



## Síntesis Ejecutiva.

En concordancia con el Artículo 10 del Decreto de creación del CONALEP y artículo 59 fracción X, de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, se presenta el Informe de Autoevaluación correspondiente al periodo enero-junio de 2019.

### Educación de excelencia con equidad

En materia de cobertura al inicio del ciclo escolar 2019-2020, el Colegio atiende una **matrícula de 306 mil 89 alumnos** conformada por 44.26% de mujeres y 55.72% de hombres: 602 alumnos con discapacidad y 78 alumnos extranjeros.

Paralelamente y con la finalidad de mantener la tendencia del indicador de matrícula, se pusieron en marcha las acciones de promoción del modelo académico y la oferta educativa del Colegio, por lo que se visitaron durante el tercer trimestre 281 secundarias, en las que se atendió a 36 mil 501 alumnos; 12 mil 263 padres de familia; un mil 393 docentes y 804 trabajadores administrativos. De igual forma, se realizaron tres mil 502 publicaciones en redes sociales, contrataron 81 espectaculares y 50 espacios de publicidad móvil.

Por otra parte, con el objeto de regularizar la situación académica de nuestros estudiantes con tendencia reprobatoria, se realizaron asesorías semestrales en las que se regularizó a 61.62% de los alumnos inscritos y asesorías intersemestrales con las que se regularizó a 75.44% de los estudiantes inscritos a estos programas. En este sentido, se cuenta con suficiente evidencia de la eficacia de las asesorías complementarias a los alumnos con tendencia reprobatoria las cuales reducen entre 60 y 75% el riesgo de reprobación, lo que representa el principal factor de abandono escolar. Sin embargo, es necesario mejorar la gestión educativa con todo el sistema CONALEP, para el registro oportuno de las calificaciones de los alumnos desde el primer corte de cada semestre.

En este orden de ideas, en el período que se informa el **índice de reprobación** a nivel nacional se redujo **3.08%**, sin embargo, se observan disparidades entre los Colegios Estatales siendo la más evidente la existente entre Tlaxcala con 8.35% y Zacatecas con 38.86% con 30.51 puntos porcentuales de variación entre ellos.

Por lo que corresponde al Programa Nacional de **Becas** CONALEP, en la Primera Sesión Extraordinaria del Comité Nacional de Becas, se acordó que la Dirección de Servicios Educativos realice las notificaciones correspondientes respecto a la reorientación de los recursos de becas para cubrir los gastos de operación de los planteles educativos. En este sentido, se realizó la solicitud correspondiente a las instancias a fin de dar cumplimiento a lo acordado por los integrantes del Comité Nacional de Becas, derivado de la reorientación de los recursos asignados al Programa S243 durante el ejercicio fiscal 2019.

Finalmente, durante el tercer trimestre no se otorgaron becas, por lo que no se cuenta con padrón de beneficiarios. Sin embargo, el sector productivo otorgó siete mil 224 **apoyos a alumnos** por un monto de \$22 281,881.00 (Veintidós millones doscientos ochenta y un mil ochocientos ochenta y un pesos 00/100 mn).



En materia de **vinculación** institucional durante el en el tercer trimestre, se presentó un incremento en las sesiones de Comité de Vinculación con la firma de convenios de colaboración, cuyos beneficios se reflejan en las prácticas profesionales de los alumnos con un incremento de 222%, y en servicio social de 95%; la **capacitación** también presentó un incremento de 65%; en cuanto a la obtención de becas, presentó un decremento de seis por ciento; no así en la **colocación de egresados** que alcanzó 59% respecto al periodo anterior.

La colocación de egresados a nivel nacional fue de cinco mil 327, de los cuales fueron tres mil 511 hombres y un mil 816 mujeres, donde se observa la brecha de la inserción laboral por género.

En el rubro de **Titulación** se autorizaron tres mil 598 solicitudes de igual número de alumnos provenientes de diversas instituciones de educación media superior, quienes solicitaron ingresar al CONALEP, esto contribuye al incremento en la cobertura de Educación Media Superior. Respecto a la atención de egresados que concluyeron su carrera con planes de estudio anteriores al Modelo Académico 2003, para la emisión o reposición de documentos oficiales, se generaron las condiciones en el Sistema de Administración Escolar (SAE), para la emisión de 178 certificados de terminación de estudios de Profesional Técnico, 74 títulos de Profesional Técnico y 62 certificados de equivalencia al bachillerato.

En cuanto a la emisión de documentos oficiales a los egresados de planes de estudio 2008, se emitieron 67 mil 122 títulos profesionales y 48 mil 278 certificados de terminación de estudios. Para garantizar que los egresados del CONALEP, lleven a cabo su trámite de registro de título y expedición de cédula profesional "En Línea", se ha establecido comunicación y coordinación con la Dirección General de Profesiones (DGP), de tal manera que se han transferido un total de 336 mil 745 títulos electrónicos de los egresados a la plataforma informática de la DGP.

En lo concerniente a **eficiencia de titulación**, de la generación 2015-2018 quienes han reunido los requisitos para titularse, al 30 de septiembre se tiene un avance de 74.67%, en números absolutos son 47 mil 947 egresados titulados de los 64 mil 215 que conforman esta generación.

En el ámbito **internacional** una delegación de nueve personas del CONALEP Aguascalientes realizó una visita a las instalaciones de la Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio de Estados Unidos (NASA).

Por su parte el CONALEP Nuevo León participó con cuatro alumnos en el evento "*Jóvenes en Acción 2019*", en la ciudad de Washington DC, Estados Unidos.

Para la sexta edición del Curso *Gastronomía Típica Española y Molecular* y prácticas en la Cadena *Palladium Hotel Group* en la Ciudad de Ibiza, España", participaron 17 alumnos de los Colegios de: Chiapas (1), Ciudad de México (2), Guerrero (1), Michoacán (1), Morelos (1), Nuevo León (2), Oaxaca (2), Querétaro (2) y Quintana Roo (2), Tabasco (2) y Zacatecas (1), quienes realizarán prácticas profesionales en la citada cadena del 15 de julio al 18 de octubre del presente año.



