

## 5.1 Síntesis Ejecutiva

### 1. Educación de excelencia con equidad

Se da un recuento de las actividades realizadas durante el primer trimestre del año 2019 por el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), para conocimiento del Órgano de Gobierno.

Como objetivo primordial del Colegio está la formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller, mediante un esquema basado en la equidad en el que se registró una matrícula de **275,566 alumnos** de los cuales, 45.16% son mujeres y 54.84% son hombres. Es preciso aclarar que, en este ciclo, se atiende a nivel nacional a 551 educandos con algún tipo de discapacidad: 338 hombres y 213 mujeres.

En el rubro de becas, en febrero pasado se notificó al Colegio el monto por \$30,6 millones de pesos para el otorgamiento de **becas institucionales**. Sin embargo, es preciso aclarar que con la puesta en marcha de las *Becas Benito Juárez*, estamos a la espera de la continuidad del anterior programa y/o el nuevo esquema de otorgamiento de apoyos para nuestra población estudiantil.

En materia de abandono escolar, en el período que se informa, la tasa de **abandono escolar a nivel nacional se redujo** 1.3 por ciento; asimismo, en lo que corresponde al índice de reprobación para el primer corte del ciclo semestral 2018-2019.II, de los grupos-módulo a nivel nacional, 41.23% presenta una tendencia aprobatoria; 17.70% una tendencia preventiva y 11.20% una tendencia reprobatoria, mientras que existe 29.87% sin registro de evaluaciones en el Sistema de Administración Escolar.

En lo concerniente al índice de **reprobación se redujo** 5.52 puntos porcentuales a nivel nacional, no obstante, se observan disparidades muy significativas entre los Colegios Estatales, siendo la más evidente la existente entre Puebla (11.83%) y Zacatecas (46.36%), con 34.53 puntos porcentuales en el estado de Zacatecas.

En materia de **asesorías complementarias**, existe suficiente evidencia de la eficacia de las asesorías a los alumnos con tendencia reprobatoria ya que se reduce entre 60 y 75% el riesgo de reprobación, el cual representa el principal factor de abandono escolar.

Por otra parte, en cumplimiento con la normatividad del Comité Dictaminador de la **Oferta Educativa**, se llevó a cabo la Primera Reunión Ordinaria del Grupo de Trabajo del Comité, en la que se revisaron y dictaminaron 20 solicitudes de modificación y la propuesta de cancelación de diez carreras de ocho Colegios Estatales.

Otro indicador sustantivo es el de **Eficiencia de Titulación**, siendo de 84.02% para la generación 2014-2017. De igual forma, para garantizar que los egresados del CONALEP concluyan su trámite de registro de título y expedición de cédula profesional "*En Línea*", se trabaja en coordinación con la Dirección General de Profesiones (DGP) para generar las condiciones técnicas y administrativas, de tal manera que se han transferido un total de 256,612 títulos electrónicos de los egresados del Colegio, correspondientes a las últimas cinco generaciones, a la plataforma informática de la DGP. En cuanto al número de egresados de la generación 2015-2018 que han reunido los requisitos establecidos para titularse, se tiene un avance de 72.85%, en números absolutos son 46,781 egresados titulados de los 64,215 que conforman esta generación.

En materia de convocatorias internacionales difundidas al interior del Sistema CONALEP destacan las siguientes:

- El alumno de la carrera PTB Máquinas Herramientas, del plantel "Dr. Carlos Canseco González", del CONALEP Nuevo León, Baudell Cristóbal Zamudio participó en la competencia *WordSkills Américas 2019* en São Paulo, Brasil, quien obtuvo la medalla de plata, y su pase a la Final Mundial en Kazán, Rusia.
- En el certamen "Desafío Tecnológico *F1 in Schools 2018-2019*", se contó con la participación de 16 escuderías en las fases regionales, de las cuales, siete representarán a los Colegios Estatales de Aguascalientes, Guerrero, Nuevo León, Puebla y Sonora en la Final

Nacional a desarrollarse en la Ciudad de México, en el mes de junio de 2019, en donde buscarán su pase a la Final Mundial que se llevará a cabo en los Emiratos Árabes.

Continuando con la temática internacional, en el mes de marzo se suscribió un convenio de colaboración con el *Centro Internacional de Estudios Pedagógicos (CIEP)*. De igual forma, con la firma del convenio con el IFAL/Embajada de Francia en México, un total de diez docentes de los Colegios Estatales de Guanajuato, Querétaro, así como de la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México, participaron en la *“ière Université de printemps nord-américaine”*, desarrollado en la Ciudad de México. Dichos cursos ayudaron a fortalecer su formación en la enseñanza-aprendizaje del idioma francés, en beneficio del alumnado del CONALEP.

Como miembros de la Red UNEVOC, se participó en el *Taller “Desarrollo de Competencias para Trabajos Verdes”*; del 4 al 8 de marzo de 2019, en la India. Dicho evento tuvo como propósito dar seguimiento a la instrumentación del **“Programa Sustentable”** en la institución, así como el intercambio de buenas prácticas y el análisis de las estrategias para el desarrollo y diseño curricular con enfoque “verde”.

En el marco del proyecto *“Formación de Recursos Humanos para la industria Automotriz en El Bajío en México”*, se coordinó la Primera misión de la Tercera Fase del grupo de expertos japoneses con servidores públicos de Oficinas Nacionales, los Colegios Estatales de Aguascalientes, Guanajuato y Querétaro.

Se participó en la Reunión Interinstitucional para las Consultas Intergubernamentales México – Alemania, en la cual se presentaron los avances de la implementación de la Formación Dual en el Sistema CONALEP. Asimismo, este evento permitió establecer las nuevas líneas de cooperación con el gobierno alemán para fortalecer la operación de la **Formación Dual**.

En lo que corresponde a **certificación de competencias**, se dio seguimiento a la realización de 14,493 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias digitales, de los cuales 10,219 candidatos demostraron ser competentes y obtuvieron su certificado. De igual forma, se revisaron y dictaminaron los portafolios de evidencias muestra que corresponden a 538 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias laborales, realizados en los Centros de Evaluación acreditados por la ECE CONALEP y se gestionó ante el CONOCER la expedición de 512 certificados.

En este contexto, se acreditaron ante el CONOCER, cuatro estándares de competencia nuevos, por lo que la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias CONALEP cuenta con 85 Estándares de Competencias acreditados y se gestionó la acreditación inicialmente ante el CONOCER, cinco Centros de Evaluación internos correspondientes a los Planteles CONALEP: Joel Barocio Rocha, Ciudad Juárez II, Ciudad Delicias y Juárez III, Dirección General en Chihuahua, por lo que a la fecha se tienen acreditados 318 Centros de Evaluación, 304 son internos y 14 externos.

Asimismo, se realizaron las gestiones para acreditar al Plantel Magdalena Contreras como el primer Centro de Aplicación de exámenes en el idioma francés, ante la Embajada de Francia en México.

Por otra parte, está en proceso la segunda etapa de la prueba piloto acordada con el Comité de Gestión por Competencias del Consejo Coordinador Empresarial-*Business Software Alliance*, con el propósito de beneficiar con una doble certificación de competencias digitales (internacional y nacional) a alumnos y docentes del CONALEP, en *AUTOCAD 2017*.

Cabe destacar que el CONALEP sigue siendo la única institución educativa de Educación Media Superior, en participar en los proyectos de **certificación de competencias digitales**, que impulsa el Comité de Gestión por Competencias del Consejo Coordinador Empresarial-*Business Software Alliance*, en busca de elevar la empleabilidad de los Profesionales Técnicos egresados, planteándose como meta la capacitación y

evaluación de 500 personas (alumnos y docentes) y la certificación de al menos cuatrocientos.

## 2. Contenidos y actividades para el aprendizaje

En el área de **Orientación Escolar** se benefició a 349,286 alumnos y 27,640 padres de familia en temas de orientación sobre trámites y servicios, orientación vocacional, igualdad de género, valores cívicos y democráticos, cultura de la legalidad y participación social.

En el rubro de **Atención a la Violencia Escolar** y en apego al protocolo, se canalizó la atención de 486 hombres y 448 mujeres; se realizaron acciones preventivas en beneficio de 31,077 hombres y 22,930 mujeres y se dio atención de diversos casos de 1,567 hombres y 1,914 mujeres, consolidando la participación de 58,422 estudiantes y 1,430 padres de familia. En los temas relacionados con prácticas de vida saludable y prevención de conductas asociadas a riesgos, se benefició a 170,251 estudiantes y 3,540 padres de familia del Sistema CONALEP.

Se organizaron 15,908 Reuniones con Padres de Familia y estudiantes, a fin de atender diversas problemáticas, en las que participaron 332,134 padres de familia. A fin de dar continuidad a la estrategia de **Prevención del Embarazo Adolescente**, se ubicaron 661 adolescentes embarazadas que continúan estudiando, de las cuales, 222 concluyeron el ciclo escolar; asimismo se atendió a 147 alumnas y 82 alumnos por violencia sexual.

En cuanto a **Formación Dual**, se tiene una matrícula de 1,603 alumnos en 61 planteles, en Baja California, Baja California Sur, Ciudad de México, Coahuila, Colima, Durango, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Tlaxcala y Veracruz. De igual forma, se dio seguimiento a la reinscripción de alumnos de la Formación Dual en el Sistema de Administración Escolar (SAE).

Mención especial merece la tercera generación del **Programa de Becarios Mercedes Benz**, coordinado por personal de dicha empresa y con los responsables del Programa de los Colegios participantes, la cual

finalizó el 29 de marzo del 2019 y que consistió en la capacitación de 30 alumnos durante dos semanas.

### 3. Revaloración y dignificación del docente

En este rubro se definió la Modalidad *B-Learning* con la finalidad de favorecer un acompañamiento más puntual, combinando formas de comunicación y recursos tecnológicos para ampliar la cobertura de formación, considerando las particularidades de los docentes del Colegio. Adaptándose el curso: Estrategias de intervención en el aula.

En el ámbito de la **Formación Docente**, el curso Planeación Didáctica de Competencias Académicas y Socioemocionales, contó con 154 participantes, atendiendo a los Colegios Estatales de Durango, Guanajuato, Quintana Roo y Tlaxcala y en el proceso de multiplicación se habilitó a 1,532 participantes en los cursos: Uso y apropiación de las TIC en el Aula, Evaluación Integral del Aprendizaje, Modelo Académico CONALEP 2018, Mejoramiento de la enseñanza, Planeación Didáctica de Competencias Académicas y Socioemocionales. Dicho reporte se obtuvo mediante la impartición de cursos en Estado de México, Ciudad de México, Quintana Roo y Guanajuato.

### 4. Gobernanza del sistema educativo

En materia de coordinación con los Colegios Estatales, se realizaron cinco opiniones técnicas de propuestas de estructuras correspondientes a los colegios de Durango, Guanajuato, Quintana Roo, Sinaloa y Tlaxcala. Asimismo, se inició un diagnóstico de la estructura organizacional, enfocado a la atención de las medidas de austeridad ordenadas por el ejecutivo federal.

En cuanto a la atención de las **Juntas Directivas Estatales**, se llevaron a cabo 38 sesiones, 26 de ellas ordinarias en las cuales se analizaron los cierres de informe de labores y financieros del ejercicio anterior; así como 12 sesiones extraordinarias en las cuales se abordaron asuntos específicos, como: la aprobación de los presupuestos del presente año. De igual forma, la activa participación de los representantes del CONALEP en las sesiones

de Junta Directiva, es a través de los medios remotos de comunicación (84%), en particular mediante videoconferencias, lo cual permite racionalizar el uso de recursos.

En el trimestre enero-marzo de 2019, se llevaron a cabo dos **Reuniones Nacionales**, en Campeche y Jalisco, las cuales tuvieron como principal objetivo la socialización de los Ejes rectores de la nueva administración del Colegio y los trabajos para la elaboración del Programa Institucional del periodo 2019-2024.

Los días 31 de enero y 1 de febrero en la ciudad de San Francisco de Campeche, los Directores de los Colegios Estatales, el titular de la UODCDMX y el Representante del CONALEP en el Estado de Oaxaca firmaron los compromisos que dan la pauta de los ejes rectores del Plan Institucional de Trabajo 2019. Por otra parte los días 21 y 22 de marzo en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco, se presentó el seguimiento derivado de las mesas de trabajo para la integración de las Líneas Estratégicas 2019-2024.

## 5. Infraestructura educativa

De conformidad con el Programa Anual de Equipamiento financiado parcialmente por el Banco Interamericano de Desarrollo, mediante el Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (PROFORHCOM), se benefició a planteles de la Ciudad de México, recibiendo 90 bienes que fueron entregados a los planteles por un monto de \$3,6 millones de pesos. Asimismo, en el primer semestre del 2019, se elaborará la emisión de dictámenes o reporte general por Estado, para dejar la evidencia del contexto real de cómo se encuentra el equipo con relación a las Guías de Equipamiento en el Sistema CONALEP.

En materia de **Obra Pública** se formalizó un contrato de adjudicación directa mediante el cual se realizaron trabajos para resolver una emergencia sanitaria presentada en el plantel México-Canadá, de la UODCDMX. Asimismo, se dio inicio a la reubicación de las oficinas de la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México en la Unidad de Capacitación en Informática (UCI), en la Alcaldía de Azcapotzalco.

## 6. Financiamiento y recursos

En el trimestre enero-marzo del ejercicio 2019, el **Sistema CONALEP** logró capacitar a 14,940 personas, mediante la impartición de 864 cursos presenciales y a distancia. Los **ingresos obtenidos** por la prestación de estos servicios, ascendieron a **\$9.5 millones de pesos**.

Los resultados de los **servicios de capacitación laboral**, en el periodo que se informa, constituyeron un **avance de 8.8% y 9.3%**, de las metas institucionales establecidas para el presente ejercicio (169,402 personas capacitadas y **\$103 millones de pesos**).

Es importante destacar que los ocho **CAST** capacitaron a 4,774 personas en cursos especializados, y generaron **\$3.7 millones de pesos**, que equivalen a 39% del ingreso nacional.

Por concepto de **Servicios Tecnológicos** en el trimestre enero-marzo, se proporcionaron 4,150 servicios tecnológicos, se logró 35% más que en el mismo periodo del año anterior. Por lo que se refiere a los ingresos, se obtuvo un incremento de 0.6 por ciento.

Por otra parte, haciendo el comparativo respecto a la meta anual programada (20,589 servicios tecnológicos), al término del periodo que se reporta se logró un avance de 20.1% de la meta programada en lo relativo a servicios tecnológicos proporcionados, mientras que en ingresos se obtuvo 22.7% de avance respecto a la meta anual programada \$7.9 millones de pesos.

Destaca el plantel Don Humberto Lobo del CONALEP Nuevo León, que logró ingresos que ascienden a \$471,475.00 y que representa 26% del ingreso total obtenido. Cabe mencionar que el CONALEP Nuevo León fue el que contribuyó de manera significativa con los ingresos por concepto de servicios tecnológicos proporcionados, mediante \$814,277.00, cifra que representa el 45% del total de ingresos captados.