist", que es la información sobre el número de espacios educativos con que cuentan, a nivel nacional existen: **cinco mil 329 aulas; mil 282 talleres y mil 346 laboratorios con un aprovechamiento de la capacidad instalada de 75.31 por ciento**. Por lo que corresponde a planteles de la Ciudad de México se cuenta con **568 aulas; 130 talleres y 140 laboratorios con un porcentaje de aprovechamiento de 98.54%** y el estado de **Oaxaca con 121 aulas; 24 talleres y 31 laboratorios y un aprovechamiento de la capacidad de 67.67 por ciento**.

En **Disposición final de bienes** 2024, se tiene contemplada la enajenación total de **147 mil 510.00 kilogramos de desechos de bienes correspondientes a la propuesta de baja en los ejercicios fiscales 2022 y 2023**, así como de la donación de **599.00 kilogramos de papel de desecho a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG)**.