



## Síntesis ejecutiva

De acuerdo con la metodología de Autoevaluación promovida por la Secretaría de Educación Pública, se presenta la Síntesis Ejecutiva del Informe de Labores, el cual se puede consultar en su versión amplia en el apartado 6.2 “Resumen de actividades” de esta Carpeta de Trabajo.

Para dar cobertura a la población estudiantil en los semestres 2º, 4º y 6º en el periodo 2021-2022.II, se reinscribieron: en la **Ciudad de México 43 mil 891 alumnos, de los cuales 51.73% son hombres y 48.27% mujeres y en Oaxaca cinco mil 18 alumnos, de los cuales 55.10% son mujeres y 44.90% hombres.**

A nivel nacional se registra una **matrícula de 285 mil 18 alumnos, en 63 carreras** que conforman la oferta educativa nacional, de las cuales ocho cuentan con una matrícula superior a los diez mil alumnos, concentrando 61.5 por ciento de la población. En cuanto a la distribución por género 53.80% son hombres y 46.20% mujeres.

Para favorecer las trayectorias académicas por parte del *Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez* en el ejercicio fiscal 2022, **los planteles de la Ciudad de México recibieron 45 mil 850 apoyos y los planteles de Oaxaca cinco mil 683. Por su parte, los Colegios Estatales recibieron 255 mil 865 becas, para el mismo número de alumnos.**

Por lo que corresponde a los apoyos económicos que provienen **del sector productivo**, gracias al modelo de vinculación, se obtuvieron en el trimestre **211 becas** por un monto de **66 mil cuatrocientos trece pesos y 60 donaciones en especie por un total de 424 mil 346 pesos**, las becas escolares de apoyo a estudiantes del Sistema CONALEP, alcanzaron 16 millones 213 mil 432 pesos.

Referente al **ingreso y permanencia de alumnos provenientes de otros subsistemas** de Educación Media Superior, se autorizaron **662** solicitudes de **portabilidad** de estudios, **76** solicitudes para ingresar a través de **equivalencia de estudios**, **70** **regularizaciones de estudios** y 50 solicitudes de reingreso de modelos anteriores.

Se realizaron **13 mil 117 reuniones** donde participaron **65 mil 678 padres de familia**, éstas fueron de manera individual, grupal y plenaria, a través de la estrategia “Fortalecer las acciones para el involucramiento de las madres y padres como actores fundamentales en el seguimiento y desempeño educativo de sus hijos e hijas”. Durante el primer trimestre se desarrollaron actividades en el área de **Orientación Escolar** en beneficio de **183 mil 694 hombres y 155 mil 52 mujeres**, mediante el apoyo psicopedagógico.

Por otra parte, en el rubro de **Prácticas de vida saludable** se benefició a **166 mil 953 estudiantes**, logrando la participación de **siete mil 648 padres de familia**.

En lo que respecta a las acciones para la **Prevención y Atención a la violencia escolar** se logró favorecer el ambiente escolar seguro, cimentado en los valores CONALEP, que beneficiaron a **24 mil 953 hombres y 22 mil 677 mujeres con acciones preventivas**. y se atendieron **dos mil 915 casos** en planteles canalizando a **mil 494 con instituciones especializadas**.

De la misma manera, para dar atención al **Programa Integral de Educación Sexual y Reproductiva que opera en todos los planteles del Colegio, a fin de reducir los niveles de embarazo en edad escolar**, se desarrollaron acciones en beneficio de **ocho mil 436 hombres y siete mil 910 mujeres** en temáticas de salud sexual y de prevención de embarazos no deseados.

En lo concerniente a **Promoción Institucional** se continúa con las actividades para posicionar la imagen del Colegio y promover la Oferta Educativa se realizó la visita a **cuatro mil 300 secundarias**, dando atención a



**444 mil 559 alumnos a nivel nacional**, que representa un incremento de 102 por ciento respecto del año anterior. En la Ciudad de México se **realizó la promoción en 266 secundarias atendiendo a 39 mil 303 alumnos** de tercer grado y cuatro mil 749 padres de familia; en tanto que en Oaxaca se realizó la promoción atendiendo mil 206 alumnos de tercer grado de secundaria en la entidad.

Para difundir los servicios que brinda el Colegio se realizaron 11 boletines de prensa; dicha labor informativa permitió la presencia del CONALEP mediante 547 notas periodísticas en más de 94 medios de comunicación como radio, televisión, impresos y portales web en todo el país. Derivado del seguimiento del panorama noticioso nacional, se elaboraron 55 resúmenes informativos. Los boletines con mayor alcance fueron: **la develación del Billeto de Lotería conmemorativo al Cuadragésimo tercer aniversario del Colegio y el inicio del segundo semestre del Ciclo Escolar 2021-2022.**

Con relación en el tema de **Egresados, Certificación y Titulación** durante el primer trimestre se autorizaron **662 solicitudes** de ingreso al CONALEP a través de portabilidad de estudios, **se emitieron mil 200 títulos electrónicos** y se atendieron **mil 50 asuntos por Mesa de Servicio, relacionados con trámites de control escolar** solicitados por los Colegios Estatales.

En este orden de ideas, la **colocación de egresados a nivel nacional muestra una tendencia positiva, al comparar el resultado de mil 205 contra mil 83** del año pasado, con una variación de 11%, registrándose cuatro mil 305 alumnos que continúan sus estudios en educación superior. Las unidades centralizadas no reportan avances significativos en este rubro, ya que la Ciudad de México logró la colocación de 25 egresados y los planteles de Oaxaca colocaron cinco egresados en el primer trimestre del 2022, por lo que se sigue trabajando en la empleabilidad de los jóvenes.

En materia de **Emprendimiento el plantel Coyoacán fue acreedor del premio especial del Concurso Escuela Emprendedora 2021** organizado por la fundación inglesa *Teach a Man to Fish*, el equipo ganador identificó las necesidades de su comunidad y desarrollaron “un kit de protección COVID de tamaño bolsillo”. En eventos de **emprendimiento** dio inicio el nuevo ciclo de **Talleres de Emprendimiento y Empleabilidad con Nestlé**, programados del 24 de marzo al 07 de julio, esto en el marco de la dinámica Jueves de Emprendimiento; se desarrolla un curso piloto en la Ciudad de México, en alianza con la organización Educación para compartir, en la que participan tres planteles: “Iztapalapa II”, “Iztacalco I” y “Venustiano Carranza I”.

Respecto a las **actividades culturales en la Ciudad de México se registró la participación de 22 planteles, con la realización de 166 eventos, en los que participaron cuatro mil 84 alumnas y cuatro mil 827 alumnos, dando un total de participación de ocho mil 911** alumnos. Por lo que respecta a Oaxaca, este mismo reportó la participación de dos planteles, con la realización de 62 eventos en los que participaron 16 equipos, realizándose 14 juegos, con la participación de 168 alumnas y 171 alumnos, dando un total de 339 alumnos.

Por lo que corresponde a **Oferta educativa** se proporcionó asesoría para la realización de los Estudios de Factibilidad. En la Primera Reunión Ordinaria de 2022 del Grupo de Trabajo (GT) del Comité Dictaminador de la Oferta Educativa (CDOE), en la que se analizaron los dictámenes y opiniones técnicas emitidas por sus integrantes, derivadas de la revisión de documentos y estudios de factibilidad enviados por 11 Colegios Estatales y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca.

De igual forma, para contribuir al **rediseño del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)**, se participó en las reuniones virtuales, organizadas por la COSFAC, los cuales se refieren a la caracterización general del rediseño en las áreas de conocimiento transversales, de acceso al conocimiento y al ámbito de la formación socioemocional; se difundió el comunicado a los Colegios Estatales, la UODCDMX, la RCEO, sobre la reprogramación de las mesas del Componente profesional y Formación para el trabajo





programadas para el próximo ciclo intersemestral, de acuerdo con la información proporcionada por la COSFAC.

Asimismo, **se iniciaron los trabajos de diseño o actualización curricular (planes de estudio, programas de estudio y guías pedagógicas) de las carreras de Profesional Técnico Bachiller** que ofrece el CONALEP.

Por último y en seguimiento a la solicitud de la Asociación de Profesionales en Cobranza y Servicios Jurídicos A.C. (APCOB) respecto a la creación del trayecto técnico “Administración y ejecución de la cobranza extrajudicial”, se concluyó el diseño del módulo correspondiente al 6to. Semestre: “Estrategias para la mejora de los procesos de cobranza extrajudicial y rentabilidad de los portafolios de cobranza”, y se prevé que inicie operaciones en el semestre 2022-2023. II.

En materia de Ambientes Académicos se capacitó en el uso y aprovechamiento del **Sistema de Administración de Bibliotecas Vía Web (SABVW)** a 52 bibliotecarios y responsables de formación técnica de los planteles adscritos a los Colegios Estatales de Guanajuato, México, Nayarit, Puebla, San Luis Potosí y Veracruz. Al cierre de marzo de 2022, se tienen registrados en el SABVW, un millón 257 mil 981 ejemplares y 458 mil 549 títulos a nivel nacional.

Por lo que corresponde a la **Educación Dual** se tiene una matrícula de dos mil 649 alumnos, de los cuales, 122 se encuentran en planteles adscritos a la Ciudad de México y Oaxaca; y dos mil 527 se distribuyen en planteles de los estados de Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Chihuahua, Durango, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa Tabasco, Tamaulipas y Yucatán.

En materia de **formación académica** se concentró y remitió a los Colegios Estatales, la UODCDMX y la RCEO, el Informe cuantitativo nacional de academias, tutorías y planeación didáctica; se elaboró el documento “Lineamientos aplicables para docentes del Sistema CONALEP” conforme a la normatividad vigente de Educación Media Superior, para la sustitución del documento “Criterios generales aplicables al personal académico del CONALEP”.

Por lo que corresponde al **Programa de Evaluación Integral de Desempeño Docente (PEVIDD)** se diseñaron e implementaron diferentes acciones que se enfocan en elevar la calidad evaluativa que impactan en el perfil docente de los agentes involucrados en el Sistema CONALEP, fomentando el uso de las plataformas digitales como una herramienta esencial en el desempeño y rendimiento académico; la capacitación, formación y actualización de conocimientos y saberes, así como la integración de bases de datos para el seguimiento puntual de las principales acciones desarrolladas.

En materia de **evaluación del desempeño docente**, se homologó con diseño, metodología, enfoque, medición, recopilación y análisis de datos de los cuatro instrumentos de evaluación denominados ahora: Autoevaluación del Desempeño Docente, del Responsable de Formación Técnica para evaluar el Desempeño Docente, Observación de una Sesión y Evaluación Estudiantil y se continúa trabajando en la actualización de los Lineamientos del PEVIDD, con el propósito de alinearlos al diseño en el nuevo modelo académico de los cuatro Instrumentos vigentes aplicables para el periodo semestral 2/21-22 y se envió la notificación a los 30 Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, comunicando el periodo de Implementación del PEVIDD, para la realización de las evaluaciones de los cuatro Instrumentos que operarán el periodo semestral 2/21-22 (febrero-julio 2022), comprenderá del 02 de mayo al 24 de junio del año en curso.

Se operó el **Sistema Integral Docente (SID)** contando **con el registro de 14 mil 471 docentes frente a grupo a nivel nacional**, para el periodo semestral 2/21-22 (febrero – julio 2022).



Por otra parte, en lo concerniente a certificación de competencias el Colegio dio seguimiento a la realización de **ocho mil 321 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias digitales**, de los cuales **seis mil 475 candidatos demostraron ser competentes y obtuvieron su certificado**. Asimismo, se revisaron y dictaminaron los portafolios de evidencias “muestra” que corresponden a **mil 104 procesos de evaluación** con fines de certificación de competencias laborales, realizados en los Centros de Evaluación acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (ECE CONALEP); se gestionó la expedición 895 certificados ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

**Se realizó la acreditación de tres Estándares de Competencia, con vigencia hasta el 30 de junio del 2022, por lo que se tienen 122 Estándares de Competencias acreditados.**

De igual manera, el CONALEP Nacional realizó la gestión de **acreditación de dos Centros de Evaluación CONALEP Plantel Ciudad Cuauhtémoc y CONALEP Plantel Silao**, por lo que actualmente se tienen 318 Internos y diez Centros de Evaluación Externos acreditados ante la ECE CONALEP, con vigencia al 30 junio de 2022. Durante los meses de enero y febrero se realizó el **“Taller para la revisión, validación y homologación de Estándares ASCA y sus instrumentos de evaluación”**, en donde participaron 60 docentes de 16 Colegios Estatales, en donde se desarrollaron 105 estándares de Aprendizajes, Saberes y Competencias Adquiridas (ASCA) y sus instrumentos de evaluación. Durante el mes de marzo se realizaron cuatro eventos del **“Taller de habilitación de evaluadores en los estándares ASCA”** en donde participaron 276 docentes de 20 Colegios Estatales, de los cuales 207 se convertirán en evaluadores en estándares ASCA.

**En Servicios de Capacitación** el Sistema CONALEP, incluida la UODCDMX, logró capacitar a 15 mil 657 personas mediante la impartición de 720 cursos (un promedio de 22 personas por curso). Los ingresos obtenidos por la prestación de estos servicios durante el mismo periodo ascendieron a \$7,043,180 pesos (un promedio de \$450 por persona capacitada). Los resultados representan incrementos de 17% en el número de cursos impartidos, 14% en personas capacitadas y 11% con recursos generados, en relación con lo asentado en el mismo periodo del ejercicio 2021.

En cuanto a los resultados globales, se proporcionaron **dos mil 422 servicios tecnológicos** contra dos mil 166 que se brindaron en el mismo periodo del año anterior, es decir, se obtuvo un aumento de 12% del número de servicios tecnológicos proporcionados en 2021.

Por lo que corresponde a **Vinculación**, a partir de la normatividad emitida por el CONALEP Nacional, se eligieron los comités de vinculación de planteles en el país, donde participan representantes del sector productivo, público, federal, estatal y municipal e instituciones educativas, incrementándose en 19% con respecto al periodo anterior, cabe mencionar que **la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México tiene integrados los comités en sus 27 planteles.**

A nivel nacional con los 30 Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, se realizaron **143 sesiones de Comité de Vinculación**, con una variación positiva de 19% con respecto al año pasado.

Con respecto a donaciones obtenidas para beneficio de alumnos y docentes se alcanzó un monto total de 12 millones 758,271 pesos, A nivel nacional se registraron **747 convenios**, contra 417 del periodo anterior, **77%** más respecto del año pasado.

Los servicios de apoyo comunitario que realizaron los 30 Colegios Estatales, la UODCDMX, y la RCEO, ascendieron a mil 671 apoyos, alcanzando a 575 mil personas beneficiadas, es decir 113% más que el año anterior; ello permitió atender a mil 162 localidades en 2022. El número de personas atendidas en unidades





móviles de salud se logró incrementar 629%, al pasar de 11 mil 268 en el primer trimestre de 2021 a 82 mil 138 personas.

En el programa de **capacitación a la comunidad**, la UODCDMX atendió 24 comunidades, se realizaron 22 cursos de capacitación social con un impacto de mil 177 personas, con un decremento de 58% con respecto al mismo periodo del 2021. De igual forma, ofreció **408 servicios comunitarios** que representan 289 más que el mismo periodo del 2021, **beneficiando a 22 mil 40 personas**, 43% más que el año anterior, con estas acciones se atendieron un total de 121 localidades, 52 más que en el mismo periodo de 2021.

Referente a la **Gobernabilidad del Sistema CONALEP** se impulsó la rectoría de la política educativa federal en **42 sesiones de órganos de gobierno estatales. Asimismo, se nombraron seis titulares de Colegios Estatales.** De igual manera, se fortaleció el enlace institucional con las instancias oficiales, manteniendo la articulación de esfuerzos y resultados de las áreas técnicas para dar cuenta a nuestra **Junta Directiva.** Cabe destacar que, en el marco del **Comité de Control y Desempeño Institucional**, como mecanismo de vigilancia y rendición en apego con la normatividad, se realizó la Primera sesión ordinaria de 2022.

En la **Planeación Estratégica Institucional de mediano plazo** se concluyó el Programa Anual de la Matriz de Indicadores para Resultados **MIR** y el Programa Anual de Trabajo (**PAT**). Asimismo, se gestionó la asignación de recursos federales en el Presupuesto de Egresos del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (**FAETA**) del Ramo 33, el cual asciende a 5,102.3 MDP.

En lo concerniente a **Evaluación institucional se procedió a integrar el documento “Evaluación de las acciones realizadas por las Unidades Administrativas del CONALEP en el 2020**, en cumplimiento al Programa Institucional”.

En el marco de la rendición de cuentas institucional, se elaboró, analizó y presentó a la Junta Directiva del CONALEP, el **informe de indicadores de gestión correspondiente al cierre del año 2021 y se concluyó el seguimiento de la captura a través del Sistema de Información Ejecutiva (SIE)**, correspondiente al cierre del primer trimestre, para lo cual se proporcionaron diversos servicios de apoyo técnico; se generaron 32 reportes de retroalimentación, los cuales se publicaron en la plataforma de informes para los 30 Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca.

En **Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s)** como parte de las estrategias para continuar con las actividades del proceso de enseñanza aprendizaje, **permanece activa la Plataforma de Gestión del Conocimiento**, la cual dispone de 397 módulos activos, 384 de ellos correspondientes a módulos de formación profesional, la cual fue utilizada por 13 mil 764 estudiantes y mil 27 docentes.

Como resultado de las acciones comprendidas en la **Estrategia de Comunicación Digital CONALEP**, se ha tenido un incremento importante en los seguidores de las diferentes plataformas de redes sociales en las que el Colegio emite sus publicaciones: *Facebook* (me gusta), registró un incremento de 102 mil 983 a 104 mil 482; en *Twitter* (seguidores) de 21 mil 700 a 22 mil 100 y *YouTube* (suscriptores) con un incremento de tres mil 500 pasando de 22 mil 900 a 26 mil 400 suscriptores.

Finalmente, el Órgano Interno de Control en el CONALEP presenta las acciones desarrolladas, mismo que se encuentra de manera completa al término del Resumen de actividades.