



Síntesis Ejecutiva

En concordancia con el Artículo 10 del Decreto de creación del CONALEP y artículo 59 fracción X, de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales y en Congruencia con el Programa Institucional 2021-2024, se presenta el Informe de Autoevaluación correspondiente al periodo enero- junio de 2021.

El brindar espacios para la formación profesional de los egresados de secundaria, en un ámbito de inclusión y equidad social, así como contar con capacitación y certificación de conocimientos y habilidades para la inserción en el sector productivo, forma parte del quehacer institucional del CONALEP, aún en condiciones ocasionadas por la emergencia sanitaria causada por el virus SARS Cov-2 Covid-19, el Colegio continúa con su obligación de servir a este segmento de la población con un sentido responsable y social de acuerdo con los objetivos prioritarios del citado programa.

Objetivo prioritario 1. Consolidar el modelo académico asegurando una educación profesional técnica integral y de excelencia con equidad e inclusión que promueva el desarrollo y bienestar de las y los jóvenes en México.

El Colegio gestionó con los Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, los diferentes requerimientos de las Reglas de Operación del *Programa de Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez* con un total de 292 mil 776 estudiantes del CONALEP beneficiados al primer semestre de 2021.

En lo concerniente al **Programa de Becas Elisa Acuña de Educación Media Superior, Beca de Estímulo** (Formación Dual, servicio social y prácticas) se realizó una capacitación virtual dirigida a 59 responsables de los programas en 27 Colegios Estatales, 378 funcionarios de planteles, de los cuales 52 son directores de plantel, 122 responsables de becas, 49 responsables de Educación Dual y 144 responsables de Prácticas Profesionales y Servicio Social y, conforme al calendario de procesos del programa, durante el primer semestre del año 2021 resultaron **beneficiados 602 estudiantes** del CONALEP, de un total de 889 solicitudes. Asimismo, conforme al calendario de procesos del programa se realizó el corte de las **Becas de Estímulo Servicio Social** y Prácticas Profesionales del cual resultaron **beneficiados un mil 449 estudiantes**, de un total de dos mil 153 solicitudes.

Por lo que corresponde al **Programa de Becas y Estímulos otorgados provenientes del sector productivo al primer semestre 2021** se otorgaron **nueve mil 977 apoyos** directos e indirectos que sumaron un monto de \$21,338,331.04 (Veintiún millones trescientos treinta y ocho mil trescientos treinta y un pesos 04/100 MN).

En apoyo al tránsito de alumnos entre los subsistemas de educación media superior y posibilitar la continuación de estudios truncos de quienes cursaron carreras en el CONALEP, con planes de estudio anteriores al vigente, **se elaboraron 837 equivalencias para el reconocimiento de competencias adquiridas** y reconocidas previamente en el ámbito académico.





En el rubro de **convenios** se formalizó un convenio de colaboración **con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público** para la implementación del programa “*Mujeres en la Transformación Digital*”, cuyo propósito es coadyuvar en la impartición de cursos sobre habilidades digitales, administración, educación financiera y comercio digital, que faciliten la reactivación e incremento de la participación laboral de las mujeres en la economía, así como el desarrollo de sus unidades productivas (pequeños y medianos negocios). Asimismo, se formalizaron los convenios **con: Un Kilo de Ayuda, Universidad Autónoma Metropolitana, Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, Burley & Virginia Tabaco Company S.A. de C.V., Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas, A.C., Coordinación Nacional de Protección Civil, Vasanta Comunicaciones S.A.P.I. de C.V., Economía, INMJUERES, CONDUSEF, Uber Eats y Mercado Libre.**

En cuanto a **colocación de los egresados** se tuvo un **incremento de 29% respecto al periodo anterior**; asimismo se presentó un incremento en cuanto a la **colocación en el sector productivo nacional de 27%**; en **el ámbito internacional refleja un movimiento a la alza de 57%**; el área de la salud disminuyó 43%; en **cuanto a inserción a la educación superior, se presentó un incremento de 100 por ciento.**

En materia de **emprendimiento** se realizó la Primer Reunión Nacional con Responsables de Emprendimiento vía online, en donde se expuso la valoración de resultados del 2020 A través de la dinámica “**jueves de emprendimiento**”, **cada jueves a las 12:00 horas, dando inicio con la conferencia ¿Cómo conseguir mi primer empleo? con un total de dos mil 105 asistentes.**

Gracias a la **alianza de Banco Santander y CONALEP**, los jóvenes estudiantes del Colegio han tenido un impacto beneficioso que apunta a continuar emprendiendo, es por ello, que, a través de diversas reuniones a distancia, se llegó al acuerdo de lanzar en conjunto “**Becas Santander Habilidades CONALEP**”. **Con un total de cuatro mil 500 becas** durante su primera fase, así como para cada uno de estos tres cursos: Becas Santander Estudios/Aprendiendo a emprender con valor e impacto CONALEP; Becas Santander Habilidades /Para el mundo profesional CONALEP y Becas Santander Habilidades Digitales CONALEP.

De igual forma, **con la alianza entre CONALEP y Talent Network**, se invitó a la Comunicad CONALEP a **participar en Jalisco Talent Land Digital**. Evento *online* con múltiples actividades como conferencias, *workshops*, retos y competencias con grandes conferencistas de renombre, como: Steve Wozniak, *Co-fundador de Apple Inc*, Seth Godin, experto empresario y gurú del marketing a nivel internacional, Adam Savage, diseñador y fabricante de efectos especiales. **Asistieron un mil 644 alumnos** de manera gratuita.

Por lo que corresponde a **asesorías complementarias semestrales e intersemestrales** se concluye que, de estas asesorías complementarias semestrales 2020-2021.I, **57.79% de los alumnos inscritos se regularizaron** y que de las **asesorías complementarias intersemestrales, 70.21% de los alumnos se regularizaron.** Por lo que existe suficiente





evidencia que **la eficacia de las asesorías complementarias a los alumnos con tendencia reprobatoria reduce 60% el riesgo de reprobación, el cual representa el principal factor de abandono escolar.** Sin embargo, es necesario mejorar la gestión educativa con todo el sistema CONALEP para el registro oportuno de las calificaciones de los alumnos desde el primer corte de cada semestre.

