

Síntesis Ejecutiva

En concordancia con el Artículo 10 del Decreto de creación del CONALEP y artículo 59 fracción X, de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, se presenta el Informe de Autoevaluación correspondiente al ejercicio fiscal 2020.

En materia de educación y como parte de las prioridades de la Secretaría de Educación Pública, está el asegurar la participación de todos los actores del proceso educativo, con un sentido de responsabilidad social, privilegiando la participación de los estudiantes, los padres de familia y la planta docente, con la finalidad de dar oportunidades y opciones de formación profesional, a la población joven del país en un ámbito de inclusión y equidad social, todo ello dentro del marco de la reforma educativa que dio inicio en el 2019 y nos llevará a conformar la Nueva Escuela Mexicana.

Educación de excelencia con equidad

Durante el periodo que se reporta, se realizaron una serie de actividades encaminadas a la atención a las tareas institucionales entre las que destacan las siguientes:

En la tarea de formar Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller de calidad, el CONALEP registró una matrícula de **306 mil 89** estudiantes en el ciclo escolar 2019-2020, compuesta por 56% de hombres y 44% de mujeres; esta cifra tuvo una disminución de 0.6%, en comparación al ciclo escolar 2018-2019. Del total de la población de alumnos, 43 mil 931 jóvenes corresponden a los planteles de la Ciudad de México y seis mil 300 de Oaxaca, los cuales se encuentran bajo la responsabilidad directa de Oficinas Nacionales.

De igual forma, el Colegio promueve la **convivencia estudiantil equitativa e incluyente**, por lo que a nivel nacional se atienden a **602 estudiantes con algún tipo de discapacidad** y a **12 mil 264 de origen indígena**.

En el CONALEP, **el abandono escolar** continúa siendo uno de los mayores retos, razón por la cual se han emprendido diversas estrategias que buscan atender las principales causas del problema; como consecuencia de la consolidación de las acciones, el **índice de deserción disminuyó 0.7%** en comparación al mismo periodo del ejercicio anterior, ubicándose en 15.6% durante el ciclo 2018-2019. Destaca también el indicador de **Eficiencia Terminal en el Colegio, el cual aumentó 2.95 puntos** porcentuales en la generación 2016-2019 colocándose en 53.13 por ciento.

Con la finalidad de incentivar la **permanencia del alumnado** mediante becas otorgadas por el sector productivo en el año 2019 se otorgaron **37 mil 343 apoyos** por un monto de \$94,917,370.04 (Noventa y cuatro millones novecientos diecisiete mil trescientos setenta pesos 04/100 MN). Las anteriores son adicionales a la "Becas Benito Juárez" que viene entregando el presidente Andrés Manuel López Obrador.

En el marco del convenio de colaboración **CONALEP-Mercedes Benz-México**, se instrumentó el *Programa de Becarios Mercedes Benz*, tercera generación, con 30 alumnos de la Ciudad



de México, Estado de México, Jalisco, Nuevo León y Puebla, en las instalaciones de la empresa en la ciudad de Toluca, Estado de México con una duración de seis semanas concluyendo el mes de marzo de 2019

En este orden de ideas, se dio seguimiento a la comprobación de entrega de **becas Autosur** en los cuatro Colegios Estatales beneficiados (Campeche, Quintana Roo, Tabasco y Yucatán), así como a las sesiones de comité para selección de becarios, la gestión de la Convocatoria 2019 y la correspondiente publicación en el portal institucional, durante el periodo reportado, se entregaron **239 becas** por un monto de **\$956,000.00** (Novecientos cincuenta y seis mil pesos 00/100 MN). Adicionalmente, derivado de la firma del convenio con el Programa *Bécalos*, se entregaron **125 becas** para igual número de beneficiados, por un monto de **\$709,800.00** (Setecientos nueve mil ochocientos pesos 00/100 MN).

En materia de vinculación, la firma de convenios de colaboración presentó un incremento de diez por ciento. En este rubro, respecto a la obtención de **becas directas e indirectas** por parte del sector productivo, se logró un incremento de diez por ciento y el monto obtenido también fue superado con siete por ciento respecto al mismo periodo del año anterior, lo cual impacta en el índice de deserción y de abandono escolar; en cuanto al número en la obtención de donaciones, **este indicador aumentó en 14%, asimismo en el monto presentó una alza de 13%, beneficio obtenido por parte de instituciones y empresas.**

En **materia de donaciones** destacan siete obras de arte por parte de Mercedes Benz, por un monto de \$240 mil pesos y **dos automóviles por parte de la empresa KIA MOTORS México**, con un valor de \$64,491.76 (Sesenta y cuatro mil cuatrocientos noventa y un pesos 76/100 MN).

Adicionalmente, se suscribieron **24 convenios generales de colaboración**, con las siguientes empresas e instituciones: Fundación ICA, A.C.; *Siemens Industry Software S.A. de C.V.*; Asociación Mexicana de Empresas de Elevadores y Escaleras Eléctricas, A. C.; Fundación ProUniversitaria, A.C.; *TRACTORENT*; FONATUR; *Sanborn* Hermanos Productora de Alimentos, S.A de C.V.; Programa *Bécalos*; Grupo *Autosur*, S.A. de C.V.; Asociación Nacional de Industrias del Plástico, A.C. ANIPAC; Universidad Autónoma del Estado de México; MB Decide por México, A.C. (Fundación Por México); Asociación de Empresarios de Iztapalapa, A.C.; Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros; *International Youth Foundation*; *Fondation Forge*, A.C., Cámara Regional de la Industria de Joyería y Platería del Estado de Jalisco; Secretaría de Desarrollo Económico y del Trabajo del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado Libre y Soberano de Morelos; *ECOLAB*; Comisión Nacional de los Derechos Humanos; Gente de Alto Impacto, A.C. y Fundación Universal 3º Milenio, A.C.; Congregación Mariana Trinitaria; Clúster de Robótica de México, A.C. y Confederación de Cámaras Industriales de los Estados Unidos Mexicanos.

Respecto a **los beneficios obtenidos a través de los convenios**, la población estudiantil se vio beneficiada debido a que con la implantación de estos instrumentos se registró un incremento con diez por ciento; en las prácticas profesionales tuvo un incremento de 266%, y en servicio social de 227%; la capacitación también presentó un importante incremento de



360%; en la **colocación de egresados que presentó un incremento de 214% con respecto al mismo periodo del año 2018.**

En lo concerniente a **colocación de los egresados a nivel nacional fue de 12 mil 259** de los cuales fueron siete mil 704 hombres y cuatro mil 555 mujeres. En cuanto a **promoción en secundarias** se visitaron a nivel nacional ocho mil 793 secundarias, ocho por ciento, comparado con el mismo periodo del ejercicio anterior, atendándose a un millón 190 mil 859 alumnos de tercer grado de secundaria, que representa tres por ciento. Los Colegios Estatales realizaron diez mil 863 publicaciones en redes sociales, contrataron 487 espectaculares y 346 espacios de publicidad móvil.

Se realizó la ceremonia del **Premio Emprendedores y Prototipos Santander CONALEP 2019**, donde se reconocieron a los diez proyectos más destacados en las categorías: Proyecto Productivo y Prototipo Tecnológico: *Dispositivo de aprendizaje Braille Interactivo y divertido y el Sistema de control de acceso escolar*. En cuanto a actividades culturales y deportivas del 2 al 13 de septiembre se realizó la *Jornada Nacional de Activación Física*.

Por otra parte, en materia de **aprovechamiento académico del alumnado destaca que el 68.97% de los alumnos, a una semana de concluir el semestre presentan una tendencia aprobatoria**, 24.70% una tendencia preventiva y el 4.94% una tendencia reprobatoria.

Por lo que corresponde a las **acciones emprendidas para evitar un mayor índice de reprobación**, se canalizó a los alumnos que se detectaron con problemas socio-emocionales, dándoles atención oportuna. De igual forma se atendieron a los padres de familia para un apoyo integral; se otorgaron asesorías impartidas por los docentes preceptores en temas de psicología y pláticas con personal del plantel lo que permitió la detección de los alumnos con para darles atención pertinente y así apoyarlos en rescatar las asignaturas donde se encuentran con problemas.

Con el objetivo de **reducir el índice de Abandono Escolar, como medida preventiva**, y como parte de las Acciones de Control del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2019, se trabaja de manera coordinada con la Secretaría Académica, específicamente con la Dirección de Formación Académica, para generar una estrategia que impacte en el incremento del porcentaje de captura de los docentes a nivel nacional, esto para que, a partir de los cortes de información sobre las evaluaciones de los alumnos del Sistema CONALEP, los CE, UODDF y RCEO establezcan oportunamente medidas preventivas y/o correctivas.

En este contexto, se concluye que de estas **asesorías complementarias semestrales, 61.21 por ciento de los alumnos inscritos se regularizaron y que de las asesorías complementarias intersemestrales 2018.2019, 75.44% de los alumnos se regularizaron**. Existe evidencia que la eficacia de las asesorías complementarias a los alumnos con tendencia reprobatoria reduce entre 60 y 75% el riesgo de reprobación, el cual representa el principal factor de abandono escolar. Sin embargo, es necesario mejorar la gestión educativa con todo el sistema CONALEP para el registro oportuno de las calificaciones de los alumnos desde el primer corte de cada semestre.