Referente a la *“Décimo Cuarta Convocatoria para Estudiar inglés Como Segunda Lengua”* en el Centro Regional de Idiomas de la Universidad de Belice, resultaron seleccionados ocho alumnos de los Colegios de: Aguascalientes (1), Baja California Sur (1), Estado de México (1), Guerrero (3), Querétaro (1) y Tamaulipas (1), quienes realizarán sus estudios del idioma inglés por diez meses en dicho país centroamericano.

Por otra parte, en el marco del proyecto *“Formación de Recursos Humanos para la industria Automotriz en El Bajío en México”*, se coordinó, la tercera misión de la fase III del grupo de expertos japoneses, con las siguientes actividades: Reuniones con Directivos de los Colegios de Aguascalientes, Guanajuato y Querétaro, con sesiones de Capacitación y Simulación con Docentes Núcleo de la carrera PTB en Industria Automotriz, así como asistencia en las Ceremonias de Graduación de la primera generación de la carrera *PTB en Industria Automotriz* en los planteles Aguascalientes II, Celaya e Irapuato, con un **total de 211 egresados**.

Asimismo, en materia de currículo se participó en el Programa de Capacitación de Seguimiento a los Docentes Núcleo para la estandarización de las Guías pedagógicas de las Áreas de Gestión Universal y de Mecánica y Electricidad y se realizó una reunión con los *Docentes Núcleo Máster* para revisar la pertinencia y factibilidad de la carrera de la Industria Automotriz, a fin de verificar que lo señalado en los Programas de estudio y Guías pedagógicas de los módulos de segundo al cuarto semestres, coincidan con las características y necesidades del piso de producción de las empresas mexicanas.

En lo relativo a **Certificación de competencias Evaluación y Certificación de Competencia**, se dio seguimiento a la realización de 14 mil 868 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias digitales, de los cuales nueve mil 770 candidatos demostraron ser competentes y obtuvieron su certificado. Adicionalmente, se revisaron y dictaminaron los portafolios de evidencias “muestra” a un mil 846 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias laborales, realizados en los Centros de Evaluación acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (ECE CONALEP) y se gestionó la expedición de un mil 749 certificados ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

También, se realizó la prueba Piloto de la Evaluación *Tessera Workforce* (“Evaluación”) mediante la instancia certificadora ACT México, dirigido al personal Directivo, Administrativo y Docentes del Sistema CONALEP. Asimismo, se atendieron las solicitudes de información y/o servicios de evaluación con fines de certificación de usuarios externos, así como de instituciones y empresas públicas y privadas tales como: *ADCONINS SA de CV*; *CECYTEM* Plantel Tejupilco; *Grupo Lanester S.A. de C.V*; Secretaría de Educación, Estado de México; Fundación Nacional para Sordos (FUNAPAS) y Fundación por México.

Por otro lado, se acreditaron ante el CONOCER 20 Estándares de Competencia nuevos, por lo que al 30 de septiembre de 2019 la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias CONALEP, cuenta con 95 Estándares de Competencias acreditados con vigencia al 30 de

junio de 2020. En este contexto, se realizaron las gestiones para acreditar inicialmente, ante el CONOCER, un Centro de Evaluación interno CONALEP en San Nicolás de los Garza I, con el estándar de competencia *EC0320 "Aplicación de soldadura en placa biselada de acero al carbono, mediante proceso SMAW"*; por lo que a la fecha se tienen 317 Centros de Evaluación acreditados ante la ECE CONALEP, 305 Centros de Evaluación Internos y 12 Centros de Evaluación Externos.

Asimismo, se realizaron las gestiones para acreditar 230 unidades administrativas del CONALEP como Centros Autorizados de Capacitación y Certificación Internacional *LingoChamp*, para la evaluación con fines de certificación de competencias en el idioma inglés. Adicionalmente, inició la tercera etapa con el Comité de Gestión por Competencias del Consejo Coordinador Empresarial-*Business Software Alliance*, para beneficiar con una doble certificación de competencias digitales (nacional e internacional) a seis mil alumnos y docentes del CONALEP, tres mil 600 en *Autodesk* y dos mil 400 en *Microsoft*.

Cabe resaltar que la prueba fue financiada por la Embajada de los Estados Unidos de América y *ETC Iberoamérica*, con el apoyo técnico operativo de esta última y el CONOCER, para los Colegios de Aguascalientes, Baja California, Campeche, Coahuila, Ciudad de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Puebla, Oaxaca, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas. Es importante mencionar que el CONALEP sigue siendo la única institución de Educación Media Superior, en participar en los proyectos de certificación de competencias digitales.

Con el propósito de diversificar las modalidades de certificación de competencias disponibles en el CONALEP, se realizaron 25 procesos de evaluación de competencias básicas transversales en Yucatán, en donde se llevaron a cabo, las evaluaciones en: Matemáticas aplicadas, Lectura informativa y búsqueda de información. En este contexto, obtuvieron la doble certificación 21 candidatos.

En lo concerniente al **Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior** como resultado de la aplicación del instrumento de autoevaluación en los **48 centros educativos** que no forman parte del PC-SINEMS, se identificaron 20 planteles que cuentan con condiciones favorables para iniciar el desarrollo de este modelo de calidad educativa y se asesoró mediante videoconferencias, a los Enlaces de Calidad de las entidades respectivas para que iniciaran el proceso de preparación. Al finalizar el tercer trimestre del 2019, el CONALEP ha logrado mantener los **260 planteles incorporados** en el PC-SINEMS (el **84.4% del total nacional**).

Cabe resaltar que del total de planteles incorporados al PC- SINEMS **103** han alcanzado alguno los dos primeros niveles del Padrón (los de mayor exigencia), lo que representa **39.6%** del total, en beneficio de **108 mil 697 alumnos**.

