

## Síntesis ejecutiva

### Objetivo 1. Modelo Académico

Con base en el Calendario General de Aplicaciones de la Evaluación Académica Estandarizada, para el ciclo escolar 2022-2023, a nivel nacional se **registraron 150 mil 755 aspirantes**. De los cuales concluyeron su proceso de inscripción e ingresaron a CONALEP **130 mil 288** alumnos.

En cuanto al proceso de reinscripción para el período semestral **2021-2022.II**, el Colegio mantenía una **matrícula total de 285 mil 18 alumnos**. En cuanto al proceso de inscripción y reinscripción **2022-2023.I**, logrando una matrícula total de **321 mil 53 alumnos**; **llegando así al máximo histórico de alumnos que estudian en CONALEP en un periodo semestral**.

### Perspectiva de género e inclusión

En lo concerniente a la composición de la matrícula nacional por género, indica **una proporción de 53.8% hombres y 46.2% mujeres, observando que, en Oaxaca se mantiene una distribución preferentemente de género femenino con 55.1% y 44.9% de hombres**. Por otra parte, el índice de **alumnos con discapacidad se ubica en 491 alumnos de los cuales 277 son hombres y 214 mujeres**; en la Ciudad de México se encuentran inscritos **96 hombres y 94 mujeres**, en tanto en Oaxaca sólo tiene a un alumno en esta condición.

En el marco del **Programa de Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez** para el primer y segundo bimestre de 2022 se contó con **307 mil 398 estudiantes beneficiarios, de los cuales 45 mil 850 pertenecen a la Ciudad de México y cinco mil 683 al estado de Oaxaca**.

Para la **Beca Elisa Acuña de estímulo para educación dual** hubo un total **un mil 774 solicitudes de las cuales un mil 186 fueron aceptadas y 588 rechazadas**. La aparente disminución respecto al año 2021 se debe a que los **un mil 319 beneficiarios corresponden a todos los cortes del ejercicio fiscal, respecto a los datos reportados en 2022**, que corresponden al corte de la primera convocatoria del dicho ejercicio.

En el rubro de apoyos **por parte del sector productivo**, durante el 2022 se obtuvieron **seis mil 888 becas indirectas** por un monto de **\$23,023,389 de pesos; 23 mil 558 becas directas por un monto de \$61,379,720 de pesos y dos mil 693 donaciones por un total de \$32,377,513 de pesos**.

### Ingreso y Permanencia

Se autorizaron **717 solicitudes de igual número de alumnos provenientes de diversas instituciones de educación media superior, que solicitaron ingresar al CONALEP a través de portabilidad de estudios**. El apoyo brindado a estos alumnos contribuye al incremento en la cobertura de educación media superior y se atendieron **280 solicitudes para el ingreso de alumnos provenientes de otras instituciones de educación media superior** mediante la opción de Equivalencia de Estudios.

### Regularización Académica

Los **esquemas de asesorías, son una herramienta para la regularización de alumnos que no alcanzaron los porcentajes mínimos para aprobar, con estas asesorías complementarias semestrales** del periodo escolar 2021-2022.II se obtuvieron los siguientes resultados: **61.60% de los alumnos inscritos se regularizaron y de las asesorías complementarias intersemestrales, 62.16% de los alumnos inscritos se regularizaron**. Por lo que existe suficiente evidencia que la eficacia de las



**asesorías complementarias a los alumnos con tendencia reprobatoria reduce entre un 60% el riesgo de reprobación, estos resultados muestran la eficacia de las asesorías complementarias, lo que generan que la tasa de abandono se mantenga estable. Por ello, el CONALEP ha emprendido Acciones preventivas y correctiva para abatir este indicador entre las que destacan: Se llevan a cabo tres cortes semestrales de evaluaciones, con los cuales se identifican a los alumnos que están en riesgo de abandono escolar; se realiza el Taller de Estrategias para la retención de los Estudiantes y el Reforzamiento del Aprendizaje con los Colegios Estatales que presentan mayores índices de abandono con el propósito de establecer mecanismos correctivos. Asimismo, se brindaron Asesorías Complementarias Semestrales, mismas que se aplican durante el semestre y las Asesorías Complementarias Intersemestrales que se aplican en los meses de enero y julio.**

### **Programa Escuela para Padres**

Del programa “Escuela para Padres CONALEP” el cual proporciona a madres y padres de familia o tutores, información y herramientas didácticas **para mejorar sus habilidades socioemocionales de comunicación y diálogo con sus hijos, al cierre del año 2022, se impartieron 843 sesiones en 156 planteles capacitando a 28 mil 699 padres de familia.**

### **Orientación Educativa**

Durante el ejercicio fiscal 2022 se implementaron **las acciones del Programa Institucional de Orientación Educativa, en sus cuatro áreas de atención: Orientación Escolar, Orientación Vocacional, Orientación para el Desarrollo personal y social, y Prácticas de vida saludable, de acuerdo con la programación semestral y los informes recibidos por 32 entidades y 294 planteles del Sistema CONALEP.**