Por lo que corresponde a cobertura durante el 2019 se tramitaron cuatro mil 787 solicitudes de alumnos provenientes de diversas instituciones de educación media superior, que solicitaron ingresar al CONALEP, el apoyo brindado a estos alumnos contribuye al incremento en la cobertura de educación media superior por lo que se atendieron 791 solicitudes de "Alta Especial" presentadas a través del Sistema de Administración Escolar (SAE), autorizándose 638 para el ingreso de alumnos provenientes de otras instituciones de educación media superior mediante la Portabilidad de Estudios. Se atendieron 106 solicitudes autorizándose 94 para el ingreso de alumnos provenientes de otras instituciones de educación media superior mediante la opción de Equivalencia de Estudios; Se dio respuesta a 963 solicitudes, autorizándose 829 para la emisión de documentos oficiales (certificados y títulos) a egresados que realizaron sus estudios con planes de estudio anteriores al Modelo Académico 2003 y tres mil 226 admisiones especiales.

Con relación en **la atención de egresados que concluyeron su carrera con planes de estudio anteriores al Modelo Académico 2003**, para la emisión o reposición de documentos oficiales, se generaron las condiciones en el Sistema de Administración Escolar para la emisión de 701 certificados de terminación de estudios de Profesional Técnico, 391 títulos de Profesional Técnico y 372 certificados de equivalencia al bachillerato.

En cuanto a **la emisión de documentos oficiales a los egresados de planes de estudio 2008**, que cumplieron los requisitos institucionales establecidos, se informa que durante el ejercicio 2019 se emitieron 68 mil 557 títulos profesionales y 79 mil 771 certificados de terminación de estudios. Para garantizar que los egresados del CONALEP, lleven a cabo su trámite de registro de título y expedición de cédula profesional "En Línea", se ha establecido comunicación y coordinación con la Dirección General de Profesiones para generar las condiciones técnicas y administrativas, de tal manera que **se han transferido un total de más de 400 mil títulos electrónicos de los egresados del Colegio a la plataforma informática de la DGP**. Esta acción permite a los egresados llevar a cabo su trámite de manera directa.

El **indicador de eficiencia de titulación** mide el número de egresados de la generación 2015-2018 que han reunido los requisitos establecidos para titularse, **al 31 de diciembre se registró un resultado de 84.71%, en números absolutos son 54 mil 396 egresados titulados** de los 64 mil 215 que conforman esta generación.

En materia de **Equivalencia de Estudios** y en apoyo al tránsito de alumnos entre los subsistemas de educación media superior y para posibilitar la continuación de estudios trancos de alumnos que cursaron carreras en el Sistema CONALEP conforme a planes de estudio anteriores al vigente, se elaboraron siete mil 655 equivalencias para el reconocimiento de competencias adquiridas y reconocidas previamente en el ámbito académico.

Con el objeto de **promover e incentivar el desarrollo de la ciencia y la tecnología**, fomentando el alto rendimiento a través de la participación constante y activa de estudiantes del Sistema CONALEP, se emitió la Convocatoria para participar en el **Primer Concurso Nacional de Robótica CONALEP 2019**, en conjunto con el *Clúster* de Robótica México, AC y el CONALEP Quintana Roo. Éste se realizó los días 26 y 27 de junio de 2019 en Cancún, Quintana Roo y participaron 22 equipos para la categoría *Sumo Bot* y 20 equipos para la



categoría *Fire Fighting* provenientes de 24 Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, resultando ganadores en la categoría *SumoBot*, el CONALEP Veracruz; en Segundo Lugar los estudiantes de Ciudad de México y del Tercer Lugar el CONALEP Chiapas. En la Categoría *Fire Fighting*, el Primer Lugar lo obtuvieron los estudiantes de CONALEP Guerrero, el Segundo Lugar los estudiantes de CONALEP Veracruz y el Tercer Lugar los estudiantes de Oaxaca.

En seguimiento a la emisión de la Convocatoria para participar en la **Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoa 2019**, el 10 de octubre de 2019 se realizó la sesión de dictaminación de ganadores, resultando cinco estudiantes galardonados con la Presea, ocho menciones honoríficas y 28 medallas **ICA**.

Respecto a la Convocatoria para participar en el **XIX Concurso Nacional de Expresión Literaria "La Juventud y la Mar"** con el objetivo de motivar a la juventud mexicana para que expresen su sentir y percepción respecto del mar y despertar en ellos el interés por las actividades marítimas y navales, se contó con la participación de 91 estudiantes pertenecientes a 20 planteles y 11 Colegios Estatales. **En la fase final, cuatro estudiantes fueron seleccionados por el jurado calificador como ganadores en segundo y tercer lugar.**

En materia de inclusión con el objetivo de promover la convivencia estudiantil, fortalecer la vocación incluyente y libre de discriminación entre la comunidad escolar (alumnos, docentes, autoridades escolares, padres de familia y sociedad en general) e incentivar el crecimiento profesional de grupos de origen indígena, **se llevó a cabo el Encuentro Nacional de Estudiantes Profesionales Técnicos de Pueblos Originarios**, del 16 al 18 de octubre, Se contó con la participación de un total de 339 estudiantes, 46 tutores responsables de 20 estados: Aguascalientes, Campeche, Chiapas, Ciudad de México, Coahuila, Estado de México, Guerrero, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán. Durante el Encuentro **se premiaron a los primeros tres lugares del concurso de fotografía digital**. Asimismo, se premiaron a los dos primeros lugares ganadores del concurso de ensayo: "*Biografías cambiando el mundo*": Mayrani Caamal Alejandre, del Plantel Dzitbalché, Calkiní de la carrera en Informática y Saúl Alejandro Torres Valenzuela del Plantel Navojoa, Sonora en Electromecánica.

En materia de **Certificación de competencias Evaluación y Certificación de Competencias** el CONALEP dio seguimiento a la realización de 213 mil 315 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias digitales, de los cuales **153 mil 57 candidatos demostraron ser competentes y obtuvieron su certificado**. Adicionalmente se revisaron y dictaminaron los portafolios de evidencias "*muestra*" que corresponden a diez mil 911 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias laborales, realizados en los Centros de Evaluación acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (ECE CONALEP) y se gestionó la expedición de 10 mil 459 certificados ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



Por otra parte, se ejecutó **el programa de evaluación con fines de certificación de competencias laborales**, específicamente el Estándar de Competencia EC0107 “*Manejo del procesador de textos digitales*”, EC0108 “*Manejo del procesador de hojas de cálculo digitales*” y EC0109 “*Manejo de procesadores de presentaciones digitales*”, se registraron en la plataforma virtual seis mil 652 alumnos y personal administrativo de los planteles adscritos a los Colegios Estatales de CONALEP, Aguascalientes, Campeche, Ciudad de México, Guerrero, Jalisco, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Veracruz y Oficinas Nacionales; de los cuales se realizaron tres mil 445 procesos de evaluación, de cuales **tres mil 444 fueron certificados**.

Asimismo, realizó la prueba piloto de la Evaluación *Tessera Workforce* (evaluación de competencias socioemocionales) mediante la instancia certificadora ACT México, dirigido al personal Directivo, Administrativo y Docentes del Sistema CONALEP.

El Colegio ha destacado como entidad de acreditación ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), con 29 Estándares de Competencia nuevos, lo que permitirá ofrecer la certificación a personas que se desempeñan en los sectores productivos. Asimismo, se realizaron las gestiones para la cancelación de 13 estándares. **Por lo anterior, a diciembre de 2019 la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias CONALEP, cuenta con 97 Estándares de Competencias acreditados con vigencia al 30 de junio de 2020,**

Además, se realizaron las gestiones para acreditar inicialmente, ante CONOCER siete Centros de Evaluación internos como lo planteles Ciudad Delicias, Ciudad Juárez I, Ciudad Juárez II, Ciudad Juárez III, San Nicolás de los Garza I, Joel Rocha Barocio y la Dirección General del CONALEP Chihuahua, por lo que a la fecha **se tienen 318 Centros de Evaluación acreditados ante la ECE CONALEP, 306 Centros de Evaluación Internos y 12 Centros de Evaluación Externos**. Asimismo, se realizó la gestión de la renovación de los estándares de competencia acreditados en 305 Centros de Evaluación Internos y 12 Centros de Evaluación Externos, expidiéndose un total de mil 333 cédulas con una vigencia del 1 de julio de 2019 al 30 junio de 2020.

De igual forma, se realizaron las gestiones para acreditar a 230 unidades administrativas del Sistema CONALEP como Centros Autorizados de Capacitación y Certificación Internacional *LingoChamp*, para realizar procesos de evaluación con fines de certificación de competencias en el idioma inglés.

Finalmente **se concluyeron la primera y segunda etapas con el Comité de Gestión por Competencias del Consejo Coordinador Empresarial-Business Software Alliance**, para beneficiar con una doble certificación de competencias digitales (nacional e internacional) a seis mil alumnos y docentes del CONALEP, tres mil 600 en *Autodesk* y dos mil 400 en *Microsoft*. **Nuevamente esta prueba no tuvo costo para el CONALEP** debido a que fue financiada por la Embajada de los Estados Unidos de América y ETC Iberoamérica, con el apoyo técnico operativo de esta última y el CONOCER; los resultados obtenidos en este programa fueron los siguientes: De **AutoCAD** se logró la certificación de 427 candidatos, de los cuales fueron 391 alumnos de cuarto y sexto semestre y 36 docentes y de **Web Apps de**

Microsoft se logró la certificación de 393 personas, 155 docentes y 238 alumnos de cuarto y sexto semestre. Los Colegios Estatales que participaron fueron: Aguascalientes, Baja California, Campeche, Coahuila, Chihuahua, Durango, Ciudad de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, México, Michoacán, Nuevo León, Puebla, Oaxaca, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Tamaulipas, Veracruz y Zacatecas.