Para **el segundo corte de información del ciclo semestral 2020-2021.II** a nivel nacional se desprenden las consideraciones siguientes: De los grupos-módulo a nivel nacional, **38.53% presenta una tendencia aprobatoria; 29.61% una tendencia preventiva, 17.87% una tendencia reprobatoria,** mientras que existe **14% sin registro de evaluaciones en el SAE.**

Derivado de estos cortes **los Colegios Estatales han realizado actividades preventivas y/o correctivas** como: en Campeche con el semáforo verde: asesorías presenciales escalonadas siguiendo todos los protocolos sanitarios en los centros de cómputo de los planteles a partir de la primera semana de registro de alumnos en riesgo, asistencia a prácticas en los talleres y laboratorios de manera escalonada, todo con previa cita con el docente; **se entregó por correo electrónico, al personal docente, la lista de alumnos con riesgo de reprobación, solicitando atención especial a los jóvenes y asesorándolos con videos de las clases y tiempo extra,** dando la oportunidad de entregar las evidencias para adquirir la competencia; **se brindó Primeros Auxilios Psicológicos a un mil 500 estudiantes que reciben atención integral y primeros auxilios psicológicos por parte de los orientadores y orientadoras de los planteles** y que son canalizados por docentes, administrativos, tutores, padres e inclusive a solicitud de los mismos estudiantes; **se realizan llamadas telefónicas a los alumnos con nula asistencia a las clases virtuales y se realizan visitas domiciliarias** a los jóvenes que no respondían esas llamadas.

En cuanto a **difusión institucional se realizó la promoción directa a nivel nacional a cuatro mil 276 secundarias, atendiéndose a 378 mil 145 alumnos de tercer grado de secundaria. Los Colegios Estatales realizaron 16 mil 534 publicaciones en redes sociales, se instalaron 938 módulos de atención al público, 472 espectaculares y un mil 286 espacios de publicidad móvil.**

En materia de **egresados, certificados y titulación** se realizaron las siguientes actividades: **se autorizaron 254 solicitudes** de igual número de alumnos provenientes de otras instituciones de educación media superior, que solicitaron ingresar al CONALEP a través **de portabilidad de estudios, 54 solicitudes** de igual número de alumnos provenientes de diversas instituciones de educación media superior, que solicitaron **ingresar al CONALEP a través de Equivalencia de estudios, 98 solicitudes de regularización de estudios y 101 solicitudes de reingreso de modelos anteriores, el apoyo brindado a estos alumnos contribuye al incremento en la cobertura de educación media superior.**

Respecto a la atención de egresados que concluyeron su carrera con planes de estudio anteriores al Modelo Académico 2003, para la emisión o reposición de documentos





oficiales, **se generaron las condiciones en el Sistema de Administración Escolar para la emisión de 209 certificados de terminación de estudios de Profesional Técnico, 150 títulos de Profesional Técnico y 112 certificados de equivalencia al bachillerato.**

En cuanto a la emisión de documentos oficiales a los egresados de planes de estudio 2008, que cumplieron los requisitos institucionales establecidos, se informa que durante el periodo que se reporta **se emitieron seis mil 557 títulos profesionales todos ellos en modalidad electrónica y un mil 101 certificados de terminación de estudios de los cuales 737 fueron emitidos en la modalidad electrónica.**

Para garantizar que los egresados del CONALEP lleven a cabo su trámite de registro de título y **expedición de cédula profesional “En Línea”**, se ha establecido comunicación y coordinación con la Dirección General de Profesiones para generar las condiciones técnicas y administrativas, de tal manera que **se han transferido a la plataforma informática de la Dirección General de Profesiones en los últimos dos años más de 450 mil títulos electrónicos de los egresados del Colegio, correspondientes a las últimas siete generaciones.** Esta acción permite a los egresados llevar a cabo su trámite de manera directa.

En este primer semestre se **atendieron tres mil 772 asuntos por Mesa de Servicio, relacionados con trámites de control escolar solicitados por los Colegios Estatales;** se inició un **proceso de conciliación de más de 50 mil formatos oficiales repartidos en planteles y Colegios Estatales de todo el país para generar el protocolo de destino final de los mismos y se emitieron un mil 931 certificados de terminación de estudios y nueve mil 230 títulos profesionales.**

El **indicador de eficiencia de titulación** se tiene un avance **de 72.9%, En números absolutos son 51 mil 936 egresados titulados de los 71 mil 239 que conforman esta generación.** Cabe señalar que el indicador para esa generación se cierra en diciembre de 2021.

En lo que respecta a **personas capacitadas, se observa un incremento de nueve por ciento** en comparación con el mismo periodo del año anterior. **Los cursos de capacitación social brindados en localidades vulnerables tuvieron un incremento de 13 por ciento,** comparado con el mismo periodo del año anterior.

Con relación a los **servicios comunitarios, se realizaron un total de cinco mil 370, lo cual representa 43% más, que el mismo periodo del 2020, con ello se benefició a 504 mil 493 personas, es decir, dos por ciento más, que el mismo periodo del año anterior.**

Para dar cumplimiento al área de **orientación escolar** relacionada con la trayectoria académica de los estudiantes, mediante el **apoyo psicopedagógico**, así como propiciar su integración al entorno escolar; se desarrollaron **882 mil 493 acciones** en beneficio de **la comunidad estudiantil durante el ciclo escolar 2020-2021.** Las temáticas relacionadas con esta área son la orientación acerca de trámites y servicios, la formación





profesional técnica, actividades extracurriculares complementarias, así como la atención individual a estudiantes.

Con la finalidad de **involucrar a los padres de familia en el proceso de formación de sus hijos, se realizaron 33 mil 690 acciones donde participaron 134 mil 941 padres de familia durante el periodo lectivo 2020-2021**, en reuniones realizadas de manera individual, grupal y plenaria.

En colaboración con la empresa Nestlé México se realizaron 57 talleres virtuales enfocados a promover habilidades como autoconocimiento, comunicación, resolución de problemas y asertividad en donde participaron 30 entidades y 69 planteles beneficiando a un total de dos mil 235 estudiantes, es importante resaltar que los talleres se realizaron de manera virtual derivado de la contingencia por el Covid-19. Los talleres impartidos fueron 14 talleres de Empleabilidad con la asistencia de 516 estudiantes; 18 talleres de orientación vocacional con la participación de 714; 19 talleres de diversidad e inclusión en beneficio de 781 y 6 talleres de balance de género que beneficiaron a 224 estudiantes. Asimismo, como parte de la colaboración con la empresa *Nestlé*, a través de la **Iniciativa por los Jóvenes**, la Mtra. Renata Rueda Menconi impartió la Conferencia "Vocación y Empleabilidad" por medio de la plataforma *zoom* el día 22 de enero de 2021, contando con una participación de **dos mil 647 jóvenes y con 14 mil 221 reproducciones a través del canal institucional de YouTube**.

Con el objetivo de potenciar las habilidades de los estudiantes que cursan la carrera de alimentos y bebidas **se realizó el programa "Jóvenes Talentos Culinarios YOCUTA (Young Culinary Talents)"** por sus siglas en inglés, en una versión virtual donde participaron **168 estudiantes de la carrera de alimentos** pertenecientes a diez Colegios Estatales y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México.

Conforme al programa de actividades para el periodo semestral 2020.2021.II, del 15 al 30 de abril de 2021 se llevó a cabo la **Jornada Nacional de Orientación Vocacional** dirigida a estudiantes de sexto semestre, **beneficiando a 11 mil 725 hombres y nueve mil 30 mujeres**.

