



## SÍNTESIS EJECUTIVA. 1er. TRIMESTRE DE 2023

### OBJETIVO 1. MODELO ACADÉMICO

**Proceso de reinscripción**, se consolidó a nivel nacional **una matrícula de 294,212 estudiantes** en el periodo semestral 2022-2023.2, obteniendo un **crecimiento significativo de 3.22 %** en relación con el mismo periodo del año anterior; **el 54.05% de la población escolar son hombres y el 45.95% son mujeres; 560 estudiantes** manifestaron contar con alguna discapacidad.

**Apoyos monetarios para fomentar el ingreso, permanencia, egreso y continuación de estudios**, se realizaron diversas actividades, que dieron como resultado el otorgamiento por parte de los aliados estratégicos del Colegio, de múltiples beneficios para los estudiantes.

**Apoyos derivados de convenios de colaboración con el sector productivo**, se obtuvieron **2,192 Becas indirectas** y **5,556 Becas Directas**, con montos de \$6,720,472 y \$14,160,041, respectivamente.

**Museo Memoria y Tolerancia (MMyT)** se otorgaron **6,338 becas** patrocinadas por **BBVA** para que los estudiantes puedan realizar un recorrido virtual por sus instalaciones, así como **3,371 becas** para el recorrido virtual **TIC TAC “Cambio Climático”**.

En apoyo al emprendimiento, se motivó a la participación en concursos, dinámicas y temas de interés, en alianza con **Talent Network**, **difundiendo la invitación al “Jalisco Talent Land 2023”** logrando que esta Fundación otorgara una beca presencial por plantel, para docentes y becas ilimitadas digitales para docentes y alumnos.

**Gestiones administrativas para beneficiar a estudiantes** en el ejercicio 2023, 15ª convocatoria del **concurso para la asignación de becas Fundación Autosur, Programa Bécalos 10ª generación**, Reglas de Operación del **Programa Becas para el Bienestar Benito Juárez** y el **Programa de Becas Elisa Acuña** para prácticas profesionales, servicio social y formación dual.

**Regularización académica**, apoyo a estudiantes que no alcanzaron suficiencia para acreditar sus módulos, se impartieron **asesorías complementarias intersemestrales**, logrando regularizar al **62.16%** de los estudiantes que las cursaron. Con esta acción se reduce en un **60% el riesgo de reprobación**, impactando positivamente en la reducción del abandono escolar.

**Programa Escuela para Padres** cuyo objetivo es incorporar a madres, padres y tutores en los procesos educativos de sus hijos e hijas como parte fundamental de la comunidad escolar, para lograr su interacción con las autoridades del plantel **se realizaron 168 sesiones en 39 planteles con 7,521 participantes**.

**Orientación Educativa**, se implementaron acciones en cuatro áreas de atención: Orientación Escolar, Orientación Vocacional, Orientación para el Desarrollo personal y social, y Prácticas de vida saludable, teniendo como aspectos críticos los siguientes: Fortalecer el desempeño académico; Prevención de la violencia escolar, **Bullying** y **Cyberbullying**.

**Orientación Escolar**, relacionada con la trayectoria académica de los estudiantes, mediante el apoyo psicopedagógico y propiciar su integración al entorno escolar, el fortalecimiento de la identidad con su institución y su formación profesional técnica;



durante el trimestre se desarrollaron **actividades de orientación y apoyo en beneficio de 183,694 hombres y 155,052 mujeres.**

**Aprovechamiento académico**, mecanismos que inciden en la reducción del abandono escolar, se llevó a cabo la **Jornada de Reforzamiento** dirigida a estudiantes de nuevo ingreso, **beneficiando a 9,350 hombres y 8,535 mujeres.**

**Jornada Nacional de Técnicas Escolares para el Aprendizaje**, donde se logró impactar a **10,713 hombres y 9,586 mujeres.**

**Orientación vocacional**, relacionada con la trayectoria académica de los estudiantes, mediante el apoyo psicopedagógico, así como propiciar su integración al entorno escolar, el fortalecimiento de la identidad con su institución y su formación profesional técnica,

**Jornada de Reforzamiento con el Taller de Trabajo en Equipo y Comunicación Asertiva**, para proporcionar información a la comunidad estudiantil respecto de las habilidades socioemocionales y sensibilizar acerca de la incorporación de las mismas en su actuar dentro y fuera del plantel.