Adicionalmente, se llevó a cabo **el programa de evaluación con fines de certificación de competencias digitales en aplicaciones de Microsoft Office Specialist (MOS)**, financiada por la empresa ETC Iberoamérica, por lo que dicha certificación no representó costo alguno para los candidatos, los resultados obtenidos fueron **16 mil 306 candidatos certificados** de 24 entidades federativas y las Oficinas Nacionales

Con el propósito de diversificar las modalidades de certificación de competencias disponibles en el CONALEP, se realizaron 25 procesos de evaluación de competencias básicas transversales en Yucatán, en donde se llevaron a cabo, las evaluaciones en: matemáticas aplicadas, lectura informativa y búsqueda de información. En este contexto, obtuvieron la doble certificación 21 candidatos. También se realizaron 29 procesos de evaluación de competencias básicas transversales en Zacatecas, en donde se llevaron a cabo, las evaluaciones en: matemáticas aplicadas, lectura informativa y búsqueda de información. En este contexto, obtuvieron la doble certificación 20 candidatos.

Adicionalmente, se realizó la asignación de **434 voucher de LingoChamp, para realizar procesos de evaluación con fines de certificación de competencias lingüísticas en el idioma inglés**, dirigido a alumnos, personal administrativo y docente de 27 Colegios Estatales, de los cuales 81 personas hasta el momento se han certificado, quedando pendiente el cierre al primer semestre de 2020, por la vigencia de los *voucher*.

Por lo que corresponde al **ámbito de calidad al cierre de 2019, el CONALEP ha logrado mantener los 260 planteles incorporados en el PC-SINEMS (el 84.4% del total nacional)**. Cabe señalar que existen 48 centros educativos que aún no forman parte de este padrón (15.6%), es por ello que en el período que se reporta, se dio continuidad a las acciones de asesoría para que aquellos planteles que cuentan con mejores condiciones inicien su preparación para operar bajo un modelo de calidad educativa, lo que permitirá facilitar su eventual ingreso al Padrón o al esquema de calidad educativa que en su momento establezca la SEMS.

La aplicación del instrumento de **autoevaluación en los 48 planteles** que aún no forman parte del PC-SINEMS, dio como resultado la identificación de 20 centros educativos que cuentan con condiciones favorables para comenzar a operar bajo un modelo de calidad educativa (como es el caso del PC-SINEMS), con este propósito se asesoró a los Enlaces de Calidad de las entidades respectivas para que iniciaran el proceso de preparación, mediante una primera versión, de algunos documentos considerados dentro de los expedientes de calidad educativa.

Es importante señalar que, del total de planteles incorporados al PC-SINEMS, **103 se ubican en alguno los dos primeros niveles del Padrón (los de mayor exigencia)**, lo que representa

el 39.6% del total, en beneficio de 108 mil 697 alumnos. Sobresale la participación de los 12 centros educativos que han alcanzado el Nivel I en este Padrón de calidad: Álvaro Obregón II y Gustavo A Madero I de la Ciudad de México; Naucalpan II del Estado de México; Acámbaro de Guanajuato; Arandas de Jalisco; Morelia I de Michoacán; Mazatlán I de Sinaloa; Ciudad Victoria de Tamaulipas; Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas y Juan Díaz Covarrubias de Veracruz, así como Tizimín y Valladolid de Yucatán. En lo que concierne a la matrícula beneficiada con la implementación de este esquema de calidad, se tiene que 271 mil 491 estudiantes se encuentran inscritos en planteles miembros del PC-SINEMS (88.7% del total de alumnos del Sistema CONALEP). Respecto a la participación de los centros educativos federales en el PC-SINEMS, se ha logrado una cobertura de 90.9 % lo que significa que 30 de los 33 planteles federales, forman parte de este Padrón, en beneficio de 46 mil 713 alumnos (92.9% de su matrícula). Al cuarto trimestre del año se ha mantenido la participación de 100% de las entidades federativas en este proceso, lo que significa que la totalidad de los estados cuentan con planteles en el PC-SINEMS. **Destaca la intervención de 14 estados han alcanzado el 100% de sus planteles incorporados**; existen 16 más que se encuentran entre 50% y 96% y los dos restantes registran el 18% y el 40 por ciento.

Durante el ejercicio de 2019, el **estatus de Unidades Administrativas certificadas bajo la Norma ISO 9001:2015 que forman parte del SCCG es de 216**, de ellas, 189 son Planteles, 25 corresponden a Colegios Estatales, un Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) y las Oficinas Nacionales. Como resultado de la Auditoría Externa, se logró la incorporación de cuatro Planteles al Sistema de Gestión del CONALEP, siendo estos: Iztapalapa IV, Frontera, Juárez III y Puerto Vallarta II.

Contenidos y actividades para el aprendizaje

Derivado de la apertura de la **carrera de PT-B en Pilotaje de drones**, se concluyó con el diseño de los documentos curriculares para los módulos de "Ensamblaje de los mecanismos de control" e "Identificación del sistema de aeronave pilotada a distancia", correspondientes al segundo semestre. Se operarán por primera vez en el ciclo escolar 2019-2020.II, en los planteles Mazatlán I, Culiacán II, Guasave y Los Mochis II.

A fin de adecuar a las necesidades de sector productivo **al cierre del ejercicio 2019 se diseñaron y están en proceso los siguientes Trayectos Técnicos:** *Flexografía, Troquelado, 5S y kaizen, Liderazgo, Innovación y Emprendimiento Comunitario, Instalación, operación y mantenimiento de sistemas de bioenergía, Administración de sistemas informáticos contables, Logística y gestión de la cadena de suministro, Aplicación de métodos de pruebas no destructivas, Instalación y mantenimiento de equipos de transporte vertical y Construcción de sistema de redes de cobre y fibra óptica.*

En lo concerniente con los alumnos matriculados en el **Programa de Formación Profesional Dual**, al periodo que se reporta se tiene una población de un mil 776 educandos en 95 planteles de 23 Colegios Estatales. Cabe mencionar que en la Cuarta Sesión Ordinaria de 2019 de la Junta Directiva, el Secretario General abundó acerca del acuerdo secretarial para fortalecer el Modelo Mexicano de Formación Dual, siendo rector dentro de estos parámetros para seguir e integrar los Colegios Estatales en el Modelo Mexicano de Formación Dual,

manifestó que en todos los **Colegios Estatales del sistema CONALEP, existen alrededor de 17 mil alumnos no incluidos en el Modelo Mexicano de Formación Dual** situación que obliga la participación docentes y mentores en este modelo educativo con experiencias exitosas de diferentes actores y con el sector empresarial que busca la ayuda para incluir el modelo alemán, establecer una ruta crítica y aumentar exponencialmente el número de alumnos que participen dentro de este modelo.

En el rubro de **Servicios Comunitarios en 2019**, se realizaron un total de 15 mil 168, lo que representa un aumento del tres por ciento, que el mismo periodo del 2018, con estos, **se logró beneficiar a 2 millones 894 mil 464 personas que representa un incremento de 20%**, comparadas con el mismo periodo del año anterior.

Por lo que corresponde a **Atención a la Comunidad** se realizaron las actividades de la colecta nacional *Bécalos*, donde se tuvo una recaudación final de \$603,990.00, con lo cual se logra beneficiar a 29 alumnos del sistema CONALEP.

Adicionalmente, se llevó a cabo una **Jornada Médica en beneficio del personal que labora en oficinas nacionales**, con el apoyo del Centro de Ayuda a Enfermos de Cáncer A.C (CENAEC), beneficiando a 172 personas, a través de 400 estudios con un costo aproximado de 268 mil pesos. También, se llevaron a cabo las mismas en 20 planteles de los Colegios Estatales con el apoyo del Centro de Ayuda a Enfermos de Cáncer A.C (CENAEC), con estas se han realizado tres mil 286 estudios al mismo número de personas y se invirtieron un aproximado de \$2 millones 220,340.00, cabe destacar que en el periodo que se reporta, la realización de la **5a Semana CONALEP de Protección a la Salud, con el lema “Profesionales Técnicos cuidando tu salud”**, donde se obtuvieron los resultados siguientes: dos mil 179 servicios comunitarios logrando beneficiar a un total de 157 mil 344 personas. Por otra parte, de los beneficios que se han obtenido para los alumnos que participan de forma voluntaria en colectas, **la asociación civil Un Kilo de Ayuda**, otorgó 110 tarjetas de vales de despensa para el mismo número de alumnos del Sistema CONALEP, con un costo individual de \$500.00, por lo que en total se repartieron \$55,000.00 (Cincuenta y cinco mil pesos 00/100 MN).

En el mes de junio se llevó a cabo la **7ª. Semana CONALEP de Protección al Medio Ambiente, con el lema “CONALEP en favor de un medio ambiente más limpio”** donde se obtuvieron los siguientes resultados: 800 servicios comunitarios logrando beneficiar a un total de 177 mil 731 personas. En el mes de agosto, se llevó a cabo la **“Feria de la Protección Civil en tu Escuela”**, la cual tuvo lugar en el plantel CONALEP Tilapa, en Santiago Tlanguistenco del Estado de México, la cual **se organizó en conjunto con la Coordinación Nacional de Protección Civil en beneficio de más de 800 alumnos**. Cabe señalar que en esta actividad también se contó con la participación del personal brigadista de Oficinas Nacionales y del CONALEP del Estado de México. En el marco del Día Nacional de la Protección Civil, el pasado 19 de septiembre se instauró el Día CONALEP de la Protección Civil, tanto en oficinas nacionales, así como en los Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca.