### **Orientación Vocacional**

**En este contexto la alianza con la empresa Nestlé México en el marco de su programa “Iniciativa por los Jóvenes” y en cumplimiento al área de orientación vocacional, que busca apoyar a los estudiantes para hacer una elección informada y de acuerdo con sus intereses construir su trayectoria académica con una perspectiva profesional a partir de las opciones que le plantea su formación profesional técnica durante el 2022, se realizaron 77 talleres virtuales en donde participaron 28 mil 845 estudiantes pertenecientes a 276 planteles en 30 Colegios Estatales, Ciudad de México y Oaxaca.**

Cabe resaltar que los temas de los talleres fueron: **Orientación Vocacional con el objetivo de apoyar en la toma de decisiones de los estudiantes en su vida profesional y laboral, Soft Skills** donde se trabajó la importancia de las habilidades blandas en los equipos de trabajo como la adaptabilidad, el trabajo en equipo, comunicación, empatía, asertividad, responsabilidad, resolución de problemas, creatividad y liderazgo. En esta misma área de intervención, **se realizó la Jornada Nacional de Orientación Vocacional del 14 al 25 de marzo del 2022 beneficiando a 13 mil 490 hombres y 12 mil 125 mujeres.**

### **Prácticas de vida saludable**

Para **propiciar el desarrollo integral y atender el enfoque psicosocial, que busca fomentar en los estudiantes el desarrollo de hábitos y conductas saludables, a fin de que puedan identificar los factores de riesgo y los factores protectores con que cuentan para asumir un comportamiento asertivo, para lo cual se realizaron actividades durante el 2022, abordando temáticas como sana alimentación, salud dental, prevención de cáncer de mamá, prevención de adicciones, prevención de la**



violencia en la relación de pareja, en la familia y en la escuela, todas éstas dando atención al área de intervención de prácticas de vida saludable, **en beneficio de 427 mil 628 hombres y 385 mil 94 mujeres y logrando la participación de 39 mil 775 padres de familia.**

Asimismo, **se realizó la Jornada Nacional de Prevención de Adicciones** en colaboración con los **Centros de Integración Juvenil A.C.;** en beneficio de **21 mil 182 hombres y 20 mil 258 mujeres, es decir 41 mil 440 estudiantes beneficiados.**

### **Atención a la violencia escolar**

En lo que respecta a las acciones para la prevención y **atención a la violencia escolar** durante el año 2022, se **realizaron siete mil 212 canalizaciones de casos; se benefició mediante acciones preventivas a 137 mil 54 hombres y 126 mil 355 mujeres y se atendieron 15 mil 193 casos** en planteles.

### **Promoción y Difusión**

En el rubro de **promoción** al cierre de 2022 se visitaron a nivel nacional **siete mil 38 secundarias; se atendieron 793 mil 864 alumnos de tercer grado de secundaria; se participó en 481 ferias; se informó a 110 mil 714 padres de familia; a 22 mil 408 docentes; diez mil 999 administrativos y se realizaron 826 visitas** guiadas. Por otra parte, se difundieron la oferta educativa y servicios del Colegio en **524 Estaciones de radio; 12 mil 799 minutos de difusión en radio; 152 televisoras; seis mil 520 minutos de difusión en TV; 622 medios de prensa y un mil 303 Inserciones.**

### **Igualdad de oportunidades**

### **Certificación y titulación**

Con relación en la atención de egresados quienes concluyeron su carrera con planes de estudio anteriores al Modelo Académico 2003 para la emisión o reposición de documentos oficiales, **se generaron las condiciones en el Sistema de Administración Escolar para la emisión de 500 certificados de terminación de estudios de Profesional Técnico; 185 títulos de Profesional Técnico y 260 certificados de equivalencia al bachillerato.** De igual forma en los términos de lo establecido en el Artículo 107, del Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema CONALEP, **se autorizó la expedición, por extravío, de 30 certificaciones de título a igual número de egresados que así lo solicitaron.**

Durante 2022 se emitieron **57 mil 218 títulos y 79 mil 219 certificados de terminación de estudios para egresados de los modelos 2018 y 2008. De los cuales casi 17% correspondió a los planteles de la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, y en títulos solamente ocho por ciento.**

Para garantizar que los **egresados del CONALEP lleven a cabo su trámite de registro de título y expedición de cédula profesional “En Línea”,** se ha establecido comunicación y coordinación con la **Dirección General de Profesiones para generar las condiciones técnicas y administrativas, de tal manera que se han emitido 527 mil 220 títulos electrónicos de los cuales, se han procesado, desde 2019, de 492 mil 105 títulos electrónicos de los egresados del Colegio correspondientes a las últimas ocho generaciones,** a la plataforma informática de la Dirección General de Profesiones de la SEP. Esta acción permite a los egresados llevar a cabo su trámite de manera directa para obtener su documento en versión electrónica.