En cuanto a las **prácticas de vida saludable** se realizaron 448 mil 552 acciones y logrando la participación de 32 mil 146 padres de familia en temas como sana alimentación, ejercicio responsable de la sexualidad, salud dental, prevención de cáncer de mamá, prevención de adicciones, prevención de embarazos no deseados, habilidades socioemocionales y prevención de la violencia en la relación de pareja, en la familia y en la escuela. Resalta en esta área de intervención los esfuerzos realizados para el seguimiento de las acciones en apoyo a la temática de habilidades socioemocionales, ya que se logró beneficiar a un total de 136 mil 596 estudiantes, lo que representa 30% del total.

De la misma manera, en seguimiento a la estrategia de apoyo para la continuidad de estudios de adolescentes embarazadas, se tuvo el registro de 490 alumnas que continúan con sus estudios y 377 que reciben apoyo para concluir su ciclo semestral.





Como parte del apoyo psicoemocional que se brinda a la comunidad estudiantil, se continua con la aplicación de los **Primeros Auxilios Psicológicos PAP CONALEP beneficiando a un total de un mil 223 estudiantes** que han solicitado ayuda a través del portal del estudiante.

Del 3 al 14 de mayo de 2021 se realizó la **Jornada Nacional de la Cultura de Paz** en el marco del 16 de mayo "*Día Internacional de la Convivencia en Paz*" dirigida a estudiantes de cuarto semestre y beneficiando a 29 mil 998 estudiantes.

La **Jornada Nacional de Protección al Medio Ambiente** se realizó del **1 al 15 de junio del 2021, donde participaron estudiantes del sexto semestre y revisando las temáticas de desarrollo sostenible, energías renovables, compostaje y acciones contra el calentamiento global; en beneficio de 16 mil 853 estudiantes.**

Se dio nuevamente difusión al **Protocolo de Atención a la Violencia Escolar en Planteles del Sistema CONALEP: Acoso Escolar, Abuso Verbal, Abuso Físico**; el cual ofrece a los planteles los elementos básicos que deben considerar para instrumentar un Protocolo de Atención a esta problemática, desarrollar e instrumentar mecanismos y acciones para establecer un Protocolo de prevención y atención oportuna para asuntos de violencia escolar en todas sus vertientes, brindando la atención y orientación necesaria para abatirlos, a fin de abatir esta problemática.

En **actividades deportivas** se continuó con la promoción y difusión del Planeador de Activación Física que la **Fundación Alfredo Harp Helú** para el deporte impulsó a raíz de la pandemia. Resultado de ello se tuvo **la participación, en 70 planteles de diez entidades, de 12 mil 707 estudiantes.**

Por otra parte, en materia de evaluación de competencias, se dio seguimiento a 43 mil 712 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias digitales, de los cuales 35 mil 895 candidatos demostraron ser competentes y obtuvieron su certificado. Además, se dio seguimiento a la **certificación de competencias lingüísticas en inglés en las diferentes plataformas, de un mil 700 procesos de evaluación, dirigido a alumnos, personal administrativo, docentes y público en general, un mil 700 personas se certificaron en algún o varios niveles del 1 al 8 establecidos en esta certificación lingüística en inglés.**

Asimismo, se revisaron y dictaminaron los **portafolios de evidencias "muestra" que corresponden a un mil 993 procesos de evaluación con fines de certificación** de competencias laborales, realizados en los Centros de Evaluación acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (ECE CONALEP) y se **gestionó la expedición de un mil 835 certificados ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).**





Durante el periodo que se informa, **se realizó la renovación de 97 Estándares de Competencia con vigencia hasta el 30 de junio del 2022 y la acreditación de tres nuevos Estándares de Competencia ante el CONOCER, por lo que la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias CONALEP, tiene vigentes al 30 de junio de 2022, cien Estándares de Competencias acreditados.**

Se realizó la **gestión de la renovación de 308 Centros de Evaluación Internos y ocho Centros de Evaluación Externos** teniendo al final del periodo que se informa **316 Centros de Evaluación acreditados ante la ECE CONALEP, expidiéndose un total de un mil 477 cédulas de la renovación de la acreditación con una vigencia al 1 de julio de 2021 al 30 junio de 2022.**

De igual forma, **se dio seguimiento a la cuarta etapa ante el Comité de Gestión por Competencias del Consejo Coordinador Empresarial-Business Software Alliance, el programa para beneficiar con una doble certificación de competencias digitales (internacional y nacional) a dos mil 800 alumnos y docentes del CONALEP, en AutoCAD (1,300) y ASP.NET y Web Apps (1500). Nuevamente esta prueba no tuvo costo para el CONALEP debido a que fue financiada por la Embajada de los Estados Unidos de América y el Consejo Coordinador Empresarial, con el apoyo técnico-operativo del Sistema CONALEP. En el caso de **ASP.NET y Web Apps de Microsoft, se han realizado dos mil 50 evaluaciones de los cuales un mil 928 se han certificado entre alumnos y docentes.****

Se concluyó el programa en donde se asignaron más de 211 accesos en la plataforma de LinkedIn para que pudieran elegir entre los más de cinco mil cursos de capacitación, los participantes fueron alumnos, egresados, docentes y administrativos para reforzar su currículo.

Objetivo prioritario 2.- Garantizar la innovación y actualización permanente de la oferta educativa, así como de la certificación de competencias, capacitación laboral y servicios tecnológicos que ofrece el Sistema CONALEP para las y los jóvenes, el sector productivo y a la población del país.

Por lo que corresponde a **diseño y desarrollo curricular** en colaboración **con la empresa Amazon WEB Services** y la Dirección Corporativa de Tecnologías Aplicadas, **se concluyó el diseño de los documentos curriculares para los módulos de tercer semestre de la nueva carrera de PT-B en Ciencia de datos**, entre los que se encuentran: Dominio de paradigmas de programación, Selección de datos, Configuración matemática y análisis estadístico y Gestión de servicios en la nube.

Con respecto a la **carrera de PT-B en Pilotaje de drones, se diseñaron los siguientes Programas de estudio y Guías pedagógicas y de evaluación: “Aplicación de la ética en el pilotaje del dron”, “Operaciones de vuelo del dron”, “Aplicación de medidas de seguridad durante el vuelo” y “Asesoría técnica en inglés”.**





En este periodo, la Junta Directiva **aprobó la creación de la carrera de PT-B en Transporte ferroviario, toda vez que el Comité Dictaminador de la Oferta Educativa autorizó que se incluyera en la oferta educativa de los planteles de Juchitán y Salina Cruz** en el estado de Oaxaca, con el fin de participar en la formación de capital humano para el proyecto del corredor Interoceánico..

En el proyecto **Formación de Recursos Humanos para la Industria Automotriz en el Bajío en México**, gestionado por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA): se llevó a cabo la **Novena Sesión del Consejo Consultivo del Curriculum en la que se presentaron los cambios realizados en los documentos curriculares de segundo, cuarto y sexto semestre de la carrera de PT-B en Industria automotriz y las acciones futuras del proyecto y se realizó la actualización del módulo “Identificación de la estructura y desempeño del automóvil”** correspondiente a tercer semestre.