Adicionalmente, **del 25 al 29 de noviembre** se realizó a nivel nacional la **“21ª Semana CONALEP en la Comunidad”** teniendo como sede el CONALEP San Luis Potosí, arrojando los números siguientes: dos mil 309 servicios comunitarios, logrando beneficiar a 636 mil 273 personas de mil 503 localidades. **En estos días intensivos de actividades tales como reforestación, limpieza de parques, apoyo en campañas de vacunación, jornadas de salud, pláticas de medicina preventiva, servicios de mantenimiento de automóviles, actividades culturales, colecta de tapas plásticas, campañas de reciclaje, además de pláticas informativas sobre salud bucal, sexual y contra la violencia, entre otras,** se obtuvieron los siguientes resultados: 150 servicios en beneficio de nueve mil 907 personas de estos sectores vulnerables de la sociedad. Asimismo, se implantaron los **Días CONALEP de los adultos mayores, pueblos indígenas y de las personas con discapacidad**

En el marco del **“Programa de Formación Profesional Técnica en la Empresa”** se efectuaron las siguientes actividades: Para la operación del Programa en la Empresa *Norgren Manufacturing de México S.A. de C.V.* se llevó a cabo la adecuación de las guías pedagógicas y de evaluación de los módulos: *“Análisis de los materiales”*, *“Emprendimiento e innovación”* y *“Ajuste de banco”* de la carrera de Máquinas herramienta, actualmente los alumnos-trabajadores se encuentran cursando el segundo semestre. En el caso de la empresa *Metalsa S. de R.L. de C.V.*, durante el 2019 se concluyó con la formación de 23 alumnos-trabajadores de la carrera de PT-B en Máquinas herramienta. En atención a la solicitud de la empresa *“Fundación por México”*, para incorporarse al PFPTTE, se realizó la propuesta de Secuencia Curricular para la carrera de PT-B en Administración.

En atención a la solicitud presentada por **el CONALEP Durango, se emitió el Dictamen Favorable para implementar el programa en el Plantel 299 Tayoltita**, con los trabajadores de la empresa *COCA-COLA*, para que cursen la carrera de PT-B en Electromecánica industrial.

Cabe recalcar que los Colegios Estatales de Ciudad de México, Estado de México, Jalisco, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas y Querétaro, atienden 168 alumnos-trabajadores, en las siguientes empresas: *Norgren Manufacturing de Mexico S.A. de C.V.*; Detergentes y Jabones *Sasil S.A.P.I. de C.V.*; *Crown Envases México S.A de C.V.*; *Optipower S.A. de C.V.* y *Ayuda Social Devlyn* y *Planta Vitalizadora del Golfo S.A. de C.V.*; *Cummins Grupo Comercial y de Servicios, S. de R.L. de C. V.*; (*Vibracoustic*). *Trelleborg Automotive Toluca S.A. de C.V.* y *Philip Morris Cigatam Productos y Servicios, S.R.L. de C.V.*

En el rubro de **Capacitación social se presenta un incremento de 13%**, en lo que respecta a personas capacitadas, comparadas con el mismo periodo del año anterior. En lo que respecta en personas con discapacidad, se han superado las expectativas; sin embargo, se implementarán acciones de promoción para atender a este sector de la población. En la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México, durante este periodo del 2019, se ofrecieron 210 cursos de capacitación social, con los que se capacitó a seis mil 951 personas.

La Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, durante este periodo del 2019 realizó 13 cursos de capacitación social, con lo que logró beneficiar a 557 personas aumentando un 11% con relación al mismo periodo del año anterior.

En este rubro se realizó **“La Reunión Nacional con Docentes de la formación profesional”** a fin de construir un diagnóstico de los mapas curriculares y perfiles de egreso de las carreras de la oferta educativa del CONALEP para determinar su vigencia, continuidad, congruencia, viabilidad y pertinencia con las necesidades del sector productivo público y privado. En dicho evento se contó con la participación de 93 Profesores de 24 entidades.

Por otra parte, a fin de dar cumplimiento al área de intervención de **“Orientación Escolar”** relacionada con la trayectoria académica de los estudiantes, mediante el apoyo psicopedagógico, así como propiciar su integración al entorno escolar, el fortalecimiento de la identidad con su institución y su formación profesional técnica; se desarrollaron actividades como orientación de tramites escolares; la formación profesional técnica; actividades extracurriculares complementarias, así como la atención individual a estudiantes.

Asimismo, buscando el involucramiento de los **Padres de familia en el proceso de formación de sus hijos**, como parte de la estrategia para evitar el abandono escolar, se realizaron 93 mil 264 reuniones donde participaron 647 mil 749 padres de familia; cabe señalar que las reuniones realizadas fueron en formato individual, grupal y plenaria.

Con el objetivo de **difundir la ciencia y tecnología entre la comunidad estudiantil y reforzar las competencias adquiridas** en su formación profesional técnica en conjunto con el Fondo de Cultura Económica se realizó la difusión de la convocatoria para el **“XVI Concurso Nacional Leamos la Ciencia para Todos”** con una videoconferencia realizada el 14 de mayo de 2019 y logrando la participación de dos mil 628 estudiantes; 55 docentes, 95 administrativos y tres directivos de plantel.

Aunado a lo anterior, del 2 al 10 de mayo de 2019 se desarrolló la **“Jornada Nacional de Lectura”** en el marco del 23 de abril **“Día Mundial del Libro”** con la participación de seis mil 254 hombres y cuatro mil 499 mujeres.

Finalmente, al cierre de la convocatoria del **“XVI Concurso Leamos la Ciencia para Todos”** en el mes de octubre pasado, se tuvo el registro de 914 trabajos de estudiantes pertenecientes a 21 entidades del país; destaca la participación del plantel Arandas, Jalisco con 181 trabajos registrados.

En alianza con la empresa Nestlé México y a fin de dar cumplimiento al área de intervención de Orientación Vocacional, la cual busca apoyar a los estudiantes para hacer una elección informada y de acuerdo con sus intereses construir su trayectoria académica con una perspectiva profesional a partir de las opciones que le plantea su formación profesional técnica se realizaron **291 talleres de Empleabilidad y Orientación Vocacional en beneficio de 37 mil 693 estudiantes de 89 planteles los cuales pertenecen a diez Colegios Estatales y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México.**

De la misma manera, se desarrollaron actividades en los planteles del Sistema CONALEP en beneficio de 90 mil 747 estudiantes; entre las temáticas desarrolladas se encuentran las



aptitudes y habilidades personales, las expectativas profesionales, las competencias del profesional técnico, la continuidad de estudios y la incorporación al trabajo.

En este sentido, **se realizó la “Jornada Nacional de Orientación Vocacional” del 5 al 15 de febrero de 2019 con la participación 8 mil 810 hombres y 6 mil 798 mujeres.**

Para propiciar el **desarrollo integral y atender el enfoque psicosocial**, se busca fomentar en los estudiantes el desarrollo de hábitos y conductas saludables a fin de que puedan identificar los factores de riesgo y los factores protectores con que cuentan para asumir un comportamiento asertivo, para lo cual se realizaron actividades a fin de dar atención al área de intervención de Prácticas de Vida Saludable con 641 mil 252 impactos y logrando la participación de 31 mil 253 padres de familia. Las acciones desarrolladas en esta área abordan temáticas como sana alimentación, ejercicio responsable de la sexualidad, salud dental, prevención de cáncer de mamá, prevención de adicciones, prevención de embarazos no deseados, habilidades socioemocionales y prevención de la violencia en la relación de pareja, en la familia y en la escuela.

Del 15 al 31 de mayo de 2019 se realizó la **“Jornada Nacional con los Centros de Integración Juvenil”, “Por un Estilo de Vida Saludable”** en beneficio de 50 mil 756 estudiantes, con la temática de prevención del consumo de tabaco. Adicionalmente, del 17 al 30 de septiembre se realizó la **“Jornada Nacional de Prevención del Embarazo Adolescente”** con los objetivos de informar a la comunidad estudiantil acerca de las principales características que tiene el embarazo adolescente, sensibilizar a los estudiantes en el ejercicio de una sana sexualidad y autoconocimiento y de identificar las habilidades y capacidades para poner límites ante situaciones de riesgo en el ejercicio de la sexualidad, beneficiando a 35 mil 51 estudiantes de los cuales 19 mil 558 hombres y 15 mil 493 mujeres. En este contexto, del 17 al 31 de octubre de 2019 se realizó una **Jornada Nacional con los Centros de Integración Juvenil con el lema “Me conozco, me quiero y me cuido: la autoestima en mi vida”** logrando la participación de 41 mil 733 estudiantes.

Otra vertiente en materia de orientación fue el seguimiento a la estrategia de apoyo **para la continuidad de estudios de adolescentes embarazadas**, se tuvo el registro de dos mil 298 mujeres continúan con sus estudios y un mil 155 que reciben apoyo para concluir su ciclo semestral.