De igual forma, se atendieron **siete mil 695 asuntos por Mesa de Servicio, relacionados con trámites de control escolar solicitados por los Colegios Estatales.**



El indicador de **eficiencia de titulación** mide el número de egresados por generación, en el caso de la generación **2018-2021 que han reunido los requisitos establecidos para titularse, al 30 de diciembre del 2022, se tiene un resultado de 80.89 por ciento.** En números absolutos son **53 mil 768 egresados titulados de los 66 mil 474 que ingresaron en el año 2018. Para la generación 2019-2022, se tiene un avance de 68.05 por ciento. En números absolutos 47 mil 24 egresados titulados de los 69 mil 99 que ingresaron en el año 2019.** Cabe señalar que el cierre del indicador para esta generación es en diciembre de 2023.

## **Empleabilidad**

Durante el año 2022 a nivel nacional **se logró una colocación de nueve mil 737 egresados; 382 Ciudad de México y 12 en Oaxaca.** De acuerdo a la información referente a la colocación de egresados, **la carrera que tiene mejores resultados en este rubro es la de PBT en Informática, sumando un total de un mil 26 colocados, de los cuales 447 son mujeres y 579 hombres; en contraste, las carreras que reportan un menor número de colocados son las carreras de PTB en Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Control Digital y PTB Minero Metalurgista.** Como complemento a esta información se puede mencionar que el promedio de los sueldos que están recibiendo los egresados colocados, ha sido constante y oscila entre \$4000 y \$6000 pesos.

## **Educación profesional técnica integral**

### **Actividades deportivas**

De acuerdo con los Programas de Actividades Deportivas realizados **en planteles del Sistema CONALEP, las actividades más practicadas son las siguientes: Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Beisbol, Escoltas y Bandas de Guerra, Fútbol y Voleibol, y durante el año 2022 se ha contado con la participación trimestral promedio de más de 50 mil estudiantes. Asimismo, se trabaja en conjunto con la Fundación Alfredo Harp Helú para el deporte, con la que se promueve y desarrollan actividades como el Planeador para la Activación Física Plus, así como, en el marco de la conmemoración del “Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz” y la “Semana Nacional Deportiva”, la Fundación Alfredo Harp Helú convocó al Concurso de fotografía para promover la Activación y Cultura Física “por un Deporte Social”.**

### **Actividades culturales**

Conforme a los Programas de Actividades Culturales desarrollados en planteles del Sistema CONALEP las actividades más fomentadas son: **Artes Plásticas, Canto, Danza, Instrumentos Musicales y Teatro, durante el año 2022 se ha contado con la participación trimestral de más de 50 mil estudiantes.**

## **Objetivo 2 Oferta educativa**

### **Matrícula por carrera**

En el ciclo escolar 2022-2023.I, **se atendió a 321 mil 53 alumnos en las 63 carreras que conforman la oferta educativa nacional, nueve cuentan con una matrícula superior a los diez mil alumnos, concentrando al 63.07% de la población estudiantil y, las restantes con el 36.93 por ciento.**

### **Actualización de la Oferta Educativa**





**En las sesiones de trabajo del Comité Dictaminador de la Oferta Educativa (CDOE)** se sometieron a consideración las solicitudes de modificación de la oferta educativa de los Colegios Estatales de Aguascalientes, Campeche, Chihuahua, Guanajuato, Jalisco, México, Michoacán, Querétaro, Tabasco, Tamaulipas y Veracruz, así como a la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca **así como el cambio de denominación de carrera de Hospitalidad Turística por Turismo, el cambio de denominación del Plantel Querétaro II por Automotriz, José Vasconcelos, 23 aperturas y cinco cancelaciones de carrera.** De igual forma, **se actualizó y difundió el Catálogo de la Oferta Educativa Nacional correspondiente al ciclo escolar 2022-2023**, misma que se encuentra integrada por 63 carreras impartidas en los 313 planteles del Sistema CONALEP, de las cuales el 36.5% son del área de Producción y Transformación, 20.6% Salud, 14.3% Mantenimiento e Instalación, 12.7% Tecnología y Transporte, 6.3% Contaduría y Administración, 6.3% Electricidad y Electrónica y 3.3% Turismo.

## **Formación Profesional**

En el marco de la incorporación de nuevas carreras en la Oferta Educativa del CONALEP, durante el año 2022, **se concluyó con el diseño de 44 documentos curriculares de las carreras de PT-B en Exploración y producción petrolera, PT-B en Soldaduras industriales y PT-B en Ciencia de datos e inteligencia artificial, correspondientes a 5° y 6° semestres**, en colaboración con los docentes y sector productivo de Paraíso Tabasco, expertos de la *American Welding Society (AWS)* Sección Monterrey – Laguna y la Dirección Corporativa de Tecnologías Aplicadas del CONALEP, respectivamente. En lo que corresponde a las carreras de PT-B en Transporte ferroviario y PT-B en Agrotecnología, se trabajaron 34 documentos curriculares de 3° y 4° semestres, en colaboración del sector productivo.

Con respecto a la carrera de **PT-B en Industria automotriz, se diseñó el Programa de estudios, Guía pedagógica y de evaluación de un módulo correspondiente a 6° semestre, en colaboración con docentes núcleo máster del Colegio Estatal de Querétaro.** Cabe mencionar, que con el diseño de este módulo se concluye el diseño y actualización curricular del Plan de estudios INAU-20.

