Síntesis Ejecutiva

En concordancia con el Artículo 10 del Decreto de creación del CONALEP y artículo 59 fracción X, de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales y en Congruencia con el Programa Institucional 2021-2024, se presenta el Informe de Autoevaluación correspondiente al periodo julio- septiembre de 2021.

El brindar espacios para la formación profesional de los egresados de secundaria, en un ámbito de inclusión y equidad social, así como contar con capacitación y certificación de conocimientos y habilidades para la inserción en el sector productivo, forma parte del quehacer institucional del CONALEP, aún en condiciones ocasionadas por la emergencia sanitaria causada por el virus *SARS Cov-2 Covid-19*, el Colegio continúa con su obligación de servir a este segmento de la población con un sentido responsable y social de acuerdo con los objetivos prioritarios del citado programa.

Objetivo prioritario 1. Consolidar el modelo académico asegurando una educación profesional técnica integral y de excelencia con equidad e inclusión que promueva el desarrollo y bienestar de las y los jóvenes en México.

El Colegio informó a los Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, la conclusión de recepción de información, el directorio de enlaces y la instrumentación del Sistema Integral para la Operación del *Programa de Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez* (SINOB).

En lo concerniente al ***Programa de Becas Elisa Acuña de Educación Media Superior, Beca de Estímulo*** (Formación Dual, servicio social y prácticas) se realizó una capacitación virtual dirigida al CONALEP Tabasco y conforme al calendario de procesos del programa **resultando beneficiados 792 estudiantes del Sistema CONALEP**, de un total de un mil 82 solicitantes.

Por lo que corresponde al ***Programa de Becas y Estímulos otorgados provenientes del sector productivo al tercer semestre 2021*** se otorgaron **cuatro mil 610 apoyos** directos e indirectos que sumaron un monto de $12,023,324.33 (Doce millones veintitres mil trescientos veinticuatrro pesos 33/100 MN).

En apoyo al tránsito de alumnos entre los subsistemas de educación media superior y posibilitar la continuación de estudios truncos de quienes cursaron carreras en el CONALEP, con planes de estudio anteriores al vigente, **se elaboraron 316 equivalencias para el reconocimiento de competencias adquiridas** y reconocidas previamente en el ámbito académico.

A través de los Centros Emprendedores se busca la vinculación del alumno con el ecosistema emprendedor, con actividades tales como conferencias, becas, ferias, concursos y participación en convocatorias en diversos eventos locales, nacionales e internacionales. Por lo que es prioritario para el Colegio este tipo de actividades impulsado la participación en *webinars*, seminarios y charlas digitales. Invitaciones extendidas por nuestros aliados: ***Santander, Consejo de la Comunicación y la ONG inglesa Teach a Man to Fish.***

A través de la alianza con **Banco Santander se obtuvieron tres mil becas, en los cursos: Aprendiendo a emprender con valor e impacto CONALEP, Becas Santander Habilidades | Para el mundo profesional CONALEP y Becas Santander Habilidades | Digitales CONALEP;** hasta el **momento se han inscrito más de siete mil alumnos.**

En materia de **aprovechamiento escolar en el ciclo semestral 2020-2021.II a nivel nacional se desprenden** las consideraciones siguientes: De los grupos-módulo a nivel nacional, **63.79% presenta una tendencia aprobatoria**; **23.71% una tendencia preventiva**, **9.92% una tendencia reprobatoria**, mientras que existe **2.57% sin registro de evaluaciones en el SAE**.

En cuanto a **promoción y difusión institucional s**e continua con las actividades para posicionar la imagen institucional y promover la Oferta Educativa en secundarias, así como la elaboración y distribución de material promocional digital para redes sociales institucionales. y se mantuvo comunicación vía telefónica y por correo electrónico, para atender solicitudes y realización de diseño y envíos de originales digitales, para su reproducción tanto en Oficinas Nacionales como a diversas Entidades Federativas.

En materia de **certificación de equivalencias se autorizaron 42 solicitudes de igual número de alumnos provenientes de diversas instituciones de educación media superior**, que solicitaron ingresar al CONALEP a través de portabilidad de estudios. El apoyo brindado a estos alumnos contribuye al incremento en la cobertura de educación media superior.

Se generaron las condiciones en el **Sistema de Administración Escolar para la emisión de 109 certificados de terminación de estudios de Profesional Técnico, 51 títulos de Profesional Técnico y 74 certificados de equivalencia** al bachillerato. De igual forma **se emitieron 63 mil 104 certificados de terminación de estudios y 20 mil 524 títulos profesionales.** Para garantizar que los egresados del CONALEP lleven a cabo su trámite de registro de título y **expedición de cédula profesional "En Línea",** se ha establecido comunicación y coordinación con la Dirección General de Profesiones para generar las condiciones técnicas y administrativas, de tal manera que **desde 2019, se han elaborado más de 450 mil títulos electrónicos, de los cuales, posterior a las correspondientes validaciones, se han transferido 421,698 títulos electrónicos d**e los egresados del Colegio correspondientes a las últimas 7 generaciones, a la plataforma informática de la DGP. Esta acción permite a los egresados llevar a cabo su trámite de manera directa.