**Nestlé México**, en el marco del programa “Iniciativa por los Jóvenes”, se realizaron **8 talleres virtuales** en los que participaron **2,181 estudiantes** pertenecientes a 45 planteles de 12 entidades.

Se realizaron charlas virtuales “Profesiones en STEM y los retos del siglo XXI” con la Asociación Civil **Movimiento STEM**, para brindar a los alumnos las principales herramientas y conocer el nuevo contexto laboral que estarán enfrentando en el siglo XXI, logrando beneficiar a más de **9 mil estudiantes** de sexto semestre.

**Fundación de Apoyo a la Juventud I.A.P.**, se realizó la capacitación a Orientadores Educativos para la implementación de la cuarta edición del **Programa Passport To Success PTS Explorer**, el cual busca fomentar en los estudiantes de cuarto y sexto semestre las habilidades socioemocionales necesarias para su incorporación al mercado laboral, contando con la participación de **315 orientadores educativos.**

Se promovió en colaboración con la Subsecretaría de Educación Superior el programa **“Pensando mi Yo del Futuro”** realizando una reunión nacional con los 32 enlaces estatales y se reforzó el uso de la herramienta del Registro Nacional de Opciones para Educación Superior (RENOES).

Se difundió el **webinar ¿Dónde continuar mis estudios de nivel superior?** que la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) realizó con el propósito de brindar a los estudiantes las opciones de educación superior para la elección de su carrera.

**Programa Institucional de Orientación Educativa (PIOE)**, se realizó la inducción a los responsables de los Colegios Estatales de Jalisco, Tlaxcala, Nuevo León, Guerrero, Tamaulipas y Colima.

Con el propósito de promover entre los orientadores educativos los **principios rectores** y procedimientos a partir del *Protocolo Nacional*, se llevó a cabo el Curso **“Elementos Generales para la protección inmediata de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia”**, en coordinación con la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).

**Prácticas de Vida Saludable**, a través de la colaboración con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) del Gobierno de la Ciudad de México se concluyó el **curso- taller Prevención del Embarazo en Adolescentes**, en el que se brindó



información actualizada a docentes, padres y madres jóvenes en materia de prevención del embarazo en adolescentes. También, se realizó la **Jornada Nacional de la Alimentación Saludable**.

**Programa Jóvenes por la Paz**, se realizó una reunión virtual con personal de la estrategia **Alas y Raíces y del Sistema Nacional de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) para conocer las directrices de la elaboración de su gacetiNNA**.

**Violencia Escolar**, se dio seguimiento a la **estrategia Jóvenes al Centro**, mediante el **“Diagnóstico de seguridad en la escuela y su entorno”**, aplicado en 27 planteles de la Ciudad de México y 6 de Oaxaca, obteniendo resultados relacionados con el estado que guardan la Red de Seguridad, Puerta Segura, Simulacro de Seguridad, Denuncia de violencia, Protocolos de atención a personas con discapacidad, Botiquín escolar, Bitácora de registro de actos de violencia, Canalización a las autoridades de asuntos de violencia escolar, entre otros.

**Promoción y Difusión**, se visitaron **4,133 secundarias a nivel nacional, con un alcance de 610,403 alumnos** de tercer grado de secundaria. La campaña fue acompañada con 51,621 publicaciones en redes sociales, instalación de 714 módulos de atención al público, 96 espectaculares, 125 espacios de publicidad móvil, participación en 3 ferias o exposiciones y 8 minutos en televisión.

**Certificación y Titulación**, se emitieron **118 certificados de terminación de estudios, 89 títulos y 55 certificados de equivalencia** al bachillerato. En el caso de egresados de los modelos 2018 y 2008 **se emitieron 8,420 títulos y 1,977 certificados de terminación de estudios**. Para contribuir al incremento de la cobertura, **se autorizaron 931 solicitudes de portabilidad y 125 solicitudes equivalencia**, además de **145 solicitudes de alta especial** para el ingreso de alumnos de planes anteriores.

Se enviaron **16,972 registros de títulos profesionales de egresados a la Dirección General de Profesiones**; teniendo un total acumulado en plataforma de **503,046 registros**. Se autorizó la expedición, por extravío, de 20 certificaciones de título a igual número de egresados que así lo solicitaron y 14 legalizaciones para apostillamiento de egresados que estudian o trabajan en el extranjero.