En colaboración con el CONALEP Guanajuato y el sector productivo, se llevaron a cabo diversas reuniones a efecto de revisar la vigencia y pertinencia de las carreras de PT-B en Control de calidad, PT-B en Curtiduría y PT-B en Producción de calzado.

Por otra parte, de la carrera de **PT-B en Soldaduras industriales, se diseñaron los módulos “Manejo de la soldadura de placa”, “Manejo de la soldadura de tubería”, “Diseño e interpretación de planos en CAD”, “Corte de metales con equipo de plasma y arcoaire”,** correspondientes a tercer semestre. Asimismo, se comenzó a trabajar en el diseño de los módulos correspondientes a cuarto semestre.

En cuanto a la carrera de **PT-B en Exploración y producción petrolera se diseñaron los siguientes módulos de tercer semestre “Exploración y perforación del pozo petrolero”, “Aplicación geológica petrolera”, “Manejo de la electrónica en los equipos de perforación y servicio a pozos”, “Aplicación de las normas y políticas de seguridad internacionales” y “Descripción del equipo de perforación de pozos”.**

En el marco del Convenio General de Colaboración Académica Científica y Cultural IMSS – CONALEP, **se concluyó con el diseño y actualización de 23 documentos curriculares, (programas de estudio y guías pedagógicas) de los planes 2018, de las carreras de PT-B en Radiología e imagen, PT-B en Radioterapia, PT-B en Laboratorio clínico, PT-B Asistente bibliotecario, PT-B en Nutrición y dietética y PT-B en Terapia ocupacional.**

En colaboración con docentes integrantes de las distintas **Academias, se elaboraron los guiones instruccionales correspondientes a los módulos de los segundo y sexto semestres de las carreras de la oferta educativa, a fin de incorporarlos a la Plataforma de Gestión del Aprendizaje**, para que estuvieran disponibles para docentes y alumnos como apoyo en el marco de la pandemia ocasionada por el virus SARS-COV-2 y se elaboró el documento “Informe del análisis de 47 carreras de la oferta educativa del CONALEP”, resultado de la conciliación de los resultados obtenidos en la “Reunión Nacional de Docentes” en el año 2019 y de la encuesta en línea aplicada en el año 2020 a Directivos, Docentes y miembros de la comunidad del Colegio, con la finalidad de determinar la





pertinencia de carreras de la oferta educativa vigente, e identificar aquellos aspectos que se deben fortalecer.

De igual forma, **se diagnosticaron mediante una encuesta en línea los requerimientos específicos de capacitación en el uso y aprovechamiento del Sistema de Administración de Bibliotecas Vía Web, de los responsables de operar las bibliotecas en los planteles**, con una participación de 94% de los planteles. Adicionalmente, se proporcionaron 79 asesorías a los usuarios de las bibliotecas de los planteles, lo cual permitió dar continuidad al registro del acervo bibliográfico en el Sistema de Administración de Bibliotecas. Asimismo, se elaboraron y enviaron en forma quincenal a los Colegios Estatales, Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, los reportes del avance en la captura de material bibliográfico con el que cuentan los planteles. **Al cierre del primer semestre del año 2021, se tienen registrados en el SABVW, un millón 191 mil 129 ejemplares y 434 mil 550 títulos a nivel nacional.**

Se proporcionó capacitación a 133 bibliotecarios y responsables de formación técnica de los planteles adscritos a los Colegios Estatales de Campeche, Coahuila, Colima, Guanajuato, Jalisco, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Tamaulipas y Veracruz.

Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con personal del Programa Alas y Raíces de la Secretaría de Cultura apoyados por la Coordinación de Memoria Histórica y Cultural de México de la Presidencia de la República que administra la Estrategia Nacional de Lectura, con personal de la Dirección General de Publicaciones del Fondo de Cultura y EDUCAL, también, con el equipo que coordina el concurso *“Leamos la Ciencia para Todos”* del Fondo de Cultura Económica, así como, con el grupo independiente de jóvenes promotores de la lectura, para concretar y precisar las colaboraciones y participaciones en el Ciclo *“Descubriendo mis gustos literarios”*.

En el marco del Convenio firmado con la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas se llevaron a cabo diversas reuniones con el propósito de diseñar un **Trayecto Técnico** para las carreras de **PT-B en Escenotecnia, PT-B en Industria del vestido y PT-B en Construcción**. Actualmente se están diseñando los módulos de cuarto semestre.

De igual forma, del proyecto de vinculación con la empresa **Megacable se ampliará la oferta de los Trayectos Técnicos de “Construcción de sistemas de fibra óptica” y “Construcción de sistema de redes de cobre y fibra óptica”**.

Con base en la experiencia de la primera generación del **Trayecto Técnico de “Instalación, operación y mantenimiento de sistemas de bioenergía”** que se imparte en el plantel Centro Mexicano Francés, se determinó realizar una actualización en el **módulo de “Aplicación de métodos de tratamiento de biomásas” en colaboración con el Colleges et Instituts Canada (CICan).**





En colaboración con la **Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros (AMIS)**, se concluyó el diseño del programa de estudios y la guía pedagógica y de evaluación del módulo **Operación del negocio de vida correspondiente al quinto semestre del Trayecto Técnico “Administración de Seguros”**, en las carreras de **PT-B en Administración y PT-B Asistente directivo**, en los planteles **Álvaro Obregón II y Tlalpan II** de la Ciudad de México. Asimismo, en seguimiento a la solicitud de la **Asociación de Profesionales en Cobranza y Servicios Jurídicos A.C. (APCOB)** respecto a la creación del trayecto técnico **“Administración y ejecución de la cobranza extrajudicial”** se concluyó el diseño del módulo correspondiente al cuarto semestre: **“Solución de conflictos de cobranza extrajudicial”**, y se prevé que inicie operaciones en el semestre 2021-2022.II.

Derivado de los trabajos de colaboración con el **Consejo Nacional de Fomento Educativo**, se concluyó el diseño del módulo **“Habilidades para la vida y promoción de la cultura”**, correspondiente al quinto semestre del Trayecto Técnico denominado **“Líder Educador Comunitario”** de las carreras de **PT-B en Administración y PT-B en Contabilidad**, que operará a partir del semestre 2021-2022.I.

Se llevaron a cabo la **Primera Reunión Ordinaria y la Primera Reunión Extraordinaria de 2021 del Grupo de Trabajo del Comité Dictaminador de la Oferta Educativa**, en las cuales se revisaron y dictaminaron **32 solicitudes de modificación de la Oferta Educativa** de 12 Colegios Estatales y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca: **20 aperturas y ocho cancelaciones, la creación de dos carreras de Agrotecnología y Transporte Ferroviario y dos cambios de denominación de planteles en Nuevo León**; asimismo, dos que corresponden a la **No Aprobación del cambio de denominación de las carreras de PT-B en Producción de Calzado y PT-B en Control de Calidad y 1 solicitud de apertura de carrea que no fue aprobada** solicitados por el CONALEP Guanajuato.