Asimismo, **se actualizaron dos documentos curriculares del módulo “Programación y control de la producción”** correspondiente a las carreras de Agrotecnología, Artes gráficas, Curtiduría, Máquinas herramienta, Metalmecánica, Plásticos, Producción y transformación de productos acuícolas, Producción de calzado, Productividad industrial, Química industrial y Textil.

Con el propósito de atender los requerimientos para la emisión de certificados electrónicos, **se actualizaron las competencias profesionales en el Perfil de egreso de las carreras de PT-B en Laministería y recubrimiento de las aeronaves y PT-B en Mantenimiento de motores y planeadores.**

Paralelamente con la participación de docentes y representantes del sector productivo se logró **la actualización del mapa curricular, plan de estudios y perfil de egreso de la carrera de PT-B en Alimentos y bebidas, que opera a partir del semestre 2022-2023.I.**

En el marco del Convenio General de Colaboración Académica Científica y Cultural IMSS – CONALEP, **se concluyó con el diseño y actualización de 61 documentos curriculares, (plan de estudios, perfil de egreso, mapas curriculares, programas de estudio y guías pedagógicas) de los planes 2018, de la Formación profesional de las carreras de PT-B en Nutrición y dietética, PT-B Asistente bibliotecario, PT-B en Terapia ocupacional, PT-B en Radiología e imagen y PT-B en Radioterapia.**

Durante el año 2022, se enviaron acuerdos para la segunda y cuarta sesión ordinaria de la Junta Directiva del CONALEP para solicitar la autorización de 89 documentos curriculares correspondientes a las carreras de PT-en Turismo, Alimentos y bebidas, Asistente Directivo, Contabilidad, Nutrición y dietética, Asistente bibliotecario, Terapia ocupacional, Radiología e imagen y en Radioterapia.

## Trayectos técnicos

En el marco del Convenio firmado con la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas, se llevaron a cabo diversas reuniones **para diseñar 12 documentos curriculares de los módulos de 5° y 6° semestres de los Trayectos Técnicos “Montaje de iluminación y tramoya en producciones audiovisuales” de la carrera de Electricidad industrial**, “Gestión de vestuario para la industria audiovisual” de la carrera de PT-B en Industria del vestido y “Utilería y decoración de sets para audiovisual”, correspondiente a la carrera de PT-B en Escenotecnia.

Con respecto a la carrera de PT-B en Control de calidad, **se diseñaron cuatro documentos curriculares de los módulos de 5° y 6° semestres, correspondiente al Trayecto Técnico de “Metrología y normalización”**, en colaboración con los docentes del CONALEP Guanajuato.

De la carrera de PT-B en Soldaduras industriales, **se trabajó en ocho documentos curriculares de los módulos de 5° y 6° semestres de los Trayectos Técnicos “Automatización de la soldadura” y “Corte de grandes espesores”**, en colaboración con el Sector Productivo del CONALEP Coahuila.

En cuanto a la carrera de PT-B en Exploración y producción petrolera, **se diseñaron 20 documentos curriculares de 5° y 6° semestres, correspondientes a los Trayectos Técnicos: “Perforación costa fuera”, “Descripción de los sistemas de recuperación secundaria”, “Descripción de los fluidos de perforación” y terminación”, “Descripción de servicios a pozos” y “Aplicación de la seguridad, salud y protección ambiental en pozos petroleros”**.

En lo que respecta a la carrera de **PT-B en Ciencia de datos e inteligencia artificial**, **se trabajaron ocho documentos curriculares de los módulos de 5° y 6° semestres** de los Trayectos Técnicos: “Optimización de datos” y “Seguridad y criptografía”.

De las carreras de PT-B en Agrotecnología y PT-B en Transporte ferroviario, **se diseñaron seis documentos curriculares de los siguientes Trayectos Técnicos “Aprovechamiento del agua”, “Logística de carros y contenedores” y “Mantenimiento general del sistema ferroviario”**, en colaboración con docentes y sector productivo de los Colegios Estatales de Aguascalientes, Chiapas y Coahuila.

En seguimiento al Proyecto de Formación de Recursos Humanos para la Industria Automotriz en el Bajío en México, gestionado por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), **se trabajó en la actualización de seis documentos curriculares de los módulos de 5° y 6° semestres de los Trayectos Técnicos de “Troquelado” y “Mejora continua del proceso del piso de producción”**, a efecto de atender las necesidades de las empresas mexicanas del Sector Automotriz en El Bajío en México.

En colaboración de la *International Youth Foundation (IYF)*, **se trabajó en la actualización de 6 documentos curriculares de los módulos de 4°, 5° y 6° semestres del Trayecto Técnico: “Enrutamiento y conmutación en redes” correspondiente a las carreras de PT-B en Informática, Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo y Telecomunicaciones; así como en la actualización de 6 documentos curriculares del Trayecto Técnico “Operación y mantenimiento de sistemas de cargas eléctricas y control” que se imparte en las carreras de PT-B en Electromecánica industrial, Mecatrónica, Mantenimiento de sistemas electrónicos, Mantenimiento de sistemas automáticos, Autotrónica y Productividad industrial**.