**Indicador de eficiencia de titulación**, en la **generación 2018-2021, el 80.89% de egresados** reunió los requisitos establecidos para **titulación**; para la generación **2019-2022**, se tiene un avance del **68.05%**.

**Empleabilidad a nivel nacional**, se integraron al **campo laboral 984 egresados**, la carrera que tiene mejores resultados en este rubro es Electromecánica Industrial, sumando un total de **160 colocados**.

**Actividades deportivas**, con la **Fundación Alfredo Harp Helú para el Deporte**, se continúa con la operación de los Programas **Semáforo Deportivo y Planeador Deportivo Plus**, se realizaron **188 actividades deportivas** beneficiando a **32,867 alumnos**.

**Actividades culturales**, a través del convenio de colaboración con el **Fondo de Cultura Económica**, se difundió la convocatoria del **XVII Concurso “Leamos La Ciencia para Todos”**, de igual forma, se realizó la invitación a la comunidad del Colegio a la charla **“Apuntes para una Historia de la Etiología”**.

**Campaña de la SEP, “Si te drogas, te dañas”**, sobre este rubro el CONALEP ha dado atención a la instrucción del Ejecutivo Federal y de la Secretaría de Educación Pública



sobre esta campaña, la cual consiste en 15 minutos de charlas con los alumnos en los planteles Azcapotzalco y Tlalpan I, el cual dará inicio el mes de abril del presente año y se prevé contar con el acompañamiento de la Subsecretaria de Educación Media Superior.

## **OBJETIVO 2. OFERTA EDUCATIVA**

**Comité Dictaminador de la Oferta Educativa (CDOE)**, analizó y dictaminó 28 solicitudes de apertura de carreras, destacando la autorización de tres cambios de denominación de plantel; **la creación de la carrera PT-B Operación y Mantenimiento de Maquinaria Pesada** que iniciará operaciones en el plantel **Los Mochis**; **la creación del plantel Ciudad Juárez IV**.

**Estudios de factibilidad para modificación de la Oferta Educativa**, se proporcionó asesoría a los Colegios Estatales de Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Chihuahua, Guanajuato, México, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas y Veracruz para la correcta integración de la documentación e información necesaria para la realización de sus estudios.

**Nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior**, se realizó la mesa de trabajo para la construcción del **Módulo Formación Socioemocional I**, que estará vigente a partir del ciclo escolar 2023-2024, participando de manera activa en los objetivos y estrategias de aprendizaje propuestas como parte de las acciones que se desarrollan. Los Centros de Integración Juvenil A.C. y la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) apoyaron en la inclusión de materiales que refuerzan los contenidos de aprendizaje de nuestros estudiantes del Sistema CONALEP.

Para asegurar la vigencia, congruencia y pertinencia de los documentos curriculares de la Formación profesional se llevó a cabo la **“Reunión Nacional de Trabajo Colegiado para el Diseño y Actualización del Núcleo de Formación Profesional”**, con la participación de 103 docentes y especialistas del Sector Productivo, con el apoyo de los Colegios Estatales, se revisaron **150 documentos curriculares**, de las carreras de Informática, Máquinas herramienta, Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo, Autotrónica, Telecomunicaciones, Pilotaje de drones, Ciencia de datos e inteligencia artificial, Mecatrónica y Electromecánica Industrial.

**Metodología del diseño y actualización de documentos curriculares**, se llevó a cabo el proceso de actualización de diversas carreras, entre las que destacan:

**Agrotecnología:** “Aplicación de las disposiciones de sanidad e inocuidad”, “Análisis del impacto ambiental y tratamiento de residuos agroindustriales”, “Operación de sistemas de automatización en el sector agropecuario” y “Manejo de instrumentos para el control de invernaderos”. Además, se trabaja en el diseño del módulo “Aplicación de procesos alternativos del uso del agua”, el cual es parte del Trayecto Técnico “Aprovechamiento del agua”, en colaboración con especialistas y docentes de Aguascalientes, Chiapas y Coahuila.

**Transporte ferroviario**, “Programación del mantenimiento eléctrico, electrónico y mecánico”, “Logística de carros y contenedores”, “Mantenimiento programado del tren motriz” y “Administración de las estaciones de carga y pasajeros”. en colaboración con docentes de Oaxaca y de la Secretaría de la Defensa Nacional, la empresa ALSTOM y especialistas de la Asociación Mexicana de Ferrocarriles.