En atención a la Campaña **“Movimiento por la Salud”** que el **Consejo de la Comunicación** coordinó con el objetivo de generar un cambio de percepción en las niñas, niños y adolescentes para resistirse a la presión de pares y poder sentirse libres al decir “NO” ante la presión de su círculo social para consumir alcohol y tabaco, así como fortalecer la comunicación, la unión familiar y generar una cultura de prevención a través de una activación gratuita, didáctica e interactiva, se realizaron 31 ferias en 17 planteles de cinco Colegios Estatales y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México.

En lo que respecta a las acciones para la **“Prevención y Atención a la Violencia Escolar”** se realizaron las siguientes actividades:



La **“Jornada Nacional por la Equidad de Género”** en el marco del 8 de marzo **“Día Internacional de la Mujer”** realizada del 19 al 29 de marzo de 2019, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad estudiantil acerca de los derechos y las oportunidades que las mujeres tienen para desarrollarse en los diferentes ámbitos de su vida, particularmente en el ámbito escolar y familiar; contando con la participación de 14 mil 253 hombres y diez mil 606 mujeres.

Se presentó la evidencia sobre aprendizaje, trayectoria y empleabilidad para la innovación y en su acción **“Proyectos innovadores en desarrollo de competencias socioemocionales, educación para la paz y la sustentabilidad”**, se realizaron las siguientes acciones: En el área de intervención de *Orientación para el Desarrollo Personal y Social* que busca propiciar en los estudiantes la reflexión sobre su papel como actores sociales y desarrollar el sentido de responsabilidad, compromiso y pertinencia con su entorno, para contribuir a la construcción de una identidad personal y comunitaria, durante el 2019 se alcanzaron 338 mil 473 impactos en estudiantes.

Entre las temáticas desarrolladas se encuentran **igualdad de género, derechos humanos, valores cívicos y cultura democrática, participación social y cultura de la legalidad**. Se realizaron las **“Jornada Nacional de Derechos Humanos”** en el marco del 20 de febrero **“Día Mundial de la Justicia Social”** realizada del 18 al 28 de febrero de 2019 y con el objetivo de informar a la comunidad estudiantil acerca de los conceptos fundamentales tales como: la libertad, la justicia, la igualdad, la dignidad humana, la no discriminación, la democracia, la universalidad de los derechos, las responsabilidades, la interdependencia y la solidaridad; participaron 13 mil 711 hombres y ocho mil 767 mujeres.

En el ámbito de **cooperación internacional** durante el mes de noviembre, se recibió en las Oficinas Nacionales de CONALEP, a una delegación del Colegio Vocacional de Artes y Oficios de Cartago, Costa Rica, cuyo objetivo fue el de fortalecer los lazos de cooperación entre ambas instituciones, las cuales están por cumplir 25 años.

De igual forma como miembros de la **Red UNEVOC**, se recibió la invitación para participar en el Taller **“Desarrollo de Competencias para Trabajos Verdes”**; el cual se llevó a cabo del 4 al 8 de marzo de 2019, en la India. Dicho evento tuvo como propósito dar seguimiento a la implementación del “Programa Sustentable” en la institución, así como el intercambiar buenas prácticas y experiencias, y el analizar las estrategias para el desarrollo y diseño curricular con enfoque a los trabajos “verdes”. En representación del CONALEP, asistió la Coordinadora de Recursos Académicos de la Secretaría Académica.

El 7 de marzo, funcionarios del CONALEP, participaron en el **Diálogo y Networking del Programa de Competencias del Fondo de Prosperidad**, el cual fue organizado por la Embajada de Reino Unido en México, con el objetivo de exponer la actualidad del el Programa de Educación del Fondo de Prosperidad del Gobierno Británico, y su próximo desarrollo en México.

Para el Colegio la participación del docente en el proceso enseñanza aprendizaje es de vital importancia, por ello se involucra e incentiva a nuestros profesores a apoyar a la comunidad

estudiantil en las actividades incluidas aquellas que se llevan a cabo en el extranjero, prueba de ello son dos docentes expertos de en electrónica y electricidad de los Colegios Estatales de Chihuahua y Nuevo León, asistieron del 7 al 11 de octubre a una pasantía técnica de transferencia tecnológica y de conocimiento a docentes del **Instituto Nacional Tecnológico de Nicaragua (INATEC), Guatemala**. Continuando con las convocatorias internacionales difundidas al interior de los Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México, la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, y el interior de Oficinas Nacionales, se obtuvieron los siguientes registros:

Del 26 de febrero al 1 de marzo, el alumno de la carrera PTB Máquinas Herramientas, del plantel "Dr. Carlos Canseco González", del Colegio Estatal de Nuevo León, Baudell Cristóbal Zamudio, participó en la competencia **WordSkills Américas 2019 que se llevó a cabo en São Paulo, Brasil**. En dicho certamen, obtuvo la medalla de plata, logrando así su pase a la Final Mundial en Kazán, Rusia y tres alumnos del Colegio Estatal de Nuevo León comenzaron una estancia de seis meses en la planta de la empresa *Denso* en Japón.

La docente Patricia González Ramírez del CONALEP plantel Tecámac del Colegio Estatal del Estado de México, gracias a su certificación internacional como **Máster Facilitadora**, participó del 4 al 8 de marzo en la impartición de Talleres en la metodología **"Passport To Success" (PTS) a docentes de Perú**; asimismo, se recibió la invitación para participar en el *"Foro de Igualdad de Género en el Sector Extractivo"*, en el que tuvo presencia el CONALEP Campeche, con la participación del profesor Jorge Pascual Confesor, del plantel Ciudad del Carmen, como panelista de *"Buenas prácticas en formación profesional técnica y tecnológica y empleabilidad, desafíos de la Igualdad de Género en el Sector Extractivo"*, dicho Foro, se llevó a cabo en Santiago de Chile, los días 21 y 22 de marzo.

En el mes de abril de 2019, una delegación del Colegio Estatal de Aguascalientes, integrada por 22 alumnos, tres docentes y cuatro funcionarios, participaron en el programa de movilidad *"Proyecto Sustentable: Embellece tu Plantel"*, en el cual, mediante una visita a Costa Rica, lograron recabar experiencias en materia de sustentabilidad, con el objetivo de aplicarlas en el plantel "Miguel Ángel Barberena Vega".

Por otra parte en el marco del proyecto **"Formación de Recursos Humanos para la industria Automotriz en El Bajío en México"**, se coordinó, durante el primer semestre de 2019, la 1ª y 2ª misión de la III Fase del grupo de expertos japoneses, con las siguientes actividades: a) Reuniones de los expertos japoneses con Directivos de los Colegios Estatales de Aguascalientes, Guanajuato y Querétaro, para conocer avances y escuchar inquietudes en el desarrollo del proyecto; b) Reuniones de trabajo con los miembros de la Secretaría Académica, donde se abordaron los temas de Diseño Curricular, en específico, las guías pedagógicas y los procedimientos para la formación, capacitación y actualización de los docentes núcleo.

Paralelamente se realizaron las siguientes actividades: Reunión de trabajo para tener un primer acercamiento con **el Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida**; una reunión del Consejo Consultivo del Curriculum, donde se presentaron los avances del Programa de Estudios de la Carrera de Industria Automotriz; una reunión del Consejo Consultivo de Vinculación (COCOVI) celebrado en la Dirección Estatal de CONALEP



Aguascalientes; Procesos de capacitación y simulación a los docentes núcleo en el plantel Celaya, la empresa G-One y el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI); se desarrollaron reuniones de intercambio de opiniones acerca del Curriculum de la carrera de PTB Industria Automotriz en los estados de Aguascalientes, Querétaro y Guanajuato; la observación de clases en los planteles modelo del proyecto; se organizaron reuniones de los expertos japoneses con Directivos de los Colegios Estatales de Aguascalientes, Guanajuato y Querétaro, para conocer avances y escuchar inquietudes en el desarrollo del proyecto; se llevaron a cabo sesiones de Capacitación y Simulación con Docentes Núcleo de la carrera PTB en Industria Automotriz; Ceremonias de Graduación de la primera generación de la carrera PTB en Industria Automotriz en los planteles Aguascalientes II, Celaya e Irapuato, con un total de 211 egresados de estos tres planteles.

Continuando con la actividad internacional, una delegación de 12 alumnos del **CONALEP Sonora participó en la cumbre fronteriza “Cross Border Youth Summit 2019”**, en la cual presentaron varias propuestas de solución referente a los temas que formaron parte de la agenda de la Megaregión Sonora-Arizona; dicha cumbre, se llevó a cabo en Phoenix, Arizona los días 2 y 3 de mayo de 2019.

Del 13 al 15 de junio de 2019, **en Turquía, se desarrolló la Final Mundial del concurso de Ciencia y Tecnología Aplicada INFORMATRIX 2019**, en donde dos alumnos y un docente del CONALEP Jalisco, representaron al continente con la presentación del proyecto “ParkingSmart”. Del 2 al 28 de junio de 2019, cinco docentes de los Colegios Estatales de Nuevo León, Estado de México, Chiapas, Tabasco y la Representación de CONALEP en el Estado de Oaxaca, tomaron el **curso de Perfeccionamiento en Lengua y Didáctica del Francés en el CAVILAM, de la ciudad de Vichy, Francia.**

Para la Convocatoria **“Intercambio de Asistentes de Idioma Francés e Inglés 2019-2020”**, los Colegios Estatales seleccionados fueron: Baja California Sur, Cancún, Querétaro, Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, teniendo una estancia los asistentes de entre ocho y diez meses en los planteles seleccionados.