**En colaboración con los docentes de la carrera de PT-B en Mecatrónica del Plantel Mexicali I y la empresa “Skyworks Solutions”**, se diseñaron dos documentos curriculares correspondientes al módulo de 4° semestre del Trayecto Técnico “Manejo de semiconductores”.



También se **actualizaron seis Mapas curriculares de las carreras de Conservación del medio ambiente, Transporte ferroviario, Mantenimiento de sistemas automáticos, Autotrónica, Producción de calzado y Mecatrónica**, con el propósito de incorporar los cambios derivados de la actualización y diseño de Trayectos Técnicos.

Por otro lado, y en seguimiento a la solicitud de la Asociación de Profesionales en Cobranza y Servicios Jurídicos A.C. (APCOB) **respecto a la creación del trayecto técnico “Administración y ejecución de la cobranza extrajudicial” se concluyó el diseño del módulo correspondiente al 6to. Semestre: “Estrategias para la mejora de los procesos de cobranza extrajudicial y rentabilidad de los portafolios de cobranza”,** mismo que inició operaciones en el semestre 2 2022-2023 en el CONALEP Estado de México.

### **Recursos y Ambientes académicos**

Se continúa con la gestión de la Red Académica, donde se colocaron 100 recursos académicos seleccionados de la Web, para su consulta, uso y aprovechamiento.

### **Ambientes Académicos**

**Se capacitó en el uso y aprovechamiento del Sistema de Administración de Bibliotecas Vía Web (SABVW) a 132 bibliotecarios y responsables de formación técnica** de los planteles adscritos a los Colegios Estatales y se **brindaron 212 asesorías a usuarios de las bibliotecas de los planteles del Sistema CONALEP**, lo cual permitió dar continuidad al registro del acervo bibliográfico en el Sistema de Administración de Bibliotecas. Al cierre de diciembre de 2022, **se tienen registrados en el SABVW, un millón 292 mil 265 ejemplares y 479 mil 526 títulos a nivel nacional.**

### **Modalidad Mixta**

**En este rubro se diseñó e impartió el curso Educación híbrida y Aula invertida, segunda edición, para los docentes y personal académico del Colegio Estatal de Querétaro y se dio seguimiento a la propuesta “Adaptación del Modelo Curricular del CONALEP incorporando el uso de herramientas tecnológicas y metodologías de autoestudio en el aula”** a implementarse en el regreso a clases presenciales en los planteles del Estado de Querétaro y en la que se considera la fundamentación teórica del modelo y la elaboración de una memoria documental.

Asimismo, se crearon e impartieron los cursos **“Diseño de guiones instruccionales para la plataforma de Gestión del Conocimiento” y “Uso de la Plataforma de Gestión del Conocimiento y Diseño de guiones instruccionales”,** dirigido a docentes del Colegio Estatal de Colima.

### **Educación Dual**

En esta opción de formación, **al cierre del ejercicio fiscal 2022, se tiene una matrícula de tres mil 514 alumnos, de los cuales, 73 se encuentran en planteles adscritos a la Ciudad de México y Oaxaca; y tres mil 441 se distribuyen en planteles de los estados de** Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Chihuahua, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán.



**Paralelamente, se participó en reuniones sobre Educación Dual, con personal de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico COSFAC** y representantes de los diferentes Subsistemas, en las que se abordaron temas relacionados con el registro de planes de estudio de la Educación Dual, cifras históricas de estudiantes en esta opción educativa, documento de la Educación Dual, Plataforma de registro de Empresas, formatos de informes de actividades y convenios de aprendizaje concertados, así como la programación de capacitaciones virtuales sobre la metodología de Educación Dual para los actores de los diferentes Subsistemas; **así como en el Taller y mesa redonda “Propuestas conceptuales para el autofinanciamiento del Sistema de Educación Dual en México en el sector público-privado”, y en el Taller operativo de análisis e intercambio de ideas para el proyecto de seguimiento de Educación Dual en GIZ**, México, convocados por la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ).

### **Formación Técnica en la Empresa**

La matrícula de alumnos que cursan esta modalidad es de **46 alumnos-trabajadores, en tres empresas: Bebidas Mundiales S. de R. L. de S V. en Tayoltita, Durango; Norgren Manufacturing de Mexico S.A. de C.V. en Querétaro y Philip Morris Cigatam Productos Y Servicios, S.R.L. de C.V en Zapopan, Jalisco.**

### **Evaluación y Certificación de Competencias**

Por lo que corresponde a Evaluación y Certificación de Competencias **se dio seguimiento a la realización de 70 mil 172 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias digitales, de los cuales 52 mil 160 candidatos demostraron ser competentes** y obtuvieron su certificado. En este contexto se **revisaron y dictaminaron los portafolios de evidencias “muestra” que corresponden a 11 mil 79 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias laborales**, realizados en los Centros de Evaluación acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (ECE CONALEP) y **se gestionó la expedición de 10 mil 570 certificados ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).**

En este mismo tenor, **se realizó la acreditación de 14 Estándares de Competencia en la Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) CONALEP; asimismo, se analizó de factibilidad de la renovación, determinándose la cancelación de 29 Estándares de Competencia, posteriormente, el CONOCER notificó la baja del Estándar de Competencia EC0333 Prestación de servicios podológicos preventivos**, por lo que la ECE CONALEP tiene acreditados 103 Estándares de Competencia con vigencia al 30 de junio del 2023 ante el CONOCER.