Con la finalidad de fortalecer la operación del **Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad**, la Dirección General del CONALEP tomó la decisión de orientar las acciones del Colegio para la adopción de la Norma ISO 21001:2018, denominada Sistemas de Gestión para



Organizaciones Educativas. Asimismo, con el propósito de capacitar a los Enlaces de Calidad de Oficinas Nacionales, Colegios Estatales y el personal de la DIMAC, se impartió el curso denominado Formación de Auditores Internos de Sistemas de Gestión en la Norma ISO 21001:2018 y bajo la Norma ISO 19011:2018. Como parte del proceso de capacitación, personal de la DIMAC asistió al Foro Instituciones de Excelencia: Presentación del primer Organismo Certificado a nivel mundial en la Norma ISO 21001:2018 así como de la primera institución educativa de nivel medio superior certificada bajo este estándar.

Finalmente, en el trimestre que se reporta, se iniciaron las gestiones para la contratación de un Organismo Certificador para la realización de una Auditoria Externa de Seguimiento mediante muestreo a las 212 unidades administrativas certificadas bajo la Norma ISO 9001:2015, con ampliación de alcance a cuatro Planteles más; así como una evaluación diagnóstica sobre el nivel de cumplimiento de la Norma ISO 21001:2018, denominada Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas. Con los **176,880** alumnos matriculados en planteles certificados, de un total de 306,089, el Colegio asegura, al tercer trimestre de 2019, una cobertura del **57.78%** de la matrícula nacional.

En el marco del **Programa institucional de orientación educativa**, relacionado con la trayectoria académica de los estudiantes, mediante el apoyo psicopedagógico, así como la integración al entorno escolar y el fortalecimiento de la identidad con su institución, se desarrollaron un mil 979 actividades en favor de 63 mil 293 hombres y 49 mil 435 mujeres, para un total de 112 mil 728 estudiantes.

Asimismo, buscando el involucramiento en el proceso de formación de sus hijos, como parte de la estrategia para evitar el abandono escolar, se realizaron nueve mil 709 reuniones en las que participaron 69 mil 300 padres de familia; de estas reuniones cinco mil 522 fueron individuales; tres mil 191 grupales y 996 plenarios.

Con el objetivo de difundir la ciencia y tecnología entre la comunidad estudiantil y reforzar las competencias adquiridas en su formación profesional técnica con el **Fondo de Cultura Económica**, se realizó la difusión de dos charlas durante los meses de agosto y septiembre en la librería Octavio Paz con Premios Nacionales en colaboración con el Consejo Consultivo de Ciencias, las cuales se realizaron en la Feria Internacional del Libro de los Universitarios (FINULI) y en la Feria Internacional del Libro del Instituto Politecnico Nacional (FIL IPN). En la librería Octavio Paz en la Ciudad de México se realizaron dos charlas más: "La física y otras ciencias; la lingüística, la sismología y la elasticidad" impartida por Jorge Flores Valdéz y "Las neurociencias y las drogas: por qué no deben estar prohibidas" impartida por Ricardo Tapia Ibarquengoytia.

En cuanto al XVI Concurso *Leamos la Ciencia para Todos* hasta el mes de agosto se tenía registro de participación de 622 estudiantes en 13 Planteles y 11 Colegios Estatales, la convocatoria de este concurso cerró el 30 de octubre.

En alianza con la empresa **Nestlé México** y a fin de dar cumplimiento al área de intervención de orientación vocacional, la cual busca apoyar a los estudiantes para hacer una elección informada y de acuerdo con sus intereses construir su trayectoria académica con una

perspectiva profesional se realizaron 291 talleres de Empleabilidad y Orientación Vocacional en beneficio de 23 mil 280 estudiantes de 65 planteles los cuales pertenecen a nueve Colegios Estatales y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México.

De la misma manera, se desarrollaron actividades en los planteles del CONALEP en beneficio de 47 mil 48 estudiantes de los cuales 25 mil 371 son hombres y 21 mil 677 mujeres; entre las temáticas desarrolladas se encuentran las aptitudes y habilidades personales, las expectativas profesionales, las competencias del profesional técnico, la continuidad de estudios y la incorporación al trabajo.

En lo correspondiente a **Prácticas de Vida Saludable** que propicie el desarrollo integral con un enfoque psicosocial, se busca fomentar en los estudiantes el desarrollo de hábitos y conductas saludables a fin de que puedan identificar los factores de riesgo y los factores protectores con que cuentan para asumir un comportamiento asertivo, se realizaron 666 actividades a fin de dar atención al área de intervención de beneficiando a 139 mil 575 estudiantes, de los cuales 77 mil 674 son hombres y 61 mil 901 son mujeres. Las acciones desarrolladas en esta área abordan temáticas como la sana alimentación, ejercicio responsable de la sexualidad, salud dental, prevención de cáncer de mama, adicciones, embarazos no deseados, habilidades socioemocionales y prevención de la violencia en la relación de pareja, en la familia y en la escuela.

En este sentido y con el fin de desarrollar acciones para la prevención y **atención a la violencia escolar** se realizaron 582 canalizaciones de casos; 36 mil 415 acciones preventivas y dos mil 983 atenciones de casos, beneficiando a un total de 39 mil 980 estudiantes.

En el mes de septiembre se realizó la *Jornada Nacional de Prevención del Embarazo Adolescente* con el objetivo de informar a la comunidad estudiantil las principales características que tiene el embarazo adolescente, sensibilizar a los estudiantes en el ejercicio de una sana sexualidad y autoconocimiento y de identificar las habilidades y capacidades para poner límites ante situaciones de riesgo en el ejercicio de la sexualidad, beneficiando a 35,051 estudiantes de los cuales 19,558 hombres y 15,493 mujeres. De igual forma, en seguimiento a la estrategia de apoyo para la continuidad de estudios de adolescentes embarazadas, 287 mujeres continúan con sus estudios y 262 reciben apoyo para concluir su ciclo semestral.