Se notificó al CONALEP Chiapas la asignación de la **Clave de Centro de Trabajo 340 al plantel de nueva creación en el municipio de Pichucalco**, con lo cual el Sistema CONALEP contará a partir del ciclo escolar 2021-2022.I con un total de **313 planteles en operación**, distribuidos en las 32 entidades federativas del país.

En materia de **modalidad mixta (modelo híbrido)** se realizaron reuniones virtuales con docentes para el diseño de guiones instruccionales de los módulos de la Formación Disciplinar Básica y Profesional correspondientes al segundo, cuarto y sexto semestres, en las que se dieron orientaciones a los profesores sobre la metodología de diseño y para la puesta en línea de sus guiones instruccionales en la Plataforma de Gestión del Conocimiento. Asimismo, se hicieron las adecuaciones pedagógicas requeridas previa a su publicación en dicha plataforma. **Adicionalmente, se elabora el documento del Modelo híbrido en el cual se abordará el contexto que le da origen, la conceptualización académica y la normatividad de la educación híbrida en el CONALEP.** De igual forma, como una de las estrategias para fortalecer la educación a distancia, la Subsecretaría de Educación Media Superior ha creado programas televisivos denominados **“Aprende en casa III. Jóvenes en TV”**, en los que se tratan contenidos





transversales; al respecto, se realizaron las gestiones correspondientes durante 17 semanas, para la participación de 188 estudiantes del CONALEP en 39 Programas.

En materia de Formación Dual se tiene una matrícula de un mil 143 alumnos en 59 planteles, en Coahuila, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Durango, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro y San Luis Potosí. **En el marco del contrato de financiamiento signado entre el CONALEP y la GIZ de Alemania, se concluyó el diseño y desarrollo de seis cursos en línea para la capacitación de los actores que operan la formación dual y promover su certificación en los diferentes estándares de competencia emitidos por el CONOCER**, relacionados con esta opción educativa. Asimismo, se realizaron reuniones con personal de la empresa *Daimler* para la firma de un convenio de colaboración para la capacitación de estudiantes y donación de equipo. En este último rubro, se elabora el proyecto y plan de actividades para concretar la donación de 14 tipos de componentes de apoyo a las carreras del sector automotriz.

Con el propósito de dar continuidad al **Programa de Becarios Mercedes Benz “Nuevos talentos CONALEP”**, se llevaron a cabo reuniones virtuales con personal de la empresa para determinar las actividades que se realizarían para la conformación de la generación de alumnos 2021. Al respecto, se llevaron a cabo las gestiones correspondientes para que ocho estudiantes de las carreras PT-B en Administración, Autotrónica, Industria automotriz y Mantenimiento automotriz, procedentes de seis entidades: Aguascalientes, Baja California, Coahuila, Ciudad de México, Nuevo León y Sinaloa se encuentren participando en dicho Programa. La primera fase de la capacitación se llevó a cabo de manera virtual por parte del personal de *Mercedes Benz* y, posteriormente, los estudiantes se incorporaron con los distribuidores para la realización de prácticas.

En el Programa de Formación Profesional Técnica en la Empresa se incorporaron al programa las empresas Bebidas Mundiales S. de R. L. de S. V. (Coca-Cola) y ESSITY S.A. de C.V. para la operación del *Programa en la Empresa Norgen Manufacturing de México S.A. de C.V.*, actualmente los alumnos-trabajadores se encuentran cursando el tercer semestre, ya que el programa tuvo una suspensión temporal derivado de la contingencia sanitaria provocada por el Covid-19. **Actualmente se atienden 198 alumnos-trabajadores** a través de 11 grupos en Ciudad de México, Durango, Estado de México, Jalisco, Querétaro y San Luis Potosí.

En materia de **Servicios de Capacitación Laboral** se logró capacitar **a 50 mil 755 personas** mediante la impartición de **dos mil 221 cursos** (un promedio de 22 personas por curso). Los ingresos obtenidos por la prestación de estos servicios durante el mismo periodo ascendieron a **\$21,424,210 (Veintiún millones cuatrocientos veinticuatro mil doscientos diez pesos 00/100 MN)** (un promedio de \$422 por persona capacitada). Los resultados anteriores representan incrementos de **72%, 79% y 43%** en el número de cursos impartidos, personas capacitadas y recursos generados, respectivamente, en relación con lo asentado en el mismo periodo del ejercicio 2020.





Es importante **destacar que entre los ocho CAST capacitaron a cuatro mil 910 personas en cursos especializados aprovechando su equipamiento tecnológico; así mismo, generaron un ingreso de \$6,296,725 (Seis millones doscientos noventa y seis mil setecientos veinticinco pesos 00/100 MN) por los mismos cursos proporcionados.**

En materia de servicios tecnológicos se proporcionaron **cuatro mil 391 servicios** contra tres mil 773 que se brindaron en el mismo periodo del año anterior, es decir, **se obtuvo un aumento de 16.37%** del número de servicios tecnológicos **proporcionados en 2020.** Por lo que se refiere a **los ingresos**, se tuvo también **un aumento de 52.61 % con respecto a los ingresos obtenidos en el mismo período del año anterior.**

Objetivo prioritario 3.- Fortalecer el modelo de formación continua, capacitación y actualización docente, acorde a las innovaciones y al uso de las nuevas tecnologías, que permita mejorar la calidad del proceso educativo, así como su desarrollo profesional.

En el rubro de **formación docente** se formaron a **un mil 59 docentes** en el Nanocurso: **"Evaluación formativa en el marco de la nueva realidad"** y de los planteles de los Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y de la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, con la finalidad de fortalecer la práctica docente, mediante cursos estratégicos de corta duración, innovadores, autogestivos y centrados en el desarrollo de los estudiantes, para impactar en el proceso educativo que ofrece el Sistema CONALEP. En el curso **"Enseñando desde casa"** se formaron 39 docentes del CONALEP Jalisco **con la finalidad de favorecer el desarrollo de la cultura digital haciendo uso de 37 herramientas digitales educativas y aplicaciones tecnológicas a distancia durante la contingencia Covid-19** para fortalecer el aprendizaje desde casa.

Paralelamente, **se formaron 899 docentes en el curso "La formación socioemocional en la Educación Media Superior (EMS)"** con el propósito de promover el modelo de formación socioemocional para el desarrollo integral (**Programa Construye T, Jóvenes en Casa y Jóvenes en TV**), con la finalidad que las y los docentes de CONALEP lo conozcan, adapten y apliquen de acuerdo con sus necesidades y contextos, tanto en la educación a distancia como en la presencial.