De igual forma, **se gestionó la acreditación de cinco Centros de Evaluación: CONALEP Plantel Cd. Cuauhtémoc, CONALEP Plantel Silao, CONALEP Plantel Cancún IV, Instituto de Talleres Productivos, S.A. de C.V., y Cualificación OC, S. C.**, por lo que actualmente se tienen 317 Internos y nueve Centros de Evaluación Externos teniendo al final del periodo que se informa 326 Centros de Evaluación acreditados ante la ECE CONALEP, con vigencia al 30 junio de 2023.

### **Capacitación laboral**

**Este rubro es prioritario para el CONALEP, por ello durante el ejercicio fiscal 2022 a nivel nacional se logró capacitar a 148 mil 628 personas, mediante seis mil 230 cursos, obteniendo un total de recursos por \$78,813,017 de pesos. En este mismo sentido la Ciudad de México logró capacitar a cuatro mil 682 personas, a través de 241 cursos y un monto de ingreso por \$5,221,832 pesos, en tanto la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca impartió 15 cursos, capacitó a 275 personas y generó ingresos por \$238,250 pesos.**



### **Objetivo 3. Modelo de Formación Continua, Capacitación y Actualización Docente**

#### **Profesionalización y Capacitación Docente**

En congruencia con el **Marco Curricular Común y el Nuevo Modelo Académico del Colegio**, se llevó a cabo la **formación de docentes en el Taller: "Transversalidad y el ámbito de formación socioemocional"**, con el objetivo de abordar los temas a través de actividades artísticas y culturales, para la apropiación de conocimientos en áreas disciplinares, así como la formación en responsabilidad social, cuidado físico corporal y bienestar emocional afectivo conforme a lo establecido en el Currículum Fundamental y Currículum Ampliado.

Para contribuir al logro de los **propósitos del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) a través de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)**, se revisó el documento **Marco Curricular Común de la Educación Media Superior elaborado por la COSFAC y se participó en las reuniones virtuales, organizadas por la COSFAC**, sobre la presentación y revisión de los documentos del MCCEMS, previo a su socialización en las mesas nacionales "Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)", los cuales se refieren a la caracterización general del rediseño, a las áreas de conocimiento transversales, de acceso al conocimiento y al ámbito de la formación socioemocional.

De igual forma, **se llevó a cabo una reunión virtual con la titular de la COSFAC, en la que se reiteró el interés y participación del CONALEP en la implementación nuevo MCCEMS en el Modelo Académico. Se llevó a cabo una reunión de trabajo sobre el nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, en la que participó el Subsecretario de Educación Media Superior, la Titular de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), los especialistas del currículum fundamental y ampliado; el Director General del CONALEP, el Secretario Académico**, así como personal académico del Colegio de las entidades del país y de las Oficinas Nacionales del CONALEP. - Se elaboró la primera propuesta de estructura curricular, tomando como referente el mapa curricular del Bachillerato Tecnológico (BT) presentado por el Subsecretario de EMS, con la finalidad de favorecer la portabilidad de estudiantes entre los Subsistemas de EMS, además de los documentos de trabajo de los elementos del MCCEMS disponibles en la página de la SEMS.

Paralelamente, se llevó a **cabo una reunión presencial en la que participó personal de las diferentes áreas de las Oficinas Nacionales, con la finalidad de que compartieran su experiencia en las mesas de trabajo del MCCEMS, además de dar a conocer la ruta de trabajo** y la propuesta de estructura curricular que se pondría a consideración del personal académico a nivel nacional.

#### **Planta Docente**

Durante el 2022 el CONALEP a **nivel nacional contó con el registro de 15 mil 8 docentes frente a grupo de los cuales siete mil 134 son mujeres y siete mil 874 hombres**,



## **Desarrollo Docente**

**En el marco del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD), se robusteció el modelo de evaluación del desempeño docente al ajustarse los cuatro instrumentos, al actualizar los lineamientos para su operación en los tres niveles de gestión y diseñar y desarrollar la herramienta informática para el registro y procesamiento de los resultados, con lo cual se obtendrá un diagnóstico de comportamiento que identifique el nivel de la práctica educativa docente, acorde al perfil docente y las políticas públicas educativas; se evaluaron 12 mil 350 docentes en los cuatro instrumentos en el periodo semestral marzo-julio 2022, de los cuales 11 mil 780 obtuvieron calificación satisfactoria y 570 no satisfactorios.**

**Asimismo, se monitorearon y revisaron los planes de mejora de los Colegios Estatales, Ciudad de México y Oaxaca, acordes con los resultados de evaluación del desempeño de los docentes y se logró la evaluación de 15 mil 818 docentes en los cuatro instrumentos en el periodo semestral agosto 2022-enero 2023, de los cuales 15 mil 538 obtuvieron calificación satisfactoria.**

## **Revalorización y Desarrollo Profesional Docente**

Durante el año 2022 se **formaron a un total de 11 mil 315 docentes**, considerando el recorte presupuestal para la formación de docentes y personal administrativo académico, a través de estas actividades se llevó a cabo la formación en el Webinar ¿Cómo lograr el bienestar emocional? en el que participaron **dos mil 265 docentes y en el área de actualización profesional a dos mil 139 participantes.**

A partir de las acciones formativas a través de convenios interinstitucionales, en colaboración con Microsoft, se formaron a 1,902 docentes en Libreta Digital y Creación de Aplicaciones Lúdicas para agilizar el aprendizaje de forma significativa y a través del partner de Google se promueven actividades para el uso de herramientas tecnológicas como Edpuzzle y Class in the box en las que participaron 320 docentes.

## **Fortalecimiento Académico de la Gestión Escolar**

En el marco del convenio de colaboración con **Fundación Telefónica** se han realizado acciones formativas en cursos autogestivos, talleres, y el Diplomado "Diseño de Recursos Multimedia para Docentes Digitales". nivel básico, medio y avanzado. y **se formaron a un total de tres mil 485 participantes. en el diplomado Docente Tutor de la fundación Marcelino Muñoz se formaron a 330 docentes.** Asimismo, en congruencia con el marco curricular común y el nuevo Modelo Académico del Colegio, **se llevó a cabo la formación de 250 docentes en el taller: "Transversalidad y el Ámbito de Formación Socioemocional".**

## **Objetivo 4. Vinculación**

### **Comités de Vinculación**

En congruencia con la importancia de los trabajos que se realizan en el seno de los Comités de Vinculación, **se planificaron diversas actividades cuyo propósito era facilitar su integración y operación, a lo largo de 2022 se realizaron 836 sesiones de Comité de Vinculación.**

Con los convenios formalizados en el 2022, se **tiene 57 los convenios vigentes gestionados por la Dirección de Vinculación Social. De los 27 convenios formalizados en el ejercicio, nueve corresponden a renovación. A nivel nacional se firmaron tres mil 132 convenios de los cuales 95 son**



de la Ciudad de México y 16 corresponden a la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca (RCEO). Los beneficios cuantitativos que traen consigo los Convenios de Colaboración, son otorgamiento de becas directas e indirectas, así como las donaciones.

## **Compromiso Social**

Por lo que corresponde a **Capacitación Social** dirigida a personas en Situación Vulnerable **se atendieron dos mil 878 localidades; mediante dos mil 878 cursos de capacitación, en beneficio de 162 mil 43 personas y 257 personas con discapacidad capacitadas.** Por lo que corresponde a capacitación social en la **Ciudad de México: se atendieron 155 atendidas; se otorgaron 318 cursos de capacitación; se capacitó a ocho mil trescientos diecinueve personas.** La Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca atendió a siete localidades; otorgó 20 cursos de capacitación; capacitó a 409 personas y a tres personas con discapacidad.

## **Vinculación y Cooperación Internacional**

En el marco del proyecto de **“Formación de Recursos Humanos para la Industria Automotriz en El Bajío en México”** y como parte de la relación del CONALEP con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón, **el 30 de marzo se llevó a cabo el curso corto “El Espíritu de Monozukuri (producción manufacturera aplicada a la industria automotriz)”**, difundándose la convocatoria entre los Colegios Estatales de Aguascalientes, Guanajuato y Querétaro.

## **Intercambio de alumnos y docentes**

En materia de Cooperación Bilateral con Nicaragua, **el Instituto Tecnológico Nacional (INATEC) y el CONALEP, se recibió la invitación para participar en el VIII Congreso Nacional de Docentes de la Educación Técnica 2022 “Innovación Educativa y Desarrollo Humano”,** el cual fue dirigido a profesores de instituciones técnicas profesionales y cuyo objetivo se centró en fomentar conocimientos tecnológicos e innovadores, así como en el intercambio de experiencias de formación y actualización docente para el fortalecimiento de la calidad en la Educación Técnica y Formación Profesional. **En esta actividad, se contó con la participación de un total de 89 docentes adscritos al CONALEP Nuevo León.**

Durante la segunda mitad del año **12 estudiantes de CONALEP fueron seleccionados para participar en la 7ª Edición del Curso en Gastronomía Típica, Española y Molecular y Prácticas en Ibiza, España, se retomaron los lazos de colaboración con la Cadena Palladium Hotel Group, dirigida a estudiantes destacados de las carreras de Alimentos y bebidas, quienes tienen la oportunidad de postularse para integrarse al programa y cubrir una estadía profesionalizante de 3 tres meses** en la Ciudad de Ibiza, España.

## **Objetivo 5. Gestión institucional y Gobierno Colegiado**

### **Gobernabilidad**

**Durante el ejercicio fiscal 2022 el CONALEP participó como representante federal en 181 sesiones de Junta Directiva de los Colegios Estatales, de las cuales 120 fueron ordinarias y 61 extraordinarias, las 30 entidades sesionaron con regularidad, superando las sesiones programadas en 51 por ciento.**



Es importante aclarar que, como producto de las restricciones presupuestales y derivado de la emergencia sanitaria, generada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19), se continuó con la participación vía videoconferencia, mediante la plataforma Microsoft Teams.

Paralelamente, se realizaron **cuatro sesiones ordinarias del Comité y Control de Desempeño Institucional (COCODI), cabe mencionar que el Comité es el mecanismo formal** para medir el desempeño de la administración del organismo a través de las instancias de fiscalización y control.

**En este orden de ideas se llevaron a cabo cuatro sesiones ordinarias y tres extraordinarias de la Junta Directiva Nacional del CONALEP**, en las que se presentaron los informes de labores y autoevaluación del Sistema CONALEP; el seguimiento de acuerdos adoptados en el marco de la Junta Directiva y la instrumentación de programas presupuestarios, el calendario escolar y la implantación del Marco Curricular Común (MCC).

### **Gestión Institucional**

En el marco **de la rendición de cuentas institucional, se elaboró, analizó y presentó a la Junta Directiva del CONALEP, el informe de indicadores de gestión correspondiente al cierre del año 2021, así como al primer, segundo y tercer trimestres de 2022, incluyendo los 27 indicadores anuales, semestrales y trimestrales, así como su serie histórica** con el detalle a nivel nacional y estatal.

### **Innovación Tecnológica**

En atención al objetivo estratégico de impulsar la innovación tecnológica en los procesos administrativos, educativos y de enseñanza, de la institución, para su vanguardia tecnológica. Se presentan los proyectos concluidos o en proceso: **Sistema de Equivalencias del CONALEP (SIEC); el Sistema Institucional de Información Estadística (SIIE); el SIAC-Viáticos Fase II; el Sistema de Registro de Convenios:**

Pendientes de conclusión **Sistema de Nómina Docente del CONALEP SNDC; el Plan de Operación Anual; el Sistema de vinculación empresarial 4.0:** Sistema temporalmente suspendido; **el Sistema de registro y control de expediente único de personal; la Generación de archivo de carga básica y bajas RUSP; la Modificación al Sistema de Evaluación del Desempeño (SED); el Sistema para la Promoción, Concertación y Registro de los Servicios de Capacitación y Tecnológicos; el Sistema Dual.**

Por último, a través **del Sistema de Certificación y Titulación, a diciembre de 2022 se han entregado: uno mil 574 certificados digitales; 165 mil 556 títulos digitales y 486 mil 071 cédulas digitales** procesadas por la Dirección General de Profesiones.

### **Infraestructura y Equipamiento**

Cada año **se solicita la actualización del Sistema “GuiaSist” a los Colegios Estatales que integran al sistema CONALEP, con la finalidad de que la base de datos esté actualizada y contar con información veraz y oportuna sobre las necesidades de equipamiento y el estado que guarda la infraestructura física educativa.** Esto permite determinar acciones que se conviertan en la dotación de equipamiento sustantivo a las carreras que integran al Sistema CONALEP.

**El capítulo 5000 “Mobiliario y Equipo”, esta partida presupuestal se encuentra sin recursos para hacer la adquisición de equipamiento, con el fin de atender las necesidades de las Guías de Equipamiento del Colegio,** por lo que, para realizar los procesos de equipamiento, se aprovecharon programas de financiamiento externo, en particular recursos del préstamo 3136/OC-ME, suscrito con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) del Programa de Formación de Recursos Humanos Basada







en Competencias (PROFORHCOM). El objetivo general de este programa, era contribuir a mejorar la empleabilidad de los egresados de la educación media superior, la formación profesional y la capacitación para el trabajo en México.

## **Modernización y Mejora**

En el ámbito de Oficinas **Nacionales, se asesoró a los Enlaces de Calidad de 22 Unidades Administrativas que forman parte del SCGCI** para concluir la actualización de los documentos relacionados con el Sistema de Gestión de la Calidad.

Durante el periodo del 3 al 14 de octubre del 2022, se **realizó la Auditoría Externa de Seguimiento y Ampliación al Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado (SCGCI) en la Norma ISO 9001:2015, a cargo del Organismo de certificación AENOR México, en la que se auditaron a 36 Unidades Administrativas, de ellas siete fueron Colegios Estatales (Campeche, Coahuila, Durango, Hidalgo, Nuevo León y Quintana Roo, así como la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca), 17 Planteles, dos Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos CAST (León y Guadalupe) y 10 Direcciones de área de Oficinas Nacionales.** El Informe de la Auditoría se comunicó a los Titulares de las Unidades, para su atención a través del Plan de Acciones Correctivas.

Del **28 de noviembre al 02 de diciembre del 2002**, se realizó la Auditoría Externa de Seguimiento y Ampliación del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Integrado **en la Norma ISO 21001:2018**, a cargo del Organismo de certificación **ACCM América**, en la que se evaluaron **dos** Colegios Estatales (Michoacán y Tlaxcala), **ocho** Planteles de los Estados de: México, Michoacán y Tlaxcala y **cinco** Direcciones de área de Oficinas Nacionales. El Informe de la Auditoría se envió a los Titulares de las Unidades, para su atención a través del Plan de Acciones Correctivas.