Del 6 al 11 de julio de 2019 una delegación de nueve personas del CONALEP **Aguascalientes, realizó una visita a las instalaciones de la Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio de Estados Unidos (NASA).**

Del 17 al 21 de junio en Chetumal, Quintana Roo, 25 docentes de la carrera de Alimentos y Bebidas de los Colegios Estatales de: Nuevo León (2), Guanajuato (2), Nayarit (2), Yucatán (2), Michoacán (1), Quintana Roo (12), de la Representación de CONALEP en el Estado de Oaxaca (2) y de la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México (2); se capacitaron en **Gastronomía Típica Brasileña, bajo la instrucción de Jacqueline Bispo Bomfim, del Servicio Nacional de Aprendizaje Comercial (SENAC) de Brasil.**

Se realizó la **“Sexta Edición del Curso en Gastronomía Típica Española y Molecular y Prácticas en la Cadena Palladium Hotel Group de la Ciudad de Ibiza, España”**, contó con la participación de 17 alumnos de los Colegios Estatales de: Zacatecas (1), Chiapas (1), Unidad

de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México (2), Oaxaca (2), Nuevo León (2), Guerrero (1), Michoacán (1), Morelos (1), Tabasco (2), Querétaro (2) y Quintana Roo (2) quienes realizaron prácticas profesionales en la cadena *Palladium Hotel Group* en Ibiza, España del 15 de julio al 18 de octubre de 2019.

En el marco del Convenio de **UNESCO-UNEVOC se difundió la convocatoria “Serie de Historias: “Inspirando a los Jóvenes en la EFTP”**; en la cual participaron 24 candidaturas, resultando ganadores los alumnos de los Colegios Estatales de: Coahuila (1); Estado de México (1); y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México (1).

Referente a la **“Décimo Cuarta Convocatoria para Estudiar Inglés Como Segunda Lengua en El Centro Regional de Idiomas de la Universidad de Belice”**, resultaron seleccionados ocho alumnos de los Colegios Estatales de Baja California Sur (1), Guerrero (3), Aguascalientes (1), Tamaulipas (1), Estado de México (1) y Querétaro (1) para participar en el programa, quienes tendrán una estadía de diez meses en dicho país centroamericano.

Finalmente para la convocatoria **“Certificate Course on Transforming Educational Ecosystem through Blended Approach” difundida por el Gobierno de la India**, fueron enviadas 17 postulaciones de los Colegios Estatales de: Chiapas (3); Colima (1); Estado de México (2); Guanajuato (2); Nuevo León (3); Puebla (2); Quintana Roo (2); la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México (1) y Yucatán (1); resultando seleccionados los Docentes del Colegio Estatal de Nuevo León y Puebla, para su participación del 2 al 13 de diciembre en la India.

La **convivencia y desarrollo armónico de la población estudiantil** del Colegio es un punto nodal por ello se desarrollaron las siguientes actividades: se realizó la **“Jornada Nacional de la Juventud”** del 19 al 30 de agosto de 2019 en los planteles del Sistema CONALEP contando con la participación de 28 mil 584 estudiantes de los cuales 17 mil 40 son hombres y 11 mil 544 mujeres. Del 1 al 16 de octubre de 2018 se realizó la **“Jornada Nacional de Prevención del Suicidio”** en el marco del 10 de octubre Día Mundial de la Salud Mental con los objetivos de visibilizar en la comunidad estudiantil las principales características que tiene el suicidio, identificar los factores de riesgo que pueden incidir en la conducta suicida propia y de sus compañeros y sensibilizar a la comunidad del plantel para ser capaces de apoyar a algún estudiante en situación de riesgo y orientarlo en acudir a una adecuada canalización en beneficio de 14 mil 49 hombres y 11 mil 951 mujeres.

La **“Jornada Nacional de la No Violencia hacia las Mujeres” realizada en el marco del 25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer**, del 14 al 29 de noviembre de 2019 conto con la participación de 19 mil 207 hombres y 17 mil 889 mujeres buscando los objetivos de visibilizar en la comunidad estudiantil las principales características y consecuencias que tiene la violencia hacia las mujeres, identificar las actitudes y percepciones de los estudiantes con respecto a la violencia contra las mujeres y sensibilizar a la comunidad estudiantil a ser agentes de cambio para no generar más violencia hacia las mujeres.

La **“Jornada Nacional por la Inclusión”** en el marco del 3 de diciembre Día Internacional de las Personas con Discapacidad realizada del 2 al 13 de diciembre de 2019 beneficio a nueve mil 435 hombres y siete mil 108 mujeres.

En conjunto con la *World Wildlife Fund México (WWF)* se puso en marcha el Programa de **“La Naturaleza en tu Escuela”**, específicamente la **Convocatoria de Planeta Monarca**, con esta actividad se busca replantear la relación hombre-entorno para contribuir con acciones para conservar el medio ambiente y construir sociedades sostenibles; desarrollando competencias en los ámbitos de exploración y comprensión del mundo natural y social, pensamiento crítico y solución de problemas, habilidades socioemocionales y proyecto de vida, colaboración y trabajo en equipo, convivencia y ciudadanía, apreciación y expresión artística, cuidado del medio ambiente y habilidades digitales. Con lo anterior, se impartieron 101 pláticas en 76 planteles con una participación de seis mil 298 estudiantes pertenecientes a doce Colegios Estatales y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México.

Este programa lo estudiantes **elaboraron 204 obras plásticas, de las cuales 16 de ellas resultaron ganadoras en la etapa final** y serán presentadas en la exposición *“Planeta Monarca”* donde se exhibirán 80 obras plásticas de estudiantes mexicanos participantes a nivel nacional, el próximo 18 de febrero del 2020 en las instalaciones del Museo *Soumaya* en la Ciudad de México.

Finalmente, en el marco del 5 de junio **“Día Mundial del Medio Ambiente”** se realizó la Jornada Nacional de la Preservación del 3 al 14 de junio de 2019 con la participación de seis mil 563 hombres y cinco mil 916 mujeres.

En conjunto con el **“Museo Memoria y Tolerancia”** se realizaron recorridos para 20 planteles, beneficiando a diez mil 351 estudiantes buscando difundir la importancia de la tolerancia, la no violencia, la memoria y los derechos humanos a través de la sensibilización y concientización como parte de los hechos históricos representados en el museo.

El pasado mes de septiembre el **Consejo de la Comunicación** lanzó su campaña **“Verdaderos Mexicanos”** la cual busca generar conciencia en la sociedad sobre la importancia de la honestidad para disminuir la corrupción, se inició un programa de pláticas dirigidas a los estudiantes, resaltando los valores de esta campaña, hasta el trimestre reportado se han realizado 12 Conferencias en seis planteles de la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México.

Con base en lo establecido en el Programa Institucional de Orientación Educativa y conforme a las funciones del Orientador (a) Educativo (a) que señalan una actualización constante en las temáticas que abordan las áreas de intervención de esta disciplina, se cuenta con 865 orientadores capacitados en temáticas de Igualdad de Género, 869 en derechos humanos, un mil 211 en educación sexual y un mil 115 en educación en valores.

Tomando como base la puesta en marcha de la **Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones “Juntos por la Paz”**, los Centros de Integración Juvenil A.C. realizaron un curso de capacitación para personal estratégico de los municipios que conforman la zona de tierra

caliente en el mes de septiembre; por lo que, con apoyo del CONALEP Michoacan dos docentes adscritos a los planteles de Apatzingán y Zitacuaro participaron en esta actividad, buscando replicarla con el resto de los planteles de su entidad.

Los días 29 y 30 de octubre personal de las áreas de orientación educativa de siete entidades participaron en el “Congreso Internacional de los Centros de Integración Juvenil 2019” realizado en la Ciudad de México.

Asimismo, se realizó la videoconferencia de **“Presentación del Perfilamiento Psicoemocional de Primer Ingreso”** con el objetivo de presentar la herramienta de apoyo para el seguimiento de los estudiantes en el ámbito psicoemocional y el establecimiento de acciones en el marco del Programa Institucional de Orientación Educativa con base en los resultados globales de sus planteles y entidades, es preciso decir que participaron los responsables y Orientadores Educativos del seguimiento e implementación de las actividades del Programa Institucional de Orientación Educativa en Colegios Estatales, Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México, la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca y planteles del Sistema CONALEP.

En este sentido, **en el marco Programa Institucional de Orientación Educativa** se ha realizado la implementación de un programa piloto para las entidades de Estado de México en el plantel Huixquilucan, Queretaro para el plantel Aeronautico, Morelos para el plantel Temixco y Guerrero para sus planteles, acudiendo a la capacitación presencial de las herramientas en el Sistema de Acompañamiento Integral para los estudiantes y su alineación al Programa Institucional de Orientación Educativa, contribuyendo así a la permanencia, tránsito y eficiencia terminal de los estudiantes.

En materia de **Servicios Tecnológicos** los resultados alcanzados fueron: 17 mil 392 servicios proporcionados.

En el ámbito de **servicios prestado en los Centros de asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST)** el denominado Ensayo de materiales contribuye con la mayor cantidad de servicios tecnológicos (11,776), mediante los cuales se obtuvieron ingresos por un monto de \$3,280,552.00. En contraste con lo anterior, el servicio tecnológico menos demandado fue el de mantenimiento mecánico, con solamente un servicio proporcionado el cual representa 0.01 % del total de servicios. Respecto a la **captación de ingresos**, para el periodo del año 2019 de \$7,091,268 .