**Ciencia de datos e inteligencia artificial**, “Dominio de paradigmas de programación”, “Selección de datos”, “Configuración matemática y análisis estadístico” y “Gestión de servicios en la nube”.

**Fuentes alternas de energía**, se participó en el **Panel “Nuevo paradigma para el desarrollo curricular”**, en la Ciudad de México, compartiendo los resultados de la Asistencia Técnica B.06 y la experiencia de trabajo colaborativo entre Colegios Canadienses, docentes del plantel Centro Mexicano-Francés, para el diseño del Trayecto Técnico **“Instalación, operación y mantenimiento de sistemas de bioenergía”**.

**Informática, Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo y Telecomunicaciones**, como parte del **Trayecto Técnico de “Ciberseguridad”**, en colaboración con especialistas de la *International Youth Foundation* (IYF) se diseñó el módulo **“Manejo de tecnologías de hardware y software”** y se trabaja en el módulo **“Manejo de tecnologías de ciberseguridad”**.

**Autotrónica**, a petición del **CONALEP Estado de México** y en colaboración con la empresa PLM del Norte S.A. de C.V., se diseñó el módulo “Identificación de los componentes del sistema de alto voltaje CC” y se trabaja en el diseño del módulo “Aplicación de los procedimientos de trabajo seguro con alto voltaje CC”, correspondientes al Trayecto Técnico **“Aplicación de los procedimientos básicos de movilidad en vehículos eléctricos”**.

**Mecatrónica**, en colaboración con los docentes del Plantel Mexicali I y la **empresa Skyworks Solutions**, se están diseñando documentos curriculares correspondientes al módulo del Trayecto Técnico **“Manejo de semiconductores”**.

**Recursos y Ambientes académicos**, se capacitó en el uso y aprovechamiento del **Sistema de Administración de Bibliotecas Vía Web (SABVW) a 117 bibliotecarios y responsables de formación técnica**. Actualmente, se tienen registrados en el SABVW, **1,315,316 ejemplares y 496,441 títulos** a nivel nacional.

**Modalidad Mixta**, se diseñó e impartió el curso **“Educación híbrida y Aula invertida”**; se revisaron las propuestas de guiones instruccionales y **“Adaptación del Modelo Curricular de CONALEP”** incorporando el uso de herramientas tecnológicas y metodologías de autoestudio en el aula, a implementarse en el regreso a clases presenciales en los planteles de los Colegios Estatales de Colima y Querétaro.

**Formación Dual**, hasta el mes de marzo se tiene una matrícula de **4,589 alumnos a nivel nacional**. A solicitud de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) y la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ), se gestionó la aplicación de la **encuesta sobre el impacto de la Educación Dual** a los diferentes actores en las entidades que operan esta opción educativa, tales como **empresas, estudiantes, egresados y personal directivo u operativo**. Con el propósito de coadyuvar a la **Cruzada Nacional por la Educación Dual** para atender los requerimientos de la GIZ, se realizaron acciones para la evaluación con fines de certificación de al menos **600 responsables o actores en la formación dual**, principalmente en los Estándares de Competencia: EC1002 “Gestión de la vinculación en la formación dual” y EC1025 “Tutoría académica de la formación dual”. Adicionalmente, se gestionó la **matriculación de estudiantes de la Educación Dual en la Plataforma Académica**, administrada por la COSFAC, en la que cursan los módulos de la **Formación Disciplinar Básica**.

**Formación Técnica en la Empresa**, se encuentran en operación las empresas y carreras: **Fundación por México en la especialidad de PTB en Administración, coordinado por**



el plantel Naucalpan II, con **8 docentes capacitados y 60 estudiantes** que cursan el segundo semestre y la empresa **Norgren Manufacturing de Mexico S.A. de C.V.** con la carrera de Máquinas Herramienta, coordinados por el plantel Roberto Ruiz Obregón (Querétaro) con **7 estudiantes matriculados**.

**Acreditación de Estándares**, se lograron 5 en la Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) CONALEP, siendo un total de **108 Estándares de Competencia acreditados con vigencia al 30 de junio del 2023** ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (**CONOCER**).

En cumplimiento a los *Lineamientos para la evaluación y Emisión de los Certificados*, se integró el **Grupo Técnico CONALEP** y se celebró la primera sesión ordinaria del 2023, **aprobandos 59 estándares de Aprendizajes, Saberes y Competencias Adquiridas (ASCA)** y sus correspondientes instrumentos de evaluación de los módulos de mayor índice de reprobación, con el fin de que los alumnos irregulares puedan tener opciones para solventar su situación académica.