De igual forma, se llevó a cabo la impartición del curso "Fortalecimiento Académico de la gestión escolar-Tutorías y se formaron a un total de 12 participantes. En colaboración con *Microsoft* se realizó la formación en Automatiza tu clase *Power Platform* y *Microsoft Teams* en la que participaron 961 docentes de las diferentes entidades. Durante el primer semestre **concluyeron 484 docentes el Diplomado Habilidades Digitales para el Siglo XXI, que tiene como finalidad, responder a los retos del mundo digital creando ambientes de aprendizaje, integrando el uso de las TIC,** para contribuir a que niñas, niños, adolescentes, y jóvenes estudiantes adquieran competencias relevantes para el siglo XXI, a través de la formación pedagógica destinada a docentes pertenecientes a diversos entornos educativos.





En el marco de las actividades de las **Academias**, se continua con la implementación de estrategias innovadoras, para el desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, en aras de mejorar los resultados de los procesos de enseñanza y aprendizaje en los planteles. Es importante mencionar que, durante el periodo escolar 2020-2021, **se reportó un total de un mil 464 Actas de Integración de Academias conformadas a nivel nacional, destacando que 193 planteles de los 312, enviaron la información solicitada, lo cual representa un logro de 62% a nivel nacional.** Por otra parte, con el desarrollo de la planeación didáctica se solicitó a los Colegios Estatales dar cuenta de las planeaciones elaboradas por los docentes de los planteles adscritos a su entidad, conforme a los elementos estructurales y criterios didáctico-pedagógicos establecidos; se cuenta con información de 22 Colegios Estatales que remitieron lo solicitado, reflejando un logro nacional de 69% que representa un total de siete mil 312 docentes frente a grupo que entregaron la planeación de un total de ocho mil 267.

Se **rediseñó** la propuesta **del proyecto “Especialidad en Educación Media Superior”, con el fin de fortalecer la profesionalización docente, con reconocimiento curricular y certificación.**

Elaboración de perfiles docentes para la impartición de módulos de las carreras Profesional Técnico Bachiller en Agrotecnología y Profesional Técnico Bachiller en Transporte Ferroviario.

Se diseñó el curso a distancia sobre el Programa de Servicio de Tutorías, derivado de la estrategia de Fortalecimiento Académico de la Gestión Escolar conforme a los elementos requeridos en las fases de planeación, organización e implementación, para apoyar la formación integral de los estudiantes tutorados. Dirigido a los Responsables de Formación Técnica de los planteles del estado de Quintana Roo y se elaboró el documento sobre la relatoría y detección de necesidades de la actividad **Café entre docentes “trazando nuevos caminos”, la cual permitió reconocer la suma de esfuerzos individuales y colectivos** que realizaron los docentes para afrontar las actuales condiciones de enseñanza y aprendizaje, y su compromiso para seguir fortaleciendo y cumpliendo con su labor educativa.

Elaboración del Catálogo Nacional de Perfiles Docentes en el área profesional y disciplinar, versión documento de trabajo. (junio) y envío de los perfiles extendidos a los Colegios Estatales correspondientes a los Módulos de primero, tercero y quinto, semestres del núcleo de formación disciplinar básica. Asimismo, para contribuir a la profesionalización del personal directivo de los planteles, **se formaron a 18 participantes en el Diplomado Liderazgo en Tiempos de Transformación Educativa.**

En **materia de evaluación del desempeño docente**, correspondiente al periodo semestral 2020-2021.II, se realizaron las siguientes actividades durante el segundo trimestre de este 2021: se elaboró y envió la notificación a todos los Colegios Estatales, Unidad de Operación para la Ciudad de México y Representación del CONALEP en el estado de Oaxaca para iniciar la operación del PEVIDD a nivel nacional; se realizó el





análisis e informe para efectuar las mejoras a los instrumentos de evaluación y el Sistema Integral Docente del 8 al 19 de marzo de 2021, con base en la retroalimentación de los usuarios de la prueba piloto y se notificó mediante oficio a los 30 Colegios Estatales, Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca de la baja del Sistema de Gestión de Formación Académica del ambiente productivo, a partir del 8 de marzo de 2021, tras 13 años de operación.

Además, se encuentra en proceso el registro del nivel académico de los docentes en el nuevo **Sistema Integral Docente (SID)**, correspondiente al periodo semestral 2020-2021. II dado que en abril de 2021 esta herramienta informática se puso en ambiente productivo a nivel nacional. **En este sentido, se contó con el registro de 14 mil 809 docentes frente a grupo a nivel nacional en el Sistema Integral Docente para el periodo semestral 2020-2021. II.**

Se destaca que, se registró la evaluación de 13 mil 777 docentes de los cuales diez mil 752 resultaron con calificación satisfactoria y tres mil 25 con calificación no satisfactoria correspondiente al periodo semestral marzo – julio 2021.

Se realizó la capacitación a más de **cinco mil 500 docentes** del Sistema CONALEP, relacionada con los módulos “Actualización de datos académicos” y “Valoración Docente” para su registro en periodo semestral 2020-2021. II (marzo – julio 2021).

Objetivo prioritario 4.- Fortalecer la vinculación nacional e internacional que propicie el acercamiento permanente con el sector productivo del país, así como la movilidad estudiantil y del personal docente.

En materia de **Intercambio de Alumnos y Docentes se recibieron las convocatorias para “FI In Schools 2020-2021”**, promovida por PERSISTE, A.C., la cual registró la participación de alumnos de los Colegios de Aguascalientes, Campeche y Sonora; “Movilidad en el Futuro”, promovida por UEIA, la cual tuvo como objetivo que los alumnos de nuestro Sistema aportarán algunas propuestas, respecto a cómo visualizan ellos el futuro de la movilidad, **se registraron un total de 19 equipos** de los Colegios Estatales de: Baja California, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, San Luis Potosí, Sonora, Tamaulipas, Yucatán y la Ciudad de México.

Por otra parte, la Embajada de Francia en México, a través, del **Instituto Francés de América Latina (IFAL)**, hizo la invitación para participar en los **Webinar para Docentes de Francés**, registrando participación los Colegios Estatales del Estado de México, Guanajuato, Veracruz y la Ciudad de México e invitó a participar en el Seminario. *La Francophonie en Classe de Français*. En esta convocatoria participaron los Colegios Estatales de Tlaxcala, Colima, Michoacán, Guanajuato, Quintana Roo y Querétaro.

La **Organización Internacional del Trabajo (OIT)**, hizo la atenta invitación, para participar en el **encuentro “FORMANDO FUTURO”**, registrando participación los **Colegios Estatales de Chihuahua, Jalisco, San Luis Potosí, Tlaxcala y Veracruz**. Así como la





participación en el Seminario Jóvenes y Formación Profesional, registrando participación los Colegios Estatales de Aguascalientes, Campeche, Sonora y Tlaxcala.