Por su parte, **el indicador de eficiencia de titulación mide el número de egresados de la generación 2017-2020 que han reunido los requisitos establecidos para titularse, al 30 de septiembre del 2021, se tiene un avance de 77.5%, En números absolutos son 55 mil 184 egresados titulados de los 71 mil 239 que conforman esta generación**. Cabe señalar que el indicador para esa generación se cierra en diciembre de 2021.

En lo que respecta **a cursos de capacitación social brindados en localidades vulnerables, tuvieron un incremento de 318%**, durante este tercer trimestre de 2021, se observa también, un incremento en las personas capacitadas en comparación con el mismo periodo del año anterior. **En cuanto a personas capacitadas se obtuvo un incremento de 123 por ciento.**

Con relación en los **servicios comunitarios, en el tercer trimestre 2021, se realizaron un total de nueve mil 464, lo cual representa 961% más, que el mismo periodo del 2020, con ello se**

benefició a 834 mil 808 personas, es decir, 104% más, que el mismo periodo del año anterior,

Para dar cumplimiento al área de **orientación escolar** que busca apoyar a los estudiantes para hacer una elección informada y de acuerdo con sus intereses construir su trayectoria académica **se realizaron 12 talleres virtuales enfocados a promover habilidades como autoconocimiento, comunicación, resolución de problemas y asertividad en donde participaron 19 entidades y 55 planteles beneficiando a un total de un mil 663 estudiantes,** es importante resaltar que los talleres se realizaron de manera virtual derivado de la contingencia por el COVID-19, con la **impartición de cuatro talleres de Empleabilidad con la asistencia de 283 estudiantes; cuatro talleres de Diversidad e Inclusión con la participación de 315 estudiantes; un taller de *Cloud Services* en beneficio de 76 estudiantes; un taller de Inglés en el Mundo Laboral beneficiado a 45 estudiantes; un taller de Internet de las Cosas beneficiando a 98 estudiantes y un taller de Habilidades Blandas en IT que beneficio a 25 estudiantes.**

En lo concerniente a **prácticas de vida saludable. se tuvo una reunión nacional con los enlaces estatales del PIOE donde el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) nos dio a conocer los resultados del *chat bot* de Ciberseguridad que siete mil 480 estudiantes del CONALEP** utilizaron desde el pasado mes de mayo, asimismo se apertura el registro para que los Orientadores Educativos que estuvieran interesados en capacitarse en Habilidades Digitales y Ciberseguridad durante los meses de septiembre y octubre.

Asimismo, **se realizó la inauguración virtual de la Jornada Nacional de Ciberseguridad contando con la participación del personal de UNICEF, A favor de lo Mejor A.C. y CONALEP y la Jornada Nacional de Ciberseguridad** donde se abordaron temáticas como: prevención de riesgos cibernéticos, *sexting y Ley Olimpia*, dirigida a los estudiantes de tercer semestre; una actividad dirigida a los estudiantes con la temática *influenSERs,* teniendo la participación de 64 estudiantes de todas las entidades de la república mexicana y el taller nacional *"Hackeo Ético"* en conjunto con **Nestlé México** a través de la plataforma de YouTube, hasta el momento se cuenta con seis mil 502 vistas.

El programa **Jóvenes por la Paz** busca la formación integral de los estudiantes que desean hacer algo por su planeta, su comunidad, su escuela y su hogar, contribuyendo a construir con la participación de todos, una cultura de paz y sostenibilidad, teniendo impacto directamente en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, por ello; se presentó ante las autoridades nacionales la guía de trabajo para clubes y el mini sitio dentro del portal CONALEP https://www.conalep.edu.mx/jovenes-por-la-paz para invitar a los estudiantes a constituir su club y difundir las actividades que ya realizan en sus planteles.

En Actividades Deportivas y Culturales se participa en el **curso intervención cultural con adolescentes,** impartido por la Subsecretaría de Educación Media Superior, a través de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico. dicho curso se imparte en modalidad virtual través de la plataforma Zoom, con una duración de 15 sesiones de cuatro horas cada una, con un total de 60 horas

En lo concerniente a certificación y evaluación de competencias se dio seguimiento a la realización de **20 mil 520 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias**

digitales, de los cuales 12 mil 699 candidatos demostraron ser competentes y obtuvieron su certificado; se revisaron y dictaminaron los portafolios de evidencias "muestra" que corresponden a dos mil 594 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias laborales, realizados en los Centros de Evaluación acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (ECE CONALEP) y se gestionó la expedición de 2 mil 411 certificados ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

Paralelamente, **se atendieron las solicitudes de información y/o servicios de evaluación con fines de certificación de usuarios externos, identificándose organizaciones del sector público, privado y social; entre ellas: Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME); Proveedora, Infraestructuras y Servicios Industriales México S.A. de C.V.**; Centro de Excelencia **Federico Baur y Grupo Tracomex**

Durante el periodo que se informa, **se realizó la acreditación de 15 Estándares de Competencia con vigencia hasta el 30 de junio del 2022, vigentes al 30 de junio de 2022, por lo que se tiene 115 Estándares de Competencias acreditados**, mismos que se indican en el apartado "Examen de resultados".; así como la **acreditación de cinco Centros de Evaluación, por lo que actualmente se tienen 311 Internos y diez Centros de Evaluación Externos** teniendo al final del periodo que se informa 321 Centros de Evaluación acreditados ante la ECE CONALEP, con vigencia al 30 junio de 2022.