**Certificación de competencias**, se realizaron **7,365 procesos de evaluación en el rubro de competencias digitales**, de los cuales **4,746 candidatos demostraron ser competentes** y obtuvieron su certificado. Se revisaron y dictaminaron los portafolios de evidencias “muestra” que corresponden a **395 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias laborales** y se gestionó la expedición **53 certificados** ante el **CONOCER**.

**Mesa Interinstitucional de Atención Integral a Familias Mexicanas Repatriadas y en Retorno**, se ha promovido en el Grupo de Educación, la certificación de competencias para estas familias, realizando reuniones de trabajo con la **Dirección de Educación, Salud y Desarrollo Económico**, dependiente del **Instituto de los Mexicanos en el Exterior**, la certificación de las familias repatriadas y en retorno, particularmente de los Estados Unidos de Norteamérica.

**Capacitación laboral**, a nivel nacional se logró capacitar a **17,143 personas mediante la impartición de 865 cursos**, obteniendo ingresos por un monto de \$16,226,574, lo cual representa **incrementos de 9% en el número de personas capacitadas y 130% en recursos generados**, en relación con el mismo periodo del ejercicio 2022.

**Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos**, con la finalidad de incrementar la calidad y productividad de los procesos de las empresas y que sus productos se apeguen a los estándares de evaluación de la conformidad, **se proporcionaron 3,775 servicios tecnológicos a empresas**, 55% más que el mismo periodo del año anterior.

### **OBJETIVO 3. MODELO DE FORMACIÓN CONTINUA, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE**

**Planta Docente**, se cuenta con un registro en el **periodo semestral 2021-2022.2 de 14,665** profesoras y profesores frente a grupo.

**Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD)**, se concluyó la evaluación correspondiente al periodo agosto 2022 – enero 2023 de los docentes en los cuatro instrumentos, en donde **el 98.22% obtuvieron calificación satisfactoria**.

**Desarrollo Docente**, se impartieron cursos del programa de formación que responde a las líneas de la **Política Pública de la Educación Media Superior**, donde las y los docentes, responsables de Formación Técnica y Directores de Plantel del Sistema CONALEP, tienen a su alcance **ofertas de formación que impulsan la innovación en la**



**enseñanza** de los diferentes campos disciplinares y profesionales, así como también favorecer la formación humanista e integral y, la revalorización de la Educación Profesional Técnica. La operación generalizada del **Modelo Académico alcanzó una participación de 8,284 docentes.**

**Fortalecimiento Académico de la Gestión Escolar**, se obtuvo el **94% de Planeación Didáctica y 50% en la documentación de academias.**

**Curso “Generalidades del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior en CONALEP”** participaron **10,954 agentes educativos** registrados el curso, en donde se realizaron transmisiones en vivo en las cuales alcanzando los tres días que realizaron 25,171, 20,793 y 19,840 vistas, en la plataforma *YouTube*.

**Curso “Estrategias para la Instrumentación del Marco Curricular Común en la Educación Media Superior desde la enseñanza, aprendizaje y evaluación”** participaron 9,500 agentes educativos **con 15,367, 6,192 y 12,715 vistas** en la plataforma *YouTube* los tres días que se realizó.

**Cultura Digital**, se impartió el curso **"Novedades de Microsoft 365, escenarios de actualización, innovación y transformación"** se registraron **4,188 participantes.**

**Sistema Integral Docente (SID)**, se llevó a cabo la capacitación de manera virtual a los 345 responsables de formación técnica de los 30 Colegios Estatales, Ciudad de México, Oaxaca y de los 313 planteles en el uso del Sistema Integral Docente (SID) – Módulo Evaluación y Módulo Mejora; se efectuaron actualizaciones y mejoras en el Sistema Integral Docente (SID)-Módulo Administrativo, Evaluación y Mejora, derivado de las necesidades de los usuarios.

**“Criterios para el Diagnóstico de Necesidades de Formación”**, se efectuó la digitalización y sistematización, a efecto de que 4 docentes de cada plantel respondan el instrumento en fase piloto y con ello, obtener su retroalimentación.