Es importante destacar que durante el ejercicio 2019, el mayor porcentaje de los ingresos obtenidos por los CAST fueron por la prestación de servicios de capacitación. De las 532 empresas atendidas durante este periodo por los CAST, conviene citar a las de mayor relevancia por la frecuencia con que demandaron servicios tecnológicos en este ejercicio: Adhesivos Reactor de México, S.A. DE C.V.; Teknocol S.A. DE C.V., Simón Química S.A. DE C.V.; Chemical Gudepa S.A. DE C. V.; Grupo Kayserbond S.A. DE C.V., MDN Adhesivos S.A. DE C. V.; Arpebeza S.A DE C.V.: Euroforte, Suelas Carlet S.A. DE C.V. y Maquiladora Aranza S.A. DE C.V.; entre otras.



En el concepto **Servicios de Capacitación Laboral se logró capacitar a 149 mil 444 personas mediante la impartición de seis mil 266 cursos**. Los ingresos obtenidos por la prestación de estos servicios durante el mismo periodo ascendieron a \$83'377,793 pesos.

El comportamiento estatal es altamente diferenciado y muestra que tan solo con la contribución de seis Colegios Estatales se alcanzó más de 50% del total de personas capacitadas y con cuatro Colegios Estatales se generó el 50% de los ingresos totales. Así mismo se observa que veinte Colegios Estatales contribuyen con menos del 2% en la generación de Ingresos. Sólo once Colegios Estatales generaron más de 2 millones de pesos en todo el año.

Lo anterior ha sido factor para plantear la construcción de nuevos mecanismos de coordinación con los Colegios Estatales con el propósito de fortalecer sus capacidades e impactar los indicadores estratégicos.

Es importante destacar que los ocho CAST capacitaron a 19 mil 615 personas en cursos especializados aprovechando su equipamiento tecnológico lo que representa 13% del total nacional, asimismo, generaron un ingreso de \$19'776,272 lo que equivale a 24% del ingreso nacional. También se observa que 4 CAST generan 85% de los ingresos captados por la red en cuanto a los ingresos por capacitación.

Revaloración y dignificación del docente

En materia de formación docente se realizó la **capacitación a 7 mil 953 participantes en Formación Pedagógica, Actualización Profesional y por Convenios interinstitucionales**, así como la relacionada con Preceptorías en las modalidades presencial, en línea y por multiplicación. Asimismo, en materia de **habilitación de docentes** para la operación generalizada del Modelo Académico se benefició a **7,953 en Formación Directa presencial y Formación por Convenio Interinstitucional**.

En cuanto al **nivel académico de docentes a nivel nacional** se contó con el registro de **15 mil 619 docentes frente a grupo**, correspondiente al periodo 2018-2019 (febrero-junio 2019): 1.1% con nivel de Doctorado; 0.2 pasante de Doctorado; 17% Maestría; 1.6% pasante de Maestría; **55% Licenciatura**; 16% pasante de Licenciatura; 6.8 Técnico; 1.1 Bachillerato General terminado o incompleto y 0.6 % Otros. En este sentido de **15 mil 541 profesores en el periodo 2019-2020 (agosto-diciembre de 2019)** en el Sistema de Gestión de Formación Académica (Sigefa), con el siguiente nivel académico: 1.3% con nivel de Doctorado; 0.1 pasante de Doctorado; 18% Maestría; 1.5% pasante de Maestría; **55% Licenciatura**; 16% pasante de Licenciatura; 6.2 Técnico; 1.0 Bachillerato General terminado o incompleto y 0.5 % Otros.

Por lo que corresponde al **Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD)** se efectuó la evaluación del desempeño y resultaron con **calificación satisfactoria 14 mil 838 docentes del periodo semestral 2018-2019.II** (febrero-junio de 2019) y a **14 mil 839 en el periodo 2019-2020.I (agosto-diciembre de 2019)**. La meta acumulada programada para 2019, se estableció en 29 mil 184 docentes evaluados con la calificación satisfactoria (8.0 a 10), la cual se superó 1.7%, con un total de 29 mil 677 docentes que alcanzaron ese puntaje, ello



debido al seguimiento realizado por parte del personal de la Dirección de Formación Académica y a la positiva respuesta por parte de los Colegios Estatales y de planteles.

Con el fin de atender el numeral 7.1.4 de la Norma ISO 9001:2015, se aplicó al cuarto trimestre de 2019 la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) a 281 Unidades Administrativas totalizando 19,548 encuestados y un Índice General de Clima Organizacional de 81 puntos porcentuales.

Con el fin de medir **el nivel de satisfacción de los clientes externos del Colegio (alumnos), se aplicó la Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e_MeSCI)**, como un instrumento que recoge información acerca de los diferentes rubros que intervienen en la calidad educativa que ofrece un plantel. Lo anterior, en alineación con los parámetros establecidos para la incorporación al Padrón de Calidad de Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SiNEMS) y la certificación bajo la Norma ISO 9001:2015. El análisis de estos resultados también es un insumo para la definición de las acciones de mejora de cada uno de los planteles. **Al cuarto trimestre de 2019 se aplicó este instrumento a los 308 planteles del Sistema CONALEP, con un total de 38 mil 515 alumnos participantes y un promedio de Satisfacción de la Calidad de 87.50 puntos.**

Como apoyo a las unidades administrativas **Certificadas bajo la Norma ISO 9001:2015 y la incorporación de Planteles CONALEP al Padrón de Calidad de Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SiNEMS)**, durante el cuarto trimestre de 2019 se impartieron un total de nueve cursos de capacitación con una participación total de 530 participantes: cinco cursos en la modalidad presencial y cuatro en la modalidad en línea, totalizando durante el año 2019, 17 sesiones de capacitación con 1,293 personas participantes.

Gobernanza del sistema educativo

El mecanismo formal más relevante para la coordinación del Sistema federalizado CONALEP, es la operación de los órganos de gobierno, los cuales son las instancias de decisión más elevadas dentro de cada organismo estatal. En su seno se analizan los resultados presentados por los Directores Estatales, se aprueba el uso de recursos en favor de los objetivos educativos y se autoriza la ejecución de los proyectos estatales en el marco de las políticas institucionales del CONALEP. Dentro de estos cuerpos deliberativos las Oficinas Nacionales del Colegio cuentan con un representante, el cual presenta el punto de vista institucional sobre los temas que son abordados y votados en cada sesión.

Durante el periodo **enero-diciembre de 2019, se realizaron 167 sesiones de las Juntas Directivas de los Colegios Estatales**, de las cuales 119 fueron ordinarias y 48 extraordinarias; esto implicó que las 30 entidades sesionaron con regularidad, **superando las sesiones realizadas el año anterior en 17 por ciento**. La causa de este incremento es debido a que los Colegios Estatales utilizaron con mayor frecuencia los mecanismos institucionales para resolver asuntos de urgente resolución en favor de la buena marcha operativa de los planteles, particularmente de tipo administrativo y financiero.



Es importante aclarar, que como producto de las políticas de aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TICs) se participó vía teleconferencia en 143 sesiones. Lo cual representa un incremento de 42% en el uso de esta tecnología, que contrasta con la reducción de 45% en las sesiones presenciales. La generalización de la participación virtual permite un importante ahorro de recursos financieros y humanos, tomando en cuenta la mayor disponibilidad de los funcionarios participantes para desarrollar sus funciones una vez concluida las sesiones-

Los principales acuerdos abordados en las sesiones de las Juntas Directivas estuvieron relacionados con la aprobación de los presupuestos de ingresos-egresos, el informe de autoevaluación y de labores de los Titulares, la aprobación de estados financieros, la aplicación del uso de ingresos propios, el nombramiento de directores de plantel, la autorización de aportaciones voluntarias, el Programa Operativo Anual (POA), la implantación y/o modificación de la normatividad administrativa, la contratación de personal por honorarios, la adquisición de equipamiento con recursos propios, el mejoramiento de la infraestructura, el pago de finiquitos, Indemnizaciones y compensaciones, la modificación de la Oferta Educativa, la aprobación de gestiones para el uso de economías, la adquisición de equipamiento y la validación de las estructuras académicas.

La participación del CONALEP en estas instancias permitió verificar que se cumple con los compromisos de los Convenio de Federalización y refuerza la figura de las Oficinas Nacionales, como ente coordinador del Sistema de Colegios de Educación Profesional Técnica.