De igual forma, la Fundación Paraguaya hizo extensiva la invitación para participar en el evento **Cerrito Forum 2021: “Repensar una sociedad sin pobreza post Covid-19, de Paraguay al mundo”**, registrando participación los Colegios Estatales de Guanajuato y Jalisco. Por su parte, la **Universidad Católica de Ávila (España)**, hizo la invitación para participar en el **XLIV Seminario Virtual E Learning para profesores universitarios, registrando participación los Colegios Estatales de Morelos y Nuevo León.**

Por otra parte, *China Education Association for International Exchange (CEAIE)*, invitó a participar en el curso: *Technical and vocational Education and Training*, registrando participación los Colegios Estatales de Jalisco Morelos y la RCEO. Asimismo, la UNESCO, invitó a contestar la Encuesta a Docentes de América Latina y El Caribe sobre su situación y necesidades de Apoyo en el contexto de la Covid-19, registrando participación los del Estado de México, Guerrero, Querétaro y Tlaxcala.

Nuevamente, la **UNESCO y la Red de Mujeres Unidas por la Educación (MUxED)**, invitó al **Seminario "Regresar a clases sin dejar a nadie atrás: Construir la escuela que necesitamos para asegurar el derecho a una educación inclusiva,** registrando participación los Colegios Estatales de Sinaloa, Tlaxcala Ciudad de México

En otras actividades relevantes de cooperación internacional, en el marco del “X Programa Bilateral de Cooperación Técnica y Científica entre México y Nicaragua 2020-2022, se coordinó, durante el primer semestre, la Primera Capacitación a distancia remota, con las siguientes actividades: Procesamientos de lácteos; Procesamiento de cárnicos; Procesamiento de frutas y hortalizas y Control de calidad en los procesos de alimentos; asimismo, en el marco del XVII Programa de Cooperación Técnica y Científica entre México y Costa Rica, se llevó a cabo la capacitación de personal de COVAO, en materia de certificación de competencias, lo que derivó en la apertura de COVAO como centro certificador CONALEP. De igual manera, en coordinación con el Tecnológico de Costa Rica, se llevó a cabo el reordenamiento de los términos de referencia del Proyecto “Desarrollo de Competencias Verdes en Hospitalidad Turística”.

De igual forma, se recibió la convocatoria para participar en el curso “Mejoramiento de la gestión de capacitación en las instituciones de capacitación profesional”, para el cual se recibieron dos postulaciones, una de CONALEP Nacional, y una más del Colegio Estatal de Querétaro. Se aprobó la participación del Director del plantel Querétaro II en dicho curso. Como parte de la Red de instituciones miembro de la OIT/CINTERFOR, se otorgó una beca para CONALEP para participar en la Cumbre de Inclusión Digital, en la cual participó el Director Corporativo de Tecnologías Aplicadas de CONALEP Nacional.

Objetivo prioritario 5.- Mejorar la gestión institucional y el gobierno colegiado para favorecer los procesos administrativos y educativos que permitan alcanzar la máxima eficiencia en el uso de los recursos del Sistema CONALEP





En materia de coordinación con los Colegios Estatales se celebró **la Primera Reunión Nacional 2021 con Directores Generales de Colegios Estatales, a través de la plataforma Microsoft Teams**, en las que se abordaron temas relacionados con la Nueva Escuela Técnica Mexicana, y las Estrategias para el Retorno Seguro a las actividades presenciales.

En materia de gobernanza del sistema, **se realizaron 87 sesiones de Junta Directiva de los Colegios Estatales, de las cuales 56 fueron ordinarias y 31 extraordinarias**. La participación del CONALEP en estas instancias permitió verificar que se cumple con los compromisos de los Convenios de Federalización y refuerza la figura de las Oficinas Nacionales, como ente coordinador del Sistema de Colegios de Educación Profesional Técnica. Asimismo, durante el primer semestre de 2021, se dio seguimiento permanente a la incidencia del virus SarsCov2 en la comunidad del Sistema CONALEP, emitiéndose 65 reporte.

En cuanto a nombramientos de titulares de los Colegios Estatales se nombró al Lic. Cristian Ricardo Reyes Flores en Aguascalientes; al Dr. José de Jesús Vázquez Rivera en Baja California; al Mro. Andrés González Saavedra en Guerrero; al Lic. René Rentería Contreras en Querétaro; al Lic. Miguel Ángel Gutiérrez Molina Sonora y al C.P. Jorge Alberto Chapa Leal Tamaulipas.

Se llevaron a cabo dos sesiones ordinarias del Comité y Control de Desempeño Institucional (COCODI), cabe mencionar que esta instancia es el mecanismo formal para acordar la realización de todas las operaciones inherentes al Desempeño Institucional del CONALEP. Por otro lado, y en atención con las disposiciones federales de la emergencia sanitaria ocasionada por el virus SARS Cov-2 COVID-19, 3 las sesiones fueron realizadas, a través de videoconferencia.

Paralelamente, se realizaron dos sesiones ordinarias de la Junta Directiva, mediante videoconferencia, a fin de dar atención las disposiciones federales de la emergencia sanitaria ocasionada por el virus SARS Cov-2 Covid-19.

Por otra parte, en materia de **disposición final de bienes** se realizó la estimación del peso de los materiales de desecho como fierro, plástico, madera, tarjetas IBM, conductores eléctricos y vidrio para disposición final de los planteles Salina Cruz, Huajuapán de León (Gral. Antonio de León), Aeropuerto, Iztapalapa IV y Tláhuac. de igual forma se tiene contemplada la donación de una Unidad Móvil Dental y Medicina General y una Unidad de Arrastre, incluyéndose dos vehículos que serán dados de baja del inventario como transporte y se reutilizarán como material didáctico en prácticas tecnológicas, así como la donación de 5,855 Kg. de papel a la CONALITEG.

En el ámbito de la **capacitación a los servidores públicos**, durante el primer semestre del año 2021, se registró la participación en 192 cursos de 950 servidores públicos, considerando al personal administrativo adscrito a Oficinas Nacionales, la Unidad de Operación Desconcentrada en la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, entre los cuales se obtuvo una participación en eventos de





capacitación que abordan temas como: Blindaje electoral; Sensibilización en el derecho a la igualdad y no discriminación; el manejo de herramientas básicas de trabajo desde oficina; conocimientos específicos de actualización y la formación en temas relacionados al desempeño del servicio en la Administración Pública Federal, a través de diversas plataformas.

En la renovación de la **Certificación de la Norma ISO 9001:2015**, al primer semestre del presente año, se ha asesorado y brindado acompañamiento para la operación del SCGC mediante correo electrónico y teléfono a los Colegios Estatales de: Aguascalientes, Coahuila, Chiapas, Colima, Hidalgo, Oaxaca, Guerrero, Guanajuato, Michoacán, Morelos, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Tamaulipas, Tabasco, Veracruz, Yucatán y Zacatecas; a fin de mantener y mejorar el Sistema de Gestión en cada una de las Entidades. **En la segunda vertiente relacionada con la certificación en la Norma ISO 21001:2018, Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas, se identificaron los Estados prospecto a participar**, siendo el Estado de México, Jalisco, Morelos, Michoacán y Tlaxcala. En este sentido, se ha dado continuidad a la implementación de la documentación que atienda a los requisitos específicos del citado estándar.