#### **OBJETIVO 4. VINCULACIÓN**

**Comités de Vinculación**, se celebraron **93 sesiones a nivel nacional de 25 Colegios Estatales** y se realizó el registro de las actas de conformación.

**Convenios concertados**, en el periodo se registraron **12 convenios de colaboración con aliados estratégicos del CONALEP**, destacando los relacionados con *International Youth Foundation*; la *Asociación Mexicana de Distribuidores de Automotores, AMDA*; *Elige*; *Balance*; *FESTO*; *ANTAD*; *IMJUVE*; *NESTLÉ*; *Grupo Camino Real*; *Bécalos*; *Instituto Politécnico Nacional y Steren*; acumulando **82 convenios vigentes formalizados**. En el ámbito estatal, **se suscribieron 588 convenios de colaboración**, en donde Jalisco y Baja California, registraron 118 y 71 convenios, respectivamente.

**Atención a la Comunidad**, a través de Compromiso Social se **capacitaron 27,570 personas**, de las cuales 18 son personas con discapacidad, en **414 localidades** mediante 988 cursos.

**Servicios Comunitarios**, se atendió a **1,044 localidades** mediante **1,527 servicios, beneficiando a 270,716 personas**, de las cuales 2,547 fueron capacitadas a través de las Unidades Móviles.

**Intercambio de alumnos y docentes**, se gestionó la participación de alumnos y docentes en programas con organizaciones internacionales como la **Octava Edición del Curso en Gastronomía Típica Española y Molecular y Prácticas en la Cadena *Palladium Hotel***



**Group** para los practicantes en Alimentos y Bebidas, el **Instituto Francés de América Latina (IFAL)** para participar en el **Curso de Perfeccionamiento en Lengua y Didáctica del Francés** dirigido a profesores de enseñanza del idioma francés; **Programa de Becas de Intercambio de Asistentes de Idioma inglés y francés 2023-2024**, para recibir profesionistas extranjeros para colaborar como asistentes de los profesores titulares en la enseñanza del idioma francés e inglés; **Intel**, para participar en el **AI Global Impact Festival 2023**, dirigida a **estudiantes** que cursan las carreras de Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial e Informática.

**Con la presencia de la Embajada de los Emiratos Árabes se celebró** el Día Internacional de la Mujer, se contó con la participación de personal de Oficinas Nacionales, docentes y alumnas del Plantel Santa Fe de la Ciudad de México.

**Cooperación Internacional**, en el marco del **Programa bilateral de cooperación técnica y científica entre México y Costa Rica** promovida por la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), se llevó a cabo la **XVIII Reunión de la Comisión Mixta de Cooperación Técnica y Científica entre Costa Rica y México para el período 2022-2024**, aprobando el proyecto “Desarrollo de competencias en Autotrónica, Movilidad Eléctrica, Control Numérico Computarizado (CNC) y Electrónica Industrial”, cuyo objetivo es fortalecer las capacidades del personal docente del **Colegio Vocacional de Artes y Oficios de Cartago (COVAO)**. Además, se recibió la invitación para participar en el Conversatorio: “**Tendencias de la Cooperación Internacional en América Latina y el Caribe**”, cuyo objetivo es informar sobre las iniciativas actuales y tendencias de Cooperación Internacional en América Latina.

## OBJETIVO 5. GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GOBIERNO COLEGIADO

**Gobernabilidad**, se participó virtualmente como representante federal en **42 sesiones de Junta Directiva de los Colegios Estatales**, 28 sesiones ordinarias y 18 extraordinarias, las 30 entidades sesionaron con regularidad, registrándose un **incremento del 8% de sesiones programadas** debido al interés generado por el Colegio Nacional.

**Reuniones de trabajo con los Colegios Estatales** de Aguascalientes, Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Durango, Michoacán, Querétaro, Quintana Roo y Veracruz de manera independiente, través de la plataforma *Microsoft Teams*, para coadyuvar en la integración y análisis de las carpetas de trabajo de las sesiones con los órganos de gobierno.

**Calidad del proceso de evaluación**, se diseñó una nueva cédula de análisis la cual permite identificar los resultados relevantes en la gestión de los Colegios Estatales, el comportamiento de los principales indicadores académicos y el cumplimiento de la estructura del informe.

**Se efectuaron dos Reuniones Nacionales de Directores Generales de Colegios Estatales**, la primera en las Oficinas Nacionales y la segunda en el **Estado de Durango**, con los temas **avances de la instrumentación del Marco Curricular Común y el Plan de Acción del Redimensionamiento del CONALEP**.