En materia de **coordinación con los Colegios Estatales**, la nueva administración del CONALEP relanzó el mecanismo de las **Reuniones Nacionales de Colegios Estatales**, que ha permitido un fortalecimiento de la cohesión de los integrantes del Sistema CONALEP. En el ejercicio que recién concluyó, se llevaron a cabo cuatro Reuniones Nacionales: Campeche del 30 de enero y 1 de febrero; Guadalajara, Jalisco 22 y 23 de marzo; Metepec los días 22 y 23 de agosto; Querétaro el 15 de noviembre y una Reunión de Trabajo y Coordinación de Capacitación en Acapulco, Guerrero los días 16 y 17 de diciembre. Los temas tratados fueron: Líneas Generales de Trabajo del CONALEP 2019; La Política Pública de Educación Media Superior; La Revolución Industrial 4.0 y la Demanda Empresarial de las Carreras del Futuro; Jóvenes Construyendo el Futuro – CONALEP; El CONALEP y las nuevas oportunidades internacionales para su comunidad educativa; Presentación de la Nueva Escuela Técnica Mexicana (NET-M). Asimismo, se firmaron convenios institucionales con la *Concamín*; con la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX); con *Mercedes Benz*; con la Fundación Por México; Convenios Marco y Específico SIEMENS – CONALEP y temáticas sobre la Presentación Alianza Centro-Bajío Occidente; los Avances en el proceso de revisión curricular y el Modelo Académico y la NET-MX y los Proyectos Estratégicos del Gobierno Federal. Oportunidades para el CONALEP

Por otra parte, en términos de gobierno del Sistema CONALEP, durante el ejercicio 2019 se nombraron los siguientes directores de los Colegios Estatales, con lo cual se renovó 33 % de los titulares, una menor proporción respecto del ejercicio anterior en el cual **hubo cambios en 43% de los Colegios.**



Estado	Nombre	Nombramiento
San Luis Potosí	M. en D. Mario García Valdez	09-01-2019
Guerrero	Mtro. Emiliano Díaz Román	15-01-2019
Tabasco	C.P. Carlos Alberto Vega Celorio	22-01-2019
Guerrero	Lic. Ma. Nybia Solís Peralta	28-01-2019
Puebla	Mtro. Gabriel Alvarado Lorenzo	21-02-2019
Coahuila	Ing. Alfio Vega de la Peña	02-04-2019
Baja California Sur	Dr. Óscar Báez Sentíes	16-08-2019
Tlaxcala	Mtro. Roberto Núñez Baleón	05-09-2019
Puebla	Lic. Silvia Esther Pérez Ceballos	14-10-2019
Baja California	Lic. Alfredo Álvarez Cárdenas	01-11-2019

Infraestructura educativa

Para el **Programa Anual de Equipamiento 2019**, estaba contemplado adquirir equipamiento financiado parcialmente por el Banco Interamericano de Desarrollo, mediante el contrato de Préstamo No. 3136/OC-ME, del Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (PROFORHCOM), para las carreras de Fuentes Alternas de Energía, Plásticos y Productividad Industrial, con un monto de inversión de 25 millones de pesos, con el que se beneficiaría a 11 planteles en los Estados de Aguascalientes, Chihuahua, Coahuila, Durango, Estado de México, Jalisco, Nuevo León y San Luis Potosí. En el transcurso del tercer trimestre del 2019, de parte de la Coordinadora General de la UCAP_PROFORHCOM, otorgó un techo presupuestal por la cantidad de \$887,991.97, para la compra de equipamiento correspondiente a la carrera PTB Fuentes Alternas de Energía beneficiando al plantel Aguascalientes IV.

De lo anterior, solo se adjudicaron 4 partidas de las 9 disponibles, con un monto de \$229,680.00 de un total de 32 bienes. Respecto al Programa Anual de Disposición Final y Baja de Bienes Muebles 2019, este se integró por los desechos de bienes, correspondientes a 21 planteles de la Ciudad de México, 2 del Estado de Oaxaca, las Oficinas Nacionales y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México.

Obra Pública

El monto de las contrataciones de obra pública por el procedimiento de Adjudicación Directa al amparo del artículo 43 de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las mismas, ascendió a 3,924.05 (miles de pesos); mientras que el importe de las contrataciones realizadas por el procedimiento de Licitación Pública y excepciones fue de 16,007.94 (miles de pesos), lo que representa 19.24% y 78.47% respectivamente, del presupuesto asignado para Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas para el ejercicio fiscal 2019, el cual asciende a un monto de 20,399.53 (miles de pesos).

Se formalizaron 27 contratos, diez por el procedimiento de Licitación Pública Nacional y 17 por el procedimiento Adjudicación Directa, para ejecutar los trabajos de mantenimiento que a continuación se mencionan:

Remodelación y mantenimiento de la Unidad de Capacitación en Informática del CONALEP de la Ciudad de México (Reubicación de la UODCDMX); Reparación y cambio de línea de descarga de drenaje del plantel México-Canadá; Inyección de bentonita y relleno en socavón en plantel Azcapotzalco; Habilitación de sanitario para discapacitados en plantel Tláhuac; Reparación de piso de concreto en cancha del plantel Iztapalapa V; Adaptaciones de obra civil en planteles Iztapalapa I y Venustiano Carranza II; Sustitución de piso de loseta por adoquín en plantel Xochimilco; Cambio de malla en plantel Santa Fe; Sustitución de techumbre de multypanel en planteles Tlalpan I y Ticomán; Sustitución de cancelería en plantel Aztahuacan;

Varios trabajos de mantenimiento en planteles CONALEP de la Ciudad de México: Xochimilco, SECOFI, Gustavo A. Madero I, Gustavo A. Madero II, Venustiano Carranza I, Venustiano Carranza II, Aeropuerto, Aztahuacan, Centro México-Canadá, Iztacalco I, Azcapotzalco, Álvaro Obregón I, Iztapalapa III, Iztapalapa IV, Iztapalapa V, Milpa Alta, Santa Fe, Tlalpan I Y Tlalpan II; Adaptaciones en instalación eléctrica del plantel Oaxaca; Habilitación de barda perimetral en el plantel Tuxtepec; Sustitución de alimentadores eléctricos en plantel Gral. Antonio de León y diversos trabajos de mantenimiento en planteles CONALEP del Estado de Oaxaca: Gral. Antonio de León, Juchitán Tuxtepec, Oaxaca, Puerto Escondido y Salina Cruz;

Rehabilitación de cubierta, cambio de techumbre de nave 4 y mantenimiento de almacén central; Impermeabilización de edificio en oficinas centrales; y Cambio de techumbre de policarbonato, mantenimiento de edificios y áreas exteriores en Oficinas Centrales del CONALEP.

Control Interno

Se presentó a la SFP los “Resultados de cierre de los indicadores asociados a las Bases de Colaboración suscritas en el marco del PGCM 2013-2018”, documentando las lecciones aprendidas durante la implementación y cierre del programa.

Asimismo, se notificó a la Institución el cumplimiento **del 91% de los compromisos y 72% de los indicadores suscritos en las Bases de Colaboración del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno, lo cual posicionó al CONALEP en el segundo lugar del Ramo 11-Educación Pública.**

Se participó en 114 actos de Entrega-Recepción mediante el Sistema de Entrega – Recepción y Rendición de Cuentas (SERC) por cambio y baja de servidores públicos.

Durante el ejercicio 2019 se atendieron de manera puntual 124 solicitudes de información, relacionadas con diversos temas, turnadas por la Unidad de Enlace de la Secretaría de la Función Pública.



Se dio seguimiento a las acciones de mejora comprometidas por la Institución para la atención de los hallazgos identificados a partir del diagnóstico "Gestión para la asignación, ejercicio y comprobación de viáticos", validando el cumplimiento de 3 de las 6 acciones comprometidas, mientras que los 3 restantes se encuentran en ejecución.

Por otra parte, en cumplimiento a lo dispuesto en el numeral 20 del "Acuerdo por el que se Emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno", se envió al Director General del CONALEP y a la Secretaría de la Función Pública, el "Informe de Resultados de la Evaluación al Informe Anual y al PTCI 2019", a partir del cual se sugirió replantear 15 de las 17 acciones de mejora comprometidas. Asimismo, se promovió y participó en diversas reuniones de trabajo con el objetivo de asesorarlos para fortalecer el PTCI 2019, el cual quedó integrado por 11 acciones de mejora.

Se elaboró y emitió un informe respecto de la implementación y operación de los 9 procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en las Materias de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, y de Seguridad de la Información (MAAGTICSI), concluyendo que su instrumentación se encuentra en 100 por ciento.

Se dio seguimiento al Decreto por el que se establece la regulación en materia de Datos Abiertos y la Guía de Implementación de la Política de Datos Abiertos, mediante la verificación de la información del Colegio contenida en la plataforma de datos.gob.mx, a partir de la cual se identificaron debilidades en siete de 14 actividades establecidas en la Guía, por lo cual se solicitó actualizar y/o modificar dichos registros.

Financiamiento y recursos

En materia de administración de recursos se dio puntual seguimiento al ejercicio presupuestal conjuntamente con las unidades administrativas responsables de su ejecución, mediante acciones preventivas de supervisión, seguimiento y recalendarización de recursos, atendándose oportunamente los requerimientos de éstas, en atención a las necesidades del quehacer institucional del Colegio, realizando en su caso las adecuaciones presupuestarias para el pago a proveedores de bienes y servicios, viáticos, fondos, nóminas y honorarios.

Durante el ejercicio 2019, conforme a las disposiciones emitidas por Nacional Financiera, S.N.C., se registraron en el Programa de Cadenas Productivas el total de las cuentas por pagar a proveedores: un mil 75 documento en moneda nacional, cuyo monto asciende a 190,823,822.86 (Ciento noventa millones ochocientos veintitrés mil ochocientos veintidós pesos 86/100 M.N.)

Asimismo, se registraron oportunamente en el Sistema Integral de Información (SII) los formatos correspondientes al periodo septiembre-noviembre 2019, así como el informe correspondiente al tercer trimestre 2019 sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública en cumplimiento al artículo 38 del Decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2019.



En el ámbito de competencia de la Dirección de Administración Financiera, se atendieron los requerimientos de información de las autoridades e instancias internas y externas, tales como Unidad de Transparencia (UT), Junta Directiva, Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de la Función Pública (SFP), Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), Instituto Federal de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (INAI) y Órgano Interno de Control en el CONALEP (OIC).