Se inició el cierre a la cuarta etapa ante el Comité de Gestión por Competencias del Consejo Coordinador Empresarial-***Business Software Alliance,*** **el programa para beneficiar con una doble certificación de competencias digitales (internacional y nacional) a dos mil 800 alumnos y docentes del CONALEP, en AutoCAD (un mil 300) y ASP.NET y Web Apps (un mil 500). Nuevamente esta prueba no tuvo costo para el CONALEP d**ebido a que fue financiada por la Embajada de los Estados Unidos de América y el Consejo Coordinador Empresarial, con el apoyo técnico-operativo del Sistema CONALEP.

Objetivo prioritario 2.- Garantizar la innovación y actualización permanente de la oferta educativa, así como de la certificación de competencias, capacitación laboral y servicios tecnológicos que ofrece el Sistema CONALEP para las y los jóvenes, el sector productivo y a la población del país.

En lo concerniente a Formación Profesional en colaboración con la empresa ***Amazon WEB Services***, **se concluyó el diseño de los documentos curriculares para los módulos de tercer semestre de la nueva carrera de PT-B en Ciencia de datos**, entre los que se encuentran: Dominio de paradigmas de programación, Selección de datos, Configuración matemática y análisis estadístico y Gestión de servicios en la nube; con respecto a la carrera de **PT-B en Pilotaje de drones**, se diseñaron los siguientes **Programas de estudio y Guías pedagógicas y de evaluación: "Aplicación de la ética en el pilotaje del dron", "Operaciones de vuelo del dron", "Aplicación de medidas de seguridad durante el vuelo" y "Asesoría técnica en inglés"** Asimismo, la Junta Directiva del CONALEP **aprobó la creación de la carrera de PT-B en Transporte ferroviario**, toda vez que el Comité Dictaminador de la Oferta Educativa autorizó que se incluyera en la oferta educativa de los planteles de Juchitán y Salina Cruz en el estado de Oaxaca.

respecta al proyecto **Formación de Recursos Humanos para la Industria Automotriz en el Bajío en México, gestionado por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)** y el CONALEP Querétaro, **se diseña el módulo "Resolución de problemas por gestión de políticas y QC story" de cuarto semestre de la carrera de PT-B en Industria automotriz**, mismo que corresponde al nuevo Plan de estudios que comenzó su operación en agosto de 2020.

De la carrera de **PT-B en Soldaduras industriales, se comenzó con el diseño de los siguientes módulos de la Formación Profesional, correspondientes a cuarto semestre: "Fabricación de estructuras metálicas",** "Fabricación de tanques y pailería" y "Aplicación de soldadura por arco sumergido", en colaboración con el Colegio Estatal de Coahuila y los expertos de la American Welding Society (AWS) Sección Monterrey – Laguna.

En cuanto a la carrera de PT-B en Exploración y producción petrolera, se está trabajando en el diseño de los siguientes módulos de cuarto semestre: "Cementación de las tuberías de revestimiento, "Descripción del equipo de reparación de pozos" y "Manejo de fluidos de perforación y terminación".

Por otra parte, en lo que corresponde a la **carrera de PT-B en Agrotecnología, se comenzó con el diseño de los módulos correspondientes a segundo semestre: "Identificación de la fisiología y morfología vegetal",** "Identificación de la fisiología animal" e "Identificación de sistemas de producción agropecuario". conjuntamente con los expertos de los Colegios Estatales de Aguascalientes, Chiapas y Coahuila.

En el marco del Convenio General de Colaboración Académica Científica y Cultural IMSS – CONALEP, se concluyó con el diseño y actualización de diez documentos curriculares, (programas de estudio y guías pedagógicas) de los planes 2018, de las carreras de PT-B Asistente bibliotecario y PT-B en Nutrición y dietética.

Por lo que respecta a **Ambientes Académicos en el periodo que se reporta se elaboraron y enviaron a los Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, los reportes del avance en la captura de material bibliográfico con el que cuentan los planteles CONALEP. Al cierre del tercer trimestre, se tienen registrados en el SABVW, un millón 210 mil 228 ejemplares y 442 mil 737 títulos a nivel nacional.**

De igual forma, s**e capacitó a 78 responsables de operar los ambientes de aprendizaje denominados bibliotecas y Jefes de formación técnica de los planteles adscritos a los Colegios Estatales de Baja California, Chihuahua, Durango, Guerrero, Sonora y Tabasco; se elaboraron y enviaron a los Colegios Estatales**, las constancias de participación del personal responsable de operar las bibliotecas y jefes de formación técnica en la capacitación sobre el uso y aprovechamiento del Sistema de Administración de Bibliotecas Vía Web; se proporcionaron 131 asesorías a los usuarios de las bibliotecas de los planteles del Sistema CONALEP, lo cual permitió dar continuidad al registro del acervo bibliográfico en el Sistema de Administración de Bibliotecas (SABVW) y se emitieron 11 constancias de "no adeudo" de material bibliográfico, en atención a las solicitudes específicas de la Dirección de Personal.

Se iniciaron los trabajos de planeación de acciones y elaboración de materiales en el marco del

proyecto "Celebrando a los libros en el CONALEP 2021" asociados al Día Nacional del Libro 2021, que se celebrará el próximo 12 de noviembre, con la finalidad de difundir y promover los Ambientes Académicos y Bibliotecas, así como fomentar la lectura y escritura en la comunidad CONALEP, con la participación de los Colegios Estatales, Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México, la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca y personal de Oficinas Nacionales.

Derivado **del proyecto de vinculación con la empresa Megacable se ampliará la oferta de los Trayectos Técnicos de "Construcción de sistemas de fibra óptica**" y "Construcción de sistema de redes de cobre y fibra óptica", así como actualizar los contenidos con base en el avance tecnológico de las instalaciones en materia de fibra óptica. **Con base en la experiencia de la primera generación del Trayecto Técnico de "Instalación, operación y mantenimiento de sistemas de bioenergía" que se imparte en el Plantel 146 Centro Mexicano Francés, se determinó realizar una actualización** en el módulo de "Aplicación de métodos de tratamiento de biomasas" en colaboración con el *Colleges et Instituts Canada (CICan).*

En el marco del **Convenio firmado con la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas se llevaron a cabo diversas reuniones para comenzar con el diseño de tres Trayectos Técnicos, el primero se denomina "Gestión de vestuario para la industria audiovisual"** para la carrera de PT-B en Industria del vestido y el segundo, "Utilería y decoración de sets para audiovisual", el cual se incorporará en la carrera de PT-B en Escenotecnia, por último, "Montaje de iluminación y tramoya en producción audiovisuales" correspondiente a la carrera de PT-B en Electricidad industrial.

De igual forma, **de la carrera de PT-B en Control de calidad, se comenzó con el diseño del módulo de cuarto semestre "Normalización de la metrología dimensional"** correspondiente al Trayecto Técnico de "Metrología y normalización". **De la carrera de PT-B en Soldaduras industriales, se están trabajando los módulos de cuarto semestre de los siguientes Trayectos Técnicos: "Automatización de la soldadura"** y "Corte de grandes espesores".

En cuanto a la **carrera de PT-B en Exploración y producción petrolera, se diseñaron cinco Trayectos Técnicos de cuarto semestre: "Perforación costa fuera", "Descripción de los sistemas de recuperación secundaria", "Descripción de los fluidos de perforación y terminación", "Descripción de servicios a pozos"** y "Aplicación de la seguridad, salud y protección ambiental en pozos petroleros". Cabe mencionar que el diseño se realiza en colaboración con el CONALEP Tabasco.

De igual forma, en colaboración con la **Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros (AMIS), se concluyó con el diseño del programa de estudios y la guía pedagógica y de evaluación del módulo "Operación del negocio de no vida y estrategias comerciales" correspondiente al 6° semestre. del Trayecto Técnico "Administración de Seguros", que operará a partir del ciclo escolar 2/2021-2022** en las carreras de PT-B en Administración y PT-B Asistente directivo, en los planteles Álvaro Obregón II y Tlalpan II de la Ciudad de México.

.

Por otra parte, y en **seguimiento a la solicitud de la Asociación de Profesionales en Cobranza y Servicios Jurídicos A.C. (APCOB) respecto a la creación del trayecto técnico "Administración y ejecución de la cobranza extrajudicial**" se concluyó el diseño del módulo

correspondiente al quinto. semestre: "Estrategias para la cobranza extrajudicial de cartera vencida", y se prevé que inicie operaciones en el semestre 2021-2022. II.

Derivado de los trabajos de **colaboración con el Consejo Nacional de Fomento Educativo, se concluyó el diseño del módulo "Liderazgo y educación comunitaria", correspondiente al 6to semestre del Trayecto Técnico denominado "Líder Educador Comunitario"** de las carreras de PT-B en Administración y PT-B en Contabilidad, que operará a partir del semestre 2021-2022. II.

En el periodo que se reporta, se actualizó y difundió el Catálogo de la Oferta Educativa Nacional correspondiente al ciclo escolar 2021-2022, misma que se encuentra integrada por 63 carreras impartidas en los 313 planteles del Sistema CONALEP, de las cuales 50% son del área de Tecnología y Transporte, 20% Producción y Transformación, 15% Salud, 5% Electricidad y Electrónica, 5% Mantenimiento e Instalación, y 5% Turismo.

Se inició el **proceso de actualización de la estadista educativa correspondiente al ciclo escolar 2021-2022-1 en el Sistema de Captura del Formato 911, con la validación preliminar del estatus de carreras registradas en el Catálogo de Planteles CONALEP de la SEP y la solicitud del registro y asignación de la clave oficial de las nuevas carreras de Agrotecnología y Transporte Ferroviario, así como las claves de acceso al dicho sistema**.

En cuanto al **modelo híbrido se realizaron reuniones virtuales con docentes para el diseño de guiones instruccionales de los módulos de la Formación Disciplinar Básica y Profesional correspondientes al segundo, cuarto y sexto semestres**, en las que se dieron orientaciones a los profesores sobre la metodología de diseño y para la puesta en línea de sus guiones instruccionales en la Plataforma de Gestión del Conocimiento. Asimismo, se hicieron las adecuaciones pedagógicas requeridas previa a su publicación en dicha plataforma.

Asimismo, **se diseñó e impartió el curso Educación híbrida y Aula invertida a la totalidad de docentes de los planteles adscritos al CONALEP Querétaro (250 aproximadamente)**. Y se dio seguimiento y asesoría a la elaboración de guiones instruccionales para módulos de primer, tercer y quinto semestres de la formación disciplinar básica y profesional, mediante reuniones de trabajo semanales, en cinco grupos.

Por lo que corresponde a la Formación Dual se tiene una matrícula **de un mil 786 alumnos en 79 planteles,** en Coahuila, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Durango, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Quintana Roo y San Luis Potosí.

En el Programa de Becarios Mercedes Benz se gestionó la capacitación y dio seguimiento a los alumnos de la generación 2021 del Programa de Becarios "Nuevos talentos CONALEP", de las carreras PT-B en Administración, Autotrónica, Industria automotriz y Mantenimiento automotriz, procedentes de seis entidades: Aguascalientes, Baja California, Coahuila, Ciudad de México, Nuevo León y Sinaloa.

En materia **de ambientes virtuales se continúa con la gestión de la *Red Académica,* donde se colocaron 44 recursos académicos seleccionados de la *Web,* para su consulta, uso y aprovechamiento**.

corresponde a **Servicios de Capacitación Laboral otorgados en el trimestre julio-septiembre, se logró capacitar a 37 mil 502 personas mediante la impartición de un mil 768 cursos (un promedio de 21 personas por curso). Los ingresos obtenidos por la prestación de estos servicios durante el mismo periodo ascendieron a $18,500,301 pesos** (un promedio de $493 por persona capacitada). Los resultados anteriores representan incrementos de **64%, 28% y 144%** en el número de cursos impartidos, personas capacitadas y recursos generados, respectivamente, en relación con lo asentado en el mismo periodo del ejercicio 2020.

Es importante destacar que entre los ocho **CAST capacitaron a cuatro mil 763 personas en cursos especializados aprovechando su equipamiento tecnológico; asimismo, generaron un ingreso de $6,668,154 por los mismos cursos proporcionados.**

En cuanto a los Servicios Tecnológicos se proporcionaron dos mil 465 servicios tecnológicos contra **569** que se brindaron en el mismo periodo del año anterior, es decir, **se obtuvo un incremento de 333.57%** con respecto de los servicios tecnológicos proporcionados en 2020. Por lo que se refiere a los ingresos, se presentó **un incremento respecto a los obtenidos en el mismo período del año anterior de 77.76 por ciento.**

Al periodo que se reporta se tiene un **total acumulado de seis mil 856 servicios tecnológicos proporcionados** durante el ejercicio 2021, que constituye **un avance del 91.18% de la meta anual programada que fue de siete mil 519.** En lo referente a los **ingresos propios obtenidos** se tiene un **subtotal de $4,737,189.30**, lo que representa **5.27% por arriba** respecto a la meta anual programada que es de **$4,500,000.00 de pesos.**

Objetivo prioritario 3.- Fortalecer el modelo de formación continua, capacitación y actualización docente, acorde a las innovaciones y al uso de las nuevas tecnologías, que permita mejorar la calidad del proceso educativo, así como su desarrollo profesional.

La Formación Docente constituye uno de los objetivos nodales para el CONALEP, durante este periodo se formó a un mil 276 docentes en el Nanocurso: "Evaluación formativa en el marco de la nueva realidad" de los planteles de los Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y de la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, con la finalidad de fortalecer la práctica de los docentes, mediante cursos estratégicos de corta duración, innovadores, autogestivos y centrados en el desarrollo de los estudiantes, para impactar en el proceso educativo que ofrece el Sistema CONALEP. **En el curso "Enseñando desde casa" se formaron 232 docentes del CONALEP Guanajuato para favorecer el desarrollo de la cultura digital haciendo uso de 37 herramientas digitales educativas y aplicaciones tecnológicas a distancia durante la contingencia COVID-19 para fortalecer el aprendizaje desde casa.**

Como parte de las acciones para instrumentar **el eje de formación institucional del Plan Maestro para el Desarrollo de la Docencia, se impartió el curso Cultura Institucional y valores CONALEP con el apoyo de la Dirección de Modernización Administrativa y Calidad en el que participaron 551 docentes.**

Con la finalidad de promover la formación en el área profesional de los docentes que imparten las carreras de Administración y Contabilidad **se impartió el curso Control de Almacenes e Inventarios en el que participaron 300 docentes**.

De igual forma **participaron un mil 41 docentes y personal administrativo académico de los diferentes Colegios Estatales en el Segundo Seminario Nacional para la Transformación Docente la función de los actores de la comunidad educativa, mediante acciones que impulsen la gestión y administración escolar, así como su bienestar socioemocional,** para enfrentar los desafíos en este reencuentro escolar en los planteles del Sistema CONALEP. Asimismo, se formaron a **un mil 64 docentes Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y de la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca en el curso "La formación socioemocional en la Educación Media Superior (EMS)"** con el objetivo de promover el modelo de formación socioemocional para el desarrollo integral (Programa Construye T, Jóvenes en Casa y Jóvenes en TV), con la finalidad que las y los docentes de CONALEP lo conozcan, adapten y apliquen de acuerdo con sus necesidades y contextos, tanto en la educación a distancia como en la presencial.

Paralelamente, s**e capacitó a 50 actores de la comunidad CONALEP, en el curso Prevención de la violencia Escolar en la Educación Media Superior** y se llevó a cabo un taller para la elaboración y diseño de protocolo de atención y prevención que permita desarrollar competencias para lograr disminuir y prevenir la violencia escolar en los planteles del Sistema CONALEP.

En este contexto, en colaboración con ***Microsoft se realizó la formación Microsoft 365 y Teams Intelligent Communications*** **en la que participaron un total de un mil 397 docentes de las diferentes entidades.**

Con el propósito de implementar mediante el uso de tecnologías un sistema de automatización para favorecer la optimización, productividad y calidad de los procesos industriales y promover la Comunidad de Aprendizaje relacionada con la formación profesional, **se impartió el curso: "Implementación de Tecnologías Especializadas de Procesos Industriales", y se formaron a un total de 67 participantes**.

Adicionalmente, se formó a 843 docentes en *Power Point* Intermedio con la finalidad de que el participante cuente con los conocimientos para el manejo de herramientas y funciones avanzadas, mediante su aplicación en la realización de presentaciones ejecutivas y reportes de trabajo institucionales, así **como a 328 participantes en el curso: Herramienta básicas de ofimática en el contexto laboral y 263 en el curso Imagen Digital.**

Por otra parte, **se llevaron a cabo diferentes acciones que fomentan el desarrollo integral de los docentes, el uso de las plataformas digitales como una herramienta esencial en el desempeño académico; la transferencia de conocimientos y saberes.**

En materia de **evaluación del desempeño docente, se elaboró y envió la notificación a todos los Colegios Estatales, Unidad de Operación para la Ciudad de México y Representación del CONALEP en el estado de Oaxaca para iniciar la operación del PEVIDD a nivel nacional** del 1° de septiembre de 2021 al 23 de diciembre de 2022 para el periodo semestral 1/21-22 (agosto 2021 – enero 2022).

Paralelamente, **se solicitó a todos los Colegios Estatales, Unidad de Operación para la Ciudad de México y Representación del CONALEP en el estado de Oaxaca, realizar los preparativos para la evaluación del desempeño de los docentes en los planteles de su**

adscripción, y dar cumplimiento a los objetivos del Sistema CONALEP y se socializó el Modelo de Negocio del Programa del Desempeño Docente con personal de la Dirección Corporativa de Tecnologías Aplicadas (DCTA), para la implementación de los Instrumentos de Evaluación, a través de una prueba piloto.

De igual forma, s**e notificó a los Colegios Estatales de Colima, Guanajuato y Nuevo León, su participación en la prueba piloto del alojamiento de los instrumentos de Observación de una sesión y Evaluación Estudiantil y se trabajó de manera coordinada con la Dirección Corporativa de Tecnologías Aplicadas para la implementación de los dos Instrumentos de Evaluación, mediante una prueba piloto.**

Por lo que corresponde al *Sistema Integral Docente (SID)* se envió a los Colegios Estatales, Unidad de Operación para la Ciudad de México y Representación del CONALEP en el estado de Oaxaca, la siguiente URL https://sid.conalep.edu.mx, para agilizar el registro de los docentes frente a grupo para el periodo semestral 1/21-22 (agosto 2021 – enero 2022, para la edición y actualización de sus datos en la plataforma.

Finalmente, de **manera coordinada con personal de la Dirección Corporativa de Tecnologías Aplicadas (DCTA), se socializó la propuesta de la Presentación de la demostración en vivo Módulo de Valoración Docente del Sistema Integral Docente,** Aplicación Observación de una Sesión y la Demostración en vivo Portal del Alumno a través de la Aplicación Evaluación Estudiantil; **se contó con el registro de 14 mil 750 docentes frente a grupo para el periodo marzo-julio de 2021 y se obtuvo la evaluación de un total de 15 mil 264 docentes evaluados,** de los cuales 11 mil 801 cuentan con calificación satisfactoria, mientras que tres mil 463 docentes obtuvieron calificación no satisfactoria, durante el periodo semestral 2020-2021.II.

Objetivo prioritario 4.- Fortalecer la vinculación nacional e internacional que propicie el acercamiento permanente con el sector productivo del país, así como la movilidad estudiantil y del personal docente.

Con relación a **los Comités de Vinculación** los Colegios Estatales continúan **celebrando las sesiones de los Comités de Vinculación, siendo los estados de México y Sinaloa los que realizaron el mayor número de sesiones con 36 y 22, respectivamente.** En cuanto a donaciones, destacan los montos recibidos en los Colegios Estatales de San Luis Potosí y Guanajuato con $512,710.00 pesos y $402,009.00 pesos, respectivamente. De igual forma, para **el rubro de becas otorgadas, el colegio de San Luis Potosí obtiene el monto más alto en este período con $3,407,200.00 pesos, seguido de Nuevo León** con $1,349,730.30 pesos.

Por lo que corresponde a **intercambio internacional la OIT/CINTERFOR, invitó a participar en el seminario web "La validación del aprendizaje en el espacio europeo y su relación con el Marco Europeo de Cualificaciones", registrando participación del CONALEP Chihuahua y Oficinas Nacionale**s, así como **al seminario web "Hacia un marco regional de cualificaciones en América Latina y el Caribe",** registrando participación el CONALEP Jalisco y la UODCDMX.

En este orden de ideas, se participó en el seminario web "Tres experiencias en la normalización de competencias. Avances y desafíos", registrando participación los Colegios Estatales de

Jalisco, San Luis Potosí y Yucatán., así como en el **seminario web "Hacia una Educación Inclusiva: Experiencias y Estrategias de Virtualidad y Semipresencialidad con equidad en Iberoamérica", registrando participación los Colegios Estatales de Hidalgo y Quintana Roo.**

En este contexto se postularon 20 docentes de CONALEP, de las carreras del área de la salud, de los Colegios Estatales de Morelos, la Ciudad de México y Baja California, para los cursos ofrecidos por la Agencia de Cooperación Internacional de Chile.

Como parte de las **acciones de cooperación internacional, CONALEP concretó el desarrollo del Seminario** sobre Industria y Gestión Cultural para México, ofrecido por la Academia Central de Administración Cultural y Turística (CACTA). Dicho Seminario se desarrolló vía teleconferencia del 24 de octubre al 04 de noviembre de 2021. Con el propósito de aprovechar el conocimiento y la riqueza de la cultura japonesa, **los Colegios Estatales de Querétaro y Quintana Roo y Oficinas Nacionales**, postularon para la recepción de un experto voluntario de JICA y, se postularon **nueve docentes de los Colegios Estatales de Baja California y Morelos, al Curso Participación Social de Personas con Discapacidad**.

Objetivo prioritario 5.- Mejorar la gestión institucional y el gobierno colegiado para favorecer los procesos administrativos y educativos que permitan alcanzar la máxima eficiencia en el uso de los recursos del Sistema CONALEP.

En lo concerniente a mecanismos de coordinación y comunicación del Sistema Nacional CONALEP al tercer trimestre del ejercicio fiscal 2021, **se realizaron 134 sesiones de Junta Directiva de los Colegios Estatales, de las cuales 84 fueron ordinarias y 50 extraordinarias, con lo cual 29 entidades sesionaron con regularidad, superando las sesiones programadas en un 74% por ciento.** Es importante aclarar que como producto de las restricciones presupuestales y derivado de la emergencia nacional en materia de salud, generada por la epidemia causada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19), se participó por videoconferencia mediante la plataforma *Microsoft Teams*.

Los principales **acuerdos aprobados en las sesiones fueron: autorización de la Plantilla de Personal; Calendario Anual de sesiones 2021, adecuaciones y ampliaciones presupuestales, Estados Financieros consolidados, adquisición de activo fijo, autorización de cuentas de resultados, baja de bienes, otorgamiento de apoyos a alumnos; aprobación del Manual de Organización. nombramiento de Directores Generales de Colegios Estatales, adecuación del Presupuesto de Egresos 2021; Informe de Resultados al primer Semestre del 202 Criterios Generales de Ingresos y Egresos para el Ejercicio Fiscal 2022; Propuesta de Cuotas y Tarifas para el Ejercicio Fiscal 2022**; **Anteproyecto del Presupuesto Anual de Ingresos para el Ejercicio Fiscal 2022, entre otros.**

La participación del CONALEP en estas instancias permitió verificar que se cumple con los compromisos de los Convenio de Federalización y refuerza la figura de las Oficinas Nacionales, como ente coordinador del Sistema de Colegios de Educación Profesional Técnica. **Asimismo, durante el tercer trimestre 2021, se emitieron 98 reportes del COVID-19.**

Respecto del nombramiento de Titulares de los Colegios Estatales, acumulado al 30 de septiembre se dieron nueve cambios de los titulares de los colegios de Aguascalientes,

Baja California, Baja California Sur; Guerrero, Nayarit, Querétaro, Sonora, Tamaulipas y Tlaxcala
En materia de coordinación con los Colegios Estatales se celebró una Reunión Nacional con Directores Generales de Colegios Estatales, en las que se abordaron **el Análisis de los Resultados Académicos del semestre 2021.I e integración de la matricula del 2-2021, Propuesta de Nuevo Modelo de Bachillerato Tecnológico, Proyecto de Jóvenes CONALEP Construyendo la Paz y la Prosperidad Social, los Aprendizajes y la Empleabilidad de los Estudiantes del CONALEP, Exposición y Diálogo Capacitación Profesional Docente, Hacia un Nuevo Modelo Académico CONALEP, Infraestructura de la calidad en la vida económica del país y en la Formación Educativa, Firma de Convenio de Colaboración CONALEP** – Entidad Mexicana de Acreditación, carreras innovadoras, Modelo Dual, Nueva Escuela Técnica Mexicana, Programa Institucional 2021-2024.

En este periodo se llevó a cabo **una sesión ordinaria del Comité y Control de Desempeño Institucional (COCODI), y una sesión ordinaria de la Junta Directiva Nacional en ambos casos las sesiones fueron realizadas**, a través de videoconferencia en la plataforma digital Microsoft Teams, a fin de dar atención las disposiciones federales de la emergencia sanitaria ocasionada por el virus SARS Cov-2 COVID-19.

En materia de Disposición final de bienes se tienen contemplados **45,219.02 kilogramos de desecho de bienes del Programa Anual de Disposición Final de Bienes Muebles 2021, que incluye los desechos de bienes propuestos en el Programa Anual 2019 y la donación de un total de 5,855.00 kilogramos de papel a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito (CONALITEG).**

En Infraestructura tecnológica se ingresó el trámite de contrataciones de a**rrendamiento de equipo informático para usuarios del CONALEP para Oficinas Nacionales,** Almacén Central, Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y sus planteles, Representación Estatal del CONALEP en el Estado de Oaxaca y sus planteles y la **renovación del derecho de uso del licenciamiento académico bajo la modalidad de *Enrollment for Education Solutions (EES)* para el Sistema CONALEP.**

En cuanto a soporte al Teletrabajo se implementaron las herramientas de soporte remoto y monitoreo de equipo y el Protocolo de atención de Mesa de ayuda para soporte técnico vía *Microsoft Teams*

En materia de capacitación se registró la participación de **993 personas servidoras públicas, considerando al personal administrativo adscrito a Oficinas Nacionales, Unidad de Operación Desconcentrada en la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca. De entre los cuales se obtuvo una considerable participación en 113 eventos en temas como: Código de Conducta.** La Dirección de Personal participó en la actualización del Código de Conducta del CONALEP, mismo que fue aprobado por el Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés

Por lo que corresponde a **Calidad en la vertiente de renovación de la Certificación de la Norma ISO 9001:2015, al tercer trimestre del presente año, se ha asesorado y brindado acompañamiento para la operación del SCGC mediante correo electrónico y teléfono a los Colegios Estatales de: Aguascalientes, Coahuila, Chiapas, Colima, Hidalgo. Guerrero,**

Michoacán, Morelos, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Tamaulipas, Tabasco, Veracruz, Yucatán, Zacatecas y a la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México; a fin de mantener y mejorar el Sistema de Gestión en cada una de las Entidades.

En este contexto **el pasado 28 de septiembre, se hizo la entrega física de los certificados del SCGC, a los Directores Estatales**, en el marco de la Reunión Nacional de Directores Estatales.

Por otra parte, **en equipamiento a planteles y obra pública, se siguen teniendo aprobadas dos carteras de Inversión, las cuales aún no cuentan con asignación presupuestal: Fortalecimiento de equipamiento de planteles CONALEP en regiones de impacto del corredor interoceánico y Tren Maya, c**on la adquisición de **cinco mil 112 equipos** para 21 carreras en 32 planteles CONALEP, en seis entidades federativas, beneficiando a 21 mil 24 alumnos, con un monto de $71,775,000.00, y **Fortalecimiento del equipamiento de talleres y laboratorios de planteles CONALEP para el desarrollo de la Nueva Carrera Industria Automotriz 2021,** con la adquisición de **seis mil 180 equipos en cuatro planteles CONALEP, que imparten la carrera Industria Automotriz en tres Entidades Federativas, con un monto de $28,285,760.00 pesos.,**

En Obra Pública se formalizaron tres contratos por licitación pública nacional, con los cuales se instalarán circuitos de gimnasios urbanos las oficinas nacionales y en planteles de la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México,

Órgano Interno de Control interno en cumplimiento al PAF 2021, autorizado por la Secretaría de la Función Pública; durante el tercer trimestre de 2021, se concluyeron dos auditorías, cuyas revisiones se enfocaron a verificar el origen, captación, registro, control y aplicación de las disponibilidades del CONALEP; así como a comprobar que la evaluación, control y ejercicio del presupuesto gasto corriente se haya realizado conforme a los calendarios establecidos, con base a los objetivos y metas establecidas por el Colegio, en estricto apego a lo establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación; que también, se hayan observados los criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género, de cuyos resultados se determinaron 11 observaciones, que representan 20 recomendaciones: nueve correctivas, para la solución de los hechos observados y; 11 preventivas, con las cuales se anticipa la no recurrencia de los mismos.

Referente a la Declaración patrimonial, con motivo de las circunstancias extraordinarias que prevalecen actualmente por la contingencia sanitaria derivada de la pandemia asociada con la enfermedad asociada al virus COVID-19, la Secretaría de la Función Pública, reconfiguró y redefinió acciones para que las personas servidoras públicas estuvieran en posibilidad de cumplir con la obligación de presentar su declaración patrimonial y de intereses con los siguientes resultados: servidores públicos obligados: **cuatro mil 721; Cumplieron cuatro mil 578; pendientes 137; Extemporáneos seis con un porcentaje de cumplimiento de 96.97 por ciento,** Lo anterior, representó un aumento de 8.56%, respecto al cumplimiento de la presentación de la declaración de situación patrimonial y de intereses 2020.

En materia de gobierno digital, con el objetivo contribuir con la Institución en el cumplimiento de la "Política de Transparencia, Gobierno Abierto y Datos Abiertos de la Administración Pública Federal 2021-2024"; se solicitó a la institución la elaboración de un programa de trabajo en el que se establezcan las actividades, responsables y plazos de

ejecución que se llevarán a cabo para dar atención a las acciones aplicables al CONALEP, en el periodo comprendido entre el 1° de julio de 2021 y el 30 de junio de 2022. Asimismo, en atención a lo señalado en el al artículo 32 de los Lineamientos para la aplicación y seguimiento a las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como para la modernización de la Administración Pública Federal, durante el tercer trimestre del ejercicio 2021 se revisó y opinó el estudio de factibilidad: “Software antimalware en modalidad de suscripción para oficinas nacionales, UODCDMX y la RCEO”.