**Órganos Colegiados**, se realizó la **Primera Sesión Extraordinaria y la Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva Nacional**, en ambos casos correspondientes al ejercicio 2023.



**Primera Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)**, dándose atención al seguimiento y avance de las acciones correspondientes a temas de Control Interno, Auditorías, Programas Gubernamentales, entre otros.

**Gestión Institucional**, fueron analizados y revisados y evaluados los informes anuales de 14 unidades administrativas de oficinas nacionales, correspondientes al cierre del ejercicio 2022, como resultado se identificaron las acciones relevantes que aportó cada área, mismas que fueron plasmadas en el informe de logros 2018-2022.

**Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (MAAGMCI)**, se elaboró el Informe Anual del Estado que Guarda el Sistema de Control Interno Institucional (SCII), obteniendo 95.38% de cumplimiento con base en la evidencia evaluada, a partir de la cual se integró el Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) inicial, que fue notificado a la Secretaría de la Función Pública (SFP) y al Órgano Interno de Control en el CONALEP (OIC) para su verificación y validación.

**Información para la toma de decisiones**, mediante el **Sistema de Información Ejecutiva (SIE)**, se apoyó y dio seguimiento al calendario de captura de indicadores por parte de los Colegios Estatales, para lo cual se proporcionaron diversos servicios de apoyo técnico, se generaron 32 reportes de retroalimentación y se publicaron en la plataforma de informes. De igual forma, se concluyó la entrega del licenciamiento de la herramienta de inteligencia de negocios **Power BI**, además de brindarles la capacitación correspondiente.

**Comunicación digital**, se inició el diseño, elaboración y validación de **“Cifras básicas 2022-2023”, “Anuario Estadístico 2022” y “Cédula de Información básica por plantel 2022-2023”**.

**Programa Anual de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**, en el **Ramo 11**, se concluyó el seguimiento del Programa anual MIR del ejercicio 2022 y se realizó el primer proceso de ajuste de metas y el seguimiento de avances al primer trimestre de las metas comprometidas en el Programa Anual MIR del ejercicio fiscal 2023; **en el ramo 33 FAETA**, se realizó propuesta de MIR con base en la valoración del CONEVAL y consensuada con los Colegios Estatales y validada por la Unidad de Evaluación del Desempeño de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

**Programa Anual de Trabajo (PAT)**, se concluyó el seguimiento al cierre del ejercicio 2022.

**Programa anual de Evaluación de los Programas Presupuestarios y Políticas de Administración Pública Federal para el ejercicio 2023 (PAE)**, se dio inicio al proceso de elaboración de la ficha de monitoreo y evaluación (FMyE) del programa presupuestario E007 servicios de educación media superior.

**Recursos asignados para Gasto de Operación en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2023, por 257.6 MDP**. Se gestionó y comunicó a los Colegios Estatales la asignación de recursos federales en el Presupuesto de Egresos del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) del Ramo 33, el cual asciende a 5,388.6 millones de pesos.

**Regularización de planteles de nueva creación**, se realizaron planteamientos ante las instancias normativas para la regularización de planteles de los Colegios Estatales.

**Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad (SCGC)**, con el propósito de ampliar la cobertura, como resultado de la invitación realizada a los Colegios Estatales, Ciudad de México y Oaxaca, se tiene la propuesta **de incorporar a 28 planteles y dos CAST para**



**certificarse en la Norma ISO 9001 y 46 planteles y cuatro Colegios Estatales** para certificarse en la **Norma ISO 21001**. Además, se realizaron dos **reuniones de sensibilización** e inducción, dirigidas al personal de los colegios y planteles de Guanajuato, Nayarit, Zacatecas, Baja California, Baja California Sur, Sonora y Sinaloa con una participación de 195 personas.

**Programa de Mejora en la calidad educativa**, se realizaron y enviaron los “Informes de los resultados de la evaluación a los perfiles directivos de planteles” de 30 entidades.

**“Consulta Nacional Transforma CONALEP para la mejora institucional”**, se diseñó el marco conceptual y los reactivos con el propósito de identificar áreas de oportunidad en la prestación del servicio educativo, que posicione y/o apunte al CONALEP, como una institución de vanguardia en la formación de profesional técnicos-bachiller así como generar políticas públicas internas que permitan concretar la Nueva Escuela Mexicana, se diseñó el marco conceptual y los reactivos para aplicarla a alumnos, padres de familia, docentes, directores y personal administrativos del Colegio.