En atención a la Campaña "Movimiento por la Salud" que el **Consejo de la Comunicación** coordina con el objetivo de generar un cambio de percepción en las niñas, niños y adolescentes para resistirse a la presión de pares y poder sentirse libres al decir "NO" ante la presión de su círculo social para consumir alcohol y tabaco, así como fortalecer la comunicación, la unión familiar y generar una cultura de prevención a través de una activación gratuita, didáctica e interactiva, se realizaron 31 ferias en 17 planteles de cinco Colegios Estatales y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México.

En el área de **Orientación para el desarrollo personal y social** que busca propiciar en los estudiantes la reflexión sobre su papel como actores sociales y desarrollar el sentido de responsabilidad, compromiso y pertinencia con su entorno, se desarrollaron acciones en favor



de 96 mil 282 estudiantes, de éstos 52 mil 992 son hombres y 43 mil 290 mujeres. Entre las temáticas desarrolladas se encuentran: Igualdad de género, Derechos Humanos, valores cívicos y cultura democrática, participación social y cultura de la legalidad.

Con la finalidad de informar a la comunidad estudiantil acerca de las principales características que tiene la juventud, fomentar una autoestima sana y seguridad personal para reconocer la importancia de sus decisiones y adquirir herramientas y habilidades para lograr el sentido de pertenencia en su plantel, se realizó la *Jornada Nacional de la Juventud* el pasado mes de agosto de 2019, en los planteles del Sistema CONALEP contando con la participación de 28 mil 584 estudiantes de los cuales 17 mil 40 son hombres y 11 mil 544 mujeres.

En conjunto con la *World Wildlife Fund México (WWF)* se puso en marcha el Programa de "*La Naturaleza en tu Escuela*", específicamente la Convocatoria de Planeta Monarca, con esta actividad se busca replantear la relación hombre-entorno para contribuir con acciones para conservar el medio ambiente y construir sociedades sostenibles; mediante 97 pláticas en 67 planteles con una participación de cinco mil 262 estudiantes y 181 profesores pertenecientes a diez Colegios Estatales y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México.

En participación con el *Museo Memoria y Tolerancia* se realizaron recorridos para 20 planteles, beneficiando a cuatro mil 440 estudiantes buscando difundir la importancia de la tolerancia, la no violencia, la memoria y los derechos humanos a través de la sensibilización y concientización como parte de los hechos históricos representados en el museo.

Respecto a la Convocatoria para participar en el **XIX Concurso Nacional de Expresión Literaria "La Juventud y la Mar"** con el objetivo de motivar a la juventud mexicana para que exprese su sentir y percepción respecto del mar y despertar en ellos el interés por las actividades marítimas y navales, se contó con la participación de 91 estudiantes pertenecientes a 20 planteles y 11 Colegios Estatales. En la fase final, cuatro estudiantes fueron seleccionados por el jurado calificador como ganadores en segundo y tercer lugar.

En seguimiento a la emisión de la Convocatoria para participar por la *Presea Ing. Bernardo Quintana Arriola 2019* en los rubros de: Excelencia Académica, Liderazgo, Patriotismo, Servicio y Valor, el 10 de octubre se realizó la dictaminación de ganadores, resultando cinco estudiantes galardonados con la Presea, ocho menciones honoríficas y 28 medallas ICA. La ceremonia de premiación se realizará el mes de noviembre.

El mes de septiembre el **Consejo de la Comunicación** lanzó la campaña "*Verdaderos Mexicanos*", la cual busca generar conciencia en la sociedad sobre la importancia de la honestidad para disminuir la corrupción, mediante un programa de pláticas dirigidas a los estudiantes, resaltando los valores de esta campaña, hasta el trimestre reportado se han realizado 12 Conferencias en seis planteles de la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México.

Con base en lo establecido en el Programa Institucional de Orientación Educativa y conforme a las funciones del Orientador Educativo se cuenta con 178 orientadores capacitados en

temáticas de Igualdad de Género, 179 en derechos humanos, 260 en educación sexual y 222 en educación en valores, dando un total de 839 beneficiados.

Tomando como base la puesta en marcha de la **Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones “Juntos por la Paz”**, los Centros de Integración Juvenil A.C. realizaron un curso de capacitación para personal estratégico de los municipios que conforman la zona de tierra caliente; por lo que, con apoyo del CONALEP Michoacán, dos docentes adscritos a los planteles de Apatzingán y Zitacuaro participaron en esta actividad, buscando replicarla con el resto de los planteles de su entidad.

En atención al objetivo: “Fortalecer el Sistema de Acompañamiento Integral de Estudiantes, desarrollando contenido con instituciones especializadas”, se realizaron las siguientes acciones: la Dirección Corporativa de Tecnologías Aplicadas realizó la videoconferencia de *Presentación del Perfilamiento Psicoemocional de Primer Ingreso* con el objetivo de presentar la herramienta de apoyo para el seguimiento de los estudiantes en el ámbito psicoemocional y el establecimiento de acciones en el marco del Programa Institucional de Orientación Educativa. En este sentido, se ha realizado la implantación de un programa piloto en el Estado de México en el plantel Huixquilucan, Querétaro para el plantel Aeronáutico, Morelos para el plantel Temixco y Guerrero para sus planteles.

En materia de emprendimiento se llevaron a cabo una serie de actividades a través de los Centros Emprendedores, entre las que destacan: Participación en el evento *Tech Stars Global StartUp Weekend Guanajuato Women*, en el que una alumna de plantel Acámbaro tras ganar el primer lugar, recibirá como premio un viaje a Canadá; preparación de los alumnos que participarán en el proceso de selección de candidatos para representar a México en el Torneo Internacional de Física 2020.

Actualmente se está preparando un equipo para participar en 2020, con un *Rover* que obtendrá información en un terreno, simulando el planeta Marte, asimismo se convocará a los alumnos para asistir a la videoconferencia Premio Emprendedores y Prototipos *SANTANDER-CONALEP*; se reafirmará el método de trabajo para el evento de *Expotalento 2019*.

Se dio seguimiento al programa “*Escuela emprendedora*”, *Huerto Escolar* y se envió el informe de actividades realizadas durante seis meses, tiempo en que los alumnos trabajan en el nivel oro de la convocatoria, mediante la preparación y mantenimiento de la tierra para sembrar hortalizas de temporada, a la fecha se tiene la cosecha de lechuga, acelga y cilantro para la participación en la mini competencia de *Branding* en Sonora.

Por lo que corresponde a **Actividades Culturales y Deportivas** se practican preferentemente: Fútbol, baloncesto, voleibol, atletismo, ajedrez, entre otros. Durante el tercer trimestre del presente ejercicio fiscal se realizó del 2 al 13 de septiembre la *Jornada Nacional de Activación Física* cuya finalidad fue generar conciencia en la población estudiantil para que practiquen un deporte, desde una activación o una caminata. En el ámbito cultural se desarrollaron disciplinas como: danza, teatro, oratoria, declamación, interpretación musical, canto,



instrumentos, artes plásticas, escoltas y bandas de guerra, conmemoraciones de fechas relevantes, entre otros.

### **Contenidos y actividades para el aprendizaje**

En el marco del Convenio de Colaboración del CONALEP con la *Congregación Mariana Trinitaria*, se diseñó el módulo de cuarto semestre "Liderazgo Comunitario", perteneciente al Trayecto Técnico "Liderazgo, Innovación y Emprendimiento Comunitario".

Asimismo, en el marco de la Alianza del Pacífico y los Colegios e Institutos de Canadá, se comenzó a diseñar el módulo de *Aplicación de métodos de tratamiento de biomásas*, correspondiente al cuarto semestre del Trayecto Técnico *Instalación, operación y mantenimiento de sistemas de bioenergía*, de la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Fuentes alternas de energía. Este proyecto se desarrolla en el plantel Centro Mexicano Francés, en el estado de Durango.

Adicionalmente, en colaboración con el Colegio de Contadores Públicos de Tampico, se inició el diseño del módulo *Aplicación del proceso contable en sistemas informáticos*, correspondiente al cuarto semestre del Trayecto Técnico *Administración de sistemas informáticos contables*, en la carrera de PT-B en Informática; que operará en el plantel Tampico, en el estado de Tamaulipas.

En este orden de ideas, dieron inicio los trabajos para diseñar los documentos curriculares del módulo *Modernización de equipos de transporte vertical*, del sexto semestre, para las carreras de Electricidad industrial, Electromecánica industrial, Mantenimiento de sistemas automáticos y Mecatrónica, beneficiando a los planteles del Estado de México y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México.

De igual forma, se trabaja en el diseño del programa de estudios y la guía pedagógica y de evaluación del módulo *Gestión de proyectos logísticos* del sexto semestre; para las carreras de Administración, Contabilidad y Asistente directivo, beneficiando al CONALEP Estado de México y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México.

Para concluir con el Trayecto Técnico de *Aplicación de métodos de pruebas no destructivas*, solicitado por la empresa *TechOp's*, inició el diseño del módulo de Inspección con partículas magnéticas, correspondiente al sexto semestre de las carreras de Mecatrónica, Mantenimiento de motores y planeadores, Laministería y recubrimiento de las aeronaves y Sistemas electrónicos de aviación, para operarse en el plantel Aeronáutico del CONALEP Querétaro.

En lo correspondiente al **Programa de Formación Profesional Dual** el Colegio cuenta con una matrícula a nivel nacional de un mil 776 alumnos en 95 planteles de 23 estados.

En este contexto se actualizó el convenio de colaboración entre el CONALEP y la empresa *Mercedes Benz México, S. de R.L. de C.V.*, el cual fue validado por las áreas jurídicas de ambas partes, en términos de la legislación aplicable y firmado el 22 de agosto de 2019, en el marco



de la Reunión Nacional de Directores Generales de Colegios Estatales del CONALEP, para dar continuidad a los compromisos y acciones derivadas del mismo, como la participación de los alumnos del CONALEP en el Programa de Becarios, la donación de equipo a planteles y demás acciones que fomenten su empleabilidad en el sector automotriz

### **Recursos y Ambientes Académicos**

En el periodo que se reporta, se capacitó a 44 personas responsables de operar la Biblioteca en planteles del Sistema CONALEP, en el uso y aprovechamiento del *Sistema de Administración de Bibliotecas Vía Web (SABVW)*, específicamente en los módulos de catálogo al público, catalogación y circulación.

Adicionalmente, se elaboraron y enviaron en forma quincenal a los Colegios Estatales, Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, los reportes del avance en la captura de material bibliográfico con el que cuentan los planteles CONALEP. Al cierre del tercer trimestre, se tienen registrados en el SABVW, un millón 120 mil 980 ejemplares a nivel nacional.

Paralelamente, se concluyó el proceso de descarte de 743 títulos de revistas, publicaciones y folletería que se encontraba bajo resguardo de la Biblioteca Central del CONALEP, el cual fue dictaminado mediante Acta Administrativa por la Dirección de Infraestructura y Adquisiciones y por el Órgano Interno de Control como material obsoleto, con la finalidad de ser donado a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG), el cual ya no cumplía una función de utilidad para los usuarios.

Por otro lado, se elaboró, un video que describe el Marco referencial del *"Modelo Institucional de Igualdad de Género para el Sistema CONALEP"*, con la intención de establecer una base común de conocimientos para que la comunidad educativa pueda darle seguimiento a la implementación de dicho Modelo en los planteles del Sistema CONALEP.

Además, se dio seguimiento a los Colegios de Aguascalientes, Guerrero, Jalisco, Nuevo León y Sinaloa, los cuales no cuentan con una biblioteca o un espacio destinado para el préstamo de acervo bibliográfico en algunos de sus planteles, con la intención de que realicen las gestiones pertinentes para su instrumentación.

Adicionalmente, se realizó la selección y revisión de recursos académicos para los módulos *"Manejo de espacios y cantidades"*, *"Interacción inicial en inglés"* y *"Comunicación para la interacción social"*, que se encuentran disponibles en la plataforma de acompañamiento dirigida a los alumnos, para la prueba piloto y se participó en las reuniones para la revisión del contenido y materiales de la Jornada de Inducción, en las que se incluyó información para la difusión de los recursos académicos disponibles en la Red Académica y la Biblioteca digital.

Para la operación del **Programa de Formación Profesional Técnica en la Empresa** en el caso de *Norgen Manufacturing de México S.A. de C.V.* se adecuaron las guías pedagógicas y de evaluación de los módulos: *Análisis de los materiales, Emprendimiento e innovación y Ajuste*



*de banco de la carrera de Máquinas y herramienta*; actualmente, los alumnos-trabajadores se encuentran cursando el segundo semestre.

Por su parte, el CONALEP Durango presentó la solicitud para la implementar el programa en el plantel Tayoltita, con los trabajadores de la empresa COCA-COLA, para que cursen la carrera de PT-B en Electromecánica industrial en el que se atienden 191 alumnos-trabajadores a través de nueve grupos.

En materia de **Capacitación Social dirigida a personas en Situación Vulnerable** se atendió a un mil 682 localidades mediante un mil 603 cursos de capacitación beneficiando a 45 mil 184 personas de las cuales 129 tienen una discapacidad. En este periodo se presentó un incremento de 44%, en lo que respecta a personas capacitadas, comparadas con el mismo periodo del año anterior. En lo que respecta en personas con discapacidad, se han superado las expectativas; sin embargo, se implementarán acciones de promoción para atender a este sector de la población.

En lo que respecta a **Servicios Comunitarios** en el tercer trimestre de 2019, se realizaron un total de un mil 699 servicios, lo que representa un decremento de 32%, durante el mismo periodo del 2018, con estos se logra beneficiar a 396 mil 794 personas que representa un aumento de 12% comparadas con el mismo periodo del año anterior.

Asimismo, se presentó un decremento de 48% en el número de personas atendidas en unidades móviles de salud, en las entidades que así lo reportan en el SIE, son las que el propio Colegio Estatal consigue para el desarrollo de sus jornadas en sus planteles, a través del apoyo del DIF y Secretaría de Salud de cada entidad.

### **Revaloración y dignificación del docente**

En este rubro se realizó una reunión nacional con docentes de la formación profesional, con el fin de construir un diagnóstico de los mapas curriculares y perfiles de egreso de las carreras de la oferta educativa del CONALEP para determinar su vigencia, continuidad, congruencia, viabilidad y pertinencia con las necesidades del sector productivo público y privado. En dicho evento se contó con la participación de 93 docentes de 24 entidades.

Adicionalmente, se concluyó el diseño de los módulos de cuarto semestre de la carrera de PT-B en Enfermería Comunitaria: Conducta profesional en enfermería y legislación en salud, Promoción de la salud mental, Antropología de la salud, Vigilancia epidemiológica, Cuidado holístico y la medicina complementaria.

Asimismo, se concluyó el diseño de 49 los módulos correspondientes a la formación profesional de las carreras de PT-B en Laboratorio Clínico, Radiología e Imagen y Terapia Ocupacional, al amparo del *Convenio General de Colaboración Académica Científica y Cultural IMSS- CONALEP*.

Derivado de la apertura de la carrera de PT-B en Pilotaje de drones, se inició el diseño de los documentos curriculares para los módulos *Ensamblaje de los mecanismos de control e*

*Identificación del sistema de aeronave piloteada a distancia*, correspondientes al segundo semestre. Se operarán por primera vez en los planteles Mazatlán I, Culiacán II, Guasave y Los Mochis II.

En este mismo sentido, en colaboración con la empresa SAFRÁN y el CONALEP Querétaro, se concluyó la actualización de los programas de estudio y las guías pedagógicas y de evaluación, de los módulos de *Contextualización del medio aeronáutico*, *Interpretación de la normatividad aeronáutica*, *Desarrollo de habilidades profesionales* y *Mantenimiento de sistemas hidráulicos de las aeronaves*, del segundo, cuarto y sexto semestres de las carreras de *Mantenimiento de motores y planeadores*, *Laministería y recubrimiento de las aeronaves* y *Sistemas electrónicos de aviación*, beneficiando al plantel Aeronáutico, del CONALEP Querétaro.

### **Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD)**

Durante el periodo que se reporta se logró evaluar a 15 mil 95 docentes en los cuatro instrumentos del PEVIDD, de los cuales 14 mil 838 obtuvieron calificación satisfactoria (8.0 a 10), con lo que se rebasó 1.6% la meta programada para este semestre, establecida en 14 mil 592 docentes. Al ser un indicador anual acumulativo, en este periodo, se lleva un avance de 48.8% en su cumplimiento.

Adicionalmente, se contó con el registro de 15 mil 619 docentes frente a grupo en el Sistema de Gestión de Formación Académica (Sigefa) en el periodo 2018-2019.II (febrero-junio 2019). Asimismo, en el periodo semestral 2019-2020.I (agosto-diciembre de 2019) se cuenta con 14 mil 760 docentes frente a grupo registrados como avance en el Sigefa.

Derivado del análisis de los resultados de la *Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) 2018*, emitidos por la Secretaría de la Función Pública (SFP) a las instancias de la Administración Pública Federal, se entregó a la Dirección de Cultura y Cambio Organizacional de la SFP, el programa de Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional (**PTCCO**) del CONALEP, que se integra por 25 acciones de mejora que están programadas **para su realización en el periodo febrero-noviembre del año en curso**, y que serán realizadas por seis áreas del Colegio y un Órgano Colegiado: Dirección de Modernización Administrativa y Calidad y Calidad, Secretaría de Administración, Dirección de Personal, Dirección de Infraestructura y Adquisiciones, Dirección de Vinculación Social, Dirección de Planeación y Programación y el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses (CEPCI).

Este programa de Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional (PTCCO) del CONALEP fue evaluado **con 100 % de cumplimiento** por parte de la Secretaría de la Función Pública. Al término del tercer trimestre se cuenta con evidencias de cumplimiento de **19 de 25 Prácticas de Transformación** de Clima Organizacional, **lo que equivale a 78 % de avance**.



Adicionalmente, se recibieron **59 programas de Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional (PTCCO) correspondientes a las Unidades Administrativas que fueron diagnosticadas** en las Oficinas Nacionales, la Unidad de Operación Desconcentrada de la Ciudad de México y la Representación de CONALEP en el Estado de Oaxaca, los cuales tienen como propósito la realización de acciones de mejora laboral en el ámbito particular de cada Unidad, conforme a sus propias realidades y circunstancias.

Paralelamente se aplicó la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) a **281 Unidades Administrativas totalizando 19 mil 548 encuestados y un Índice General de Clima Organizacional de 80.97 puntos**. El análisis de estos resultados permite la identificación de áreas de oportunidad y establecer acciones de mejora continua para cada Colegio.

Con el fin de medir el nivel de satisfacción de los clientes externos del Colegio (**alumnos**), se aplicó la *Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e\_MeSCI)*

Al tercer trimestre de 2019 se aplicó este instrumento a **229 planteles**, con un total de **28 mil 212 alumnos** participantes y un **promedio de Satisfacción de la Calidad de 87.70 puntos**.

### **Gobernanza del sistema educativo**

Durante el periodo julio-septiembre de 2019 se realizaron 39 sesiones de Junta Directiva Estatal, de las cuales 27 fueron ordinarias y 12 extraordinarias, en 27 entidades, superando las sesiones programadas en 22 por ciento. Cabe mencionar que debido a las restricciones presupuestales se participó vía teleconferencia en 34 sesiones.

Los principales acuerdos aprobados en las sesiones fueron: Avance presupuestal al periodo, informe de autoevaluación y de labores, presentación de estados financieros, aplicación de ingresos propios, nombramiento de directores de plantel, avances del Programa Operativo Anual (POA), contratación de personal por honorarios, adquisición de equipamiento con recursos propios, mejoramiento a la Infraestructura, pago de finiquitos, indemnizaciones y compensaciones, modificación de Oferta Educativa, uso de economías, certificación de competencias, entre otros.

La participación del CONALEP en estas instancias permitió verificar que se cumple con los compromisos de los Convenios de Coordinación para Federalización y refuerza la figura de las Oficinas Nacionales, como ente coordinador del Sistema de Colegios de Educación Profesional Técnica.

En materia de comunicación con los Colegios Estatales, durante el mes de septiembre se mantuvo monitoreo constante de las posibles afectaciones ocasionadas en la temporada de ciclones, durante los cuales se reportaron cierres temporales de planteles en seis entidades que afectaron a un poco más de 12 mil alumnos, sin mayores afectaciones a la infraestructura física y de operación de los centros educativos.

Por otra parte, en términos de los Decretos de Creación de los Organismos del Sistema CONALEP, durante el tercer trimestre de 2019 se nombraron nuevos titulares en los Colegios de Baja California Sur y Tlaxcala, lo anterior representa seis por ciento de renovación de los titulares en el Subsistema.

En materia de gobernanza del Sistema CONALEP, se realizó los días 22 y 23 de agosto la tercera Reunión Nacional de Directores Generales de Colegios Estatales de la presente administración, en cuyo marco se llevaron a cabo dos relevantes acciones de colaboración: entre el Sistema CONALEP y la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), firmaron un convenio de colaboración mediante el cual se podrá incrementar el intercambio y apoyo mutuo en beneficio de estudiantes, asimismo, se implementarán programas específicos de docencia mediante seminarios, cursos de actualización, formación profesional, estudios avanzados y otras actividades afines, en campos de interés común.

Con la participación del Presidente y Director General de *Mercedes Benz México*, se firmó un Convenio de Colaboración que permitirá desarrollar acciones en favor de los estudiantes y egresados en materia de prácticas profesionales, capacitación conforme a estándares de la industria, donaciones y servicio social. Con la *Fundación Por México*, se firmó un Convenio de Colaboración con la participación de su Presidenta, mediante el cual se dará impulso a las acciones colaborativas de fortalecimiento de infraestructura en planteles de todo el país.

En el desarrollo de la agenda de la Reunión, se presentó la propuesta de la *Nueva Escuela Técnica Mexicana*, el *Encuentro Nacional de Alumnos de Pueblos Originarios*, la realización de la *Expo Talento 2019* y los proyectos de desarrollo institucional en materia de Académica, de Servicios Institucionales, Planeación, Intercambio Académico y Tecnologías Aplicadas.

### **Control Interno**

En materia de auditorías, al segundo trimestre de 2019, se tenía un inventario de 42 observaciones con proceso de atención (25 del OIC y 17 de la Auditoría Superior de la Federación (ASF)), generándose 29 observaciones durante el tercer trimestre, atendándose 14, quedando pendientes de solventar 57 observaciones al 30 de septiembre de 2019 (40 del OIC y 17 de la ASF).

Con relación al ejercicio anterior (38 observaciones), se observa un incremento del 150%, es decir 19 observaciones más.

Para atención de quejas y denuncias, al inicio del tercer trimestre de 2019, se tenían 24 asuntos en trámite, recibiendo 38 durante el tercer trimestre del ejercicio 2019. En el mismo periodo se concluyeron 10 asuntos correspondientes al ejercicio 2019, quedando en trámite al 30 de septiembre de 2019, 52 asuntos de 2019. En comparación con el ejercicio anterior (61 asuntos), se tiene una disminución del 15%, es decir, 09 asuntos menos.

En responsabilidades, en materia de procedimientos administrativos al 30 de junio de 2019 se tenían 10 asuntos en trámite, durante el tercer trimestre de 2019 se recibieron 15 asuntos, concluyéndose dentro del periodo que se reporta 01, correspondiente al ejercicio 2019,

quedando en trámite 24 asuntos al 30 de septiembre de 2019, lo que representa una disminución del 54%, 28 asuntos menos en comparación con mismo periodo del ejercicio anterior.

En materia de Procedimientos a Proveedores y/o Contratistas, no se recibieron asuntos durante el trimestre que se reporta, quedando en trámite tres asuntos correspondientes al ejercicio 2019.

En cumplimiento al numeral 19, fracciones I y II, del "Acuerdo por el que se Emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno", se realizó la evaluación del Reporte de Avances Trimestral del PTCl, correspondiente al tercer trimestre de 2019, donde se validó la conclusión de 10 de las 11 acciones de mejora comprometidas.

Se participó en 27 Actos de Entrega-Recepción por cambio y baja de servidores públicos.

### **Infraestructura educativa**

Para el Programa Anual de Equipamiento 2019, estaba contemplado adquirir equipamiento financiado parcialmente por el Banco Interamericano de Desarrollo, mediante el contrato de Préstamo No. 3136/OC-ME, del Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (PROFORHCOM), para las carreras de Fuentes Alternas de Energía, Plásticos y Productividad Industrial, con un monto de inversión de 25 millones de pesos, con el que se beneficiaría a 11 planteles en los Estados de Aguascalientes, Chihuahua, Coahuila, Durango, Estado de México, Jalisco, Nuevo León y San Luis Potosí.

En el transcurso del tercer trimestre del 2019, de parte de la Coordinadora General de la UCAP\_PROFORHCOM, se otorgó la cantidad de \$887,991.97 para la compra de equipamiento, correspondiente a la carrera PTB Fuentes Alternas de Energía para el plantel Aguascalientes IV.

Respecto al Programa Anual de Disposición Final y Baja de Bienes Muebles 2019, se realizó el pesaje de los desechos de los bienes propuestos para su baja en 22 planteles de la Ciudad de México, dos del Estado de Oaxaca y lo correspondiente a Oficinas Centrales, con los cuales se definieron los kilogramos de los materiales de desecho que se propondrán para su enajenación.

### **Obra Pública**

Se formalizaron dos contratos por el procedimiento Adjudicación Directa al amparo del artículo 43 de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, para ejecutar los trabajos de mantenimiento que a continuación se mencionan: Mantenimiento de azotea en la Unidad de Capacitación en Informática y mantenimiento y limpieza de inmueble para entrega de oficinas en la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México. y Adaptaciones en instalación eléctrica del plantel Oaxaca.

## Financiamiento y recursos

En cuanto a los resultados globales, durante el trimestre julio- septiembre, se proporcionaron cuatro mil 548 servicios tecnológicos contra tres mil 683 que se brindaron en el mismo periodo del año anterior, es decir, se superó en 23.50% el número de servicios tecnológicos proporcionados en 2018. Por lo que se refiere a los ingresos, se tuvo un incremento mínimo con respecto a los ingresos obtenidos en el mismo período del año anterior.

Se tiene un total acumulado de 13 mil 371 servicios tecnológicos durante el ejercicio 2019, que constituye un avance de 64.94% de la meta anual programada (20 mil 589 servicios tecnológicos). En lo referente a los ingresos propios obtenidos se tiene un acumulado de \$5,433,394.15, lo que representa 68.51% de avance respecto a la meta anual programada que es de \$7´,930,173 (Siete millones novecientos treinta mil ciento setenta y tres pesos mn).

De acuerdo con los resultados el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos CAST que más servicios proporcionó fue el de León, Guanajuato, con **tres mil 893** servicios, cifra que representa 85.59% del total proporcionado por los ocho CAST.

En lo relativo al indicador de ingresos obtenidos destaca el CAST Guadalupe, Nuevo León y dos de sus planteles, que durante el periodo que se reporta logró ingresos que ascienden a \$1´,053,340.00 (Un millón cincuenta y tres mil trescientos cuarenta pesos 00/100 mn) lo que representa 59% del ingreso total obtenido por los ocho CAST. Es importante destacar que durante el tercer trimestre del 2019, el mayor porcentaje de los ingresos obtenidos por los CAST fueron por la prestación de servicios de capacitación.

El tipo de servicio tecnológico con mayor demanda es el de ensayo de materiales con dos mil 694 servicios, cantidad que representa 59.23% de contribución a este indicador, mientras que el tipo de servicio denominado Informática fue el que menos demanda presentó.

En el periodo que se reporta el Sistema CONALEP incluida la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, logró capacitar a **35 mil 810 personas** mediante la impartición de un mil 542 cursos. Los ingresos obtenidos por la prestación de estos servicios durante el periodo ascendieron a \$18´,221,818 (Dieciocho millones doscientos veintiún mil ochocientos dieciocho pesos 00/100 mn). Lo anterior, representa decrementos de **32%, 32% y 45%** en el número de personas atendidas, cursos impartidos y recursos generados, respectivamente, en relación con lo registrado en el mismo periodo del ejercicio 2018.

Con los resultados de los servicios de capacitación laboral en el periodo que se informa, constituyen un avance acumulado de **50%** (84 mil 97) y **46%** (\$42´,535,527 (Cuarenta y dos millones quinientos treinta y cinco mil quinientos veintisiete pesos 00/100 mn) de las metas institucionales establecidas para el presente ejercicio (**167 mil 298 personas capacitadas y \$93´293,455** (Noventa y tres millones doscientos noventa y tres mil cuatrocientos cincuenta y cinco pesos 00/100 mn).



Es importante destacar que los ocho CAST capacitaron a tres mil 793 personas en cursos especializados aprovechando su equipamiento tecnológico, lo que representa **11%** del total nacional; asimismo, generaron un ingreso de \$4´,591,389 (Cuatro millones quinientos noventa y un mil trescientos ochenta y nueve pesos 00/100 mn) lo que equivale a **25%** del ingreso nacional.

También tres de los ocho CAST generaron más de 70% de los ingresos captados por la red en materia de capacitación.