En cuanto a Equipamiento a planteles se tienen aprobadas dos carteras de Inversión, las cuales aún no cuentan con asignación presupuestal: Fortalecimiento de equipamiento de planteles Conalep en regiones de impacto del corredor interoceánico y Tren Maya, con la adquisición de cinco mil 112 equipos para 21 carreras en 32 Planteles CONALEP, en seis entidades federativas, beneficiando a 21 mil 024 alumnos con un monto de \$71,775,000.00, con clave de cartera: 2011L5X0001. Y Fortalecimiento del equipamiento de talleres y laboratorios de planteles CONALEP para el desarrollo de la Nueva Carrera Industria Automotriz 2021, con la adquisición de 6,180 equipos en cuatro planteles CONALEP, que imparten la carrera Industria Automotriz en 3 Entidades Federativas con un monto de \$28,285,760.00, Clave de Cartera: 2011L5X0002 (Este monto se requiere en su totalidad debido que esta carrera está operando sin equipamiento en los planteles en donde se imparte). **Al cierre del primer semestre de 2021, no se tiene presupuesto autorizado en los Programas E007** (Servicios de Educación Media Superior) y se está en espera de los recursos por una inversión total de \$100,060,760.00.

En materia de **obra pública** se finiquitó y **se terminaron** de pagar los trabajos de la primera etapa de la adaptación de oficinas de la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, relativo al contrato DIA-003-2021, al amparo del cual ya se puede contar con un espacio para la reubicación de las oficinas de esta Representación.

En el primer semestre del año se llevaron a cabo actividades para la actualización de los expedientes **de los centros educativos que operan bajo un modelo de calidad educativa como el PC-SINEMS**. Al 30 de junio se logró la actualización de un **total de 219 expedientes**, lo que significa que **84.2%** de los 260 planteles incorporados al Padrón cuentan con documentación actualizada. Al finalizar el primer semestre del 2021, se mantienen los resultados alcanzados en el mismo periodo del año anterior, toda vez que se cuenta con **260 planteles incorporados** en el **PC-SINEMS**, que representan **83.3%** de los 312 centros educativos que existen en el ámbito nacional.





Cabe resaltar, que **103** de los 260 **centros educativos** que forman parte de este Padrón, **se posicionan en alguno los dos primeros niveles** (los de mayor exigencia), lo que significa **39.6%** del total de centros educativos incorporados, en beneficio de **98 mil 985** alumnos. Sobresale la participación de los **12 planteles** que han logrado ubicarse en el **Nivel I del Padrón**, a saber: de la Ciudad de México, Álvaro Obregón II y Gustavo A. Madero I; del Estado de México, Naucalpan II; de Guanajuato, Acámbaro; de Jalisco, Arandas; de Michoacán, Morelia I; de Sinaloa, Mazatlán I; de Tamaulipas, Ciudad Victoria; de Veracruz, Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas y Juan Díaz Covarrubias y de Yucatán, Tizimín y Valladolid.

En lo que concierne a la matrícula, es importante destacar que **246 mil 70 estudiantes 88.3% del total de alumnos** del Sistema CONALEP- se han visto beneficiados por encontrarse inscritos en planteles miembros del PC-SINEMS.

Respecto a la participación de los planteles federales en este esquema de calidad, se tiene que **30 de los 33 centros educativos (90.9%)** se han incorporado al Padrón, en beneficio de **44 mil 283 alumnos**, que representan **93.1%** de la matrícula federal.

Al término del segundo trimestre se cuenta con **evidencias de cumplimiento de seis Prácticas de Transformación** de Clima Organizacional, **equivalente a 37.50 por ciento**. Esta información fue proporcionada a la Dirección de Personal mediante lista de verificación 1.1.4.1. correspondiente a Clima y Cultura Organizacional y solicitada por el Órgano Interno de Control en el marco del “Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024” (PNCCIMGP).
Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE)

A solicitud de la Coordinación de Sistemas de Calidad para adoptar la **Norma ISO 21001:2018 “Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas”** se aplicó a 298 planteles la **Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) con una participaron de 57 mil 548 alumnos a nivel nacional y un índice de satisfacción de 86.37** puntos porcentuales.

Asimismo, se aplicó la **Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE) a un total de 29 planteles de cuatro Colegios Estatales, con una participación de cuatro mil 513 padres de familia, teniendo un índice de satisfacción de 87.48.**

Se generaron los fundamentos del proyecto y el diseño del instrumento para aplicación del **Sondeo Nacional de Valores CONALEP**, así como los materiales de difusión correspondientes. Derivado de ello, durante el periodo del 14 al 28 de junio se aplicó el sondeo en el que participó el personal administrativo, docente, alumnos y padres de familia de 32 entidades federativas, **logrando una participación de 49 mil 624 personas encuestadas**, adscritas a 278 planteles, seis CAST, 28 Direcciones Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México (UOD CDMX) y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca (RCEO).





Órgano Interno de Control

En cumplimiento al Plan Anual de Fiscalización 2021, autorizado por la Secretaría de la Función Pública; durante el primer semestre de 2021, **se iniciaron cuatro auditorías y se concluyeron tres**, cuyas revisiones se enfocaron a realizar un examen objetivo de las operaciones financieras y administrativas, además de verificar el cumplimiento de funciones, objetivos, metas, e indicadores, **a partir de las cuales se determinaron 12 observaciones.**

Respecto al tema de Blindaje Electoral y en cumplimiento a las acciones establecidas en los Lineamientos de Blindaje Electoral, derivados de la celebración del Convenio de Colaboración entre la Fiscalía Especializada en Delitos Electorales y la Secretaría de la Función Pública, se realizó lo siguiente: Se solicitó a la Dirección Corporativa de Tecnologías Aplicadas la difusión masiva en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica de la cartilla de blindaje electoral, la guía de delitos electorales y siete infografías en materia de delitos electorales.

En materia de gobierno digital, con el objetivo de contribuir con la institución a que los conjuntos de datos abiertos que ofrece en la plataforma de *datos.gob.mx* cuenten con los atributos de calidad requeridos, y estos se publiquen con un lenguaje ciudadano, el OIC emitió, comentarios y recomendaciones en relación con los archivos y los diccionarios de los nuevos conjuntos de datos abiertos que serán incorporados en la plataforma, mismos que se relacionan con los siguientes temas: a) Docentes formados del Sistema CONALEP, b) Número de Egresados Totales, c) Matrícula oficial de estudiantes que poseen algún tipo de discapacidad, d) Becas Externas y e) Capacidad Instalada del sistema CONALEP, Nacional.