**Innovación Tecnológica**, se logró un avance de 47% en los proyectos en cartera operativa, de un total de 18 proyectos 12 son de corte administrativo y 6 académicos, 4 fueron definiciones nuevas.

**Sistema de Certificación y Titulación**, por medio del cual se han entregado 500, 992 certificados digitales y 176, 756 títulos digitales.

**Bolsa de Trabajo** sistematizada y personalizada que ayuda a los egresados a desarrollar sus habilidades dentro del sector productivo.

**Sistema para la Promoción, concertación y registro de los servicios de capacitación y tecnologías;**

**Sistema Institucional de Información Estadística (SIIE)**, herramienta de actualización para el flujo de información estadística en los tres niveles de operación del Colegio.

**Cartera Ejecutiva del Portafolio de Proyectos (POTIC 2023)**, se elaboraron los expedientes con el fin de registrar los proyectos de contratación, con **32 proyectos**.

**Contratación de servicios**, administración de impresión, digitalización y fotocopiado, centro de datos en la nube pública, actualización, asesoría y soporte técnico para el timbrado de CFDI, obteniendo el pronunciamiento favorable del Órgano Interno de Control y de la Coordinación de Estrategia Digital Nacional, derivado de la actualización de expedientes.

**Infraestructura y Equipamiento**, así como el Índice de Capacidad Instalada, se actualiza en el Sistema “*GuiaSist*”, la información sobre el número de sus espacios educativos que se cuentan, en particular lo relacionado a las aulas, talleres y laboratorios.

**Programa Anual de Equipamiento 2023**, se tienen **aprobadas** dos carteras de Inversión que se encuentran en **espera de asignación presupuestal** en capítulo 5000 para su adquisición correspondiente: **Cartera 1** “Fortalecimiento del mobiliario de espacios educativos comunes y/o básicos” para 312 planteles del sistema CONALEP en las 32 entidades, con un monto de inversión de \$63,910,080; **Cartera 2** “Fortalecimiento del equipamiento de talleres y laboratorios de 9 carreras prioritarias en los planteles del Sistema CONALEP” para la adquisición 6,257 equipos para 9 carreras prioritarias en 24 planteles CONALEP de 12 entidades federativas con un monto de \$113,266,230.00.



**Gestiones y actividades Directivas**, para dar cumplimiento a las **Políticas Educativas del Gobierno Federal** y con el firme propósito de redimensionar el Sistema CONALEP, el Director General se reunió con diversas autoridades educativas y aliados estratégicos del sector privado, público y social, para identificar áreas de oportunidad y necesidades de los planteles, resaltando las siguientes:

Visitó **10 Colegios Estatales**; realizó 27 reuniones con 13 Directores Generales; 9 reuniones plenarias con Directores de plantel de cinco entidades e instituciones públicas y privadas, visitó 17 planteles de 8 entidades.

En la búsqueda de estrechar alianzas a favor del fortalecimiento institucional, se reunió con la Comisión de Educación del Congreso de la Unión y con los Gobernadores de Quintana Roo, Durango, Baja California Sur, Querétaro y la Secretaría de Educación de Nuevo León y el Secretario de Educación de Jalisco.

Con la intención de preservar la calidad educativa y garantizar los derechos laborales de los agremiados, sostuvo 18 reuniones con dirigentes Sindicales

Para fortalecer la Cultura de respeto se reunió con la Comisión Nacional de Derechos Humanos, sumando esfuerzos con integrantes del Consejo de la Comunicación para generar proyectos donde los estudiantes pondrán a prueba sus capacidades.

Celebró un acuerdo con los directivos de la empresa FESTO para realizar una Competencia Nacional de Robótica y Biónica.

Participó en la Primera Sesión Ordinaria del Consejo del Sistema Nacional de la Educación Media Superior en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.

Ha estrechado lazos con el Servicio Nacional de Empleo (SNE) para impulsar la inserción laboral de nuestros egresados.

Suscribió convenios con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) para el desarrollo conjunto de proyectos y programas de carácter académico, científico, tecnológico y cultural.

Firmó acuerdo de colaboración con los Directivos de la empresa INTEL, que permitirá fortalecer la carrera de Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial.