

Síntesis Ejecutiva

Como resultado de los procesos de inscripción y reinscripción correspondientes al periodo semestral 2022-2023.1, la **Matrícula del Sistema CONALEP** se ubicó en **321 mil 53 estudiantes, once mil 336 alumnos y alumnas más que el mismo periodo del año anterior, es decir, un incremento de 3.7 por ciento**. La composición de la matrícula nacional por género es de 54.8% hombres y 45.2% mujeres.

El proceso de Regularización Académica de los estudiantes en riesgo de reprobación, permitió que 33% y 57.4% de estudiantes fueran regularizados mediante asesorías complementarias intersemestrales y semestrales, respectivamente.

El tercer corte de **Aprovechamiento Académico** 2021-2022.2 refleja que el semáforo de grupos con tendencia aprobatoria pasó de 33.3% a 75.7%, obteniendo una mejora sustantiva respecto del primer y segundo cortes reportados en el trimestre anterior.

Los datos preliminares correspondientes **al cierre del periodo semestral 2021-2022.2, muestran un Índice de Reprobación de 21.5%, 13.46 puntos porcentuales menos** que el mismo periodo del año anterior.

Los **Índices de Abandono Escolar y Eficiencia Terminal se ubican de forma preliminar en 17.2% y 55.8% respectivamente**; se estima una mejora al cierre del ejercicio cuando se generen los resultados definitivos de ambos indicadores.

La **Eficiencia de Titulación de la generación 2018-2021 registra un avance de 76.96%, es decir, 51 mil 159 egresados se han titulado de los 66 mil 474 que egresaron**; al cierre del ejercicio se obtendrá un mayor número de alumnos titulados.

El **Compromiso Social** del Colegio con la población se manifestó con acciones de capacitación social dirigida a personas en situación vulnerable, en **donde se impartieron 812 cursos en 836 localidades, en beneficio de 40 mil 554 personas, así como mil 221 servicios comunitarios que beneficiaron a 469 mil 591 personas**.

En actividades de **Orientación Educativa**, en las **“Jornadas de Inducción” se benefició a 44 mil 598 estudiantes. El “Programa Escuela para Padres PEP CONALEP”, fue instrumentado en 52 planteles de cinco entidades, con 273 sesiones** en donde se capacitó a siete mil 993 madres y padres de familia.

En alianza con la empresa **Nestlé México se realizaron ocho talleres virtuales relacionados con Orientación Vocacional con la participación de cuatro mil 69 estudiantes pertenecientes a 73 planteles de 29 Colegios Estatales**.

En **Prácticas de Vida Saludable** se realizaron acciones relacionadas con la sana alimentación, salud dental, prevención de cáncer de mama, prevención de adicciones, prevención de la violencia en la relación de pareja, entre otras; con ello **se benefició a 109 mil 460 estudiantes y 12 mil 496 padres de familia. La Jornada Nacional de Sexualidad y Proyecto de Vida apoyó a 19 mil 852 hombres y 17 mil 230 mujeres**.

Un total de 20 mil 26 **eventos deportivos** y un mil 230 **actividades culturales** se desarrollaron en todo el país, destacando deportes como: atletismo, baloncesto, béisbol; además de actividades de instrumento musical, teatro, canto, entre otras.



Con el **Fondo Mundial para la Naturaleza** (WWF) y en el marco del Programa “La Naturaleza en tu Escuela” se realizaron interacciones de sensibilización a los estudiantes sobre la riqueza natural de México, en donde participaron tres mil 555 estudiantes.

El proyecto **Jóvenes por la Paz** registra **329 clubes en 191 planteles, pertenecientes a 27 entidades. La Promoción Institucional se realizó a nivel nacional en 220 secundarias, atendiendo a 28 mil 439 estudiantes, teniendo contacto con 11 mil 781 madres y padres de familia, 816 docentes y 565 administrativos.** Además, se realizaron 824 publicaciones en redes sociales, se instalaron 350 módulos de atención al público, 75 espectaculares y 238 espacios de publicidad móvil.

La **Difusión de los Servicios se realizó por medio de dos mil 501 minutos de 69 radiodifusoras; así como dos mil 116 minutos de 36 televisoras,** entre otros medios.

A la **fecha se han emitido 13 mil 539 Títulos Electrónicos, lo que permitirá a los egresados llevar a cabo su trámite de manera directa** para obtener su documento en versión electrónica.

En colaboración con la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se trabajó para la generación de los **Certificados de Terminación de Estudios** en versión de conmemoración del Centenario de la SEP.

A través de los **Centros Emprendedores, 24 mil 53 estudiantes fueron beneficiados mediante el ecosistema emprendedor; invitaciones extendidas por nuestros aliados: Consejo de la Comunicación, Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), Iniciativa por los Jóvenes Nestlé** y la ONG inglesa Teach a Man To Fish, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), entre otros.

Las **Nuevas Carreras impulsadas desde el año 2018 mantienen un crecimiento constante y mayor participación en la matrícula nacional: Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, Enfermería Comunitaria, Pilotaje con Drones, Exploración y Producción Petrolera, Soldaduras Industriales, Agrotecnología y Transporte Ferroviario, crecieron en conjunto 72.4%,** alcanzando una población de cuatro mil 918 estudiantes. Asimismo, se ha dado continuidad a la actualización de los módulos correspondientes a la formación profesional de dicha oferta.

En una estrecha colaboración con la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), continuamos con las actividades relacionadas con el rediseño del **Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).**

Atendiendo los intereses y necesidades del campo laboral de las diferentes regiones del país, se continuó con el diseño y desarrollo de **Trayectos Técnicos, destacando los correspondientes a nuestra nueva oferta educativa, tales como “Automatización de los procesos de soldadura” y “Ensamble de componentes elaborados con pantógrafo” de la carrera de Soldaduras Industriales; “Descripción de equipos de recuperación mejorada y avanzada”, “Perforación en aguas profundas”, “Descripción de fluidos de terminación”, “Evaluación del desempeño y calidad del servicio” y “Conservación del medio ambiente y ecología” de la carrera Exploración y Producción Petrolera; “Gestión de rendimiento de los datos” y “Análisis de ciberamenazas” de la carrera Ciencia de datos e Inteligencia Artificial,** entre otros.

En cuanto a **Recursos y Ambientes Académicos, el Sistema de Administración de Bibliotecas Vía Web, registra un total de un millón 279 mil 958 ejemplares y 473 mil 456 títulos** a nivel nacional.



La **Formación Dual alcanzó una matrícula de tres mil 514 alumnos, es decir, un incremento de 97% respecto del mismo periodo del año anterior**, ampliando sustantivamente la cobertura educativa de esta opción de formación.

En la **Segunda Reunión Nacional de Directores Generales de Colegios Estatales del Sistema CONALEP, se firmó la “Declaración de Chihuahua”, estableciendo el compromiso de los Colegios para ampliar la matrícula de alumnos duales** en todo el país.

Al **Segundo Encuentro Nacional por la Educación Dual, Región Istmo en Oaxaca**, asistieron 94 participantes que compartieron experiencias y estrategias para incrementar la cobertura de la Educación Dual.

En el rubro de **evaluación con fines de certificación, se llevaron a cabo 20 mil nueve procesos, de los cuales 14 mil 272 candidatos demostraron ser competentes** y obtuvieron su certificado.

En relación con los **Aprendizajes, Saberes y Competencias Adquiridas (ASCA)**, se continuaron los trabajos de la Mesa Interinstitucional de Atención Integral a Familias Mexicanas Repatriadas y en Retorno, en los Grupos de Derecho a la Educación y en Vinculación Laboral, promoviendo la certificación de competencias para estas familias.

La reactivación de las cadenas productivas que se vieron afectadas por los efectos de la emergencia de salud provocada por la pandemia del *Covid-19* y las acciones propias del Colegio, **permitieron el incremento de 13% en personas atendidas por los servicios de capacitación laboral y 34.5% en los servicios tecnológicos proporcionados a empresas, alcanzando una cobertura de 42 mil 454 personas y tres mil 315 servicios.**

Al inicio del periodo semestral 2022-2023.1, se cuenta con una planta de **14 mil 465 docentes frente a grupo, siete mil 16 son mujeres y siete mil 449 hombres; dos mil 132 docentes fueron actualizados en el área profesional y mil 670 en competencias digitales.**

En lo que respecta al **Programa de Evaluación Integral de Desempeño Docente (PEVIDD), 13 mil 836 docentes fueron evaluados en los cuatro instrumentos** que conforman el programa.

En **Vinculación Nacional**, logramos constituir **29 Comités de Vinculación Estatal y 304 de Plantel, con lo cual se celebraron 209 Sesiones de dichos Órganos Colegiados. Asimismo, se consolidaron 566 donaciones por un monto de seis millones 606 mil pesos**, logrando una importante recuperación respecto del año pasado, debido principalmente a la reincorporación de las actividades del sector productivo.

Mediante la suscripción de 815 convenios se obtuvieron apoyos en beneficio de los estudiantes para la realización de servicio social, prácticas profesionales, colocación de egresados, bolsa de trabajo, entre otros; en este rubro se obtuvo una variación positiva de 13% en comparación con el mismo periodo del año 2021.

Con el **“Programa de Becas y Estímulos” otorgados por el sector productivo, se obtuvieron cuatro mil 610 apoyos económicos directos e indirectos para estudiantes, por un monto superior a los 19 millones de pesos;** cifras significativamente superiores a lo obtenido en el mismo periodo del ejercicio 2021.

En el **Mercado Laboral colocamos tres mil 873 egresados, 20% más** que el mismo periodo del año anterior.

En **Vinculación Internacional** se intercambiaron experiencias con las embajadas de Italia, para formación dual; Estados Unidos para impulsar el intercambio académico y la movilidad estudiantil y docente; con España la posible firma de un Memorandum de Entendimiento para fomentar la movilidad académica internacional, capacitación y formación docente, así como el impulso de la Educación Dual con empresas instaladas en México.

Relativo a la **Cooperación Internacional, 12 estudiantes participaron en la “7ª Edición del Curso en Gastronomía Típica, Española y Molecular y Prácticas”, en la Ciudad de Ibiza, España;** así como ocho estudiantes se incorporaron en el “Hackathon Nicaragua 2022”.

En el marco de la relación de **Cooperación Técnica y Científica**, propiciada por la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), colaboramos con el Instituto Tecnológico Nacional de Nicaragua (INATEC) y en el Programa Bilateral de Cooperación Técnica y Científica entre México y Costa Rica.

En el tema de **Gobernabilidad, fueron organizadas dos Reuniones Nacionales de Directores Generales con Colegios Estatales; en Mérida, Yucatán se impartió el Taller - Metodología de la Docencia en el Aula y Demostración Funcional de Superdocente. Asimismo, en Cancún, Quintana Roo se abordó la importancia de la Educación Dual para la Competitividad de las Empresas y Empleabilidad para los Aprendices,** las Estrategias para la implementación del Marco Curricular Común en la Educación Media Superior (MCCEMS).

La **Reorganización Institucional**, se realizó con la continuidad del proceso de revisión y actualización del Manual General de Organización, así como los Manuales de Procedimientos, para mantener vigentes dichos instrumentos. Con el propósito de brindar a las Unidades Administrativas de Oficinas Nacionales, elementos técnicos y metodológicos para integrar información suficiente y pertinente en los informes de labores y autoevaluación, fueron elaborados y difundidos los **“Criterios para la Presentación de Informes de Labores y Autoevaluación para la Junta Directiva del CONALEP”**.

Con el objetivo de contribuir a la **toma de decisiones informada** y continuar con la generación de estadísticos descriptivos que fortalezcan el conocimiento de las comunidades educativas del Colegio se aplicaron las encuestas “Censo de Pre-egreso”, “Censo de Regreso Seguro a Clases”, “Inserción Laboral” y “Censo de Regreso Seguro de Docentes”. Además, se concluyó la elaboración de los documentos: **“Cifras Básicas”, “Anuario Estadístico” y “Cédulas por Entidad y Plantel”,** correspondientes al ejercicio 2021. Adicionalmente, se desarrollaron y publicaron los documentos: “Análisis comparativo entre las brechas de género en el Sector Educativo Nacional y CONALEP” y “De esclava a Doña Marina. La fuerza del saber y ser indígena”.

A través de las **Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)**, se proporcionó apoyo a todas las áreas del Colegio y se concluyeron las herramientas: Sistema de Equivalencias del CONALEP (SIEC), Sistema Institucional de Información Estadística (SIIE) y el Sistema de Registro de Convenios. La operación de las aplicaciones en el centro de datos mantuvo una disponibilidad del 99.99%, sin que se presentara algún incidente de consideración.

La comunicación digital de la institución se realizó a través de la atracción de usuarios en las **redes sociales institucionales, en Facebook obtuvimos 111 mil 537 “me gusta”, en Twitter 22 mil 800 “followers”, en Instagram seis mil 481 “seguidores” y en Youtube 30 mil 300 “suscriptores”**.



El **Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad** (SCGC) cuenta con 226 Unidades Administrativas certificadas en la Norma ISO 9001:2015 y 45 Unidades han logrado la certificación en la Norma ISO 21001:2018.

Fue realizado el **“1er Encuentro Nacional de Valores CONALEP”**, con la intervención de especialistas de instituciones externas y la participación de ocho mil 220 personas.

Fue presentado el **Proyecto de Presupuesto de la Institución para el ejercicio 2023**, considerando recursos por mil 658 millones 466 mil 140 pesos para el Ramo 11 y cinco mil 388 millones 660 mil 667 pesos para el Ramo 33. Ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), se presentó el proyecto para la **“Transformación del Modelo Docente CONALEP al Modelo Homologado de la Educación Media Superior 2023”**, con la finalidad de buscar la mejoría en las condiciones laborales del personal docente.